# सामायिक-सूत्र

[ प्रवचन, मूल, अर्थ एव विवेचन सहित ]



<sup>नेत्तकः</sup> उपाध्याय श्रमरमुनि





प्रवास :

सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा

```
वुम्तर :
मामायिक-सूत्र
छेपक .
उपाध्याय मुनि श्री अमरचन्द्रजी महाराज
     ٥
ग्रन्तदंर्गन
प० वेचरवागती दोशी
त्नीय मशोधिन एव परिवृद्धित सरकरण
दीपावली, १६६६
मून्य .
पान ग्यये मात्र
प्रकासकः ।
गन्मनि ज्ञानपोठ, लोहामडी, आगरा-२
     0
गुटुक
```

प्रेम इमेरिट्रर प्रेम, आगरा-२

धमं यदि जीवन का ग्राधार है तो ग्रत उसकी ग्राधारणिला है। धार्मिक जागरण, उसमे श्रद्धा, निष्ठा एव भक्ति-भाव ही हमारे ग्रदर ग्राध्यात्मिकता का विकास कर, हममे देवोपम जीवन का पर्याय बनाता है, तो ग्रत हमे ग्रात्मणुद्धि, ग्रान्तरिक सौम्यता, ऋजुता, विन-यिता एव 'श्रात्मवत् सर्वभूतेष्' की भावभूमि तैयार करता है।

प्राणिमात्र में समता का श्राधार ही सामायिक व्रत का श्रयं है। गामायिक, जितना श्रतर की शुद्धता, समता एवं सहजता पर बल देता है, बाह्य का उतना विधान नहीं करता । हाँ बाह्य का विधान उतनी ही दूर तक करता है। जैसे कि दरिया के उस पार जाने के लिए नौका का विधान श्रावश्यक होता है।

प्रस्तुत पुस्तक सामायिक-मूत्र धर्म एव व्रत की इसी मूल भावना पर भाष्य के साथ-साथ मौलिक विवेचन एवं चितन प्रस्तुत करती है। धर्म एवं व्रतो पर धांज अनेकानेक पुस्तके देखने को मिनती हैं किन्तु हमारा उत्तेश्य मात्र धर्म के नाम पर धर्म की पुस्तके श्रौख मूँ दे कर छापने का नहीं है, बिल्क धर्मप्रेमी श्रद्धानु सज्जनों को धर्म व प्रतो के सूत्रों ना मरन भाषा में स्पष्ट एवं चितनपूर्ण भाष्य प्रस्तुत करने के साथ ही उन्हें धर्म व प्रतो की मूल बातों से श्रवगत करना है, जो उन्हें वास्तयिक्ता का नमुचित धान कराता है।

मामानिय-न्य, एमाना इस दिशा में मफन प्रयास है, यह बात इससे स्पर्य निद्ध हो जाती है कि प्रस्तुत महकरण इस पुस्तक का मृतीय सन्तरण है। इस सहकरण में जैसा कि मैंने बहुत पूर्व मोजा था कि इस पर्मेषेमी सब्बनों को सामायिक की मूल बातों के मौलिक एय तात्विक विवेचन से अवगत कराएँ, हमारी कल्पना साकार हो चुकी है। श्रद्धेय कविश्री उपाध्याय अमरचंद्रजी महाराज की कृपा एव आशीर्वाद के अध्यंस्वरूप हम सुधी पाठकों के समक्ष, सामायिक-सूत्र का यह नृतीय सशोधित एव परिवृद्धित संस्करण प्रस्तुत करते श्रपार गौरव की अनुभूति कर रहे हैं। इसमें कवि श्रीजी की व्रत एवं धर्मपरक नितान्त मौतिक एव तात्विक चितना को सर्वसाधारण के ध्यवहारयोग्य सरन एव बोधगम्य भाषा शैली में सजोया गया है।

हमे विश्वास है, धर्मप्रेमी सज्जन, पूर्व की भाँति इस सस्करण नो भी हृदय से अपनाएँ ने तथा अपना अमूल्य सुभाव देकर हमे उस दिला में बल प्रदान करेंगे। सामायिक सबके लिए मगलमय हो।

> मती, सन्मति ज्ञानपीठ, ग्रागरा

उपाध्याय कविरत्न श्री श्रमरचन्द्रजी द्वारा लिखित सामायिक सूत्र में सम्पूर्ण पढ गया हूँ। इसमे मूल पाठ तथा उसका सस्कृतानुवाद (मंग्कृत णव्दच्छाया) दोनो ही हैं। मूल पाठ के प्रत्येक णव्द का हिन्दी में श्रथं तो है ही, नाथ ही प्रत्येक सूत्र के श्रन्त में उसका श्रवड सम्भृत भावार्थ भी दिया गया है। श्रीर भी, कविरत्न जी ने हिन्दी-विवेचन के रूप में सप्रमाण युगोपयोगी तथा जीवन-स्पर्भी शास्त्रीय चर्चाश्रो एव विवेचनाश्रो से इसे श्रध्ययनशील हृदयों के लिए श्रत्यंत ही उपयोगी में दिया है। नप्रदाय के सीमित क्षेत्र के बीच रहते हुए भी कविरत्नजी की विवेचना प्राय साम्प्रदायिक भावना से शून्य है, ज्यापक है। तुलनात्मक पढ़ित का श्रनुसर्ण कर उन्होंने उस श्रोर एक नया श्राम दिया है। इस प्रकार तुलनात्मक पढ़ित तथा व्यापक भाव नी हिट्ट का श्रमुसर्ण देसकर मुभे सविशेष प्रमोद होता है।

कविरत्न जी का जैन-जगत् में साधुत्व के नातं एक विशेष स्थान है। फिर भी उन्होंने विनयशीन रवभाव, विद्यानुशीनन की प्रवृत्ति, विवेक-हर्ष्ट थीर धनाम्प्रदायिक विनारों के सहारे अपने-धाप को भीर भी उत्तर उठाया है। मेरा और उनका अप्यापक-धार्यता का पानष्ठ सम्बन्ध रहा है, धत. जितना में रवय उन्हें नजवीक से समक पाया है, उतना ही यदि उनके अनुवायी भी अपने गुरु कविरत्न जी हो समक्ष्में की घष्टा वहें, तो निष्चय ही वे धपना भीर सपनी सम्प्रदाय वा श्रोध-साधन करने में एक सफन पार्ट धरा गरेंगे।

प्रत्येन प्रामी में स्परसमान्यति गा भाव जनम में मौता है। इस स्वरक्षण-युक्ति को सर्वरक्षा-युक्ति से सदस देशा ही सामादिक का प्रधाप बहु स्म है। मानव की दृष्टि सर्वप्रथम ग्रंपनी ही देह, इन्द्रियां ग्रीर मोग-विलाम तक पहुँचती है, फलत उसकी रक्षा के लिए वह सारे कायं-ग्रंपायं करने को तैयार रहता है। जब वह ग्रागे बढ़कर पारि-वारिक चेतना प्राप्त करता है, तब उसकी वह रक्ष सावृत्ति विकसित हो कर परिवार वी सीमा में पहुँच जाती है। परन्तु, सामायिक का दूरगामी ग्रादण हमें बताता है कि स्वरक्ष सावृत्ति के विकास का महत्त्व केवल ग्रंपनी देह ग्रीर परिवार तक ही सीमित नहीं, वह तो विश्व-च्यापी है। वह णाति परिपद् (पीस कान्क्रोंस) की तरह केवल विचार-गात्र में नहीं, ग्रंपतु व्यवहार में प्रास्ति-मात्र की रक्षा-वृत्ति में है। विश्व-रक्ष सा भाव रचने वाला ग्रीर उसी के ग्रंपतार कार्य करने चाला मानव ही सच्ची सामायिक करता है। फिर भले ही वह श्रावक हो या ग्रीर कोई गृहस्य हो, किवा सन्यस्त साधु हो। विभिन्न जातियां, विभिन्न भावाएँ ग्रीर विभिन्न विधियां सामायिक में ग्रन्तर नहीं डाल मक्ती, रावट पैदा नहीं कर सकती। जहां समभाव है, विश्वरक्ष सामायिक है। वास्त्र भेद गीस है, ग्रंप नहीं।

प्राणि-मात्र को आत्मवत् समभते हुए सब व्यवहार चलाने का ही नाम सामायिक है—सम + आय + इक=सामायिक । सम=समभाव, सर्वत्र आत्मवत् प्रवृत्ति, आय=लाभ, जिस प्रवृत्ति से समता की, समभाव की प्राप्ति हो, वही सामायिक है।

जैन गान्त्र में सामायिक के दो भेद बताए गए है—एक द्रव्य-गागायिक, दूसरी भाव-सामायिक। समभाव की प्राप्ति, समभाव का प्रमुभव श्रीर फिर समगाव का प्रत्यक्ष श्राचरण-भाव सामायिक है। ऐसे भाव-सामायिक की प्राप्ति के निए जो बाह्यसायन श्रीर श्रत-रंग-गायन हुटाए जाते हैं, उसे द्रव्य-सामायिक कहते हैं। जो द्रव्य-गागायिक तमें भाव-नामायिक के ममीप न पहुँचा सके, वह द्रव्य-गामायिक नतीं, निन्तु श्रन्य-नामायिक है, मिथ्या सामायिक है, यदि योर उन्न भाषा में गह हूं, तो छन-मामायिक है।

रम अपने नित्य प्रति के जीवन में भाव-सामायिक का प्रयोग करें, मही अपन-सामायिक का प्रधान उद्देश्य है। हम घर में ही, दुकान में हो, कोर्ट-फचहरी में हो, किसी भी व्यावहारिक कार्य में श्रीर कहीं भी वयों न हों, सवंत्र श्रीर सभी समय सामायिक को मौतिक भावना के श्रनुसार हमारा सब लौकिक व्यवहार चलना चाहिए। उपाश्रय या स्थानक में, "सावज्ज जोग पच्चरखानि"— 'पाप-युक्त प्रवृत्तियों का त्याग करता हूँ — सामायिक के रूप में ली गई उक्त प्रतिज्ञा की सार्यकता वस्तुत श्राधिक, राजनीतिक श्रीर घरेलू व्यवहारों में ही मामने श्रा सकती है। इड निश्चय के माथ जीवन में सर्वत्र सामायिक प्रयोग की भावना श्रपनाने के लिए ही तो हम प्रतिदिन उपाश्रयादिक पवित्र स्थानों में देवगुरु के समक्ष, "सावज्ज जोग पच्चरखामि" की उद्घोषणा करते हैं, सामायिक का पुन -पुन. श्रभ्याम करते हैं। जब हम श्रभ्याम करते हैं, सामायिक का पुन -पुन. श्रभ्याम करते हैं। जब हम श्रभ्याम करते कों, सामायिक के सब व्यवहारों में सामायिक का प्रयोग करना मील जाएं श्रीर इस क्रिया में भली-भांति समर्थ हो जायँ, तभी हमारा द्रव्य सामायिक के रूप में किया हुशा नित्यप्रति का श्रभ्याम गफल हो सकता है श्रीर तभी हम मच्चे सामायिक का परिगाम प्रत्यक्ष रूप में देख सकते हैं, श्रनुभव कर सकते हैं।

जो भाई यह कहते हैं कि उपाश्रय श्रीर स्थानक में तो सामायिक करना गवय है, परन्तु नवंद्र श्रीर सभी नमय नामायिक कैने निभ सकती है? उनसे मैं कहूँगा कि जब श्राप दुकान पर हो तो ग्राहक को श्रपने मंगे भाई का तरह समक्तें, फलत उसमें किसी भी रूप में छन का व्यवहार नहां करें, तोलमाप में ठगाई नहीं करें, वह जैसा मौदा मागता है बेना ही सौदा यदि दुकान में हो, तो उचिन मूल्यों में दें। यदि मौदा तराव हो, विगटा हुश्रा हो, तो नपष्ट इन्हार कर दे, तो इस सत्य व्यवहारमय दुकानदारी का नाम भी नामायिक होगा। निष्यय ही श्राप उस समय बिना मुल-बन्त्रिका श्रीर राजोहरण के, बिना श्रामन श्रीर माला के होते हैं, परन्तु समभाव में न्ह्यर नंवत वासी बोनते हुए भगवान महायीर की बनाई हुई सच्ची नामायिक-विधि का पालन श्रयस्य कर नेते हैं।

द्सी प्रकार, प्राप पर के व्यवहार में भी समक्ष महते हैं। यदि प्राप पर में माता, पिता, भाई, वहिन, वह, बेटे भीर वेटी हत्यादि सभी स्वजनों के नाम प्रात्मवत् व्यवहार करने में सदा जानस्य हैं। कभी प्रजान, मोह या सीभ के कारण उत्पात गाँँ होने वी सभावना हो, तो प्राप गमभाव से प्रपता वर्तव्य सोचने हैं। किसी भी प्रनार का ध व्य वातावरण हो, प्रपने विवेक को जागृत रखते है, तो यह भी मच्ची मामायिक होगी। उसी तरह लेन-देन, वेती के कामो श्रीर मजदूरो श्रादि की समस्या भी सुलभाई जा मकती है। साहूकार, रूपक श्रीर किसी भी श्रमजीवी का भगडा, श्राप समभाव-रूप सामा-पिक के मतत श्रभ्यास श्रीर विवेक के द्वारा प्रेम-पूर्वक मुलभा सकेंगे।

एक बात श्रोर। सच्ची सामायिक का फल वैभव-प्राप्ति नहीं है, भोग-प्राप्ति नहीं है, पुत्र श्रोर राज्य-प्राप्ति भी नहीं है। सामायिक का फल तो गर्वत्र समभाव की प्राप्ति, समभाव का श्रनुभव, प्राणि भात्र में समभाव की प्रवृत्ति, मानव-ममाज में मुख-णाति का विस्तार, श्रणाति का नाण श्रोर कलह-प्रपच का त्याग है। यही सामायिक का लक्ष्य है श्रोर यही सामायिक का लक्ष्य है श्रोर यही सामायिक का

सामायिक समभाव की अपेक्षा रखता है। वह मुग्य-वस्त्रिका, रजोहरण और मामन ग्रादि की तथा मन्दिर श्रादि की अपेक्षा नहीं रगता। उक्त सब चीजों को समभाव के ग्रभ्यास का साधन कहा जा सकता है। परन्तु यदि वे चीजें रामभाव के ग्रभ्यास में हमें उपयोगी नहीं हो सकी, तो परिग्रहमात्र हैं, ग्राटम्बरमात्र हैं। सामायिक परते हुए हमें लोभ, श्रोध, मोह, ग्रज्ञान, दुराग्रह, श्रन्ध-श्रद्धा तथा साम्प्रदायिक देप को त्यागने का ग्रभ्यास करना चाहिए। श्रन्य सम्प्रदायों के साथ नमभाव से बर्नाव करना तथा उनके विचारों को सम्प्र भाव में समभना, सामायिक के साधक का यह श्रावश्यक अर्त्तन्य है। उक्त बानों पर कविश्री जी ने श्रपने विवेचन में विस्तार के साथ बहुत श्रन्ते हंग ने प्रक्ता जाता है।

गभी-कभी हम धार्मिक विया-काटो श्रीर विधि-विधानो को प्रपत्न-ियह का निमित्त भी बना तेते हैं, धमें के नाम पर खुल्लम-खुल्ला भयमें का श्रानरण करने नगते हैं। ऐसा इसलिए होता है कि हम उन विधानों का हृदय एवं भाव ठीक तरह समक नहीं पाते। श्राज के धमें भीर सम्प्रदायों के प्रधिकतर श्रनुयायियों का प्रत्यक्ष श्रानरण निधा धमें-विधान इनकी माक्षी दें रहा है।

दूसरी, पृट की मनोवृत्ति है—पामिक फूट की मनोवृत्ति को ही रम की। हमारे पूर्वजों ने, मुधारको ने समय-समय पर युगानुजुल बीनत परिष्यार श्रोर जानि की भावना से प्रेरित होकर प्राचीन जीर्ग्-णीर्ग् धार्मिक किया-कलापों में थोडा-सा नया हेर-फेर क्या किया—हमने उसे फूट का प्रमाग् ही मान लिया—भेदभाव का श्रादर्ग सिद्धान्त ही समक लिया। जैन समाज का खेताम्बर श्रीर दिगम्बर मप्रदाय तथा खेताम्बर सप्रदाय में भी, मूर्तिपूजक, स्थानक वासी प्रादि के भेद श्रीर दिगम्बर सप्रदाय में भी तारग् पथ तथा तेरह पथ श्रादि की विभिन्नता, इसी मनोवृत्ति के प्रतीक है। फूट का रोग फैन रहा है, धर्म के नाम पर निन्दनीय प्रवृत्तियाँ चल रही हैं, सबंब एक भयंकर श्रराजकता फैली हुई है।

नमाज में दो श्रेग्री के मनुष्य होते है, एक पडित-वर्ग के लोग, जिनकी म्राजीविका एव प्रतिष्ठा णाह्यो पर चलती है। पटित वर्ग में फुछ तो वस्तुत नि स्पृह, त्यागी, स्व-पर श्रोय के साधक, समभावी होते है और कुछ इसके विपरीत सर्वथा स्वार्यजीवी, दुरायही और प्रतिष्ठा-प्रिय । दुसरी श्रे शी गतानगतिक, परपरा-प्रिय, स्टवादी श्रज्ञानियों की होती है। श्रीर, कहना नहीं होगा कि पडित-यर्ग में ग्रधिकता प्राय उन्हीं लोगों की होती है, जो स्वार्थजीवी ग्रीर दुरा-यही, प्रतिष्ठा-िप्रय होते है। समाज पर प्रभाव भी उन्ही का रहता है। फन यह होता है कि जनना को वास्तविक सत्य की प्रेरगा। नहीं मिल पाती । इसके विपरीत, एक-दूसरे को भृठा स्रादि कठोर घण्दो में मम्बोगित कर घोर हिंगा की, पारस्परिक हैं प की प्रेरणा ही प्राप्त रोंनी है। शुद्ध धर्माचरण ना प्रतिचिव हमारे व्यवहारों मे स्नाए तो कैंगे है हम तो पाय राचरण, साप्रदायिक है प के भक्त बन जाने है, व्यवहारानरण को धर्मानरण ने नर्वया भवन मान नेते हैं। हमारे साम्प्रदायिक हठ का राग हमें दवा लेता है। संप्रदाय के कर्णधार हमें सत्य नी घोर नहीं ने जाते, प्रत्युत आति में जान देते हैं । धर्म के नाम पर श्राज जो टो रहा है, वह नत्य की श्रमाधारण विजन्यना नहीं तो और तया है ?

पाणिक मनुष्य में निष् धर्मानरण केवन बुद्ध प्रचित्त विश्वाकारों भी परपरा तब ही मौमित नहीं है, यस्तुनः प्रत्येष्ठ धर्मानरण था प्रतिबिग्न हमारे नित्यपति के त्यवहाराचरण में उत्तरना चाहिए। संसंप में कहे, तो गुद्ध चीर मत्य व्यवहार या नाम ही नो घर्म है। अब हम न्यवहाराचरण को धर्मानरण में सर्वेषा प्रत्ये वश्तु ममभने है, नय यही गत्यदी भेदा हो हातों है चीर मयका सब सम्प्रतायिक कमंत्राण्ड एक पायड वन कर रह जाता है। यदि णुद्ध व्यवहार को ही धर्माचरण समके, तो फिर अनेक मत-मतान्तरों के होने पर भी किसी प्रकार की हानि को सभावना नहीं है। धर्म और मत-पथ निनने ही वयो न हो, यदि वे नत्य के उपासक हैं, पारस्परिक असड सीहाई के स्थापक है, आध्यात्मिक जीवन को स्पर्ण करने वाले हैं, तो समाज का कत्याण ही करते है। परन्तु, जब मुमुक्षा कम हो जाती है, मापना-वृत्ति शिथिल पड जाती है और केवल पूर्वजों का राग अथवा अपने हुइ का राग अथवान् वन जाता है तब संप्रदाय पुराने विधि-विधानों की कुछ की-कुछ ब्यान्या करने लगते हैं और जनता को आन्ति में डाल देते है। ऐसी द्या में गतानुगतिक साधारण जनता मत्य के नट पर न पहुँच कर विधाना के विकट भेंबर में ही चनकर नाटने सगती हैं।

जयतक माघारण जनना में प्रनुर ग्रज्ञान है, विवेत-णिक्त का ग्रभाव है, तवतक किमी भी कमंकाण्ड में उसकी लाभ को श्रपेक्षा हानि हो ग्रधिक होती है। धार्मिक कमंकाण्ड में हानि नहीं है, जनता का म्वयं का ग्रज्ञान या उपदेणकों द्वारा दिया गया मिथ्या उपदेण ही हानि का कारण है। सक्षेप में, हमारे कहने का भाव यह है कि यदि धार्मिक नियाताड के द्वारा जनता को वस्तुत लाभ पहुँचाना श्रभीण्ड हों, तो धार्मिक वर्मकाण्ड में परिवर्तन करने की ग्रपेक्षा, तद्गन श्रज्ञानता को ही दूर करने का प्रयत्न करना चाहिए। में ग्राज के जन-हितंपी श्राचार्यों में प्राथंना करने वाले सत्य का प्रकाण दे ग्रीर निष्प्राण श्रियान को पृष्ठभूमि में रहने वाले सत्य का प्रकाण दे ग्रीर निष्प्राण श्रियान गण्ड में प्राण उत्तने का प्रयत्न करे। हमारे श्राचीन धमंग्रन्थों में इसीलिए कहा है—

''जो वर्ग समंगुर या धमंप्रज्ञापक का पद घारण करता है, उसको गभीर भाव से घन्तमुं स होकर जास्यों का ग्रध्ययन-मनन छोर परि-शोचन परना चाहिए। नाज जास्यीय मिद्धानों के ऊपर राग-हिट राग्ने ने उनका ज्ञान नहीं हो सकता। यदि ज्ञान हो भी जाए, तो ऐसा ज्ञान जास्यों के प्रशायन में निज्ञित छोर प्रामाणिक नहीं हो सकता।"

"जिम पर्मगुर की प्रमिद्धि बहुअ त के रूप में जनता में होती है, जिमका कोन साहर करते हैं, जिसकी जिल्य-गरस्परा विस्तृत है, यदि जनकी जारपीय-जान की प्रमुगमा निज्यित नहीं है, तो यह जिस धर्म का श्राचार्य है, उसी धर्म का शत्र होता है। श्रथीत् ऐसा धर्मगुरु धर्मशत्रु का काम करता है।"

"द्रव्य, क्षेत्र, काल,भाव, पर्याय, देण, सयोग ग्रीर भेद उत्यादि को लक्ष्य मे रखवार ही शास्त्रो का विवेचन करना चाहिए। ग्रिधकारी जिज्ञामु का स्याल किए विना ही किया गया धर्म विवेचन, वक्ता ग्रीर श्रोता दोनो का ही श्रहित करता है।"

धर्म-साधना के लिए बाह्य साधनों का त्याग कर देना ही कोई साधना नहीं है। साधन से त्याग से ही विकारी मनोवृत्ति का अन्त नहीं हो जाता। कल्पना कीजिए, एक ग्रादमी कलम से ग्रण्लील शब्द नियता है। उसे कोई धर्मोपदेशक यह कहे कि कलम से अश्लील शन्द लिसे जाते है, ग्रत कलम को फेंक दो, तो क्या होगा ? वह कलम फेक देगा, ग्रीर कलम से श्रश्लील शब्द लिखना बन्द हो जायगा, परन्तु फिर पेन्सिल से लिखने लगेगा। वह भी छ डा दी जायगी, तो यडिया या कोयले मे निसंगा। यदि उसे भौ अधर्म कह कर फिलवा देंगे, तो नख-रेखाग्रो मे अश्लीलता प्रिक्ति करने की भावना जोर पकडेगी । इस प्रकार साधन के फेकने श्रयवा वदलने से मानव कभी भी श्रश्लील प्रवृत्ति का परित्याग नहीं कर सनता। वह साधन वदलता चला जायेगा, परन्तु भावना को नहीं बदनेगा। म्रतएव धर्मोपदेशक गुरु को विचार करना चाहिए कि मश्नीन प्रवृत्ति का मूल कहां है ? उसका मूल साधन में नहीं, प्रज्ञान में हैं, श्रीर, श्रज्ञान का मूल कहां है ? षज्ञान का मूल श्रशुद्ध स्कल्प में मिलेगा। ऐसी स्थिति में श्रष्ट्नीन प्रवृत्ति को रोगने के निए हमारे हृदय में जो ध्रणुख सकत्य है, उसका परिहार भावण्यक है । उदाहरण के निए, ग्रन्तीन-नेपन को ही लीजिए । ग्रश्तीन-नेपन को रोवर्ने लिए कलम फिराया देना झावश्यक नही है। सावश्यक है मनुष्य के मन में याने वाले अगुद्ध सक्तों का त्याम, यूरे भावों मा स्याम । मरनु, प्रश्नद्ध सारत्यों के स्थान पर ही जार देना चाहिए, घीर बनावा चारिए कि धब्द मकल्य ही प्रधर्म है, पाप है, हिम्म है। जबतक मन में में बह बिंप न निवन्गा, तबाक रेबन नाथनी को होए देने सम्पत्त माधनो संपरियनंत रह मेने भर से तिसी प्रकार भी मुद्धि होना सभय नहीं। से समात दिवत बार्य सापना पर ही पर्मभाग प्रतिष्टिन गरना है, धनानंगर् में उत्तर हर धनद गरन्से

गा यहिएकार नहीं करता, यह किया-जडहों जाता है। अणुद्ध सकल्पों के त्याग में ही गुद्ध व्यवहार, शुद्ध आचरण और शुद्ध धर्म-प्रवृत्ति समय है, प्रत्यया नहीं।

उपगुंक्त गभी वातो पर किवरत्नजी ने सम्यक् रूप से विवेचना प्रस्तुत की है। उस ग्रोर उनका यह प्रयास सर्वथा स्तुत्य कहा जायगा। वम से-कम में तो इस पर श्रिषक प्रसन्न हूं श्रोर प्रस्तुत प्रकाशन को एक श्रेंग्ठ श्रनुष्ठान मानता हूँ। सर्वसाधारण में धर्म की वास्तविक गाधना के प्रचार के लिए, यह जो मगल प्रयत्न किया गया है, उसके निए कविश्री जी को भूरि-भूरि धन्यवाद।

मेरा विश्वास है, प्रस्तुत सामायिक-सूत्र के ग्रव्ययन से जैन-गमाज में नवं-घमं समभाव की ग्रिभवृद्धि होगी ग्रौर भाई-भाई के गमान जैन-सप्रदायों में उचित सद्भाव एवं प्रेम का प्रचार होगा। इतना ही नहीं, जैन-सप को हानि पहुँचाने वाली उलभनें भी दूर होंगी।

क्विरत्नजी दीर्घजीवी बनकर समाज को यथावसर ऐसे अनेक यन्त प्रदान करं और ग्रपनी प्रतिभा का श्रधिकाधिक योग्य परिचय दे, यह मेरी मगन कामना है।

१२ व, भारतीय निवास सोसाउटी प्रत्मप्राचाद (गुजरात)

-येचरदास दोशो

		ग्रनुब	मणिका
	प्रवचन		१—१३२
<b>१</b> .	विश्व यया है ?	•••	ę
₹.	चैतन्य	****	Y
a	मनुष्य श्रीर मनुष्यत्व	****	१३
٧.	मनुष्यत्व का विकास	** *	१६
<b>ų</b> .	सामायिक: एक विश्लेपण	****	२७
ξ	सामासिक . द्रव्य श्रीर भाव	**	33
ড	सामायिक की शुद्धि	****	30
۲,	सामायिक के दोप	•••	४८
3	घठारह पाप	** *	४३
ķo.	सामायिक के ग्रधिकारी	****	४्८
११	सामायिक का महत्त्व	* **	६१
₹₹.	सामायिक का मूल्य	****	६६
ţЭ.	सामायिक में दुर्ध्यान विवर्जन	••••	६्⊏
₹८.	शुभ भावना	••	৬২
<b>የ</b> ሂ.	भारमा ही सामायिय है	2 44	७६
१६	नाषु धौर श्रायक की नामायिक	****	= {
<b>ই</b> ও	मामाधिक के छह भावश्यक	****	EA
ξ⊆,	सामारिक नच्यरनी चाहिए?	****	=4
<b>1</b> €.	मामन येता ?	****	22
	पूर्व कोर उत्तर दिसा हो करो ?	****	\$¢
÷ ŧ.		** *	,7,3
₹₹.	हो पही ही गरी	* **	33

રૂક. ૨૪	वैदिक सन्ध्या ग्रीर सामायिक प्रतिज्ञा पाठ कितनी वार ?	• •	१ <i>०</i> ३ १०६
२५	सामायिक मे ध्यान	• ••	११२
	सामायिक सूत्र		१३३२८७
Ą	नमस्कार-सूत्र	•••	१३५
ર્.	सम्यक्त्व-सूत्र	•	१५१
3	गुरु-गुरेग-स्मेररा-सूत्र	***	१६१
٧.	गुरु-वन्दन-सूत्र	••••	१७१
¥	प्रालोचना-सूत्र	••	१८५
Ç,	वायोत्नर्ग-सूत्र	****	980
v	श्रागार-सूत्र	•	२०६
=	नतुविगतिस्नय-मुत्र	****	798
3	प्रतिज्ञा-गूय	****	२२६
go.	प्रिंगपात-मूत्र	* **	२४७
११	ममाप्ति-सूत्रे	**	२८२
	परिशिष्ट		२८६—३०४
7	विधि	• ••	२६१
٦.	<b>ग</b> ग्रृतच्छायानुवाद	***	ર્દેષ
ŝ	नामाया-गूत्रं पद्यानुवाद	****	३०१

प्रिय सज्जनो ! यह जो कुछ भी विश्व-प्रपत्त प्रत्यक्ष श्रयवा परोध रूप में श्रापके सामने है, यह वया है ? कभी एकान्त में वैठार इस सम्बन्ध में कुछ सोचा-विचारा भी है या नही ? उत्तर स्पाट है—'नही'। श्राज का मनुष्य कितना भूला हुआ प्राणी है कि वर् जिस नगार में रहता-सहता है, श्रनादिकाल से जहाँ जन्म-मरण की श्रनन्त कटियो का जोड-नोड लगाना श्राया है, उसी के सम्बन्ध में नहीं जानना कि वह वस्तुत क्या है ?

श्राज के भोग-विलानी मनुष्यों जा उन प्रण्न की श्रोर, भने ही नध्य न गया तो, परन्तु हमारे श्रानीन तन्यज्ञानी महापुरुषों ने इस सम्बन्ध में बढ़ी ही महन्त्रपूर्ण गवेषणाएँ की है। भारत के बड़े-बड़े यार्गनिकों ने समार की इस रहस्यपूर्ण गुत्थी को मुनकाने के यति रनुत्य प्रयत्न किए हैं श्रीर वे श्रथने श्रयत्ना में बहुत-कुद्द सकत भी रण है।

नंन दृष्टि

परन्तु, घात तक की जितनी भी मनार के मन्त्रता में दार्गनिक विपारमाराष्ट्र प्रवत्य है है, उनमें घदि निर्मासने धिका मान्त्र मृत्राता क्ष नांत्रकों राष्ट्र विसारपार है, तो वह तेवन तान एवं किए पर्वत्य होने के पर्वा, नांक्ष, नांक्ष किन नोबंद्रात भी है। भाषान् मृत्रनां धादि गर्भा विशेष्ट्राते के पर्वा, नांक्ष का राष्ट्रना है हि 'या दिव्य नं क्ष्म धीर का मान के उभयान्त्र है, धनादि है धनाव है। या पर्वा करा है सोर ना नां के स्थान है, धनादि है धनाव है। या पर्वा करा है सोर ना नां सार न

रूप का परिवर्तन होता रहता है, परन्तु मूल-स्थिति का कभी भी सर्वधा नाश नही होता है। मूल-स्थिति का अर्थ 'द्रव्य' है।"

चैतन्याद्वैत

नैतराद्वैतवादी येदान्त के कथनानुसार—"विश्व केवल चैतन्यमय ही है।" यह जैन धर्म को न्यीकार नही। यदि जगत् की उत्पत्ति
में पत्ने केवन एक परश्रद्धा चैतन्य ही था, जड अर्थात् प्रकृति नामक
रोई दूनरी वस्नु भी ही नहीं, तो फिर यह नानाप्रपचरप जगत
करों में श्रागया ' शुद्ध ब्रद्धा में तो किसी भी प्रकार का विकार नहीं
याना चाहिए ' यदि माया के कारण विकार आ गया है, तो वह
माया क्या है ' सन् या असत् ' यदि सत् है, श्रस्तित्वहप है—तो
श्रद्धत्वाद—एत्त्ववाद कहाँ रहा ' ब्रह्म और माया, द्वेत न हो
गया ' यदि अनत् है, नास्तित्वस्प है—तो वह शश-शृद्ध अथवा
स्वाकात्र-गुप के गमान अभाव-स्वरूप ही होनी चाहिए। फलत वह
शृद्ध परश्रद्धा रो विश्व कैसे कर मकती है ' जो वस्तु ही नहीं,
श्रस्तित्वस्प ही नहीं, यह त्रियाणीन कैमे ' कर्त्ता तो वही बनेगा, जो
भावस्वस्प होना, विद्याणीन होगा । यह एक ऐसी प्रश्नावली है,
दिगरा वेदान्त ने पाम कोई उत्तर नहीं।

जडाद्वैत

\_

यव रहा जाईतवादी चार्वाव श्रयीत् नास्तिकवादी विचार, जो यह पहना है कि "समार केवन श्रकृति-स्वरूप ही है, जडरप ही है, जनमें श्रात्मा प्रयोत् चैतन्य नाम का बोई दूसरा पदार्थ किसी भी राग में नहीं है।"

जैन यमं ना उसके प्रति भी तकें है कि "यदि केवल प्रकृति हीं है, जारमा है ही नहीं, तो फिर कोई मुगी, कोई दुखी, गोई भागीत, गोई भागी, यह विचित्रता तथी ? जट प्रति को ने सदा एक जैसा रहना चाहिए ! दूसरे, प्रकृति तो जढ़ है, उसमें भने-युरे का जान कहां ? कभी किसी जह ईंट या पत्थर

१ भाषपं गूर शरण य पर्शास १

श्रादि को तो ये सङ्कल्प नहीं हुए ? एक नन्हें-से कीई में भी सकल्प शक्ति है। वह जरा-मा छेड़ने पर भटपट मिगुडता है श्रीर श्रात्म-रक्षा के लिए प्रयत्न करना है, परन्तु ईट या पत्थर को कितना ही पीटिए, उनकी श्रोर से किसी भी तरह की चेतना का प्रदर्शन नहीं होगा।" चार्वाक उक्त प्रश्नों के समक्ष मौन है।

ग्रतएव सक्षेप मे यह सिद्ध हो जाता है कि यह ग्रनादि ससार, चैतन्य श्रीर जड उभगरप है, एकरप नहीं। जैन तीर्थकरों वा कथन उस सम्बन्ध में पूर्णतया सी टची सोने के नमान निर्मल श्रीर सत्य है। \* \* \* प्रस्तुत प्रस्ता चैतत्य ग्रयांत् ग्रात्मा के सम्यन्य मे ही कुछ कहते ता है, ग्रस पाठचों की जानकारी के लिए इसी दिशा में कुछ पीत्तयों तित्वी जा रही हैं। दार्णनिक क्षेत्र में ग्रात्मा का विषय यहूत ही गहन एवं जिटल माना जाता है, ग्रस एक स्वतन्त्र पुस्तक के द्वारा ही उस पर विस्तार के साथ प्रकाश डाला जा सकता है। परन्तु, समयाभाव के कारगा, ग्रधिक विस्तार में न जाकर, संक्षेप में, मात्र न्यरप-परिचय कराना ही यहाँ हमारा तथ्य है।

यातमा प्या है, रस सम्बन्ध में भिन्न-भिन्न दर्णनों की भिन्न-भिन्न धारणाएँ हैं। तिभी भी वन्तु को नाममात्र से मान लेना कि वह है, यह एक नीज है, श्रीर वह किस प्रकार से है, किस रप से है, यह दूसरी नीज है। त्रत श्रातमा के श्रीस्तत्व को स्वीकार करने वाले दर्णनों वा भी, श्रात्मा के स्वरूप के सम्बन्ध में परस्पर मतैवय नहीं है। पोर्ट मुद्ध रहता है श्रीर रोई पुछ। सब के नव परस्पर विरोधी नध्यों से श्रीर रोंड रहें है।

मांरयदर्शन

\*

नाम दर्गन घाटमा को एटन्य-नित्य मानता है। वह पहना है वि ' धान्या मदाकात पूटन्य-एक्स कर्ता है। उसमें किसी भी प्रवार का परिवर्गन-नेकिंग नहीं होता। प्रत्यक्षत जो वे मुन, दुन्य श्रादि वे परिवर्गन घाटमा में दिलालाई देते हैं, सब प्रकृति के धमें है, श्रादमा के मुने। श्रन्तु, नान्य-मत में श्रात्मा श्रकत्तां है। श्रथीत् वह किसी भी प्रकार के कमें का कर्त्ता नहीं है। करने वाली प्रकृति है। प्रकृति के इण्य श्रात्मा देखनी है, श्रत वह केवल द्रष्टा है। सास्य-सिद्धान्त का यही सूत्र है।

प्रष्टते भियमाणानि, गुर्गं कर्माणि नवेश । ष्रह्कार-विमूद्यतमा, कर्त्ताहमिति मन्यते ॥ —गीता, ३१२० वैदान्तदर्शन

41.

वंदात्त भी ग्रात्मा को कूटस्थ-नित्य मानता है। परन्तु, उसके गत में बहारूप ग्रात्मा एक ही है, सात्य के समान थनेक नहीं। प्रत्यक्ष में जो नानात्व दिव्य गई देना है, वह माया-जन्य है, ग्रात्मा का प्रयान नहीं। परव्रह्म के साथ ज्योही माया का न्यणं हुगा, वह एक में ग्रमेक हो गया, समार बन गया। पहने, ऐसा कुछ नहीं था। येदान्त वहां ग्रात्मा को एक मानता है, वहां सर्वयापी भी मानता है। ग्राय्म ग्रह्मा को एक ही ग्रात्मा का परारा है, ग्रात्मा के ग्रात्मा श्रीर गुद्ध है ही नहीं। वेदान्त के ग्राद्ध न्यूप है—

गर्व गन्ति । —रादोग्यडपनिषद् ३।१४।१ एनमेवादितीयम् । —एतः उ० ६।२।१

वैशेषिकदर्शन

24

वैशेषिक आत्मा तो अनेक मानते हैं, पर गानते हैं सर्वव्यापी। उनका कहना है कि "आत्मा एकान्य नित्य है। यह किनी भी परि- यतेन के भी में नहीं पाती। हो मुन-दु व आदि के भी में परिवर्तन के भी में नहीं पाती। हो मुन-दु व आदि के भी में परिवर्तन सजर आता है, यह आत्मा के मुना के मुना में हैं, न्ययं आत्मा में नहीं। भान पादि आत्मा के मुना मंद्र है। एवं तक ये नष्ट नहीं हो जाति, तब का शाना का मोक्ष नहीं हो भागा। इनका कर्ष यह हुमा कि स्वरूपा का मोक्ष नहीं है। पाता में किन्न प्यामें के एक में माने प्रति वान का मान्या कर्ष कर है। पाता में किन्न दें, रक्त गर्हा।"

बौद्धदर्भन

ě

नीदा ग्रहमा को प्राक्त अस्ति मार्ग्य है। उनस प्रतिप्राय

यह है जि प्रत्येक घाटमा क्षण-क्षण में नष्ट होती रहती है शीर उस से नवीन-नवीन घाटमा उत्पन्न होती रहती है। यह श्रात्माश्रों का जन्म-मरण-रूप प्रवाह श्रनादि काल से चला श्रारहा है। जब श्राच्यात्मिक माधना के द्वारा श्रात्मा को समूल नष्ट कर दिया जाए, यर्तमान ग्रात्मा नष्ट होकर श्राणे नवीन श्रात्मा उत्पन्न ही न हो, तब उसाी मोक्ष होती है, दुःयों से छटकारा मिलता है। न रहेगी श्रात्मा श्रीर न रहेगे उसमें होने वाले सुख-दुःय। न रहेगा वांस श्रीर न यजेगी बीमरी।

ग्रायंसमाज

\_

ग्राजगल के प्रचित्त पयों में श्रार्थसमाजी श्रात्मा को सर्वथा श्राच्या गानते हैं। उनके सिद्धान्तानुगार श्रात्मा न कभी सर्वत्र होती है श्रोर न यह कर्म-बन्धन में छटकारा पाकर कभी मोक्ष ही प्राप्त कर नाती है। जब शुभ नर्म होता है तो मरने के बाद कुछ दिन मोक्ष में श्रानन्द का भोग प्राप्त होता है। श्रीर जब श्रशुभ कर्म होता है, तो उभर उपर की दुर्गतियों में दुरा का भोग प्राप्त होता है। श्रात्मा प्रनन्तान नक यो ही ऊपर-नीचे भटकती रहेगी। सदा के निए श्रजर, समर, श्राष्ट शान्ति कभी नहीं मिलेगी।

देवसमाज

м

देवसमाजी श्रात्मा को प्रकृति-जन्य जड-पदार्थ मानते हैं, स्वतन्त्र भैरात्य नती। वे यहते हैं कि "श्रात्मा भीतिक हैं, श्रत वह एक दिन उत्पन्न होती हैं श्रीर नष्ट भी हो जाती है, श्रात्मा श्रजर, श्रमर, सदातात स्थापी नहीं हैं। जब श्रात्मा ही नहीं है, तो फिर मीध का भरत ही जहां रहा ?' श्राध्यात्मिक मायना का चरम नक्ष्य, श्रायं-समाज के समान देवसमाज के ध्यान में भी नहीं है।

#### जैन दर्शन का समाधान

पात्मा परिस्तामी नित्य है

भारत के उना विभिन्न दर्शनों में ने जैन दर्शन झात्मा के सम्बन्ध में एवं पृथर हो भारता। रसता है, हो पूर्वेनया स्पाट एवं भ्रमदिका है। जैन धर्म का कहना है कि 'श्राधना परिणामी—परिवर्तनशीन नित्य है , कुटस्य-एकरम नित्य नही । यदि वह मान्य की मान्यता के अनुमार कूटम्थ नित्य होता, तो फिर नरफ, देव, मनुष्य शादि नाना गनियों में कैंसे घूमता ? कभी कोधी श्रीर कभी जान्त कैंसे होता ? कभी मुनी श्रीर कभी हुनी कैसे बनता? गूट-४ को तो मदा काल एक जैसा रहना चाहिए । कृटस्थ में परिवर्तन कैसा ? यदि यह कहा जाए कि ये मुग, दुग, ज्ञान, ग्रादि सब प्रकृति के धर्म है, ग्रातमा के नहीं, तो यह भी मिध्या है। क्योंकि, ये वस्तुत प्रकृति के धर्म होते, नव तो यात्मा के निकल जाने के बाद, जड प्रकृति-रूप से श्रवस्थित मृतक शरीर में भी होने चाहिए थे, पर उसमें होते नहीं। क्या कभी किसी ने संजीव धरीर के समान, निर्जीव हर्दी श्रीर मास को भी दुख से घवराते श्रीर नुष से हॉपत होते देखा है? ग्रत सिब है कि ग्रात्मा परि-ग्गामशील नित्य है। नाम्य के प्रनुनार यूटम्थ नित्य नहीं। परिगामी नित्य में यह श्रमित्राय है कि श्रातमा कर्मानुसार नरक, तिर्यच श्रादि में तथा सूच-दूरा रूप में बदानती भी रहती है श्रीर फिर भी श्रात्मनत्व-स्प में स्थिर, नित्य रहती है। सात्मा का तभी नाण नहीं होता। नुवसं-कराम आदि गहनों के रूप में बदलता रतता है, साथ ही नुवर्ग रूप ने श्रव भी रहता है। उसी प्रकार ग्रात्मा भी।"

ग्रात्मा ग्रनन्न हैं

येदानत में अनुसार प्रात्मा एवं और सर्वव्यापी भी नहीं। यदि ऐसा शाना, तो जिनवास, गृष्टम्यास रामयास प्रादि सब व्यक्तियों में एम समान ही सुमन्दु स होना चाहिए था। वर्षात जब प्रात्म एम ति है, भीर पर सर्वव्यापी भी है, किर प्रत्येण व्यक्ति प्रात्म एम एम सुनन्दु स १। सनुभव करें। गरें १ मोर्ट प्रस्तेमा प्रीर राई प्राप्तमा तथा यते १ तृष्टा दीय यत है जि सर्वेत्यापी स्मानने से प्रस्तेम भी पदित गरी हो सहाम। नगार हार प्रात्म प्राप्तान के समान सर्वे व्यक्ति है, प्राप्त पर्ते हमारि हार प्रात्म प्राप्तान के समान सर्वे व्यापी है, प्राप्त पर्ते प्रात्मिन्द्रार्थ ही नहीं। उद्य प्रियं नवस पर्वे व्यक्ति हो हिन्द स्थानों में ज्याप पुललाम केंसे लेगी १ महिलाई को नाम पर्वे व्यक्ति हो स्थान ही स्थान है हमी एम प्राप्त की स्थान हो हो स्थान हो

# ज्ञान . श्रात्मा का गुरा है

"स्रात्मा का ज्ञान-पूर्ण स्वाभाविक नहीं है", वैशेषिक दर्शन का उक्त क्यन भी ग्रभान्त नहीं है। प्रकृति ग्रीर चैतन्य दोनों में विभेद नी रेपा चीचने वाला श्रात्मा का यदि कोई विशेष लक्षण है, तो वह एक ज्ञान ही है। आतमा का फितना ही क्यों न पतन हो जाए, वह यनस्पति म्रादि स्थावर जीवो की म्रतीव निम्न स्थिनि तक क्यो न पहुँच पाए, फिर भी उसकी ज्ञानस्वरूप चेतना पूर्णतया नष्ट नहीं हों पाती। स्रजान का पर्दा किनना ही घनीभूत क्यों न हो, ज्ञान का धीग प्रकाश, फिर भी प्रत्दर में चमकता ही रहता है। मवन वादलों के द्वारा टॅंक जाने पर भी क्या कभी सूर्य के प्रकाश का दिवस-सूचक न्यन्य नष्ट हुआ है ? कभी नहीं। और ज्ञान के नष्ट होने पर ही मुक्ति होगी, यह कहना तो ग्रीर भी ग्रटपटा है। ग्रात्मा का जब जान-गुगा ही नष्ट हो गया, तब फिर शेप में क्या स्वरूप बच रहेगा है ते बोहीन अग्नि, अग्नि नहीं, राख हो जाती है। गुर्गी का श्रान्तित्व अपने निजी गुगों के श्रम्तित्व पर ही श्राधित है। क्या कभी विना गुण वा भी कोई गुणी होता है ? कभी नही। ज्ञान श्रात्मा का एक विकिष्ट गुरए है, अन वह कभी नष्ट नहीं हो सकता। क्रात्मा के साथ सदैव अविच्छिद्र रूप से रहता है। भगवान महावीर नो यात्मा ग्रीर ज्ञान मे अभेद नम्बन्ध मानते हैं श्रीर यहाँ तक कहते है कि ''जो जाता है, वह बात्मा है बीर जो बात्मा है वह जाता है"।

रे दिपाया में याया, ने भाया ने विज्ञाया ।

रेगा विवायद ने प्राया ।

--- श्राचाराग १।४।४

# श्रात्मा निरन्वय क्षणिक नहीं

"प्रात्मा क्षण-क्षण् में उत्पन्न एवं मात्र ही नण्ट होती रहती है",
वोस धर्म रा यह निडान्त भी अनुभव एवं तर्क की कमीटी पर खरा
नहीं उनरना। क्षणभगुर का अर्थ तो यह हुआ कि "मैंने पुस्तक विस्ति ता नहना किया, तब श्रम्य श्रात्मा थी, नियने नगा, तब पत्म श्रात्मा थी, पत्र निराने समय शन्य श्रात्मा है श्रीर पूर्णं नियने में याद जब पुस्तर नमाप्त होंथी, तब श्रम्य ही कोई श्रान्मा उत्पन्न हों होंसेरी। यह मिझान्त श्रत्यक्षत सर्वया बाधित है। वहोंबि, मुमें संकल्पकर्त्ता के रूप में निरन्तर एक ही प्रकार का मंगल्य है कि "में ही सकल्प करनेवाला हूँ, में ही लिखनेवाला हूँ और में ही पूर्ण कर्त्त्रोग।" यदि प्रात्मा उत्तरोत्तर अलग-यलग है, तो गव त्य आदि में विभिन्नता गयों नहीं ? दूसरी वात यह है कि आत्मा को निरन्वय धाएगि मानने में कर्म और कर्म-फल का एपाधिकरण्-रप सम्बन्ध भी अच्छी तरह नहीं घट सबता। एक आदमी चोरी करता है और उमें दण्ड मिलता है। परन्तु, बीद के विचार में शात्मा बदल गयी। अत. चोरी की विभी ने और दण्ड मिला किसी दूसरे को। भना, यह भी कोई स्थाय है? चोर करनेवाली आत्मा का कृत-वर्म निष्फल गया और उधर चोरी न करनेवाली दूसरी आत्मा को विना वर्म के स्थां ही दण्ड भोगना पड़ा।

# श्रात्मा सर्वज्ञ श्रीर मुक्त हो सफती हैं

۲

"श्रात्मा वभी सबंज नहीं हो समती मोक्ष नहीं पा नाती",
यह यायं नगाज का कथन भी उचित नहीं। हमें अत्यज्ञ ही रहना है,
संनार में ही भटाचा है, तो फिर भना यम, नियम एवं तपक्चरण
धादि की नाधना का गया धर्ष दे धर्म नाधना श्रात्मा के नद्गुलों का
निकास करने में निए ही तो है। घीर, जब गुणों के विक्रमित होनेहोंने साहमा पूर्ण विकास के पद पर पहुँच जाती है, तो वह सबंज
हो जानी है, धन्त में यह सब वर्म बन्धनों को काटकर मोक्ष पद पाप्त
कर सेनी है—निद्ध, जुन, कुन्त हो जानी है। मोक्ष प्राप्त करने वे
बाद, फिर कभी भी उमें सनार ने भट्यना नहीं पहना। जिन बनार
पाद की साम्यानिक स्नित ने उत्ता हुआ नर्म-बीज भी फिर दभी
जनम-भरगा का विक्रमान स्राप्त ने उत्ता हुआ नर्म-बीज भी फिर दभी

करा सहकात भीमानः सा अध्यक्ति पुरानना । व समक्षीसम् सहकेषु । स्ट्रामकि समक्रास

--दार ध्रायाच ४११४

रिस प्राप्त प्राप्त में से निराज्य प्राप्त विकारण स्थानन, एन क्षाने स्थम्प पालक कर प्राप्त भी क्षा, यह प्रस्मित है। त्रीय द्वी प्रमुख्य से प्रस्त होइन महीबा सुद्धाई प्राप्त, पुर श्रावद्ध नहीं हो सकती, कर्म-जन्य सुख-दु ख नहीं भोग सकती। विना कारण के कभी भी कार्य नहीं होता—यह न्यायणास्त्र का श्रुव सिद्धान्त है। जव मोक्ष में ससार के कारण कर्म ही नहीं रहे, तो फिर ससार में पुनरागमनरूप उसका कार्य कैस हो सकता है ?

#### ग्रात्मा पचभूतात्मक नहीं है

¥

'श्रात्मा पाँच भूतो की वनी हुई है और एक दिन वह नण्ट हो जाएगी'—यह देव समाज श्रादि नास्तिको का कथन भी सर्वथा श्रस्त्य है। भौतिक पदार्थो में श्रात्मा की विभिन्नता स्वय सिद्ध है। किसी भी भौतिक पदार्थ में चेतना का श्रस्तित्व नही पाया जाता। श्रीर इघर प्रत्येक श्रात्मा में थोडी या बहुत चेतना श्रवश्य होती है। श्रत नक्ष्म-भेट में पदार्थ-भेद का सिद्धान्त सर्वमान्य होने के कारण जड प्रकृति से चैतन्य श्रात्मा का पृथक्त्व युक्तिस्गत है। पृथ्वी, जल, तेज, वायु, श्राकाण—इन पाँच जड भूतो के सिम्मथ्रण से चैतन्य श्रात्मा की उत्पन्न हो नकती है? जड के सयोग में तो जड की ही उत्पत्ति हो सकती है, चैतन्य की नहीं। कारण के श्रनुरूप ही तो वार्य होता है। श्रीर उत्पन्न भी वहीं चीज होती है, जो पहले न हो। किन्तु, श्रात्मा मदा से हैं श्रीर सदा रहेगी। जब एक णरीर क्षीण हो जाता है श्रीर नज्जन्म-मम्बन्धी कर्म भोग लिया जाता है, तब श्रात्मा नवीन कर्मानुसार इसरा जरीर धारण कर लेती है। अरीर-पिन्वर्तन का वह श्रयं नहीं कि धरीर के माथ श्रात्मा भी नष्ट हो जातो है। श्रमूर्त श्राकाण के ममान श्रमूर्त श्रात्मा भी नकर्मा चननी है, न विगडती है। वह श्रनादि है श्रीर श्रनन्त है, फलत श्रत्मण्ड है, श्रक्षेद्य है। श्रमेद है।

#### ग्रात्मा श्रमूतं-श्ररुपी है

₩.

म्रान्मा ग्रम्पो है, उनका कोई स्प-रग नहीं। श्रान्मा मे स्पर्ण रस. गन्ध ग्रादि किसी भी नरह नहीं हो सकते वयोकि वे सब जट पुद्मत-प्रकृति वे वर्म है, ग्रान्मा वे नहीं।

#### ग्रातमा श्रतीन्द्रिय है

श्रातमा उन्द्रिय, वार्गी, बुद्धि श्रीर मन से श्रगीचर है— मध्ये नरा नियद्दति तक्का नत्य न विज्ञद्र ।\*

---भाचाराग १।४।६

म्रात्मा स्वपर-प्रकाशक है

Ħ

श्रन्तु, श्रात्मा के वास्तिवक स्वम्प को जानने की शक्ति एक-माय श्रात्मा में ही है, श्रन्य किसी भी भौतिक साधन में नहीं। जिस प्रवार स्व-पर प्रकाशक दीपक को देयने के लिए दूसरे किसी साधन की श्रावण्यवता नहीं होती, श्रपने उज्ज्वन प्रकाश में ही वह स्वय प्रतिभासित हो जाना है, ठीक इसी प्रकार स्व-पर प्रकाशक श्रात्मा को देयने के लिए भी किसी दूसरे भौतिक प्रकाश की श्रावण्यकता नहीं। श्रन्तर में रसा हुश्रा ज्ञान-प्रकाश ही, जिसमें से वह प्रस्कृति ही रहा है, उस श्रनन्त नेजोमय श्रात्मा को भी देख नेना है। श्रात्मा की सिद्धि के लिए स्वानुभृति ही सबसे बड़ा प्रमाण है। श्रतएव श्राह्मा के सम्बन्ध में कहा जाता है कि 'मैं' बयो हैं, चुंकि 'मैं' हैं।

### मात्मा सर्वव्यापी नहीं

षात्मा सर्वेद्यापी नहीं, विनय गरीर-प्रमाण होती है। छोटें गरीर में छोटी बीर वह शरीर में बड़ी हो जाती है। छोटों वम के बाउप में शात्मा छोटी होती है, बीर उत्तरोनर ब्यो-ब्यो शरीर वहता जाता है त्यां-ब्या शात्मा का भी विस्तार होता जाता है। बात्मा में महोत्त-विस्तार पर गुरू प्रपाश के समान है। एक विद्यान कमरें में गरे हुए शिवन का प्रमाण बहा होता है वस्तु यदि प्राप उने बेडावर एक होटेनों पहें में रूप यह मां उत्तरा प्रमाय उनने में ही को नित्त हो ताल्या। यह विद्यान प्रमुखनित्त भी है कि प्रमीर ने जहीं नहीं भी बोड न्यांगी है, सर्वेष हुए का प्रमुखन होता है।

र पुत्रक करियम् -- ज सम्बद्धार्थ स्थाने स्थानिक प्रकार करणा नाम स्थान । ---केन्य्र प्रमुख्यम् -- ज्यानिक स्थाने स्थानिक प्रकार करणा ।

णरीर से वाहर किसी भी चीज को तोडिए, कोई दुःख नहीं होगा। णरीर से वाहर ग्रात्मा हो, तभी तो दुख होगा न ? ग्रत सिद्ध है कि ग्रात्मा सर्वव्यापी न होकर णरीर-प्रमागा ही है।

ग्रात्मा के स्वरूप के सम्बन्ध में सिक्षप्त पद्धित ग्रपनाते हुए भी काफी विस्तार के साथ लिखा गया है। इतना लिखना ग्रावश्यक भी था। यदि ग्रात्मा का उचित ग्रस्तित्व ही निश्चित न हो, तो फिर ग्राप जानते है, धर्म, ग्रधमें की चर्ची का मूल्य ही क्या रह जाता है? धर्म का विशाल महल ग्रात्मा की बुनियाद पर ही खडा है। \* \* \* \*

धारमा ग्रपनी न्वरप-स्थितिरप स्त्राभाविक परिएति से तो शुद्ध है, निमंत है, विकार-रहित है, परन्तु कपाय-मूलक वैभाविक परिराति के काररा वह श्रनादिकाल से कर्म-बन्धन में जाउी हुई है। जैन दर्शन वा कहना है कि "वपाय-जन्य कर्म ध्रपने एक-एक ब्यक्ति की पपेक्षा प्रादि है घीर प्रनादिकाल से चजे क्रानेवाले प्रवाह की अ पेक्षा यनादि है। यह सबवा अनुभव है कि प्राणी सोने-जागते, डब्ने-बैटते, चलते-फिरते किली ने फिसी तरह की कपाय-मूलक हलचल किया ही गुरमा है। श्रोर यह हतनत ही समंबन्ध नी जर है। यन भिरा है कि कर्म, व्यक्तिक ग्रंथान् निनी एक उमें की श्रेपेक्षा में पादि वाने हैं: परन्तु गर्म-रूप प्रवाह से—परस्परा में अनादि है। भूगकान की धनना महराई में पहेंच जाने के बाद भी, ऐसा कोई प्रमाप मही मिलता, जबकि भ्रातमा परले गर्वचा भुद्ध रही हो. भीर बाद में कर्म-अपने के कारण कशुद्ध बन गई हो है यदि गर्म-प्रवाह को मादिमान् माना चाए, तो प्रश्ने तोता है कि विशुद्ध खात्मा पर विना पारण सवानत ही वर्ष-मंत्र हार जाने का वहाँ वारण है है बिना भारत है भी पार्च मही होता ! धीर, महि सबैया सुद्ध धारता श्री, विना मारम है हो ही राहे लिए हैं। जाते हैं, भौतिर कर-रा मादि की धरेगोलेर प्रधार सामलाओं के बाद राज हुए। जीव भी पून वर्ष में रिष्य ही कार्य वे दन दना में, चृति मी गुरे दनार ने मीज रवा रशास्त्री काना नाकि। रोकेर्ड स्वता में बार्ड छोट परं को जिन की राक्ताव है मोश में उद एउन मह प्राप्त में करा योग जिस करि असे-धन में बीम हत्या

# मनुष्य जीवन देव-दुर्लभ है

4

हाँ, तो ग्रात्मा, कर्म-मल से लिप्त होने के कारण ग्रनादिकाल में ससार-चक्र में घूम रही है, त्रम ग्रीर स्थावर की चौरासी लाख योनियों में भ्रमण कर रही है। कभी नरक में गयी, तो कभी तिर्यच में, नाना गितयों में, नाना-हप धारण कर, घूमते-घामते ग्रनन्तकाल हो चुका है; परन्तु दुख से छुटकारा नहीं मिला। दुख से छुटकारा पाने का एकमात्र साधन मनुष्य जन्म है। ग्रात्मा का जब कभी ग्रनन्त पुण्योदय होता है, तब कहीं मानव जन्म की प्राप्ति होती है। भारतीय धर्मशास्त्रों में मनुष्य-जन्म की वडी महिमा गाई गई है। कहा जाता है कि देवता भी मानव-जन्म की प्राप्ति के लिए तडपते है। भगवान महावीर ने ग्रपने धर्म-प्रवचनों में ग्रनेक वार मनुष्य-जन्म की दुर्लभता का वर्णन किया है—

"कम्मारा तु पहाणाए, भ्रारापुटवी कयाइ उ ।

जीवा सोहिमणुपत्ता, श्राययन्ति मणुस्तय ॥" — उत्तराध्ययन ३।७ श्रनेकानेक योनियो मे भयकर दुख भोगते-भोगते जब कभी अधुभ कर्म क्षीएा होते है, श्रीर श्रात्मा शुद्ध-निर्मल होती है, तब वह मनुप्यत्व को प्राप्त करती है।

मोक्ष-प्राप्ति के चार कारण दुर्लभ वताते हुए भी, भगवान महावीर ने, अपने पावापुरी के श्रन्तिम प्रवचन मे, मनुष्यत्व को ही सबसे पहले गिना है। वहाँ वतलाया है कि "मनुष्यत्व, शास्त्र-श्रवण, श्रद्धा श्रीर मदाचार के पालन मे प्रयत्नशीलता—ये चार साधन जीव को प्राप्त होने श्रत्यन्त कठिन है।"

चतारि परमगाणि, दुरलहागीह जनुसो । माणुम्मरा मुई मद्धा. मजमस्मि व वीरिय ॥

---उत्तराध्ययन ३।१

वया नचगुच ही मनुष्य जन्म इतना दुलंभ है ? क्या मनुष्य से बढ-गर ग्रन्य कोई जीवन नही ? इसमें तो कोई मन्देह नही कि मानव भव ग्रतीव दुर्लंभ वन्तु है। परन्तु, धर्म-शान्त्रकारों का ग्राशय, इसके पीछे कुछ ग्रीर ही रहा हुग्रा प्रतीत होता है। वे दुर्लंभता का भार, मनुष्य गरीर पर न टाल कर, मनुष्यत्व पर टालते हैं। बात वस्तुत है भी ठीक। मनुष्य शरीर के पा लेने-भर से तो कुछ नहीं हो जाता। हम एक दो बार क्या, श्रनन्त बार मनुष्य बन चके है-तस्वे-चीउँ मुन्दर, मुरम, बलवान। पर लाभ कुछ नहीं हुशा। कभी-कभी तो लाभ की श्रपेक्षा हानि ही श्रियक उठानी पढ़ों है। मनुष्य तो चोर भी है, जो निर्देयता के माथ दूसरों का धन चुरा लेता है। मनुष्य तो नाम भी है, जो प्रतिदिन निरीह पशुश्रों का पून वहां कर प्रमप्त होता है। मनुष्य तो नामाज्यवादी राजा लोग भी है, जिनकी राज्य-मुख्या के कारण लाको मनुष्य वाच-की-वात में राज्य चौर है। मनुष्य तो वेण्या भी है, जो रप के बाजार में बैठकर चन्द नांदी के दुन डों के लिए श्रपना जीवन विगादती है श्रीर देश की उठती हुई तकणाई वो भी मिट्टी में मिला देती है। श्राप करेंग, ये मनुष्य नहीं, राक्षम है। ही, तो मनुष्य-जरीर वेकार है, पुरु श्रयं नहीं। उम इतनी बार मनुष्य वन चुके हैं, जिसकी कोई मिनती नहीं। एक श्रामार्य अपनी कविता वी भाषा में कहने हैं कि—

"हम इतनी बार मनुष्य-शरीर धारण वर च्के है कि यदि उनके रक्त को एक्तप्र क्या जाए, तो धनस्य समुद्र भर जाएँ, मान की एकप्र क्या जाए, तो चौद और सूरज भी दव जाएँ, हर्ियों की एकप्र क्या जाए, तो धसर्य भेरु पर्वत सहें हो जाएँ।"

## मनुष्यता की घ्रावश्यकता

भाग यह है कि मनुष्य शरीर दाना दुनंभ नहीं जितनी कि सन्त्यमा पूर्वभ है। हम हो सभी नमार-सागर में गोते पा रहे हैं इसका पर्य गति है कि हम मनुष्य ना चने पर दुर्भोग्य में मनुष्यत्व भी पा मके, जिसके जिना विधा-प्रांग्य गय पृत्र में मित्र नगा, प्रातानीता विक्र में कपाम कि गया !

गनुष्यता वैभे भित्र समाति है तिया ग्रा प्रत्य है जिस पर गण केन्सर पर्माणन्त एक रण में पुत्रक को है। मनुष्य जीवन के दो पाल् हैं— एन प्रत्य की चोर को जनक, उसका काफ की की व भविता को जीवन प्रत्य की चोर भी को का प्रत्य है समाय की सीतनायों के सन्दर प्रत्य का भी है, पाने प्राप्त कर में प्रत्य के ने प्रत्य की प्रत्य प्रत्य का मान है, या स्पृत्य भर में प्रत्य का ने प्रत्य में का स्वास्त

मनुष्य का समय जीवन इस देह-रूपी घर की सेवा करने में ही वीत जाता है। यह देह ग्रात्मा के साथ ग्राजकल ग्रधिक-से-ग्रधिक पचाम, सौ या सवा सौ वर्ष के लगभग ही रहता है। परन्तु, इतने समय तक मनुष्य करता क्या है ? दिन-रात इस शरीर-रूपी मिट्टी के घरींदे की परिचर्या ही में लगा रहता है, दूसरे आत्म-कल्यारणकारी आवश्यक कर्त्तव्यो का तो उसे भान ही नही रहता। देह को खाने के लिए कुछ अन्न चाहिए, लेकिन प्रात काल से लेकर अर्धरात्रि तक तेली के वैल की तरह र्यांग्वें वन्द किए, तन-तोड परिश्रम करता है। देह को ढाँपने के लिए कुछ वस्त्र चाहिए, किन्तु सुन्दर-से-सुन्दर वस्त्र पाने के लिए वह ज्याकुल हो जाता है। देह के रहने के लिए एक साघारएए-मा घर चाहिए, पर कितने ही क्यो न श्रत्याचार करने पड़ें, गरीबों के गले काटने पड़ें, येन केन प्रकारेए। वह सुन्दर भवन वनाने के लिए जुट जाता है। माराश यह है कि देह-रूपी घर की सेवा करने में, उसे अच्छे-से-अच्छा खिलाने-पिलाने में, मनुष्य अपना श्रनमोल नर-जन्म नप्ट कर डालता है। घर की मार मँगाल रखना, उसकी रक्षा करना, यह घरवाले का आवश्यक कर्त्तव्य है, परन्तु यह तो नही होना चाहिए कि घर के पीछे घरवाला अपने आपको ही भुला डाले, यरबाद कर डाले। भला, जो गरीर ऋन्त मे पचास-सी वर्ष के बाद एक दिन अवण्य ही अपने को छोडने वाला है, उसकी इतनी गुलामी क्यों ? ग्राण्चयं होता है, मनुष्य की इस मूर्खता पर ! जो गरीर-स्पी घर मे रहता है, जो गरीर-स्भी घर का स्वामी है, जो शरीर से पहले भी था, यत्र भी है श्रीर ग्रागे भी रहेगा; उस ग्रजर, ग्रमर, ग्रनन्त शक्तिशाली ग्रात्मा की कुछ भी सार-सँभाल नहीं करना। बहुन-भी बार तो उसे, देह के ग्रन्दर कीन रह रहा है, इनना भी भान नही रहना। ग्रत णरीर को ही 'मैं' कहने लग जाता है। देह के जन्म को प्रपंता जन्म, देह के बुढापे को प्रपंता बुढापा, देह की आधि-त्याधि को अपनी आधि-ब्यानि, देह की मृत्यु को अपनी मृत्यु नमभ बैठता है, श्रीर बान्यनिक विभीषिकाश्रो के कारण रोने-धोने नगता है। शास्त्रकार इस प्रकार के भौतिक विचार रखने वाले देहात्मवादी वो चिह्रपातमा या मिथ्यादृष्टि कहुते है। मिथ्या सकल्प, मनुष्य तो ग्रुपने वास्त्रविक यन्तर्जगत की ग्रोर ग्रुथीन चैनन्य की ग्रोर सीरने नहीं देने, हमेशा बाह्य जगत के भौतिक भोग-विलास की स्रोर ही, उसे उसभावे रायते है। केवल बाह्य जगत् का द्रष्टा

मनुष्य, श्राकृति-मात्र ने मनुष्य है, परन्तु उसमे मोक्ष-नायक मनुष्यत्व नहीं।

ग्रात्मदर्शन

मनुष्य-जीवन का दूसरा पहलू भ्रन्यर की भीर भौरता है। भन्दर वी भीर भौरते का भ्रयं यह है कि मनुष्य देह भीर भारता को पृश्व रृष्ट्र य समु सममता है, जह जगत की भ्रपेक्षा चैतन्य वी भ्रियक महत्त्व देता है. श्रीर भोग-विलाम की भ्रीर में श्रीप वन्द करके भ्रन्तर में रमें हुए भ्रात्मतत्व को देखने का भ्रवन करना है। भारत में उक्त जीवन को भ्रन्तरात्मा या नम्यगृष्टि का नाम दिया गरा है। मनुष्य के जीवन में मनुष्यत्व की भूमिका यहीं से गुण होती है। भ्रयोमुनी जीवन को अध्येमुनी बनाने वाला नम्यगृष्यंत के भ्रतिनिक्त भीर कौन है रम्ही वह भूमिका है, जहां भ्रतादिकाल के भ्रज्ञान-भराकारान्छ्य जीवन में सवंभ्रयम गत्य की मुनहत्ती किरमा प्रस्कृतिन होती है।

पाठको ने समभ निया होगा कि मनुष्य श्रीर मनुष्यस्व मे प्या प्रनार है ? मनुष्यदानीय का होना दुर्नभ है, या मनुष्यस्य ना होना ? सम्मग्दर्शन सनुष्यत्व की पहली सीति है। इस पर चटने के जिए धाने-प्रापती तितना बदलना होता है, यह खनी उपर की पनियो में निर्म गाया है। यतीन, बैन्स्टिन, जल या उराहर मादि की मनेत गरिन-मेन दिन परीक्षासों में तो प्रतिवर्ष हजारो, नामो रानिः इसीर्ग होते हैं परन्तु मनुष्यात की परीक्षा में, समय दीवन करत में भी, इसीमां होने वाले शिवने मनुष्य है ? मनुष्यत्य की गर्की विद्या देने याँ रणायः यानिज, विद्यामन्दिर साम्रा पार्यपुरनपं प्रादि भी गा। है ने मनप्या) कि में प्रमोनियनों क्लोश मनुष्य हरिस्मी पर होते हैं, परस्य प्राथिति के प्रमुख्य हार बारे एवं प्रमुख्या की मकन्त्र में उन धर्ग भूमन्तित जीवर सन्ते अने असूत्र विनती के ही होते। मनायों से परित्यहारकी के पहुंचित्र में भी दावनकारों ह ै। पणानी पशु को भी, दूध करा भएकाल छानि नेशाया के सारा स्वत्यस्य रे वेष्यः ध्युषं यावप्य एको सी वर्षे के, प्रस्य सन्य प्राप्तः स्त बरुप के पराप्त क्य क्याबर का प्रगान भग भग है। संस्था को राह्मप्र मक्ष का समुद्ध एका लगा ना है। राष्ट्र प्राण है के

श्रात्माएँ, जो सत्यासत्य का विवेक प्राप्त कर श्रपने जीवन मे मनुष्यता का विकास करते हैं जो कर्म-वन्यनों को काट कर पूर्ण श्राच्यात्मिक स्वतन्यता स्वय प्राप्त करते हैं श्रीर दूसरों को भी प्राप्त कराते हैं, जो हमें जा करणा की श्रमृत-घारा से परिष्लावित रहते हैं, श्रीर समय श्राने पर ससार की भलाई के लिए श्रपना तन-मन-धन श्रादि सर्वस्व निद्यावर कर डालते हैं, श्रतएव उनका जीवन यत्र-तत्र-सर्वत्र उन्नत-ही उन्नत होता जाता है, पतन का कही नाम ही नहीं मिलता।

हाँ, तो जैन-धर्म मनुष्य-शरीर की महिमा नही गाता है, वह महिमा गाता है, मनुष्यत्व की। भगवान् महावीर ने श्रपने श्रन्तिम प्रवचन मे यही कहा है—

"माण्न्म न् मुदुन्तह।" — उत्तराध्ययन २०।११

श्रयात् 'मनुष्यो । मनुष्य होना वडा कठिन है।' भगवान् की वाणी का ग्राणय यही है कि मनुष्य का णरीर तो कठिन नही, वह तो अनन्त वार मिला है शौर मिल जाएगा, परन्तु श्रात्मा में मनुष्यता का प्राप्न होना ही दुलंभ है। भगवान ने श्रपने जीवन-काल में भारतीय जनता के इसी मुप्त मनुष्यत्व को जगाने का प्रयत्न किया था। उनके सभी प्रवचन मनुष्यता की ज्योति से जगमगा रहे है। श्रव श्राप यह देनिए कि भगवान् मनुष्यत्व के विकास का किस प्रकार वर्णन करते है। \*\* \*

जैन-धर्म के धनुसार मनुष्यत्व की भूमिरा चतुर्थ गुग्रन्थान धर्मान् सम्मग्दर्भन में प्रारम्भ होती हैं। सम्यग्दर्भन का धर्ष है— 'सत्य के प्रति हव निष्ठ ।' हो, तो सम्मग्दर्भन मानव-जीवन की बद्ध बद्धी ब्रिश्मित हैं। ध्रनादि काल में घ्रधान-ध्रम्पार में पहें हुए मानव को सत्य सूर्य का प्रकार मिल जाना कुछ कम महत्व की चीज नहीं है। परन्तु मनुष्यता के पूर्ण विकास के निष् इतना ही पर्याप्त नहीं है। ध्रमेला सम्यग्दर्भन तथा सम्यग्दर्भन का सर्वार्म सम्यग्दर्भन को भ्रमेण को कि प्राप्त को सहनारी सम्यग्दान—सत्य की ध्रमुभूति, घ्रम्मा को भ्रमेण दिना नहीं हिना नकी, कर्मों के बन्धन ने पूर्णत्या नहीं हुड़ा को भ्रमेण को भ्रमेण करने के सम्पर्म सामा करने के सम्पर्म सामा को भ्रमेण को भ्रमेण को भ्रमेण को भ्रमेण को भ्रमेण कार्य करने हैं। इसके साथ नत्य के सम्पर्म सामा को भ्रमेण को भ्रमेण को भ्रमेण कार्य करने के सामा नत्य के सम्पर्म सामा को भ्रमेण को भ्रमेण को भ्रमेण कार्य कार्य के सम्पर्म सामा को भ्रमेण को भ्रमेण कार्य कार्य के सम्पर्म सामा को भ्रमेण कार्य के सामा कार्य के सम्पर्म सामा को भ्रमेण कार्य के सामा कार्य के सम्पर्म सामा कार्य के सामा कार्य कार्य के सामा कार्य के सामा कार्य के सामा कार्य के सामा कार्य का

मान भीर विया

जेन पर्य का छात्र विद्यास है— नामिक्सीर धेक्को

amfahrir are ere 1

सार्थात् राजन कोर स्थित दोनो नित्तकर ने सारमा की सीक्षताह या क्षेत्रकारी प्रमाने हैं। काक्षीप दर्शनी में न्याव महत्त्व दिक्षण कार्दि कि रहें तुले। वेल कार्या करते से सीक कारणी के जनकी मीमासक ग्रादि दर्शन केवल ग्राचार—िकयाकाण्ड से ही मोक्ष स्वीकार करते हैं। परन्तु, जैनवर्म ज्ञान ग्रीर िकया दोनों के सयोग से मोक्ष मानता है, किसी एक से नहीं। यह प्रसिद्ध वात है कि रथ के दो चर्कों में से यदि एक चक्र न हो तो रथ की गित नहीं हो सकती। ग्रीर एक चक्र छोटा हो तब भी रथ की गित भली-भाँति नहीं हो सकती। एक पाँख में कोई भी पक्षी ग्राकाण में नहीं उड सकता है। भगवान् महाबीर ने स्पष्ट वतलाया है कि 'यदि तुम्हें मोक्ष की सुदूर भूमिका तक पहुँचना है, तो ग्रपने जीवनरथ में ज्ञान ग्रीर सदाचरएा-रूप दोनों ही चक्र लगाने होंग। केवल लगाने ही नहीं, दोनों चक्रों में से किसी एक को मुख्य या गौएा बना कर भी काम नहीं चल सकेगा, ज्ञान ग्रीर ग्राचरण दोनों को ठीक बराबर सुदृढ रखना होगा। ज्ञान ग्रीर ज्ञाचरण दोनों को ठीक बराबर सुदृढ रखना होगा। ज्ञान ग्रीर किया की दोनों पाँखों के बन पर ही, यह ग्रात्म-पक्षी, निश्रीयस की ग्रीर ऊर्ध्वंगमन कर सकता है।"

जीवन के चार प्रकार

ř.

स्थानाग-सूत्र (४) मे प्रभु महावीर ने चार प्रकार के मानव-जीवन बतलाए हैं—

- (१) एक मानव-जीवन वह है जो सदाचार के स्वरूप को ती पह्चानता है, परन्तु सदाचार का श्राचरण नही करता।
- (२) दूसरा वह है, जो सदाचार का श्राचरण तो श्रवण्य करता है, परन्तु सदाचार का स्वरूप भली-भाँति नही जानता। श्राँखे वन्द विए गति करता है।
- (३) तीसरा वह व्यक्ति है, जो सदाचार के रूप को यथार्थ रूप से जानता भी है और तदनुसार श्राचरण भी करता है।
- (८) चौथी श्रेगी का वह जीवन है, जो न तो मदाचार का स्वरुप ही जानता है श्रीर न सदाचार का कभी श्राचरण ही करता है। वह लीकिक भाषा में श्रन्था भी है, श्रीर पद-हीन पंगु भी।

इक्त चार विवरमों में से केवल तीमरा विकल्प ही, जो सदाचार यो जानने और आचरण करने रूप है, मोक्ष की साधना को सफल दनाने वाला है। आष्यात्मिक जीवन-यात्रा वे लिए ज्ञान के नेय और धाचरण के पैर धनीव आवश्यक है।

#### सर्व श्रीर देग चारित्र

जैनदर्शन की परिभाषा में आचरमा को 'वास्ति' उहते हैं। नारित्र का क्रयं है—सयम, बासनाक्रो ना—भोगवित्रानी का त्यास, इन्द्रियों का नियह, अणुभ में निवृत्ति, और शुभ में—शुद्ध में प्रवृत्ति।

चारित्र के मृत्यतया दो भेद माने गए है—'मबें' ग्रीर 'देश'।
प्रयात् पूग्ं हप से स्याग-वृत्ति सर्व-चारित्र है ग्रीर प्रत्यात में
श्रयात् प्रपूर्ण-र पे स्याग-वृत्ति, देश-चारित्र है। मर्वाश में स्याग
महात्रत-र होता है—प्रयात् हिमा, प्रमन्य, चौतं, मैयन गौर
पिण्यह का मर्वया प्रत्याच्यान नापुत्रों के तिए होता है। गौर
पत्पाश में यमुद सीमा तक हिमा ग्रादि वा न्याग गृहर ने दिए
माना गया है।

प्रस्तुत प्रमा में मुनि-प्रमं का तर्णन तरता हुने घानीष्ट्र नहीं है। प्रत सर्व-वारिष्ठ का वर्णन न करके देग-वारिष्ठ का यानी कृष्ट्य-भर्म का ही हम यर्णन पर्टेंग । भूमिता की दृष्टि ने भी गृष्ट्य-पर्म का वर्णन प्रथम घरेजिन है। गृष्ट्य, जैनतत्वर्णन में विणित गुणन्तानों के धनुसार धारमित्राम की प्रथम भूमिता पर है, धीर मुनि हाटी कृमिसा पर।

# विकास की प्रथम भें शी . श्रावक धर्म

भैताममं में मृत्या क्षमीं वृत्या में वारत हों। ता पान कि मान मान कि मान हों। ता पान में पांडां हों में कि मान हों है। ता पान में पांडां हों में कि मान हों। ता पान में पांडां हों में स्मेश मान है। मान हों मान हों के स्थान के मान है। मान ह

### पाँच ग्ररावत

ı.

- (१) स्यूल प्राणातिपात विरमण—विना किसी अपराध के व्यर्थ ही जीवो को मारने के विचार से, प्राण-नाश करने के संकल्प से मारने का त्याग। मारने में किसी प्राणी का नाश या कष्ट देना भी मिम्मिलित है। इतना ही नहीं, अपने आश्रित पशुओं तथा मनुष्यों को भूग्वा-प्यामा रखना, उनसे उनकी अपनी शक्ति से अविक अनुचित श्रम लेना, किसी के प्रति दुर्भावना, डाह आदि रखना भी हिंसा ही है। अपराध करने वालों की दण्डस्वरूप हिंसा का और पृथ्वी, जल आदि स्थावर-जीवों की सूक्ष्म हिंसा का त्याग गृहस्थ जीवन में अशक्य है।
- (२) स्यूल मृपायाद विरमण—सामाजिक दृष्टि से निन्दनीय एव दूसरे जीवों को किसी भी प्रकार के कप्ट पहुँचाने वाले भूठ का त्याग । भूठी गवाही, भूठी दस्तावेज, किसी के गुप्त मर्म का प्रकाणन, भूठी सलाह, फूट उलवाना एव वर कन्या-सम्बन्धी ग्रीर भूमि-सम्बन्धी मिथ्या भाषण श्रादि गृहस्थ के लिए ग्रत्यिचक निपिद्ध माना गया है।
- (३) स्पूल ध्रदत्तावान विरमण्—मोटी चोरी का त्याग । चोरी वरने के नारूप में विसी की विना आज्ञा चीज उठा लेना, चोरी हैं। उसमें किसी के घर में सेच लगाना, दूसरी ताली लगाकर ताला लोल लेना, घरोहर मार लेना, चोर की चुराई हुई चीजे ले लेना, राष्ट्र द्वारा लगाई हुई चुगी तथा कर आदि न देना, नाप-तोल में कम अधिक करना, ध्रमली वस्तु के स्थान पर नकली वस्तु दे देना आदि सम्मित्तत है।
- (४) स्पूल मंयुन विरमण—श्रपनी विवाहिता स्त्री को छोडकर अन्य तिसी भी न्त्री से अनुचित सम्बन्ध न बरना, मैथुन त्याग है। रश्री वे लिए भी अपने विवाहित पति को छोडबर अन्य पुरुषों से अगुचित सम्बन्ध के त्याग वरने का विधान है। अपनी स्त्री या अपने पति से भी अनियमित समर्ग रखना, काम-भोग की तीन्न अभिनापा रसना, पनुचित कामोदीयक शृह्वार वरना आदि भी गृहस्थ ब्रह्मचारी वे तिए दूषमा माने गये है।

(५) स्वून परिषह विष्मण (इस्छापिमाण)—गृहर में पन का पूर्ण त्याग नहीं हो सकता। श्रत. गृहस्य मो नाहिए कि वह धन, धान्य, सोना, चादी. घर, नेत, पणु श्रादि जितने भी पदायं है, प्रपनी धायश्यवतानुसार उनकी एक निश्चिन मर्यादा कर ने। श्रावस्यकता में श्रीवक मग्रह वरना पाप है। व्यापार श्रादि में यदि निश्चित मर्यादा ने गुद्ध श्रीवक धन श्राप्त हो जाए तो उनको जनमेबा एव परोपकार में रार्च कर देना नाहिए।

तीन गुण वत

- (१) दिष्वत—पूर्व, पश्चिम श्रादि दिशायों में दूर नह जाने का परिमाण करना श्रवीत श्रमुक दिशा में श्रमुक प्रदेश तक इनिनी दूर मक जाना, श्रामें नहीं। यह यह मनुष्य की लोभ-वृत्ति पर श्रमुक रपता है, हिमा श्रादि में बचाता है। मनुष्य व्यापार श्रादि में तिए दूर देशों में जाता है, तो यहाँ की प्रजा हो। शोवका रस्ता है। जिन तिमी भी उपाय में पन बमाना ही जब मुख हो जाता है, तो एह श्रमार में मुहने की मनोपृत्ति पैश हो जाती है। श्रमण्य जैन-प्रमें सम्प्रम श्रानार-पारत इस प्रकार की मनोपृत्ति म भी पाप देसता है। राष्ट्रम श्राना इस प्रकार की मनोपृत्ति म भी पाप देसता है। राष्ट्रम श्राम का पाप ग्रहन यह चना है। दिष्ट्रम ही इस पाप में श्राम माना है। एकमाय गोपाल की भावना से स विदेशों में श्रमना मान भेजना धारिए, थोर न विदेश या गाम ध्रमने देश में जाना चारिए।
- (२) भोगोषभोग परिमाण कत— जमरन से उगाज भोगाणभी न सम्यापी भीनें नाम से स लाने जा जिसम करना जी प्रस्तुत जा जा अभिन्नाय है। भोग का धर्म एन ही पार नाम में भाने जानी जाते जाते हैं। है। ऐंगे-- एक जन, जिल्लान खाडि। उपभाग का पर्व जार-अर नाम में आने मानी मन्तु ने है। जैसे ग्रम्ब, जन्म न्यानुष्टा ध्वदि। इस प्रमाण ध्वत परन खाडि भोगनीत्राम की प्रमुखा का बाद्यक कर में धनुमार परिमाण करता याहिए। भागक के निम्नी लीक जो भीन में धोन में निमाण क्यार ज्याना के कि खाजर कर है। धनिव्यक्ति की श्री
- () क्षेत्रकेषक विषयात्व स्वरूपिया विषयी प्रणीया है। १०६८ जी प्रणाप्तिकार में स्वरूपियां स्वरूपियां है। स्वरूपक के स्वरूपक स्वरूप स्वरूपक स्वरूपक

भापए। ग्रादि का तथा किसी को चिढाने ग्रादि व्यर्थ का चेप्टाग्रो का स्यान करना ग्रावश्यक है। कामवासना को उद्दीप्त करनेवाले सिनेमा देखना गन्दे उपन्यास पढना, गन्दा मजाक करना, व्यर्थ ही शस्त्रादि का सग्रह कर रखना ग्रादि भी ग्रनर्थ-दण्ड मे सम्मिलित है।

चार शिक्षा यत

#

- (१) सामाधिक ग्रत—दो घडी तक हिसा, ग्रसत्य ग्रादि के रूप मे पापकारी व्यापारों का परित्याग कर समभाव मे रहना सामायिक है। राग-टेप वढाने वाली प्रवृत्तियों का त्याग कर मोह-माया के दुसकल्पों को हटाना, सामायिक का मुख्य उद्देश्य है।
- (२) देशावकाशिक व्रत—जीवन-भर के लिए स्वीकृत दिशा परिमाण में से तथा भोगोपभोग परिमाण में से और भी प्रतिदिन देशान्तर गमनादि एवं भोगोपभोग की सीमा कम करते रहना, देशा-वकाणिय व्रत है। देशाववाणिक व्रत का उद्देश्य जीवन को नित्य-प्रति इधर-उधर गमनादि की एवं भोगोपभोग की श्रासक्ति-रूप पाप-कियाशों से वचाकर रखना है।
- (३) भीषप व्रत—एक दिन श्रीर एक रात के लिए अब्रह्मचर्य, पुष्पमाला श्रादि सिन्त, शरीरशृङ्कार, शस्त्र-धारण श्रादि सामारिक पाप-युक्त प्रवृत्तियों को छोड़ कर, एकात स्थान में साबुवित के समान धर्म-शिया में श्रास्ड रहना, पौपध ब्रत है। यह धर्म-साधना निराहार भी होती है, श्रीर शक्ति न हो, तो श्राप प्राणुक भोजन के हारा भी की जा सकती है। परिस्थित के श्रमुसार एक श्रहोरान से कम समय में भी हो सकती है।
- (४) श्रतिम सिषभाग बत—माधु, श्रावक ग्रादि योग्य सदाचारी सामरों को गुद्ध ग्राहार ग्रादि का उचित दान करना ही प्रस्तुत ग्रत का स्वरण है। सग्रह ही जीवन का उद्देश्य नहीं है। सग्रह के बाद यक्तावगर श्रतिबि की सेवा करना भी मनुष्य का महान् कर्तव्य है। ग्राधि-निवभाग का एक लघु स्प. हर किसी ग्रभावग्रस्त गरीव की श्रनुक्ता-बुद्धि से गोग्य सेवा करना भी है, यह श्र्यान में रहना वाहिए।

विकास की दूसरी श्रेणी: साधुवगं

मनुष्यता के विकास की यह प्रथम श्री गृणे होती है। दूगरी श्री भी माधु-जीवन की है। माधु जीवन की श्री गृणे, छठे गृण्स्यान में केवल-ज्ञान प्राप्त करने पर श्रन्त में चौदहवें गुण्स्थान में केवल-ज्ञान प्राप्त करने पर श्रन्त में चौदहवें गुण्स्थान में पूर्ण होती है। चौदहवें गुण्स्थान की भूमिका तथ करने के बाद कमं-मल का प्रत्येक दान नाफ हो जाता है, श्रान्मा पूर्णेतया गुढ़, स्वच्छ एवं स्व-स्वरूप में स्थित हो जाता है, फनत, तदाकाल के लिए कमंबन्धन ने सर्वया मुक्त होकर, जन्म-जरा, मरण आदि के दुनों से पूर्णेतया छटकारा पाकर मोझ-दाा को प्राप्त हो जाता है, परम—उत्स्व आत्मा परमान्मा चन जाता है।

सामा यिक का स्वरप

हमारी पाठक प्रविकाण प्रभी गृतस्य है, युव उनके समझ हमने मापु-भोषन की भूमिला की बान न केरके पहले उनकी ही भूमिका आ स्वरण रुसा है। यापने देश लिया है कि गृहस्य-धर्म के बारद थत है। मभी प्रतं प्रामी-प्राभी मर्वादा में उत्पाद है। पण्ला, यह रपष्ट है कि नीर्ष सामाधिक क्रत का महत्व सबसे महान् माना गया है। मामापित वा सर्थ 'सम-भाष' है। यन निद्ध है कि जब तक हुदय में 'रम-भार' न हो, राम-होप मी परिमाधि पम न हो नव नंग उपन्यप एवं जप स्थाः की सापना जिल्ली ही को न जी जाए, उरमें पा मन्यू वि गरी ही सहती। यन्त्रत समरद बता में नामादिर भी मोग का प्रभाव धन है। घरिना पाँदि स्वारत का इसी नमनाव रे ज्ञास कोरित करों है। तस्ता कीरमा कारिसमी पत्र समाकित रपरण ही है। मुहरण वीवन में प्रतिनित्त क्षमान जी होता से बी भागे तक पर भागा कि अन किया आत्रा है। भागे अपूर्ण मृति लेका में भूत का कि जिस में जिस मारमा जब बिना व्यक्त है। सक पन्य मुस्तक्षान् ये अवत् कोद्याम गुरुष गृह तक गणमाण सामाहिक प्रामी ने माध्य की लाहिते। बेह्य धक्या के प्रार्थन मक्ता रक्षात वाची है, समस्यात पुर्श की पहला है। और एक स्थापन के भागे है। लोग अप नाम को सोहत है। होनी बाहरत है कि पूर्णक

नीर्थकर मुनि-दीक्षा नेते समय सर्वप्रथम सामायिक सावना की प्रतिज्ञा ग्रहमा करते हैं। \*

श्रीर, केवलज्ञान प्राप्त हो जाने के बाद प्रत्येक तीर्थंकर सर्व-प्रथम जनता को उसी महान् व्रत का उपदेश करते है—

> मामाध्याध्या वा वयजीवाणिकाय भावणा पढम । एसो धम्मोवाओ जिगोहिं सव्वेहिं उवइट्ठो ।

--- आवण्यक-निर्युक्ति २७१

मामायिक को चौदह पूर्व का सारभूत (पिंड) वतलाते हुए ब्राचार्य जिनभद्र गिए। क्षमाश्रमण कहते है—

"सामाइय ममेवो चोट्सपुत्वत्य पिडो ति"

-विशे० भा० गा० २७६६

जैन जगत् के ज्योतिर्घर विद्वान् श्री यणोविजयजी सामायिक यो सपूर्णं द्वादणागरप जिनवाणी का रहस्य वताते हुए यही वात इस प्रकार कहते है—

''मकनहादशा नोपनिपद्भूतमामायिकमूत्रवन्"

-तत्त्वायं-टीका, प्रथम अध्याय

श्रन्तु, मनुष्यता के पूर्ण विकास के लिए सामायिक एक सर्वोच्च साधन है। श्रत. हम पाठका के समक्ष प्रस्तुत सामायिक के शुद्ध स्वरूप का विवेचन प्रस्तुत कर रहे हैं। \*\*

सामादयभावपरिखड भावाम्रो जीव एव सामाड्य ।
—म्रा० नि० २६३६

नामायिक नया है ? ग्रात्मा की स्वभाव-परिण्ति ! इस दृष्टि से ग्रात्मा (जीव) ही सामायिक है। 🛵 \*

<sup>&</sup>lt;sup>९</sup>नम्य मे अनुरक्षित्रत पावरस्य ति बहुदू मामाइच चरिन परिवरन्त्र ।

### मामाधिक का शब्दायं

गामाधिक शब्द का श्रमं श्रदा ही विवक्षण है। व्यारण के नियमानुसार प्रत्येक जन्द का भाव उसी में ग्रनानिहित रहता है। यनपूर समावित कार्य का भी एवं उदार भाग भी उसी शब्द में दिवा तथा है। हमारे पाचीन जैनाचार्य हिंग्यह, मनविति पादि ने निश्च-भिन्न ध्युत्पचियों के द्वारा, यह भाव, सक्षेप में इस भीति प्रयट किया है—

(१) समी- नगाई वयोग्यास्तरातवर्ती वारवस्य । इस् गरी, वया धयो समारित्यर्व , समाय वाय समार ----ममीभूतस्य सन्ते मोशास्त्रति प्रवृत्तिः, समाप्र एव सामाजित्म् । १

रानद्वेष में मध्यस्य गुला (सम्) है, सम्बन्धवर्षि नाग्याय-भारपुर-संस्था की नीक्षाभिमृति प्रपृति सामायित है है

(२) 'सरावित्याप्रकाश्यास्याति, तेनु ध्यान गम्त भगाप , १९ एवं सामाविषम ' सीर्त गार्थ वे गार्थन ग्रान ग्रांट कीर

१। अभागपत शाम्यशिरीयनि ग्रह प्रहार ।

सामानामा १० सामाना सामान सामानामा सामाना स्थापन १९४ १ १ १ । रहेन्द्र राज्य हरणे स्थाप हिला स्थाना सम्मी है र स्थापना है । " अ स्थित महस्यान विभागीयनामें स्थापना स्थापन स्थापन हो सा

<sup>्</sup>राण भेजो कारक्ष्य स सूच सामान्य कार्या स्ट्रेस्ट्रिस इ. १९९८ सम्बद्ध स्ट्रास्ट्रिस्स अस्याद्द्र हुए अहे अस्ट्राह्

चारित्र 'सम' कहलाते हैं, उनमे ग्रयन यानी प्रवृत्ति करना मामायिक है।

- (३) 'सर्वजीवेषु मंत्री साम, साम्तो ग्राय = ताभ सामायः, स एव सामायिकम् । नव जीवो पर मैत्रीभाव रखने को 'साम' कहते हैं, ग्रत नाम का लाभ जिसमे हो, वह सामायिक है।
- (४) 'सम सावद्ययोगपरिहारितरवद्योगानुष्ठानरूपजीव परिएाम' तम्य ग्राय = ताम समाय', स एव सामाविकम् ।' सावद्य योग ग्रर्थात् पापकार्यो का परित्याग ग्रीर निरवद्ययोग ग्रर्थात् ग्रहिता, दया समता ग्रादि कार्यो का ग्राचरएा, ये दो जीवातमा के गुद्ध स्त्रभाव 'सम' कहलाते हैं। उक्त 'सम' की जिसके द्वारा प्राप्ति हो, वह सामायिक हैं।
- (प्र) 'सम्यक् शःदायं समग्रव्द सम्यगयन वर्तनम् समय, स एव नामाधिकम्।'' 'सम' शब्द का अर्थ अच्छा है और अयन का अर्थ आचरग् है। अस्तु, श्रोष्ठ आचरग् का नाम भी सामाधिक है।
- (६) 'ममपे कत्तं व्यम् सामायिकम्।' श्राहिसा श्रादि की जो उत्दृष्ट साधना नमय पर की जाती है, वह सामायिक है। उचित समय पर करने योग्य श्रावण्यक कर्तव्य को सामायिक कहते है। यह ग्रन्तिम व्युत्पत्ति हमे नामायिक के लिए नित्यप्रति कर्तव्य की भावना प्रदान गरती है।

ऊपर शब्द-शान्त्र के अनुसार भिन्न-भिन्न ब्युत्पत्तियों के द्वारा भिन्न-भिन्न अर्थ प्रकट किए गए हैं, परन्तु जरा सूक्ष्मदृष्टि से अवलोबन करेंगे, तो मालूम होगा कि सभी ब्युपत्तियों का भाव एक ही है, और वह है 'समता।' अतएव एक शब्द में कहना चाहे, तो 'समता' ता नाम सागायिय है। राग-द्वेष के प्रसगों में विषम न होना, अपने आत्म-स्वभाव में 'सम' रहना ही, सच्चा सामायिक प्रत है।

१ थट्म साम निनी ताप मओ तेस वित्त सामामी । आया नामरणाओं नाजो नामारण नाम ॥३४५१॥

 <sup>ा</sup>या गमग्म आओं गुगास्माभो नि जो समाओ मां ॥३४६०॥

सम्मानी या समग्री सामाप्रयमुभय विद्वि भावाची ।
 स्त्या सम्मरमाओं लामों सामाद्य होउ ॥३४<२॥</li>

मामाधिक का न्डायं

शब्दार्थ के श्रितिरक्त मध्य का राष्ट्र श्रंथ भी हुए। करता है। वर्तमान में प्रचित्त प्रत्येक धार्मिय-श्रिया का तो रहार्थ है, वह उपर से तो बहुत संक्षित, भीमित एवं स्थूत स्पत्न होता है। परन्तु उसमें रहा हुन्ना साध्य, हेतु या रहस्य बहुत ही गंभीर, तिस्तृत एवं विचारपूर्वक मनन नरने योग्य होता है।

सामायिक की जिया, जो एक बहुत ही पवित्र एय जिगुद्ध पिया है, उसका रहायें यह है कि—'एकान्त राम में बुद्ध पासन विद्यार पुद्ध यरत अर्थात् अन्य हिमा में बना हुआ, साम (रम-विरमा, भड़िमा नहीं) रमही आदि वा प्रस्त-पियान पर, दो पहीं सब 'करेमि भने' से पाठ ने सायद्य द्यापारों का परित्वाम कर, सामारिक अभटों में अपना होकर, अपनी पोस्ता के भनुमार अध्ययन, जिनन, ध्यान, प्रमं-स्था प्रादि करना सामायिक है।'

्षमा ही प्रस्ता हो, प्रदार्थ रहाथ से और रहाथ शरदार्थ से सिव राप ' सोने से सुसर्थ हो जाय '

सामाधिक का लक्षण

समता

₹

सामायिक का मुन्य नक्षरण 'समता' है। समता का अर्थ है—मन नी स्थिरता, रागद्वेष का उपणमन समभाव, एकीभाव, सुख-दुग्य में निण्चलता इत्यादि। समता, ग्रात्मा का स्वरूप है, और विषमना पर-स्वरूप, यानी कर्मो का स्वरूप। ग्रत्तएव समता का फिलतार्थ यह हुग्रा कि कर्म-निमित्त से होने वाले राग ग्रादि विषम भावों की और से ग्रात्मा को हटाकर स्व-स्वरूप में रमण करना ही 'समता' है।

उक्त 'ममता' नक्षरा ही सामायिक का एक ऐसा नक्षरा है, जिसमे दूसरे सब लक्ष्यों का गमावेण हो जाता है। जिस प्रकार पुष्प को सार गन्ध है, दुग्ध का सार घृत है, तिल का सार तैल है, इसी प्रकार जिन-प्रवचन का सार 'समता' है। यदि साधक होकर भी समता की उपासना न कर सका, तो फिर कुछ भी नहीं। जो माधक भोग-विलाम की लालमा मे ग्रपनेपन का भान खो बैटना है, माया की छाया में पागल हो जाता है, दूसरों की उन्नति देखकर टाह से जल-भन जाता है, मोन-सम्मान की गन्ध से गृदगृदा जाता है, जरा से अपमान से तिलिमिला उठता है, हमेणा बैर, विरोध, दभ, विश्वासघात ग्रादि दुर्गुगा के जाल में उलका रहता है, वह नमता के ब्रादर्श को किमी भी प्रकार नहीं पा मकता। कपडे उतार डाने, धामन विछाकर बैठ गये, मुखबस्त्रिका बाघ ली, एक दो स्तोय के पाठ पढ लिए . इसका नाम सामायिक नही है। ग्रन्थकार फहते है—"साधना करते-करने ग्रनन्त जन्म बीन गए, मुखबस्त्रिका रे हिमालय जितने टेर लगा दिए . फिर भी श्रात्मा का कुछ करयाएा नही हम्रा ।" वयो नही हम्रा े समना के दिना सामायिय निष्प्राण जो है।

गन्ने साधक का स्वस्प कुछ और ही होता है। वह समता ने गम्भीर सागर में इतना गहरा उतर जाता है कि विषमता की ज्वालाएँ उनके पास तर नहीं फटक सकती। नोई निन्दा करें या प्रमान, गाली दें या धन्यवाद, ताइन-नर्जन करें या सतकार. परन्तु

गामाज्यति ममभावत्रकागा । — तिनेषा० भा० गा० ६०४

स्रपनं मन में पिसी भी प्रकार का विषम-भाव न ताये, रागद्वेष न होने दे, पिसी को प्रिय-अप्रिय न माने, हृदय में हुएं-होक न होने दे। अनुकून श्रीर प्रतिकृत दोनों ही स्थितियों को समान माने, दूर में इटने के तिए या सुख प्राप्त करने ने लिए किसी भी प्रकार का अनुचित प्रयत्न न करें, सकट था पहने पर अपने मन में यह विचार करें कि "ये पीद्गलिक संयोग-वियोग आत्मा से भिन्न है। इन स्योग-वियोगों ने न नो आत्मा का दित ही हो सबना है, शीर न यदित ही।"

जो नाधक उक्त पद्धित में समभाव में निधर रहता है। दो घड़ी में लिए जीवन-मरण तक की समस्याद्यों में अलग हो जाता है, वहीं साधक समसा का सफत उपानक होता है, उसी की सामायिक विज्ञुद्धता की सार प्रयमर होती है।

प्राचीन श्रामम प्रमुशोगद्वार-सूत्र में तथा प्राचायं भद्रबाट् गृत श्राबत्या निर्मुतिः में 'नमभाव' रूप मामायि। पर प्या ती मृत्यर पर्णन तिया गया है—

> क्षे गर्मी सर्वभूतम् तमेत् पावनेम् य । सम्म सामाहय होइ, तह नेयनि-मारित ॥ १

ग्राचार्यं हरिभद्र पंचाशक मे लिखते है-

समभावो नामाध्य,

तग्-मचग् मत्तुमित विसक्षो ति ।

णिरभिस्मग चित्त ,

उचिय पवित्तिप्पहारा च ॥११।४।।

चाहे तिनका हो, चाहे सोना, चाहे णत्रु हो, चाहे मित्र, सर्वत्र ग्रपने मन को राग-द्वेष की ग्रासक्ति से रहित रखना तथा पाप-रहित उचित धार्मिक प्रवृत्ति करना, सामायिक है, क्योकि 'समभाव' ही तो सामायिक है। 🚓 🚓

सावद्यकर्ममुक्तस्य दुव्यानरहितस्य च ।
नमभावो मुहर्नेतर्-ग्रत मामायिकाह्ययम् ।
—वर्म० ग्रिघ० ३७

श्रातं रौद्र श्रादि दुर्घ्यानो से रहित तथा सावद्य कर्म से मुक्त होकर मुहुतं भर तक जो समभाव की श्राराधना की जाती है—वह सामायिक वन कहलाता है। \*\* \*\*

# सामायिक : द्रव्य श्रीर भाव

जैन-पर्म में प्रत्येक तस्तु ना द्रस्य श्रीर भाव की हृष्टि में बहुत गर्भीर विचार किया जाता है। सत्तकृष्ट सामाधिर के लिए भी प्रश्न होता है कि इस्य सामाधिक सौर भाव सामाधित का रास्त क्या है ?

द्रस्य सामायिक

द्रश्य का श्रभिश्राय वहीं इतन के विधि-विधानी तथा नाधनी में है। यन मामाधिक के जिए श्रामन-विद्याना, रहोहनरा या पू हर्गा रहाता, गुराधिकार वाधना, पुरस्य वेष के कृपछे उनारना साला फेरना स्मार्ट प्रथमामाधिक है। प्रत्य नामाधिक का वर्णन द्रत्य-गुद्धि, साथ कृदि स्मार्टिन वर्णन म सन्धी तरह क्या काने जाता है।

भाव सामाविक

भाग का श्रीमिक्षण यहाँ अस्तर्दिय के भावों सीत दिनारों में है। पर्धत्यार देंग में शील होने के भाग रकता, याग देंग में स्ट्रिट होने के लिए प्रयत्न करना, यथाशिक राग - होप से रिहत होते जाना, भाव सामायिक है। उक्त भाव को जरा दूसरे शब्दों मे कहें, तो यों यह सकते हैं कि बाह्य दृष्टि का त्याग कर अन्तर्दृष्टि के द्वारा आत्म-निरीक्षण में मन को जोडना, विषमभाव हा त्यागकर समभाव में स्थिर होना, पीद्गिनिक पदार्थों का यथार्थ स्वस्प समभ कर उनसे ममत्व हटाना एवं आत्मस्वरूप में रमण करना 'भाव सामायिक' है।

द्रव्य स्रोर भाव का सामजस्य

4

उत्पर द्रव्य श्रांर भाव का जो स्वरूप व्यक्त किया गया है, वह काफी ध्यान देने योग्य है। श्राजकल की जनता, द्रव्य तक पहुँच कर ही थक कर बैठ जाती है, भाव तक पहुँचने का प्रयत्न नहीं करती। यह माना कि द्रव्य भी एक महत्वपूर्ण साधना है, परन्तु प्रन्ततोगत्वा उसका सार भाव के द्वारा ही तो श्रभिव्यक्त होता है। भाव-शून्य द्रव्य, केवल मिट्टी के उत्पर रपये की छाप है। ग्रन वह साधारण वाल को में रुपया कहला कर भी बाजार में वीमत नहीं पा सकता। द्रव्य-शून्य भाव, रुपये की छाप से रहिन केवल चादी है। श्रन वह कीमत तो रखती है; परन्तु रुपये की तरह सबंप्र निराबाध गित नहीं पा सकती। चादी भी हो श्रीर रुपये की छाप भी हो, तब जो चमत्कार श्राता है, वही नमत्कार द्रव्य श्रीर भाव के मेल से साधना में पैदा हो जाता है। ग्रन द्रव्य के नाथ-साथ भाव का भी विकास करना नाहिए, ताकि श्राध्यान्मिक जीवन भनी-भाति उन्नन वन सके, मोध की श्रीर गित-प्रगति कर सके।

बहुत में सज्जन कहते हैं कि भाव मामायिक का पूर्णतया पालन तो मर्वधा पूर्णवीतराग गुगम्थानों में ही हो मकता है, पहले नहीं। पहले तो राग-द्वेप के विकल्प उठते रहते ही है, त्रोध, मान, माया, लोभ का प्रभाव बहुता ही रहता है। पूर्ण बीतराग जीवरमुक्त प्रात्मा में नीचे की श्रेगी के ग्रात्मा, भाव मामायिक की जेनी चट्टान पर हर्गिज नहीं पहुँच सकते। ग्रत जबिं भावस्य गुद्ध सामायिक हम कर ही नहीं सबने, तो फिर द्रव्य सामायिक भी को को करें? उसमें हम क्या लाभ के

उक्त विचार के समाधान में कहना है कि द्रव्य, भाव का

सायन है। यदि द्रत्य के साथ भाव का ठीत-ठीक सामंत्रस्य न भी थेठ नके, तो भी कोई प्रापत्ति नहीं। श्रम्भान चाल् त्राना चातिए। धणुद्ध राग्ने दाले किसी दिन शुद्ध भी जर्मने के योग्य हो डायेंगे। परन्तु, जो बित्रबुत्त ही नहीं नार्मे वार्ति है. ये गया पर आगे वर मकेंगे? उन्हें तो कोंगा ही रहना पड़ेंगा न रें जो श्रम्पष्ट योजते हैं. ये बालक एक दिन स्पष्ट भी योज नवंगे, पर अस्म के मूह स्था करेंगे?

सामाधिक शिक्षा यत है

भगगन् महाबीर राष्ट्रादर्ग तो 'कईमारी करे राहै। जो मनुष्य नाधना के क्षेत्र में चन पटा है, भने बह भोड़ा ही चना हो। परन्तु पत्नने बाला बाधी ही नगमा जाता है। जो बादी हजार भीत लबी माणा फरने को चना हो, किन्तु हमी पाय है जार ही पहुँ का हो, बिर भी उमनी बाता का मार्ग मो रम दूपा है उनि ब्रावर पूर्ण मामाधिक हरने भी जान में पदि नोधा-मा भी प्रतान किया जाए, तब भी पह गामाधिक है सोटो-में-होटे कहा को चवहा बाद्य प्राप्त पर किया है। हाज घोटा तो कर धीर हिला हु हु के सामाधार परना है।

नामधीय जिथ्य कर है। सायार्थ मानिक्यास्यस्य ने

ठीक तौर में लक्ष्य नहीं वेध सकता, आगा-पीछा-तिरछा हो जाता है, परन्तु निरन्तर के अभ्याम से हाथ स्थिर होता है, हिट चौरस होती है, और एक दिन वा शनाडी निशानेबाज अनुक शहद-वेधी तक वन जाता है। यह ठीक है कि सामाधिक की माधना वडी किठन नाधना है. महज ही यह मफ्त नहीं हो माती। परन्तु अभ्यास करिए, आगे बिहए, आपको माधना का उज्ज्वल प्रकाण एक-न-एक-दिन अवश्य जगमगाता नजर आएगा। एक दिन का साधना-अप्ट मरोनि तपस्वी, कुछ जन्मों के बाद भगवान महावीर के रूप में हिमालय-जैमा महान्, अटल, अचल, माधक बनता है और रमभाव के क्षेत्र में एक महान् उच्च आदण उपस्थित करना है।।

मामाऽयमाहृ तस्त ज जो ग्रप्पाग्मिए ग् दसए ॥

--- म्या ११२११७

नो श्रपनी श्रात्मा को भय से मुक्त—श्रयीत् निभंयभाव में स्थापित करता है, वही सामायिक की साधना कर सकता है।

मनार में काम करने ता महत्त्व उत्तमा नहीं है। जिला कि काम की है। कहा में करने का महत्त्व है। यह रामा क्ष्म करों कि नाम की विकार कि नाम की कि नाम की कि कि की किया, परनु नह मुख्य उप में सैना कारण मा मैसान किया, में सूर्य में कुछ भी न किया के

मामानिक के सम्प्रत में ग्री वान है। सामानिक सामान्त की स्टाप माल जैसे तैसे सामान सा अपन पूर्व कर देश का सामानिक की देशक नारत्यांन समानिक कर देश नहीं है। सामानिक की प्रकार को सामानिक में प्रतिकादक श्रद्ध काके देखकर दर्शन के प्रकार में की सामानिक के प्रतिकादक श्रद्ध जामा ता, में तरेश भी सामानिक क्षणने के लिए उद्धार हा। अध्यक्त कालन स्वाम स्वामान के लेका मिला किस्तिक के दिस का काल कीर दूसना के उद्देश में नोता किस्तिक के किस कर स्टार्ट सम्प्रताह कर है। स्वाम स्टान्ट्रिक के देश कर स्टार्ट के सम्प्रताह का स्टान स्टीक स्टान के स्टान्ट्रिक चार प्रकार की णुद्धि ग्रावण्यक है—द्रव्य-णुद्धि, क्षेत्र-णुद्धि, काल-णुद्धि श्रोर भाव-णुद्धि । उक्त चार णुद्धियों के साथ की हुई मामायिक ही पूर्ण फलदायिनी होती है, श्रन्यया नहीं । सक्षेप मे चारो तरह की णुद्धि की व्याख्या इस प्रकार है—

(१) द्रय्य-शुद्धि—सामायिक के लिए जो भी श्रासन, वस्त्र, रजोहरण था पूंजिए।, माला, मुखविस्त्रका, पुस्तक श्रादि द्रव्य-साधन श्रावण्यक है, उनया श्राल्पारभ, श्रहिसक एव उपयोगी होना श्रावण्यक है। रजोहरण श्रादि उपकरण, जीवो ती यतना (रक्षा) के उद्देण्य से ही रखे जाते हैं, इसलिए उपकरण ऐसे होने चाहिए, जिनके उत्पादन में श्रविक हिसा न हुई हो, जो मौन्दर्य की बुद्धि में न रक्षे गये हो, संयम की श्रिभवृद्धि में महायक हो, जिनके द्वारा जीवो की भली-भाति यतना हो मकती हो।

वितने ही लोग सामायिक में कोमल रोये वाले गुदगुदे ग्रानन रसते हैं, ग्रथवा सुन्दरता के लिए रग-विरगे, फूलदार, ग्रामन बना नेते हैं, परन्तु, इस प्रकार के ग्रामनो की भली भाति प्रतिलेखना नहीं हो नकती। ग्रत ग्रासन ऐसा होना नाहिए, जो रोयें वाला न हो, रग-विरगा न हो, भड़नीला न हो, मिट्टी में भरा हुग्रा न हो, किन्तु स्वच्छ हो, साफ हो, श्वेत हो, सादा हो, जहा तक हो सके खादी का हो।

रजोहरण या पूजरंगी भी योग्य होनी चाहिए, जिससे भली-भानि जीवो की रक्षा की जा सके। कुछ लोग ऐसी पूंजिणयां रखते हैं, जो रेशम की बनी हुई होती है, जो मात्र शोभा-शृङ्कार ने काम की चीज है, मुविधा-पूर्वक पूंजने की नही। पूजने का यया काम, प्रत्युत साधन उलटा और ममता के पाश में बँघ जाता है। यह पूंजनी यो सदा श्रवर-श्रधर रखता है, मिननता के भय में जरा भी उपयोग में नहीं लाता।

सादगी श्रीर स्वच्छता

मुख्यस्त्रका को स्वरण्ता पर भी प्रथिक ज्यान देने की प्रकार का है। भाजवार के सक्जन मुख्यस्त्रिका जनती गंदी, मिनन, एवं वेष्टीत रखते हैं कि जिसमें जनता चूगा। करने

त्या जाती है। एमं तो उपप्रका की जूदना में है, उमरा ठीर देग ने उपप्रेम गरने में है, उमें गंदा एवं बीभर रूपमें में नहीं। मुख बहनें मुगविन्त्रपा की गहना ही बना कर रूप देनी है, मोटा उमानी है, सबसे ने मजाती है, मोनी उपपि है: परन्तु ऐसा करना सामायिक के लाना एवं सम्माप्ता पातावरण को चनुवित करना है। यत मुखबित्रण का मादा योग राज्य होना सार्यक है।

यन्त्री यत युद्ध होना भी क्रायरण है। इस हुइसा का सर्व इसना ही है कि यन्त्र गई न हो, दूसनी को परा। इस्य परने वाले न हा, पटनीके-भाषीते न हा, रम विक्ये न हो, किन्तु स्वरूप हा, साफ हो, साई हो।

माला भी वीमनी न तोशर तृत भी या और कोई सम्मारम श्रेगों की हो, बहमूर्य मोती पादि की पाता ममला बहाने वाले होती है। कभी-तभी ऐसी मात्रा यह पाद प्रादि की धनुतिन भावना को भी भएका देली है। सूठ पादि की सात्रा भी स्वत्य हो, गरी न हो।

पन्तमें भी ऐसी हैं। जो भाव भीर भाषा ही हरि से सह सप्ताहा, धारमण्योति का जातून पत्ने राजी ही हाउम में से ताम भाष भड़, जीभ कादि की पारमा शीना हरूने पानी हा, िनमें किसी पन्तर का दिशार एवं रास्प्रदर्शन हिंदी प्राहित में पेटा राजा है। पाप-कार्यों के त्याग का ही उल्लेख है, वस्त्र आदि के त्याग का नहीं। परन्तु, हमारी प्राचीन परपरा इसी प्रकार की है कि अनुपयुवत अलंकार तथा गृहस्थवेषोचित पगडी, कुरता आदि यस्त्रों का त्याग करना ही चाहिए, ताकि ससारी दणा से साधना-दणा की पृथक्ता मालूम हो, और मनोविज्ञान की दृष्टि से धर्म-त्रिया का वातावरण अपने-आपको भी अनुभव हो, तथा दूसरों की दृष्टि में भी सामायिक की महत्ता प्रतिभासिन हो।

पुछ सज्जनों का कहना है कि 'सामायिक में कपड़े उतारने की कोई आवश्यकता नहीं, नयों कि सामायिक के पाठ में ऐसा कोई विधान नहीं है। यह ठीक है कि पाठ में विधान नहीं है। परन्तु, सब विधान पाठ में ही हो, यह तो कोई नियम नहीं। कुछ अन्य पाठों पर भी हिण्ट डालनी होती है, कुछ परपरा की प्राचीनता भी देखनी होती है। उपासकदणाग-सूत्र में कुण्डकोलिय श्रावक के अध्ययन में वर्णन आया है कि "उसने नाम-मुद्रिका और उत्तरीय अलग पृथ्वी-णिला पट्ट पर रगकर भगवान महाबीर के पास स्वीकृत धर्म-प्रजन्ति स्वीकार ती। "" यह धर्म-प्रजन्ति सामायिक के निवा और कोई नहीं हो सबती। नाम-मुद्रिका और उत्तरीय उतारने का क्या प्रयोजन रे न्पट ही उत्त पाठ सामायिक की परपरा भी बहुत प्राचीन है। इसके प्रतिरिक्त, कपडे उतारने की परपरा भी बहुत प्राचीन है। इसके लिए आचार्य हरिभद्र तथा प्रभयदेव आदि के ग्रन्थों का अवलोकन करना चाहिए। प्राचार्य हरिभद्र न्या का पाठ उद्धृत करते हुए कहते है—

सामाउप तुरातो मडड घेवसीति, गुजनामि, साममुश्द, पुष्प-तमोतपाकरसमादी वोतिर्दति ।' —-प्रावश्यक-वृहद्वृति प्र-यारयान ६ प्रध्ययन प्रानार्यं स्रभयदेव नहते है—

न स किन सामायिक पुर्वन् कृष्टते, नाममुद्रो नापनयति , कृत क्षत्रत्वस्थात्रस्य च स्कृत्मुक्तीत्वेष विदि नामायिकस्य ।'

-- पनामन-विवरमा १

शाममूल्य उत्तरिक्रम न पुर्वित्वित्रापट्टण ठकेड, ठकेडला, सग-रास्य भगवर्षी ग्रामीरस्य घलिय धम्मप्रधानि उत्तर्यक्तिताग विहरति ।

<sup>--</sup> उपामगदमाम, घष्यमन ६

उत्युं क प्रमाणा से न्याय है कि हमारी प्राचीत प्रचान, धाअ की नहीं, अन्युत हरिभद्र के नम्य में उत्ति बारत भी उपे तो पुरानी है ही। रिराम्द्र में भी खतने समय में क्वी धाई प्राचीत परमार को ही। उत्तिम् कि भी खतने समय में क्वी धाई प्राचीत परमार को ही। उत्तिम कर हो। अत्यक्ष गृहर वेशोलित यह अत्यक्ता की हीण है। पानीत हाल में दिन धाली धीर दृष्ट्रा, य हो ही वस्त्र प्रारम्य कि एते पर में रिप्त धाली धीर दृष्ट्रा, य हो ही वस्त्र प्रारम्य कि एते पर मामाणिय उस्ते में हमारा ध्यान धाली प्राचीत सम्बन्धि नी धीर भी उन्युत होता है।

पर परत्र भीर गरना भाषि रा त्यान पृष्य पर्ग ने लिए ही शित्र है। रथी-जानि के लिए ऐसा जोई विधान नहीं है। रथी की गयारा गरप उनारने की स्थिति से नहीं है। धराएय ने परण गरने हम् ही सामाधिय करें, तो औई अप नहीं है। जिन पामन-जर भाग ही भनेपान है। पर्येग निर्मित्यान देखा, संत्र, पात्र, भाग, व्यक्ति पादि को तक्ष्य में पात्र परेग रथ माना गरा है। (२) क्षेत्र-गुढि—क्षेत्र से मतलव उस स्थान से है, जहा साधक नामायिक करने के लिए बैठता है। क्षेत्र-गुद्धि का अभिप्राय यह है कि नामायिक करने का स्थान भी गुद्ध होना चाहिए। जिन स्थानो पर बैठने से विचारघारा टूटती हो, चित्त में चचलता ग्राती हो, ग्रिवक स्त्री-पुरुप या पणु ग्रादि का ग्रावानमन अथवा निवास हो, लड़के ग्रीर लड़किया कोलाहल करते हो—मेलते हो, विषय-विकार उत्पन्न करने वाले गव्द कान में पड़ते हो, इघर-उघर हिटपात करने से विकार पैदा होता हो, ग्रथवा कोई बलेश उत्पन्न होने की सम्भावना हो, ऐसे स्थानो पर बैठकर सामायिक करना ठीक नहीं है। ग्रात्मा को उच्च दण में पहुँचाने के लिए, ग्रन्तह दथ में समभाव की पुष्टि करने के लिए क्षेत्र-गुद्धि सामायिक का एक ग्रत्यावश्यक ग्रग है। ग्रत सामायिक करने के लिए वही स्थान उपयुक्त हो सकता है, जहा चित्त स्थिर रह सके, ग्रात्मचिन्तन किया जा सके, ग्रीर गुरुजनों के समर्ग में यथोचित ज्ञान-वृद्धि भी हो सके।

#### सामाधिक के योग्य स्थान

\*

जहा तक हो सके, घर की अपेक्षा उपाश्रय में सामायिक तरने का ध्यान रमना चाहिए। एक तो उपाश्रय का वातावरण गृहस्यों की क्षेत्रहों में विलकुल अलग होता है। दूसरे, सहधर्मी भाटयों के परिचय में अपनी जैनसम्कृति की महत्ता का ज्ञान भी होता है। उपाश्रय, ज्ञान के आदान-प्रदान का सुन्दर साधन है। उपाश्रय का ज्ञान्दिक अर्थ भी सामायिक के लिए अधिक उपयुक्त है। उपाश्रय शब्द की च्युत्पत्ति उस प्रकार की जाती है। उप = उन्कृष्ट, श्राश्रय = स्थान। स्थात् मनुष्यों के लिए अपने घर यादि स्थान केवल आश्रय है, ज्यिक उपाश्रय इहलोक तथा परलोक दोनों प्रकार के जीवन को उन्नत बनाने वाला होने से एवं धर्म-राधना के लिए उपयुक्त स्थान होने से उत्कृष्ट आश्रय है।

दूसरी ध्युत्पत्ति है—'उप=उपनक्षम से श्राश्रय=स्थान।' प्रशांत् निर्वयहरिट ने श्रातमा के लिए वास्तविक श्राश्रय— थापार तर स्वय ही है, श्रीर बोई नती। परन्तु उत्त प्रातमन्वरूप श्राश्रय की प्राप्ति, ब्यावहारिक हिट मे पर्मन्यान में ही पहित हो नाती है, अन पर्मन्यान उसकर कहनाना है। तीसरी खुट्यत्ति है—'उप = मनीप में प्राध्य = म्यान।' प्रथान् जहा प्राटमा प्रपंत विगुष्ठ भाग के पाम पहुँच कर प्राप्यय ने, वह स्थान। भाग यह है हि उसक्ष्य में बाहर की मासारित गण्य कम होनी है, नारों और की प्रकार प्राप्त वानावरण की महिमा ही मम्मूर रहनी है, प्रत मध्या एवान निरामय, निर्पष्ट एय बाबिर, बानिर, मानिक धोम ने रहित उपाध्य मामायित के जिए उपगुक्त माना गण है। यह पर में भी ऐता ही कोई एकान स्थान हो, तो प्राट्य पर भी मामायित की जा मानी है। प्रारम्कार का प्राप्त काना कोर एकान स्थान में है, किर यह बही भी मिने।

(2) बाल-मुद्धि—वाल का घर्म समय है, मन भोग्य समय वा विचार ररापर की सामाधिय की जानी है, बही मामाधित की जानी है, बही मामाधित किविष्य सभा मुद्ध होती है। अहल में सहलन समय की उत्तित्ता घण्या अविष्यता का विल्लून विचार नहीं प्रको । यो ही जब भी चाहा नभी अभीग्य समय पर सामाधिय गरने बैठ उनी है। पात मह होता है कि सामाधित में मन हात्त नहीं रहता, अने प्रकार के सक्ष्यतिक्तों का प्रकार मिलार म जुणान सहा कर देश है। पाला सामाधित की साधना गृह-मोदर है। वा कि देश है। पाला सामाधित की साधना गृह-मोदर है। वा कि देश है।

मेया महान् धर्म है

जिस कार्य का जो समय हो, उस समय वही कार्य करना चाहिए। यह वहां का धर्म है कि घर मे त्रीमार कराहता रहे ग्रार तुम उघर मामायिक मे स्तोत्रों की भडिया लगाते रही रिभावान् महावीर ने तो साध्यों के प्रति भी यहा तक कहा है कि 'यदि कोई समयं साथ, बीमार माथू को छोड कर भ्रन्य किमी कार्य में लग जाए, बीमार की उत्तित सार-मेंभाल न करे, तो उसको गुरु चौमासी का प्रायण्चित ग्राता है—

'ते भिरमू गिनाम् गोन्या माच्या न गवेसह, न गवेसत वा साहत्रबद् भावञ्जद नडम्मानिय परिहारठाम् भग्माहय ।''

—-निशीय १०।३७

ऊपर के विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि जब साधु के लिए भी यह कठोर अनुणासन है, तो फिर गृहस्थ के लिए तो कहना ही क्या र उसके ऊपर तो घर गृहस्थी का, परिवार की सेवा का उनना विणाल उत्तरदायित्व है कि वह उससे किसी भी देश में मुक्त नहीं हो सकता। अत काल-शृद्धि के सम्बन्ध में यह भी ध्यान रखना चाहिए कि बीमार को छोड़ कर सामायिक हरना ठीन नहीं। हाँ, यदि सामायिक प्रतिदिन करने का का नियम ने रखा हो, तो रोगी के लिए दूसरी व्यवस्था करके अवश्य ही नियम का पालन करना चाहिए।

- (४) भाष-शृद्धि—भाव-शृद्धि में अभिप्राय है—मन, वचन श्रीर शरीर की शृद्धि मन, वचन श्रीर शरीर की शृद्धि का श्रथं है—उनकी एकागता। जब तक मन, वचन श्रीर शरीर की एकाश्रता न हो, चचनता न रहे, तब तक दूसरा बाह्य विधिविधान श्रीयन में उन्तान्ति नहीं ला सकता। जीवन उन्तत तभी होना है, अब जि साधक मन, वचन, शरीर की एकाश्रता भग करने वाले, अन्तरात्मा में मितनता पैदा करने वाले दोपों को त्या दे। मन, वचन, शरीर की शृद्धि का प्रकार यो है—
- (१) मन नादि—मन की गति चडी विचित्र है। एक प्रकार ने भीवन का नारा भार ही मन के उत्तर पड़ा हुआ है। श्राचार्य करते हैं— 'मड एवं मनुष्याणा कारण बन्धमोक्षयों।'

--- हेबायगी ग्रारप्यापः ६। ३४-११

'मन ही मनुष्यों के बन्ध और मोक्ष का वारगा है।'

यानाय में यह बात है भी होता। मन या गाम विचार करना है, पतन भावपंगा-निक्यंगा, रायांचायं, रिसनि-स्वापना प्रादि गय कुछ, विचारणानिः पर ही निर्भर है। स्वीर सी गया, इसरा मारा भीवन ही विचार है। विचार ही त्यारा एम है, पूर्व है, उत्थान है, पतन है, न्यां है, नरा है, गय-कुछ है। विचारों या धेंग प्रता मय वंगी वी व्यंचा प्रिया मीज्यानान् में या है। पालकृत के जिलान या मत है कि पतार भी गाम पर में गाम के कि पतार में पतार भी गाम पर में पतार में कि निवारों की मिन क्या में मिन क्या मिन क्या में मिन क्या में मिन क्या में मिन क्या में मिन क्या मि

वितारमनि के दो गय

मन का नियंत्ररा

प्रश्न हो सकता है कि मन को नियंत्रण में कैसे किया जाय? मन को एक बार ही नियंत्रण में ने नेना बड़ी कठिन बात है। मन तो पवन से भी सूक्ष्म है। वह प्रसन्नचन्द्र राजिए जैसे महात्मायों को भी अन्तर्मुं हुर्त जितने अल्प समय में मातवी नरक वे द्वार तक पहुँचा देता है और फिर बुछ क्ष्मणों में ही वापस लौटनर केवलज्ञान, केवलदर्शन के द्वार पर भी लड़ा कर देता है। तभी तो कहा है—

'मनोविजेता जगनीविजेना'

-मन का जीतने वाला, जगत का जीतने वाला है।

मनुष्य की मकत्य णक्ति ग्रपरवार है, वह चाहे तो मन पर ग्रपना ग्रखण्ड शासन चला सकता है। उसके लिए जप करना, ध्यान वरना, सत्साहित्य वा ग्रवलोकन वरना ग्रावण्यक है

(२) यचन-गृद्धि—मन एक गुप्त एव परोक्ष शक्ति है। श्रत वहा श्रत्यक्ष कुछ बरना, किन-मा है। परन्तु, वचनशक्ति तो प्रकट है, उस पर तो प्रत्यक्ष नियत्रण वा श्रकुश लगाण जा सकता है। प्रथम तो सामायिक करते समय वचन को गुप्त ही रखना चाहिए। यदि प्रता न हो सके, तो कम-से-यम वचन समिति का पालन तो रग्ना ही चाहिए। उसके लिए यह ध्यान मे रखना चाहिए कि साधव सामायिक श्रत में उक्का, कठोर, श्रीर दूसरे के कार्य में विध्व दालने वाला यचन न बोले। सावद्य श्र्यान् जिससे विमी जीव की हिमा हो, ऐसा, मदोप बचन भी न बोले। श्रोध, मान, माया एव लोभ के वश में होकर बचन बोलना भी निषिद्ध है। किमी की गामन्त्री के लिए भटैती करना, दीन वचन बोलना, विपरीन या ध्यतिप्रयोक्ति से बोलना भी ठीव नहीं। सत्य भी ऐसा नहीं बोलना पाहिए चो दूसरे वा श्रपमान करने बाला हो। वचन श्रनरग दुनिया का प्रतिबध्य है। श्रत मनुष्य को हर समय विशेषकर सामायिक के समय बडी सावधानी से वश्मी वा प्रयोग करना चाहिए। पहने

१—नेत्रार मी भारामध्र नवकार' नामक प्रसिद्ध पुरुषक में इस विषय पर बम्ला प्रसार राजा गया है।

हिनारित परिगाम का विचार करों छोर पिर दोलों - इस सुरहतें निद्यान्य हो भूतना, श्रपनी मनुष्यता को भूतना है।

(३) नाम-गृदि-नायगुदि का यह अर्थ नहीं हि शरीर गी मापत्मुथरा, महान्यवा कर स्ताना नाहिए। यह ठीर है कि हारीर को गर्दा न रात्मा जाए, स्वन्द्र रात्मा जाए , क्यारि गरा जरीर मानसिक-शान्ति गो ठीक नहीं रहने देना धर्म तो भी होनना करना है। परन्तु, यहां काय-पुद्धि ने हमारा अभित्रस्य काविक सयम में है। श्रानिया याचार का मार मन पर है और बाहा धानार या भार शरीर पर है। अ। मनुष्य उटने में, बैंटने में राजा होने में, राय-पैर साहि दा एगर-इपर हिलाने एलाने में जिना में ताम लेता है, यमन्यना नरी दिखनाता है, तिमी भी जीय की पीटा नरी पहुलाता है, वही काय-दृद्धि या मनचा उपायक होता है। उच नर रमारा बाछ वाचिर प्राचार जुद एवं प्रवृत्रसमीत नहीं होगा , तद तर दूसरे प्रमुक्तरमध्य नार्परो पर रमें परता गया धार्मिक प्रभाव पान नवर्गे है ? इसारे में शालायक द्वित है का नहीं दुग प्रका रा उत्तर जनता को हमारे बाह्य-धानरेण पर में ही नो वितेगा रे धानातिक घठि की प्रापार भूमि बाह्य ती से है सरे प्मितिए सामाधित के पानितर भाव युनि के साथ लाहा।चार एदि भी भी धारणाता है।

गान्यकारों ने सामायिक के समय में मन, वचन श्रीर गरीर को सयम से रखना बताया है। परन्तु, मन बड़ा चचल है, वर स्थिर नहीं रहना। श्राकाण से पाताल तक के अनेकानेक भूठे सच्चे घाट-कुघाट घटता ही रहना है। अत्राप्व अविवेक, अहकार आदि मन के दोगों से बचना, साधारण बात नहीं है। इसी प्रकार भूव विस्मृति असावधानता ग्रादि के नारण बचन और गरीर की शृद्धि में भी दूपण लग जाने है। सामायिक को द्वित करने वाले तथा सामायिक के महत्व को घटाने वाले मन-बचन-शरीर सम्बन्धी, स्थून रूप में, बचीस दोष होने हैं। सामायिक उरने से पहले साधक को देश मन के, दण बचन के और बारह काय के, इस प्रकार कुल बचीन दोषों वो जानना ग्रावण्यक है, तािक यथावसर दोषों से बचा जा सके और सामायिक की पवित्र साधना को मुरक्षित रचया जा सके और सामायिक की पवित्र साधना को मुरक्षित रचया जा सके।

मन के दस दीप

र गाची।

धनिवेग जसी गित्ती, लाभत्यी गय्य-नय-नियागाची । साय रोस धविराधो, स्वहुमाणम् योगा भागियस्या ॥

- (१) पविवेश --मामायिक राजने समय किसी प्रकार का विवेक न रायना, किसी भी कार्य के खीलित्य-प्रानीचित्य वा स्रवाय नाग्य-रासमा का -यान न रायना, 'प्रविवेक' है।
- (२) यस-सीत-सामावित रजने में मुर्भ गण प्राप्त होगा, समाज में मेरा भावर-सरकार बहेगा, लोग भुमें सर्मात्मा रहेंगे : उस

पगर यथ -कीति तो नामना ने प्रेरिन टोरर सामायिक करना 'यग शीन' दोप है।

- (4) साभाषं न्यन यादि के जाभ की इता में साम्परिक करना 'साभाषं' दाय है। सामायिक परने से कारावार में अन्ता पाम रक्षा, त्यापि नक्ष्य हो जावेगी, इत्यादि विचार साभाषं दोष के धर्मात हैं।
- (४) गर्व में बहुत सामागित राग्ने राता हैं, मेरे बराइर रौन सामायित यह साता है हैं अथवा में बता कुतीन हूँ, पर्मा मा हैं, इत्यादि मर्व राग्ना गर्व दोग है।
- (४) भव-मै यमनी त्राति से क्ल प्रशंत रा राजित रोगर भी यदि सामाधित न तर्रता लोग त्या रापने दिन प्रतार कोए नित्य में उरवार मामाधित तत्त्वा 'भयं दोप है। प्रतार रिक्षी प्रयोग के प्रारम सिल्में प्राल राजदण ने एवं किनापर प्रार्थि से बन्धे में निए सामाधित वाले बैंड पना भी भये लोग है।

अनादर पूर्वक नामायिक करना, किसी के दवाव या किसी की प्रेरणा से वेगार सममते हुए सामायिक करना 'श्रबहुमान' दोप है।

यचन के वस दोप

\*

मृत्यण सहस्पातारे, सन्छद समेय कलह च। विगता विज्ञानीरपुछ , िरवेलची मुस्सुम्सा दस दोना ॥

- (१) फुबचन—सामायिक मे कुत्सित, गदे बचन बोलना 'कुबचन' दोप है।
- (२) महनापार—विना विचारे सहमा हानिकर, श्रसत्य बचन बोलना 'सहमानार' दोप है।
- (३) स्यच्छन्द- सामायित मे ज्ञाम-वृद्धि करने वाले, गर्दे गीत गाना 'स्वच्छन्द' टोप है । गदी यानें करना भी इसमे राम्मितिन है।
- (८) सक्षेप-नामायिक के पाठ को नक्षेप में बोल जाना, यवार्थ रूप में न पटना 'सक्षेप' दोप है।
- (४) पत्तर—सामायिक में कलह पैदा करने वाले बचन बोलना, 'कलह' दोग है।
- (६) विष्या—विना गिनी अन्छे उट्टेण्य के व्ययं ही मनोरजन भी दृष्टि ने भी-तथा, भक्त-क्या, राज-भ्या, देश-क्या प्रादि करने गुगु जाना 'विषया' द्याप है।
- (७) हास्य-- गामायित में हॅमना, कीन्ह्य करता एवं त्यग-पूर्ग करद बोलना 'हास्य टोफ है।
- (=) भगुद्र—मागायित का पाठ जल्डी-जल्दी शुद्धि का ध्यान रसे बिना बोजना का समृद्ध बोजना 'धनुद्ध' दोष है।
- (६) निषेश—गामादिए में सिद्धान्त भी उपेक्षा करके बचन बोलना अस्या िला सावधानी के बचन बोलना 'निष्पेश' कोर है।
- (१०) ग्रा—गामाथित के पाठ यादि ता न्याट उन्नारण न गरना, रिन्तु गुनगुनाने हुए बोलना 'गूक्क दोप है।

बाय के बारत दोष

वधारण प्राप्तमा चला दिन्ही, राजस्कितिस्याद्यं स्तान्त्र पता प्रस्तायः । स्वास्त्रमाति मण्डीमामातः स्थि स्वास्त्राति सारम काण्डीण ॥

- (१) कुछाला- माणाविण से पेर-पर-पेर साजार सन्मित्त में केंद्रता राजार तुम गुलारान सादि के सबक्ष स्वित्तव के अन्तन ने बेठना, 'कुमला' दाय है।
- (२) ल्यानव भार श्रीमन ने बैठण गामानिए जिना, धार्मत् । इस प्राप्ता मान बैठगर नाम-पार धामन स्वयं रहना 'बनाएव' शेष है।
- हैं। अस जीत नगानी दृष्टिया रिजर र क्यान, याक्यार एकों पुरान वा गंभी एएक देशका 'समावति वेग हैं।
- ार्थ मार्ड क्या क्या में राम साह्य-माप-पूल हिया स्था यह पूथना - १ क्ये के लिए स्वेक प्रस्ता, स्था पर पी का सुर्वे को का समाह मार्ड क्या प्रस्ति।

- (११) निज्ञ-सामायिक मे बैठे हुए ऊंघना एव निद्रा लेना 'निद्रा' दोप है।
- (१२) वंषावृत्य—सामायिक मे वैठे हुए निष्कारण ही श्राराम-तलवी के लिए दूसरों से वैयावृत्य यानी सेवा कराना 'वंषावृत्य' दोप है। कुछ श्राचार्य वैयावृत्य के स्थान में 'कम्पन' दोप मानते हैं। स्वाद्याय करते हुए इधर-उधर घूमना या हिलना द्लना प्रथवा शीत श्रादि के कारण कांपना 'कम्पन' दोप है।

मनुष्य के पास मन, बचन और गरीर ये तीन गक्तियां हैं।
उनको चचल बनाने वाला साधक सामायिक की साधना को
दूषित करना है और इनको स्थिर एव सुदृढ रखनेवाला सामायिक-स्प उत्कृष्ट सबर धर्म की उपासना करता है। अतएव
नामायिक की साधना करनेवाले को उक्त बत्तीस दोपों से पूर्णत्या
सावयान रहना चाहिए।

## ग्रठारह पाप

सामाति के बाद में को सावज सेन व्यवस्थान मह बाता है, परा 'सावजन' का ग्रंथ सापदा है, चवण मना है कर उसमें भी. ता भाव गर है कि सम्माधिक में उन मज नार्वी का कार करना हो कहै, जिनके बच्चे में पाप-कर्म जा कर कार्यों है, वाल्या में पण भा ग्रंथ कार्यों ।

- (२) मृषायाद—भूठ बोलना । जो बात जिस रूप मे हो. उसको उसी रूप मे न वहकर विपरीत रूप से कहना, वान्त-विकता को छिपाना 'मृषावाद' है । किसी भी अनपढ या नानमभ व्यक्ति को नीचा दिवाने की हिष्ट से, उसे अनपट या बेवकूफ आदि कहना तथा त्रोध, अहकार, भय, लोभ आदि के वश बोला गया मत्य वचन भी 'मृषावाद' है।
- (५) धरतादान—चोरी करना। जो पदार्थ ग्रपना नहीं, किन्तु दूसरे का है, उसको मालिक की ग्राज्ञा के बिना छिपाकर गुप्त रीति में गृहग्। करना 'ग्रदत्तादान' है। केवल छिपाकर चुराना ही नहीं, प्रत्युत दूसरे के अधिकार की वस्तु पर जबरदस्ती ग्रपना ग्रियकार जगा तेना भी 'ग्रदत्तादान' है।
- (४) मंगुन-व्यभिचार नेवन करना। मोह-दणा से विकल हो कर स्त्री का पुरुष पर या पुरुष का रखी पर धानक होना, वेद-तमंजन्य श्रुणार-सम्बन्धी नेष्टा करना, मानिक्क, वाचिक धीर कायिक किनी भी काम विकार मे प्रवृत्त होना 'मंगुन' है। नामवासना मनुष्य की सबसे बडी दुवंलता है। इसके कारण प्रच्छा-से-अन्छा मनुष्य भी, नाहे जैना भी अग्रुत्य कार्य सहमा कर डालता है, खात्मभाव को भूल जाना है। एक प्रकार से मैथुन पापो का राजा है।
- (४) परिषर्—ममता-बृद्धि के कारण बस्तुकों का अनुचित सण्ह रारना या प्रावण्यकता से अधिव सण्द्र रारना 'परिषर्' है। बस्तु छोडी हो या बडी, जट हो या चैतन, चाहे जो भी हो, उसमे पानक्त हो जाना, उसरों प्राप्त रारने की लगन में विवेक रो तो बैठना 'परियह' है। परिण्ह की बारनप्रा परिभाषा मुन्हों है। अत्राप्त बस्तु हो या न हो, परस्तु यदि मन में तत्सम्बन्धी मुन्हों-प्रायन्ति हो, तो वह सब परिण्ह हो माना जाना है।
- (६) शोष—िसी रारमा में अथवा जिना कारमा ही अपने प्राप को तथा दूसरों भी अच्य करना 'कोष' है। जन कोध होता है तब अज्ञान-वय कुछ भी हिताहिन नहीं सुभना है। बाब, कनट रा मूल है।
- (७) मार -हाररी की नुष्ण नया क्या की महान् सम्भना 'मान' है। प्रभिमानी व्यक्ति प्रायेश में क्याकर क्यी-क्सी ऐसे असम्ब

मध्ये का प्रमेग पर काराम है, जिस्से कुल के इन्हें के प्रमुख्य हैं। से मही, और पुनरे के सुक्षा में अधिकार की भारता व्यक्ति है।

- (a) माण-सप्ते स्वार्थ में जिल्लुमण्डे को उनने या की कर हैने की को भाषा की काड़ी है, तमें 'माना' काले है। महाचारे पारक दूसरे प्राक्ती को काड़ में पत्ता पत्ता है, यह 'काक भाष का

- (१४) पंगुन्य—िकसी भी मनुष्य के सम्बन्ध मे चुगली साना, उभर की बात उधर लगाना, नारदवृत्ति ग्रपनानी 'पंगुन्य' है।
- (१४) पर-परिवाद—किमी की उन्नति न देख मकने के कारण उनकी भूठी-सच्ची निन्दा करना, उसे बदनाम करना 'पर-परिवाद' है। पर-परिवाद के मूल में डाह् का विप-श्रकुर छुपा हुन्ना रहता है।
- (१६) रित-प्ररित—अपने वास्तिविक आत्मस्वरूप को भून कर जब मनुष्य पर-भाव में फैंसता है, विषय भोगों में आनन्द मानता है, तब वह अनुकून वस्तु की आष्ति से हुई तथा प्रतिकूल वस्तु की प्राप्ति से दूष अनुभव करता है, इसका नाम 'रित-प्ररित' है। रित-अरित के चगुल में फैंसा रहने वाला व्यक्ति बीतरांग भावना से सर्वथा पराइ मुख हो जाता है।
- (१७) मामा-नृषा—यपट-सहित भूठ बोलना। प्रयात् उस तरह जालाको से बात करना या ऐसा लाग-लपेट का व्यवहार करना कि जो प्रकट में तो सत्य दिखाई दे. परन्तु, बास्तव में भूठ हो। जिस सत्याभाग-त्प श्रमत्य को मृतकर दूसरा व्यक्ति उसे सत्य मान ले तथा नाराज न हो, वह 'मामा-मृषा' है। श्राजकल जिसे पॉलिसी कहते हैं, बही जान्त्रीय परिभाषा से 'माया-मृषा' है। यह पाप श्रमत्य से भी भयकर होता है। श्राज के युग से उस पाप ने इतने पांव पसारे हैं कि गृह्य कर नहीं सकते !
- (१=) मिष्पार्शन मन्य—तस्त्र में श्रतस्त्र-युद्धि श्रीर श्रतस्त्र में तस्त्र-युद्धि रपना, जैसे कि देव को कुटेव श्रीर कुटेव वो देव, गुरु को जुनूर श्रीर जुनुर को गुरु, धर्म को श्रवमं श्रीर प्रपमं को धर्म, जीव को जुड़ श्रीर जुट को जीव मानना 'मिष्याक्षांन भाष' है। मिथ्यात्व समस्त पापो का मृत है। ग्राध्यात्मिक प्रगति के लिए मिथ्यात्व के विष-वृक्ष का उन्मूलन करना प्रतीव गावण्यत है।

जपर प्रवारत पायों या उत्तेष मात्र स्थल हष्टि में किया गया है। मुक्त हष्टि से तो पायों ता वन उत्ता बित्तट एव गत्त है कि उसकी गणना ही नहीं तो रक्ती। मन की यह प्रकार तरक को साल्माभिमुख न होकर विषयानिमुख हो, उच्चें मुखी घटारण गाप ५५

न होरर यांगमुनी हो। जीवन जो हरणा न बनावर दुर्भावनाया ने भारी बनानेवाली हो, यह नर पाप है। पाप रमानी मान्या जो दूरित रसा है गया बनाता है, ब्रामान करता है पर जारप है।

पानों ता सामानिक में त्यान करने का यह में तर नहीं कि सामाधिक में ती पाप करने नहीं, परन्तु सामाधिक के बाद करने हहा में पाप करने तम जाने ! सामाधिक के बाद भी पाप में यनके का पूर्ण प्रयन्त करना नाहिए। सामाना का प्रये धारिए नहीं है। यह तो जीवन के एक कीच में, हर कार में नाम पान करनी कालिए। जीवन के प्रति जिल्हा प्रधिक जीवनका, जानी की जीवन की पविष्या ! किसी भी जाए में निवेद का पर ने भू के !

मा ग्ना तभी एलयती होती है, जबिक उसका श्रविकारी बोग्य हो। अनिश्वकारी के पास जाकर श्रव्छी-से-श्रव्छी सावना भी निस्तेज हो जानी है, यह अधिक तो क्या, एक इच भी श्राप्तात्मिक जीवन का विकास नहीं कर पाती!

याजात सामायिक की साधना तयों नहीं सफल हो रही है ? वह पहले-सा तंज सामायिक से क्यों न रहा, जो धाम भर में ही सारक को याध्यातिमा-सुमेर के उच्च जित्तर पर पहुँच देता था ? बात यह है कि याज के अविकारी योग्य नहीं रहे हैं। याजकल बहुत से लोग तो यह समभ बैठे है कि "हम समार के व्यवहार में भने श्री चाहे जो गरे, हिमा, भूठ, चोरी, दभ, व्यभिचार चादि पाप-दार्य का कितना ही गया न खाचरण करे, परन्तु सामायिक करते ही सब-रे-सब पाप नष्ट श्रेजाने हैं और हम भट्टपट मोध के अधिकारी बन जाने हैं। समार का प्रत्येक ब्यवहार पाप-पूर्ण है, अत यहां पाप किए विना काम ही नहीं चन सकता।"

उना भारमा नाने मज्जन केवन कृत पानों से छुटकारा पाने के लिए ही सामाचित उनते हैं किन्तु उभी भी पाप कार्य के त्याम को भारत्यक नहीं समजने। उस प्रकार के धर्म अभी भन्तों के जिए अभिकों का रजन है कि "तो तोग पाप-रमें का त्याम न नकों सामाचित के द्वारा केवल पापक्रमें के पान से बनना भारत है, वे लोग बाना में सामाचित नहीं करने, किन्तु धर्म के राम पर दभ करते हैं।"

गर्वया घनना एवं आतं उत्तराखी के फैर में पहा हुआ

मामायिक ने पहले अच्छा आचरण बनाना—यह अपनी मित्रक्पना नहीं है, उसके लिए आगम-प्रमाण भी उपलब्ध है। गृहस्थ-धर्म के बारह त्रनों में श्राप देख सकते हैं, सामायिक का स्थान नीवा है। सामायिक के पहने के श्राठ व्रत साधक की सासारिक वासनात्रों के क्षेत्र को सीमित बनाने के लिए एव सामायिक करने की योग्यता पैदा करने के लिए हैं। श्रतएव जो साधक सामायिक ने पहले के यहिंगा ग्रादि ग्राठ ग्रतों को भली-भौति स्वीकार करते है. उनवी मासारिक वासनाएँ नीमित हो जाती है श्रीर हदय मे ग्राध्यात्मिक कान्ति के मुगव्यित पुष्प जिलने लगते हैं। यह ही नही, उसके ब्रन्तजंगन् मे यथावसर कत्तंत्व्य ब्रीर ब्रक्तंत्व्य को सुमधुर विवेक भी जागृत हो जाता है। जो मनुष्य चुल्हे पर चटी हुई कटाई में के दूध को जान्त रमना नाहता है, उसके लिए यह श्रावश्यक होगा कि वह एटाई के नीचे से जलती हुई ग्राम को अलग कर दे। ग्राम को नो अनग न ररना, केवल ऊपर में दूध मे पानी के छीटे दे-देवर उसे णात करना, किनी भी देशा में नफल नहीं होता । छन, कपट श्रभिमान, अन्याचार ग्रादि दुर्गु गो की ग्राग जब तक साधक के मन में जलती रहेगी, तब तक सामायिक के छीटे कभी भी उसके श्रन्तह दय मे म्यायी ज्ञानि नहीं ना गरेंगे !

उत्त विवेचन को लवा करने का हमारा श्रित्रिया सामायिक के श्रिप्तारी ता स्वरूप बनाना था। सक्षेप में पाठक समभ गए होंगे कि नामायित के अभिवारी का बत्रा कुछ क्तंत्र्य है? उसे सनार-व्यवहार में क्तिना प्रामाणिक होना चाहिए?

—जिम प्रकार चन्टन ग्रपने बाटनेवाले कुन्हाडे को भी मुगन्य ग्रपंग करता है. उसी प्रकार विरोधी के प्रति भी जो समभाव की मुगन्य ग्रपंग करने रूप महापुरूषों की सामादिल है. वह मोक्ष का सर्वोत्कृष्ट ग्रग है, ऐसा सर्वज प्रभु ने जहां है।

नामायिक एवं पाप-रहित माधना है। इस माधना में जरा-सा भी पाप का आन नहीं होता। पाप बयों नहीं होता? इसना उत्तर वह है कि सामायिक के कान में नित्तवृत्ति धात रहती है, अन नवीन कर्मी ता बन्ध नहीं होता। सामायिक करने समय किसी गा भी अनिष्ट-चिन्नन नहीं किया जाता. प्रत्युत मब जीवों के श्रेय के निष्, विश्वरात्याम की भावना भावित की जाती है, फलत आत्म-रवभाव में रमग्य करने-करने साथक अत्यात्म-विकास की उच्च श्रे नियों पर चटता हुआ आत्म-निरीक्षण करने नम जाता है, तथा अनुद्ध ब्यवहार, अशुद्ध उच्चार अधुद्ध विचार के प्रति पण्चात्ताप रास्ता है, उनका त्याम करना है, अद्यास्त पापों में अलग होकर प्रात्म-जामृति के क्षेत्र में पवित्र ज्यान के द्वारा कर्मों की निर्मार परना है। उनके वर्णन में निह्न हो जाना है कि मामायिक कितनी पाप-रहित प्रिष्ठ निया है! अत्राप्त आत्तार्थ हरिभद्र ने

> निरवधिषयः येषात्रोत्तानीर्नवं मन्वतः । विरामनायाप्य वार्ण्ययोगनीयपृक्षितः ॥२२।२

- नामधिर नुषाःगुद्ध ग्रामयम्प है, उनमे मन. वना श्रीर पशीरन्या नय योगी की विष्णुद्धि ही जाती है, एउ परमार्थ इंटि ने नामाबिक एकान्य निरंबण प्रकृति पाप-रहित है।

प्रानामं एरिस्ट ने सामाबित के फन ता निर्देश करते हुए यक्टर प्रत्रकाम पुनः रहा है कि सामाबित की निर्मेण साधना ने केनद अप प्राप्त होना है—

> मानर्गवर्णान्याताता नांना पाणितातंत । भवारेष्ट्रमार्ग्सेत, सोरापीरप्रशासाम् ॥ ३०१॥

—सामाधा में शिवुद्ध हुआ याल्या ज्ञानाप्रसम प्राटि

पारित्रमी का सर्वेषा प्रधीत प्रमीत्य में करा पर कोरा एक प्रशास केंद्रवास प्राप्त सर्वे हैंस्स है।

> दिन्हीं हिल्की सकात, हेंद्र नापण्यस्य स्थितिक स्थात सुन्हें पूर्व समझहथ, ताहेद से तहापण प्रस्त ह

्त्व धारते अधित सम रात्वे गुहाधा व दान शरक रैकोर पुरान पाश्मी माण दार्थ्य शं सामक्रिः तरस्के हे या स्वयं गुहाधो ता पान समावाना शिर सत्यक्रि तरस्का वी समानात प्राप्त रहत शर गर पर

> तिस्तित् वस्तित्वे । अन्ति विवयम् अस्तिते । १ । स्वत्रित्वे स्तिति । अन्ति स्वयम् अस्ति । १

-- प्रथमि प्रसाप विस्तार पर प्राप्त प्रस्ते प्रश्ना रागाण जिस प्रसी को सर्थ की यस स्थान प्राप्त प्रसार स्थान पृथ्व स्थानिक क्षित्र स्थान स्थान स्थान स्थानिक स्थान स्थान

Enfe nach tente mit der be befahrere

1.50

का त्याग, ब्रह्मचर्य श्रादि महान् गुगा होने चाहिएँ, उनकी छाया सामायिक करने समय श्रावक के श्रन्तस्तल में भी प्रतिभासित हो जाती है। श्राचार्य भद्रवाहु स्वामी कहते हैं—

नामाउद्यम्मि उ वए.

समगो उय सावद्यो हवट जम्हा।

एएगः कारगेएा,

बहुमो मामाइय कुल्ला॥

-शावश्यक-निग् क्ति =०२

—गामायिक यत भनी-भाँति यहण कर नेने पर श्रावक भी माध जैसा हो जाता है, श्रत ग्राब्यात्मिक उच्च दणा को पाने के निए श्रिष्कि में श्रीयक सामायिक करना चाहिए।

सामादय-यय-जुनो,
जाव मणी होड नियमयजुनो ।
छिप्तद धनुर कम्म,
मामादय जित्तमा बारा ॥

— तचन मन को निययण में रखने हुए जब तक मागाया-प्रत की श्रमण्डभारा चान् रहती है. नब तक श्रणुभ कमें बराबर क्षीमा टोने रहने हैं।

पाठर सामायिक रा महत्त्व ग्रन्छी तरह सम्भ गए होगे।
सामायिक की नाभना म सलान होना बड़ा ही कठिन है, परन्तु जब
बह सवान हो जाना है तब फिर बेडा पार है! श्राचार्यों का कहना
है कि देवना भी पपने हदय म सामायिक-ग्रन स्वीकार करने की
नीव्र समिलापा रपने हैं और भावना भाते है कि 'यदि एवं मृहतं-भर के दिए भी सामायिक ग्रन प्राप्त हो सो, तो यह मेरा देव जन्म सकत हो जाए!'

मंद है कि देवता भाषना भाते हुए भी नामाधिक वन प्राप्त नहीं कर सरते। नास्ति-मार के उदय के कारण नयम का पत्र न कभी देवताओं ने क्ष्यनाया है, जोर न प्राप्ता सकेंगे। जैन बास्य की दृष्टि में देवनाओं की प्रपेक्षा मानव प्रधिक भाषात्मक भाषना का प्रतिनिधि है। गत्रण्य सामानित प्राप्त तसने का त्रिय हेजला का स नित्रण मन्द्रा की फिला है। यन, साम भाने घोत्रात कर प्राप्तीत कीतिए, त्रत्रात काम जीवपन सामाधित की धारापता कीतिए। भौतित हिला में देवताया की दुनिया दिनाने ही घर्णा हो, जबन्दु धार्मानित दुनिया से माँ धार ही देवताया के जिलेखाँ है। स्पा गांव गयने दल मन्द्रम समित्रात की यो ही त्या का देश हैं काम धार मामादिश की स्थान कि उन का स्थान का मांगी धार्म न करेंगी है घर्मक मन्द्री। नामायिक का गया मून्य है ? यह प्रश्न गभीर है। इसका उत्तर भी उतना ही गभीर एवं रहस्यपूर्ण है। सामायिक का एक-मात्र मून्य मोक्ष है। मोक्ष के अतिरिक्त, श्रीर कुछ भी नहीं। कुछ लोग नामायिक के द्वारा भौतिक धन, जन, प्रतिष्ठा एवं स्वर्गीद का सुस चाहते हैं, परन्तु यह बड़ी भून है। यदि आज का भद्र सामक नामायिक का फल मामारिक मम्पदा के मप में ही चाहता रहा, तो बह उस महान आव्यात्मिक लाभ से सबंधा बचित ही रहेगा, जिसके मामने मनार को समस्त सम्पदाए तुच्छ हैं, नगण्य ई, हेय हैं। सामायिक के बारतिक फल वी तुलना में सामारिक सम्पदा किस प्रकार तुच्छ है, यह बताने के लिए भगवान महाबीर के समय की एक घटना ही पर्यान्त है।

एक समय मगयनचाट श्रीणिक ने श्रमण भगवान् महावीर मे श्रपने भाषी जीवन के सम्बन्ध मे पूछा कि ''मैं मर कर कहाँ काउँ गारि''

मगवान् ने नहा-पहनी ननक मे।

थे लिक ने वहा-प्रापना भक्त श्रीर तरक में ? श्राष्ट्यं है !

भगवान् ने गरा—राजन् । तिये हुए उमीं का फल तो भोगना ही पटना है, हममें आक्रमं क्या ? राजा श्रीमित्र ने नरक से बनने गा उत्ताय करें भी कायर से पूछा तो भगवान् ने चार उताय बनाए, जिनमें से तिसी एत भी उताय का अवनवन करने ने नरक से बचा रा महत्ता था। उनमें एत उताय; उस समय के सुप्रसिद्ध साप्य पुनिया भागत्ती सामादित का सरीदना भी वा। मागारा श्रीताम पूनिया ते पास पृति धीर मेरि कि "मेठ रिम्म मूथ में उत्पादनार धन ते का घोर उसने मदी में मूखे धानी एक मामाधिक दे थी, में नक में क्या जाड़ीया "पाल में उस क्या में पाल में उस कि क्या में पाल में उस कि उस मामाधिक के पूर्विया धालन में तही कि मागाधिक का प्या मूख है है चलेलूद कि हाने धारक मेरी मामाधिक में ना पाल है, धाल उन्हों में मामाधिक का पूर्व भी आहे स्थित है। पाल कि मामाधिक का पूर्व भी आहे स्थित है।

मजा श्रीमान विज्ञ समयान् मामनीर को सेपा में उपनिष्ठ इया। भूगमान् में चरमा। में निवेदन निया कि अनगदन ' पुलिया स्थानक में प्रमाणि या। पर मामाधिक दें को सेपार के प्रमाद स्थान के कि मामाधिक या क्या मृत्य के वियत भएनात् ' प्रमा क्या कर में मामाधिक या मृत्य का नौजित्।

भगवान ने गाय--यान है जाएक गाम नया द्वार मी य और रचाराय है कि जिसकी मैंटियों का देव मुद्रे भी को या मामगित के इन्यास भगव कि इत्तर कर सुम्बारे पान को, तो भी पर मामगित के देवारी है जिस की अवदेश मेंदी स्थान के एक सामगों से देखे के भाषान को एक काल मूलका गांद्रा भी तित भूप हो मार्ग के

# सामायिक में दुध्यनि विवर्जन

गामाबित में समभाव की उपासना की जाती है। समभाव का अर्थ राग-देख का परित्याग है। सामाबिक जब्द का विवेचन राप्त हम् तहा है जि—"सामाइयं नाम सायक्जजोगपरियक्जक् निरुपक्जजोन-पश्मियम व।"

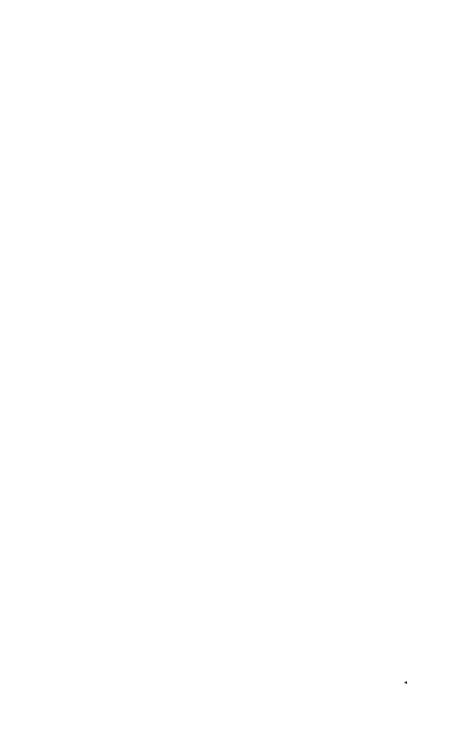
-पावश्या-प्रवन्रि

पीछे बना नुके है कि सामायिक का श्रयं है—''माबब श्रयीत् पापजनक रमों का त्याग रचना और निम्बय श्रयीत् पाप-रहित नायों का त्वीकार गरना।'' पाप-जनक दो ही ध्यान शारयनाकों ने बनसाए है—पार्त और रोद्र। श्रमएव नामायिक का लक्षण गरने रण्कामी हैं—

> "समता सर्वभृतेषु समम घुमभायता। धार्त-रोऽ-परिन्यागस्त्रवि सामायिर धारम् ॥"

प्राति-छोटे-बर्ष रव जीको पर समभाव रगना, पांच टिन्हिंगो पो भाने बार में रगना, हदय में छुद श्रीर लेख भाव रगना, प्रानं तथा येद दुर्धानों ना परिचाम करना 'मामापिक प्रत' है।"

इन नक्षण में याने नना रोड़ पुर्वान का परित्याम, नामा-विक रा मुक्त क्षरा माना गया है। जब नक्ष माध्य के सन में श्राते श्रीर रोड़ क्यान के दुसराना नहीं मिटने हैं, तब नक्ष मामाविक का बुद्ध स्वरूप झाल नहीं दिया का महना।



जीवन के ग्रादर्गों को भून कर केवल भविष्य के ही सुनहते स्वप्न देगते रहते है। दिन पर दिन इन्हीं विचारों में बीत जाते हैं कि किस प्रकार तत्वपित वर्नू ? मुन्दर महन, बाग ग्रादि कैसे बनाऊ ? समाज मे पूजा, प्रतिष्ठा किस प्रकार प्राप्त कर ? ग्रादि उचित-ग्रनुचित का सुद्ध भी विचार किए बिना विनामी जीव हर प्रकार से ग्रपना स्वायं गाठना चाहते हैं।

### रीद्र घ्यान के चार प्रकार

惢

'रोद्र' णव्द 'रुद्र' से निष्पन्न हुआ है। रुद्र का अर्थ है-करूर, भयकर। जो मनुष्य करूर होते हैं, जिनका हृदय कठोर होता है वे बटे ही भयकर एव करूर विचार परते हैं। उनके हृदय में हमेशा देप की ज्वालाए भडकती रहती है। उक्त रीद्र ध्यान के णास्त्रकारों ने चार प्रकार बननाए है—

- (१) हिसानन्य -- प्रपने से दुर्बल जीवों को मारने में, पीडा देने में, हानि पहुँचाने में श्रानन्द अनुभव करना, हिसानन्द दुर्ध्यान है। उन प्रकार के मनुष्य वहें ही फूर होते हैं। ऐसे लोग व्यर्थ ही हिमा-कार्यों का समर्थन करते रहते हैं।
- (२) म्यानन्द—कुछ लोग श्रसत्य भाषण मे वडी ही श्रभिरित रगते है। उधर-उधर मटरगण्ती रगना, भूठ बोलना, दूसरे भोने भारों को भुनावे मे जान कर श्रपनी चतुरता पर गुण होना, हर समय श्रमत्य जल्पनाएँ घडते रहना, मत्य धर्म की निन्दा श्रीर श्रमत्य श्रान्रगण की प्रशमा करना, मृयानन्द दुर्ध्यान मे मिम्मिलित है।
- (३) घोषांनव—बहुत ने लोगों को हर समय चोरी-छणीं की शादन होती है। वे जब गभी संग सम्बन्धी के या मित्री के यहाँ प्रान-जात है, तब वहां कोई भी सुन्दर चीज देखते ही उनके मुँह में पानी भर प्राना है। वे उसी समय उसकी उठाने के विचार में तम जाने हैं। त्वारों मनुष्य उस दुविचार के कारमा ग्रपने महान जीवन में प्रतन्ति कर उत्ति है। रात-दिन चोरी के सकत्य-विकल्पों में ही याना प्रमूच समय वर्षाद करने रहते हैं।
- (४) परिवहानच--प्राप्त परिग्रह के सरक्षण में श्रीर ग्रप्राप्त परिग्रह के प्राप्त रहने में मनुष्य के समक्ष बढ़ी ही जटिल समस्पाएँ प्राची

ते क्रिका कार सद्भावने होते हैं, वे भी विना निकी को घरण तहें वास धारते दृष्टि से धारती असावारों स्वभाव के वे के कि दृष्टित का धरिगद के दिस् इतने कृत हो करते हैं के भार उने के, बुद्ध दिनाव सार्थ करते, दिन-त्रा धारती रवाध-स्थानत सारी व करते हैं । धार की सायमा भी सामा बीदानात धारमा शिम कामा, गार्थ स्थान की निद्धि में विष्कृतने कृत त्याम मानों करना, परिकासन की द्रारा है ।

ति सार्थ कोर मोद्र श्लाम का मिलिन परिवार है , राग्ने ज्ञान ते संभाग-देशन, सार, तारा, यसार, गाउँ निश्च-सार, सन्दर्भ श्लीवन पर निया कोर में देशार, प्रदेश ति सादि है । या परिवार परिवे सात्र ति सामा सम्भाग तार सुन्याम स्वी गाउने कि लात है। या गे पान का या त्र पून बेंगा के यान देशों से यान उन्मातृत्व परा परि पर्यान कर है। उपयोग को कामा से मुण्या भागान स्वीर है। योद्र व्यान में कामा सामा को कामा, प्राप्ता, संग्या का निष्याम सात्रि द्वारों का सामा सीर से भेद की है कीर यह सदैय सात्र संभी कि का के ले है। सार्य-स्वार का स्वीर काम सामा सात्र का सामा कर के ले है। सार्य-दिन श्लीद काम का पान सामा सीर सीपा है। मानव-जीवन में भावना का बड़ा भारी महत्व है। मनुष्य प्रणनी भावनाओं में ही बनना-विगड़ना है। हजारों लोग दुर्भावनाओं के कारण मनुष्य के उत्तम धरीर को पाकर भी रक्षिम बन जाते हैं, श्रीर रजारों मनुष्य पिक विचारों के गारण देवों से भी ऊची भूमिका को प्राप्त कर लेने हैं, पलत देवों के भी पूज्य बन जाते हैं। मनुष्य श्रद्धा का, किवाम का, भावना का बना हुश्रा है, जो जैसा सोचता है, विचारता है, भावना करना है, वह बैसा ही बन जाता है—

> नत्वानुरणा सर्वस्य धदा भवति भारत । श्रद्धामयोज्य पुरुषो, यो यस्पुट स एय स ॥

> > ---गीता १७।३

नामायिक एक पवित्रयत है। दिन-रात का नक्ष यो ही सगल-वित्रणों से, उधर-उपर की उधेउबुन में निकल जाता है। मनुष्य को नागायिक करने समय दो घड़ी ती प्रान्ति के निये मिनती है। यदि गापक उन दो प्रतियों में भी मन को प्रान्त न कर नका, परित्र न दना नका, तो पिर बह पविश्वता की उपासना कब करेगा कि प्रतिप् प्रतियं जैना गयं नामायिक में जुनभावना भाने के निए प्रतियं निर्देश को को कि प्रवित्र ना यो या बल अल्लाक्ष्मा को महान् पाक्षा-िए अल्लाक्ष्म के विश्व प्रवान करना है। प्रतियं ने प्रतियं निर्देश की प्रतियं कि प्रवान करना है। प्रतियं ने पर्यावन के, नर में नार्याक्ष्म के पर पर पहुंचने या यह विश्वद विभार ही रामों भोषान है।

सामावित में विवारना चाहिए वि "नेरा वास्तरिक हिताएव वन्यारा, श्रानिक सुरस्कान्ति के पाने में एवं श्रन्तराहमा की विज्ञ नद्य अञ्चल ५६

धनाने में तो है। इतिहाने के भोगों से भेगों का कार्यात कही।
तो समनी । में बनस-लेग सो समूह भी भारत काल हीत है लिए हा कि भाग-मीसित हात दाराव जैसे समूह में जावता गोई विनाम की है।
देसी हाता समाना समाना का भी नोई विनाम समी है।

सामाधित के पाय पर श्रमण होने पाने शायक हो गुण की सामग्री मिलने पर श्यांनाम नहीं जोना पालिए फीए हुआ की श्रमणी मिलने पर श्यामुल नहीं होना लाहिए फड्याना नहीं पालिए र सामग्रीयक का राज्य सामन मृत्य कुछ दीनों का समझाप के जीवक दि, दीना का भूत उथा शाया के समान क्ष्यानगर सामक है।

सामावित की माधना हुए। का किएक वनाहे में कि के व श्राम्य जब का साधन का हुएस निवाद के से क्विक्य दिव नहिए। साथ का कि माधन का सुन्दर की निवाद के का पाल क्षाय प्राचीत सामालों ने सामावित से समझाय की की स्टूरिय के लिये प्रका भावनाका का उत्ताद विवाद है न्सेकी, क्षाय कराया की साथकाय ।

> रा २५ हेवी गुर्व पुर्व प्रश्नात कि स्थान क्षेत्रण क्षेत्रण क्षेत्रण । सामग्रम प्रभाद क्षित्री राजनी काद्य राग्नाम । विद्यान हैव स

- miers einaufe urman megagnar f

गण्ट नहीं देना चाहता । यह समस्त विषय को मित्ररूप में देखना है—

"मित्रस्य चक्षुपा सर्वाग्ए भूतानि पश्यामहे ।"

—यजुर्वेद ३६।१=

ग्रयांत् में नव जीवा को मित्र की ग्रांसो से देसता हैं, मेरा जिसी से भी वैर-विरोध नहीं है, प्रत्युत नव के प्रति प्रेम है। भारतीय नाहित्य में मैत्री के ये ही न्वर ग्रापनो नर्वत्र पूँजते हुए मुनाई देंगे, देखिए—

> मित्ती गं मञ्च भूएनु (म्राव० अ० ४) भैत्त च मं मब्बनोकस्म । (गम्मपद)

मेरी जिल्ब के नव प्राणियों के साथ मैत्री है—

(२) प्रमोव भावना— गुगावानों को, सजजनों को, धर्मात्माग्रों को देखार प्रेम में गद्गद हो जाना, मन में प्रसन्न हो जाना, प्रमोद भावना है। वर्ष वार ऐसा होता है ति मनुष्य अपने से धन, सम्पत्ति मुख, वैभव, निद्या, नुद्धि अथया धार्मिक भावना आदि में अधिक बढ़े हुए, उन्नतिशील साथी को देखकर ईप्या करने लगता है। यह मनोवृत्ति बढ़ी ही दूषित है। जब तक यह मनोवृत्ति दूर न हो जाय, तब तक अदिना, मत्य आदि कोई भी सद्गुण अन्तरात्मा में दिक नहीं सकता। इसीलिए भगवान् महाबीर ने ईप्या के विक्ख प्रमोद भावना का उपदेश दिया है।

उस भावना ना यह अयं नहीं नि आप दूसरों को उन्नत देखकर िसी प्रकार ना आदर्ज ही न प्रहम्म करें, उन्नित के लिए प्रयत्न ही न करें, और गुजा धीर-हीन ही बने रहें। दूसरों के श्रम्युद्य को देनकर बिद्य प्रयने को भी वैसा ही अभ्युद्य उट्ट हो तो उसके विए न्याय, नोनि के साथ प्रयन पुष्पार्थ करना नाहिए, उनकों सादर्ज बनाकर हुटना में वर्म-पथ पर अपसर होना नाहिए। जारपणार तो यहां दुर्वन समुख्यों के हुदय में दूसरों के अभ्युद्य को देनकर को पाह होना है, के पत उसे हुर करने का आदेश देते हैं।

मनुष्य का गर्तेच्य है जिया गरीय दूसरों के गुन्कों की झोर ही प्रवर्ती दृष्टि उनके, बोबों भी और नहीं। गुन्कों की छोर दृष्टि रसने में गुना-वाहाना के भाव उत्तम रोने हैं, और दोषों की खोर दृष्टि रसने में अन्त रस्का पर दोष-री-दोष का जाने हैं। मनुष्य जैसा and standing

िस्तन मानता है, मैसा हो जन एता है। यह प्रसोध अधानत में ज्ञान ज्ञानिक सम्बद्धित का के स्वाप्त एक परित्त कर्मा मा स्वित्तन होनेला प्रत्ये नहमा प्रतित् । यहमूत्रमान हिन्दि है असी, धर्मनि मृति की ध्या, स्वाजन् सत्यतीन का निस्क, कार्तिनाई का दाम किसी भी साधन को जिलाल कार्तिन का निक्का करने ने दिस प्राप्ति है।

(३) बरणा मान्या— विशी श्रीत-दुर्गी है। शीटा पार हुए हैंस पर श्रम से महमाई में जाना, एसे एए-एपिन पहुँचले के लिए एप्यानित एपल ग्राम, धाने जिसनेत जिय रहा है है को भी हमाने प्राप्त प्राप्त ग्राप्त भी प्राप्त के जिस के लिए से प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त प्राप्त भावना प्राप्त प्राप्त है। जिस करणा के प्राप्त प्राप्त भावना प्राप्त प्राप्त है। जिस करणा के प्राप्त प्राप्त के प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त के प्राप्त प्राप्त के प्र

मुधरना ग्रीर न मुधरना, यह तो उसकी स्थिति पर है। ग्रपना प्रयत्न चालु रनस्यो, सभव है कभी तो शब्छा परिशाम ग्राही जाए!

विरोधी ग्रीर दुण्चित्र व्यक्ति को देयकर घृणा भी नहीं करती चाहिए। ऐसी स्थिति में मान्यस्थ्य भावना के द्वारा नमभाव रचना, तटस्य हो जाना ही श्रेयस्कर है। प्रभ महावीर को सगम ग्रादि देवों ने क्तिने भयतर राष्ट्र दिए, कितनी मर्मान्तक पीडा पहुंचाई, किन्तु भगवान् की माव्यस्थ्य वृत्ति पूर्ण हप से अचल रही। उनके हृदय में विरोधियों के प्रति जरा भी क्षीभ एवं कोध नहीं हुगा। वर्तमान युग के संघर्षमय वातावरण में माध्यस्थ्य भावना की वडी भारी श्रावण्यकता है। \*\*

ष्यात विकित्सना ३ य भारता भीरम नथा कला । ~-योगसाम्य ७११

श्यान में उच्चर सारा तो नीन बाते जान नेनी चारिए—ा पाना—चान करने याने को सोम्बता। २ विषय-जिस का श्यान विस्ता जाना है उसका स्वस्त्र भोग ३ कन् —श्यान का पान।

### त्र्रात्मा ही सामायिक है

स्थापिक में स्थाप का प्राप्त का निन्द विषय पा नुका है । विष्य भी, पत्न है कि सम्माधिक मया है देशन प्रमुख में प्रमुख या निर्माय करने में थिए पैस्सिका का निप्ता करायोग, दिस्सा दिस्सी, किनार के पत्न स्थाप में सुक की कारक में सन्द में दिस्सीका स्थाप एक पुल्ल पाने हैं। मार्ग, जह देशन प्रमुख में सम्माधिक में या पान है। संस्थापिक की एक स्थाप के स्थाप प्रमुख का प्राप्तिक विचा है। एक स्वाप्तिक की एक स्थाप के स्थाप का एक कि सामाधिक कि पत्र में स्थाप की सामाधिक की स्थाप के स्थाप की स्थाप दूर निर्माण के स्थाप की सामाधिक की सामाधिक की स्थाप का प्रमुख सामाधिक की सिर्माण में सीन सामाधिक की स्थाप प्रमुख के स्थाप की स्थाप स्थाप की स्थाप की स्थाप स्थाप की स्थाप स्था

### निश्चयदृष्टि से सामायिक का स्वरूप

\*

यात यह है सामायिक में पापमय व्यापारों का परित्याग कर समभाव अर्थात् गुद्ध मार्ग अपनाया जाता है। समभाव को ही सामायिक वहते है। समभाव का अर्थ है बाह्य विषय-भोग की चलता से हटकर स्वभाव मे—आत्म-स्वम्प में स्थिर होना, तीन होना। अस्तु, आत्मा ना काषायिक विकारों से अलग किया हुआ अपना शुद्ध स्वस्प ही सामायिक है। और उस शुद्ध आत्म-स्वस्प को पा लेना ही सामायिक ना अर्थ-फल है! यह निज्वयहप्टि का कथन है, उनके अनुसार जबनक साधक स्व-स्वस्प में ध्यान-मग्न रहता है, उपग्न-जल में राग-द्वेष के मन को धोता है, पर-परिग्रित को हटाकर आत्म-परिग्रित में रमग्र करना है, तब तक ही सामायिक है। और ज्यों ही संकल्यो-विकल्यों के कार्ग चंचलता होती है, याद्य क्रोंच, मान, माया, लोग की ओर परिग्रित होती है, त्यों ही माधक सामायिक में भूत्य हो जाता है। आत्म-स्वस्प की परिग्रित हुए बिना मामायिक, प्रतिक्रमण, प्रत्यान्यान आदि सब-की-सब बाह्य धर्म साधनाएँ माप्त पुष्यास्थव-स्प है, मोक्ष की साधक-सबर स्प नहीं।

्सी भाव को भगवती-पूर्य में भगवान् महावीर ने तुंगिया नगरी के श्रावरों के प्रध्न के उत्तर में स्पष्ट किया है। वहा वर्णन है कि 'धारम-परिष्वति—धारम-स्वरूप की उपनिध्य के बिना, तप, सबस आदि को नाधना में मात्र पुष्य-प्रश्नति का बंध होता है, प्रजन्यरूप देव-भव की प्राप्ति होती है, मोझ की नहीं ।" ग्रन नाधकों का कर्वट्य है कि निश्चय सामायिक की प्राप्ति का प्रयत्न करें। केयन सामायिक के बाह्य स्वरूप में निष्टे रहना ग्रोर उसे ही सब-पुत्र सम्मान नेना उनित नहीं।

ध्यायहारिक भूमिका : ऋमिक विकास

निक्तम इंग्डिके सम्बन्ध में एत बड़ाही बिरड प्रम्न है। बर गर कि इस प्रमार मुख धा मनारिग्तिर प्रमायित तो उसी होती करों। मर बड़ा सकत है, यह प्रमा उद्यवस्य भना उसी छोड़ पाभ है रिज्ञी नहीं। छन करें केंगल करने घोर प्रमार, भी उनकी रोधे स्थाने भर के जासाधिक की क्योंक हाथि गई। का सामग्री की सामाधिक-विधा की गुरू प्रकार में कार्य दी गई है

हमके द्रमान के सारणा है कि जिल्ला कामाधित के नाहत का कार्म करने एम पत्र होने देने का महामार को कि हान की की लाए हैं कार्म करने हमा को द्रोप है, माँ माहा साधना की की की की का हा है। मानेचा बाद निश्मत महास्थित का माहाय है, उन्हों की लाए हैं। मानेचा बाद निश्मत महास्थित का माहाय है, उन्हों की लाइ लाई का जाधार महाना का के नाम है। का लाइका माने की का माहाय है। मार्ग पत्र नाम पत्र माहाय का मार्ग की लाइ माहाय है। साथ मार्ग कि मान भार का मार्ग्य का का का की है। माहाय है। साथ मार्ग कि मान भार का मार्ग्य की का मार्ग की की लाइ माराम है। साथ मार्ग की मार्ग की का कि मार्ग की मार्ग की का मार्ग की मार्ग की मार्ग की मार्ग की का मार्ग की मार् भी एक बहुत बड़ी साधना है। जो लोग सामायिक न करके रपयं ही उधर-उधर निन्दा, चुगली, भूठ, हिसा, लड़ाई प्रादि गरते फिरते है, उनकी अपेक्षा निश्चय सामायिक का न सही, व्यवहार सामायिक का ही जीवन देखिए, कितना ऊँचा है, कितना महान् है र्म्यून पापाचारों से तो जीवन बचा हुआ है ? \* \* \*

नामावित में उपयोग युक्त श्रात्मा स्वय ही सामाविक है।

िनस्य हि प्रमादन होन्त गर्भ गुभानुभम् । प्रमञ्जानाऽत्रमनि स्थित्वा गुगमन्यपमध्तुते ॥ —-भैत्रा० प्रारण्यप ६१३४-४

नित के प्रमन्न (निमंत) एवं णात हो निन पर गुनागुर वर्म नष्ट हो जाते हैं। भीर प्रमन्न एवं णातनित्त मनुष्य हो जब भारमा में तीन होता है यब यह खबिनाणी भारर प्राप्त एरता है।

# १६ साधु ऋौर श्रावक की सामायिक

लित मार्च के ता का सूजा विभी तथा माने पर पट्यास मान जी त्यास के का सतानी कि कि साम मान्द्र की त्या कर कर के मान सके मार्चिक साम स्वाप्त विश्वीयों या मार्च नहीं है कि का स्वाप्त कर विजया की सम्मान के नामण द्वारा नी सर्व का का नाम के मान अवदाय प्रमान साम के का का दि सह स्वाप्त कर जान 



# २० पूर्व ऋौर उत्तर दिशा ही क्यों ?

सामायिक करने वाले को ग्रपना मुख पूर्व ग्रथवा उत्तर दिशा की ग्रोर रखना श्रेष्ठ माना गया है। श्री जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण नियते है-

पुन्वाभिमुहो उत्तरमुहो व दिण्जाःहवा पडिच्छेण्जा।

-विशेषात्रययक-भाष्य ३४०६

शास्त्रस्वाच्याय, प्रतिक्रमण्, ग्रीर दीक्षा-दान ग्रादि धर्म-क्रियाएं पुर्व ग्रीर उत्तर दिशा की ग्रीर करने का विधान है। स्थानाग-सूत्र में भगवान् महावीर ने भी इन्ही दो दिशास्रो का महत्व वर्णन किया है। यत सामायिक करते समय सामने यदि गृरदेव विद्यमान हो तो उनके सन्मुख बैठते हुए ग्रन्य किसी दिशा में भी मुख किया जा सकता है परन्तु ग्रन्य स्थान पर तो पूर्व यौर उत्तर की योर मुख रलना ही उचित है।

जब कभी पूर्व ग्रीर उत्तर दिशा का विचार चल पडता है, नां प्रथन किया जाता है कि दूर्व प्रीर उत्तर दिशा में ही ऐसा नगं प्रथन किया जाता है कि दूर्व प्रीर उत्तर दिशा में ही ऐसा नया महत्त्व है, जो कि प्रत्य दिशायों को छोड़ कर इनकी ग्रीर टी मुख किया जाए ? उत्तर में कहना है कि इस में शास्त्रपरम्परा ही सब से बड़ा प्रमाशा है। प्रभी तक ग्राचार्यों ने इस के बैज्ञानिक महत्व पर तोई विस्तृत प्रकाश नहीं उाला है। हा, श्रभी-प्रभी वंदिर विद्वान् मातवनेवार जी ने इस सम्बन्ध में कुछ लिया है ग्रीर यह राष्ट्री विचारणीय है।

#### पूर्वदिशा प्रगति की प्रतीक

¥

प्राची दिशा—ग्रागे वढना, उन्नति करना, ग्रग्रभाग मे हो जाना—यह प्राञ्च-'प्र' पूर्वक 'ग्रञ्च' धातु का मूल ग्रथं है, जिससे पूर्वदिशावाचक प्राची शब्द बना है। 'प्र' का ग्रथं प्रकर्ण, ग्राधिक्य, ग्रागे, सम्मुख है। 'ग्रञ्च' का ग्रथं-गति ग्रौर पूजन है। ग्रथीत् जाना, वढना, प्रगति करना, चलना, सत्कार ग्रौर पूजा करना है। इस प्रकार प्राची शब्द का ग्रथं हुग्रा-ग्रागे वढना, उन्नति करना, प्रगति करना, ग्रभ्युदय को प्राप्त करना, ऊपर चढना ग्रादि।

पूर्व दिशा का यह गौरवमय वैभव प्रात काल ग्रथवा रात्रि के समय ग्रच्छी तरह घ्यान में ग्रा सकता है। प्रात काल पूर्व दिशा की ग्रोर मुख कीजिए, ग्राप देखेंगे कि ग्रनेकानेक चमकते हुए तारा-मण्डल पूर्व की ग्रोर से उदय होकर ग्रनन्त ग्राकाश की ग्रोर चढ रहे हैं, ग्रपना सौम्य ग्रौर शीतल प्रकाश फैला रहे हैं। कितना ग्रभुद्त हथ्य होता है वह। सर्वप्रथम रात्रि के सघन ग्रन्थकार को चीर कर ग्रक्श प्रभा का उदय भी पूर्व दिशा से होता है। वह ग्रक्शिमा कितनी मनोमोहक होती है। सहस्ररिम सूर्य का ग्रमिन ग्रालोक भी उसी पूर्व दिशा की देन है। तमोगुर्ग्रवहप ग्रन्थकार का नाश करके सत्त्वगुर्ग् प्रधान प्रकाश जब चारों ग्रोर ग्रपनो उज्ज्वल किरणों फैला देता है, तो सरोवरों में कमल खिल उठते हैं, वृक्षों पर पक्षी चहचहाने लगते हं, सुप्त ससार ग्रंगडाई लेकर दाडा हो जाता है, प्रकृति के ग्रग्-ग्रग्ण में नवजीवन का सचार हो जाता है।

हां, तो पूर्व दिशा हमे उदय-मार्ग की सूचना देती है, अपनी तेजित्वता वढाने का उपदेश करती है। एक समय का अस्त हुआ सूर्य पुन अम्युदय को प्राप्त होता है, और अपने दिव्य तेज से ससार को जगमगा देता है। एक समय का क्षीरा हुआ चन्द्रमा पुन पूर्णिमा के दिन पूर्ण मण्डल के नाथ उदय होकर ससार को दुग्ध-धवल नादनी से नहला देता है। इसी प्रकार प्रनेकानेक तारक अन्तगत होकर भी पुन अपने गामध्यं ने उदय हो जाते हं, नो बचा मनुष्य अपने सुप्त अन्तम्तेज हो नही

जगा सकता ? नया कभी किसी कारण से सुप्त एव श्रवनत हुए श्रपने जीवन को जागृत एव उन्नत नहीं कर सकता ? श्रवश्य कर सकता है। मनुष्य महान् है, वह जीता-जागता चलता—फिरता ईश्वर है। उसकी श्रनोंक्ति शक्तियों सोई पड़ी है। जिस दिन वे जागृत होगी, जीवन मे मब श्रोर मगल-ही - मगल नजर ग्राएगा। पूर्व दिशा हमें सकेत करती है कि मनुष्य श्रपने पुरुषार्थ के वल पर, श्रपनी इच्छा के श्रनुसार, श्रभ्युदय प्राप्त कर सकता है। वह सदा पतित श्रोर हीन दशा में रहने के लिए नहीं है, प्रत्युत पतन से उत्थान की श्रोर श्रग्रसर होना, उसका जन्म-सिद्व श्रविकार है।

### उत्तर दिशा . उच्चता व दृढता का ग्रात्म-बोध

4

उत्तर दिशा—उत् प्रयांत् उच्चता से तर—ग्रधिक जो भाव होता है, वह उत्तर दिशा में व्वनित होता है, तो उत्तर का प्रयं हुग्रा—ऊंची गति, ऊंचा जीवन, ऊंचा ग्रादर्श पाने का सकेत। शरीर शान्य की दृष्टि से मनुष्य का हृदय भी वाई वगल की ग्रोर है, ग्रत वह उत्तर है। मानव-शरीर में हृदय का स्थान वहत ऊँचा माना गया है। वह एक प्रकार से ग्रातमा का केन्द्र हो है। जिसका हृदय जैसा ऊंच-नीच ग्रथवा शुद्ध-प्रशुद्ध होता है, वह वैसा ही यन जाता है। मनुष्य के पाम जो भक्ति, श्रद्धा, विश्वाम ग्रीर पित्रय भावना का भाग है, वह लौकिक दृष्टि से भी उत्तर दिशा में—हृदय में ही है। उसी ग्राशय से सभवत यजुर्वेद के मत्र द्रष्टा ने क्या है— इदमुत्तरान स्था।

उत्तर दिया में स्वर्ग है अर्थात् हृदय की उत्तर अर्थात उत्तम दिनार इंप्टि में ही स्वर्ग है। अस्तु, उत्तर दिशा हमें सकेत रिनी है कि हम हृदय को विशाल, उदार, उच्च एव पविश्व पनाएँ।

उत्तर दिणा का दूसरा नाम अब दिणा भी है। प्रसिद्ध अब नक्षण, अं प्रथमें केन्द्र पर ही रहना है, उबर-उधर नहीं होता, उत्तर दिशा मे है। ग्रत पूर्व दिशा जहाँ प्रगति की, हल-चल की सन्देशवाहिका है, वहाँ उत्तर दिशा स्थिरता, दृढता, निश्चयात्म-कता एव ग्रचल ग्रादर्श की प्रतीक है। जीवन-सग्राम में गति के साथ स्थिरता, हलचल के साथ शान्ति ग्रीर स्वस्थता ग्रत्यन्त ग्रपेक्षित है। केवल गति ग्रीर केवल स्थिरता जीवन को पूर्ण नहीं वनाती, किन्तु दोनों का मेल ही जीवन को ऊँचा उठाता है। प्रगति ग्रीर दृढता के विना कोई भी मनुष्य किसी भी प्रकार की उन्नति नहीं प्राप्त कर सकता।

उत्तर दिशा की चमत्कारिक शक्ति के सम्बन्ध मे एक प्रत्यक्ष प्रमाण भी है। घ्रुव-यन्त्र यानी कुतुवनुमा में जो लोह-चुम्वक की सुई होती है, वह हमेशा उत्तर की ग्रोर रहती है। लोह चुम्वक की सुई जड पदार्थ है, ग्रत उसे स्वय तो उत्तर, दक्षिण का कोई परिज्ञान नहीं. जो उधर घूम जाए। ग्रतएव मानना होगा कि उत्तर दिशा में ही ऐसी कोई विशेष शक्ति व ग्रार्कपण है, जो, सदैव लोह-चुम्वक को ग्रपनी ग्रोर ग्राकृप्ट किये रहती है। हमारे पूर्वाचार्यों के मन में कही यह तो नहीं था कि यह शक्ति मनुष्य पर भी ग्रपना कुछ प्रभाव डालती है?

भौतिक दृष्टि से भी दक्षिण दिशा की ग्रोर शक्ति की क्षीणता तथा उत्तर दिशा की ग्रोर शक्ति की ग्रधिकता प्रतीत होती है। दक्षिण देश के लोग कुछ दुर्वल एव कृष्ण वर्ण होते हैं। उत्तर दिशा के बलवान एव गौरवर्ण होते है। इस पर से ग्रनुमान किया जा मकता है कि ग्रवश्य ही मनुष्यों के खान-पान, चाल-चलन, रहन-सहन एव सवलता-निर्वलता ग्रादि पर दक्षिण ग्रौर उत्तर दिशा का कोई विशेष प्रभाव पडता है। ग्राज भी पुराने विचारों के भारतीय दक्षिण ग्रौर पश्चिम को पैर करके सोना पसद नहीं करते।

जैन सस्कृति ही नहीं, वैदिक-सम्कृति में भी पूर्व और उत्तर दिणा का ही गीरव गान किया गया है। दक्षिण यम की दिणा नानों है और पश्चिम वरुण की। ये दोनों देव कर प्रकृति के माने गये हैं। णतपथ ब्राह्मण में पूर्व देवताओं की, और उत्तर मनुष्यों की दिया कथन की गई है— ''प्राची हि देवाना दिक् योदीची दिक् सा मनुष्याणाम', —शतपय, दिशा वर्णन

कि बहुना, विद्वानों को इस सम्बन्ध में और भो प्रधिक ऊहापोह करने की ग्रावश्यकता है। मैंने तो यहाँ केवल दिशासूचन के लिए ही ये कुछ पित्तयाँ लिख छोडी हैं। 🚁 👍 🖫

वकविन्ततदयेदयात् मिह्यच्च पराक्रमेत् ।
—मनुस्मृति ७।१०५

स्रपने लक्ष्य की प्राप्ति करने हेनु माधक को वपुने की तरह एकाप्र होकर विनार करना चाहिए स्रोर मिह की भाति साहम पूर्वक पराप्तम करना चाहिए।

## प्राकृत भाषा में ही क्यों ?

सामायिक के पाठ भारत की वहुत प्राचीन प्राकृत भाषा ग्रर्ढं मागधी में हैं। इस सम्बन्ध में ग्राजकल तर्क किया जा रहा है कि हमें तो भावों से मतलव हैं, शब्दों के पीछे वँघे रहने से क्या लाभ मागधी के गूढ पाठों को तोते की तरह पढ़ते रहने से हमें कुछ भी भाव पल्ले नहीं पड़ते। ग्रत ग्रपनी ग्रपनी गुजराती, मराठी, हिन्दी ग्रादि लोकभाषाग्रों में पाठों को पढ़ना ही लाभ-प्रद है।

### महापुरुषो की वारगी

प्रश्न बहुत सुन्दर है, किन्तु श्रिषक गम्भीर विचारणा के समक्ष फीका पड जाता है। महापुरुषों की बाणी में श्रीर जन-साधारण की बाणी में बड़ा श्रन्तर होता है। महापुरुषों की बाणी के पीछे उनके श्रीड, सदाचारमय जीवन के गम्भीर अनुभव रहते हैं, जब कि जनसाधारण की वाणी जीवन के बहुत ऊपर के स्थृल स्तर में ही सम्बन्ध रपती है। यही कारण है कि महापुरुषों के मीधे-सादे साधारण शब्द भी हृदय में असर कर जाते हैं, जीवन की धारा बदल देते हैं, भयकर-से भयकर पापी को भी धर्मात्मा श्रीर सदाचारी बना देते हैं. जब कि साधारण मनुष्यों की ग्रलकारमयी लच्छेदार वाणी भी कुछ श्रसर नहीं कर पाती। बया कारण है, जो महान् श्रात्माग्रों की बाणी ह्यारां-नालों वर्षों के पुराने युन से ग्राज तक बराबर जीवित चली शारहों है, श्रीर ग्राजकल के लोगों

की वाणी उनके समक्ष ही मृत हो जाती है ? हां, तो इसमें सन्देह नहीं कि महापुरपों के बचना में कुछ वितक्षण प्रामाण्य, पित्रयता एव प्रभाव रहता है, जिसके कारण हजारों वपों तक लोग उमें बड़ी श्रद्धा और भिक्त से मानते रहते हैं, प्रत्येक प्रकार को बड़े प्रादर प्रीर प्रेम की हिष्ट से देखते हैं। महापुरुपों के ग्रन्दर जो दिन्य हिष्ट होती है, वह सावारण लोगों में नहीं होती। ग्रीर यह दिन्य हिष्ट ही प्राचीन पाठों में गम्भीर ग्रंथ ग्रीर विशाल पित्रयता की भौकी दिसलाती है।

### श्रनुवाद, केवल छाया-चित्र

4

महापुरपों के वाक्य बहुत नपे-तुले होते हैं। वे ऊपर से देखने में प्रत्पकाय माल्म होते हैं, परन्तु उनके भावों की गम्भीरना अपरम्पार होती है। प्राकृत और सम्कृत भाषाओं में सूदम-से-सूदम प्रान्तिक भावों को प्रकट करने की जो शक्ति है, वह प्रान्तीय भाषाओं में नहीं श्रा सकती। प्राकृत में एक जब्द के अनेक अर्थ होते हं, और वे सब-के-सब यथा-प्रमण वड़े ही मुन्दर भावों का प्रकाश फैलाते हैं। हिन्दी आदि भाषाओं में यह खूबी नहीं है। में साधारण आदिमिशों की बान नहीं कहता, बहु खुबी नहीं है। से साधारण आदिमिशों की बान नहीं कहता, बड़े-बड़े विद्वानों का कहना है कि प्राचीन मूल यन्थ्रों का पूर्ण प्रमुवाद होना प्रणक्ष है। मूल के भावों को प्राज की भाषाएँ प्रच्छी तरह छू भी नहीं सकती । जब हम मूल को प्रमुवाद में उतारना चाहते हैं, तो हम ऐसा लगता है, मानो ठाठें मारते हुए महासागर हो एक बाद गगरी में बन्द कर रहे हैं, जा सर्वेथा ग्रेसम्भव है। चन्द्र, सूय, श्रीर हिमालय के चित्र लिए जा रहे है, परन्तु वे निष् भून वस्तु हा साक्षात् प्रतिनिधित्व नहीं कर सकते। चित्र का सूर्व रोनी प्रकार नहीं दे सकता। इसी प्रकार अनुवाद केवत मूल का छात्रा-नित्र है। इस पर से ग्राण मूल के नावो की अस्पेट भाकी अवश्य ने मतते हैं, परन्तु मत्य के पृण् दशन नहीं रर नकते। बल्हि प्रनुवाद में बाहर मून का भाव हंभी-कभी प्रमत्य ने निश्चित भी हो जाना है। व्यक्ति प्रपुर्ण है, प्रतः वह बनुवाद में धपनी भूत की पुट कही-न-कही दे हा देता है, ब्रतएन घान हे कुमर निद्वान डीकाया पर विश्वन्त नहीं होते, वे मूल का श्रवलोकन करने के बाद ही श्रपना विचार स्थिर करते हैं। श्रतएव प्राकृत पाठों की जो वहुत पुरानी परंपरा चली श्रा रही है, वह पूर्णत उचित है। उसे वदल कर हम कल्याण की श्रोर नहीं जाएँ गे, प्रत्युत सत्य से भटक जाएँ गे!

प्राकृत एकता की प्रतीक

व्यवहारहिष्ट से भी प्राकृत-पाठ ही ग्रौचित्य पूर्ण हैं। हमारी धर्म-िक्याएँ मानव-समाज की एकता की प्रतीक हैं। सायक किसी भी जाति के हो, किसी भी प्रात के हो, किसी भी राष्ट्र के हो, जब वे एक ही स्थान मे, एक ही वेश-भूपा मे, एक ही पद्धित मे, एक ही भापा मे धार्मिक पाठ पढते हैं, तो ऐसा मालूम होता है, जैसे सब भाई-भाई हो, एक ही परिवार के सदस्य हो। क्या कभी ग्रापने मुसलमान भाइयो को ईद की नमाज पहते देखा है हजारो मस्तक एक साथ भूमि पर भुकते ग्रौर उठते हुए कितने सुन्दर मालूम होते हं कितनी गभीर नियमितता। हृदय को मोह लेती है। एक ही ग्रस्वी भाषा का उच्चारण किस प्रकार उन्हे एक ही सस्कृति के सूत्र मे बाधे हुए हैं लेखक के पास एक बार देहली मे श्री ग्रानन्दराज जी सुराना एक जापानी व्यापारी को लाए, जो ग्रपने ग्रापको बौद्ध कहता था। मैंने पूछा कि "धार्मिक पाठ के रूप मे ग्राप क्या पढ़ वरते हो ?"—तो कि "धार्मिक पाठ के रूप में ग्राप क्या पाठ पढ़ा करते हो ?"—तो उसने सहसा पाली भाषा के कुछ पाठ ग्रपनी ग्रस्फुट-सी घ्वनि में उच्चारण किए। में ग्रानन्द-विभार हो गया—ग्रहा। पानी के मूल पाठों ने किस प्रकार भारत, चीन, जापान ग्रादि सुदूर देशों को भी एक भ्रात्त्व के सूत्र में बाँच रक्खा है। ग्रस्तु, सामायिक के मूल पाठों का भी में यही स्थान देखना चाहता हू। गुजराती, वगाली, हिन्दी ग्रीर ग्रग्ने जी ग्रादि की ग्रलग-ग्रलग खिचडी मुभे कतई पसन्द नहीं। यह विभिन्न भाषाग्री का मार्ग हमारी प्राचीन मास्कृतिक एकता के लिए कुठाराघात मिद्ध होगा।

ग्रयंज्ञान ग्रावश्यक

ग्रव रही भाव समभने की बात । उनके सम्बन्ध मे यह ग्रावश्यक है कि टीका-टिप्पियों के माधार से थोडा-बहुत सूत भाषा से परिचय प्राप्त करके अथीं को समभने का प्रयत्न किया जाए। विना भाव समभे हुए मूल का वास्तविक आनन्द आप नहीं उठा सकते। आचार्य याज्ञवल्क्य कहते हैं कि "विना अर्थ समभे हुए शास्त्रपाठी की ठीक वहीं दशा होती है, जो दलदल में फसी हुई गाय की होती है। वह न वाहर आने लायक रहती है और न अन्दर जल तक पहुँचने के योग्य ही। उभयतो- अप्टदशा में ही अपना जीवन समाप्त कर देती है।"

ग्राजकल ग्रयं की ग्रोर व्यान न देने की हमारी ग्रज्ञानता वडा ही भयकर रूप पकड गयी है। न गुद्ध का पता न, ग्रगुद्ध का। एक रेलगाटी की तरह पाठों के उच्चारण किये जाते है, जो तटस्थ विद्वान् श्रोता को हमारी मूर्खता का परिचय कराये विना नहीं रहते। ग्रयं को न समभने से बहुत कुछ भ्रान्तिया भी फैली रहती है। हँसी की बात है कि—"एक वाई 'करेमि भतें' का पाठ पढते हुए 'जाव' के स्थान में 'ग्राय' कहती थी। पूछने पर उसने तर्क के साथ कहा कि सामायिक को तो बुताना है, ग्रत उसे 'जाव' बयों कहे ? 'ग्राव' कहना चाहिए!"

इस प्रकार के एक नहीं, ग्रनेक उदाहरण ग्रापको मिल सकते हैं। साधकों का कर्तव्य है कि दुनियादारी की भंभटों से ग्रवकार निकाल कर ग्रवक्य ही ग्रयं जानने वा प्रयत्न करे। कुछ ग्रधिक पाठ नहीं हैं। थोड़े से पाठों को समभ लेना ग्रापके लिए प्रासान ही होगा, मुक्किल नहीं। लेखक ने प्रस्तुत पुस्तक में उमीलिए यह प्रयत्न किया है, ग्राशा है इससे कुछ लाभ उठाया जाएगा!

# दो घड़ी ही क्यों ?

सामायिक का कितना काल है ? यह प्रश्न ग्राजकल काफी चर्चा का विपय बना हुगा है। ग्राज का मनुष्य सासारिक भभटों के नीचे ग्रपने-ग्रापको इतना फँसाये जा रहा है कि वह ग्रपनी ग्रात्म-कल्याए। कारिए। धार्मिक कियाग्रों को करने के लिए भी ग्रवकाश नहीं निकालना चाहता। यदि चाहता भी है, तो इतना चाहता है कि जल्दी से जल्दी कर-कराके छटकारा मिले ग्रीर बस घर के काम-धन्धे में लगे। इसी मनोवृत्ति के प्रतिनिधि कितने ही सज्जन कहते ह कि "सामायिक स्वीकार करने का पाठ 'करेमि भते' है। उसमें केवल 'जाव नियम' पाठ है, ग्रथांत् जब तक नियम है, तब तक सामायिक है। यहां काल के सम्बन्ध में कोई निश्चित धारए। नहीं बताई गई है। ग्रत साधक की इच्छा पर है कि वह जितनी देर ठीक समभे, उतनी देर सामायिक करे। दो घडी का ही बन्धन क्या ?"

## कालमर्यादा व्यवस्था के लिए

12.

दम चर्चा के उत्तर में निवेदन है कि हा, ग्रागम-साहित्य में सामायिक के लिए निश्चित काल का उल्लेख नहीं है। नामायिक के पाठ में भी कालमर्यादा के लिए 'जाब निवन' ही पाठ है, 'पृहुत्त' ग्रादि नहीं। परन्तु, सर्वेनाधारण चनना को नियम-बद्ध करने के निए ग्राचीन ग्राचार्यों ने दी पड़ी को मर्यादा יר דיף יורוויזיוי

वांच दी है । यदि मर्यादा न वांघी जाती, तो बहुत अन्यवस्था हो जाती । कोई दो घडी सामायिक करता, तो कोई घडी भर ही। कोई आय घड़ी मे ही छूमंतर करके निपट लेता, तो कोई-कोई दश-पाच मिनटो मे ही वेडा पार कर लेता। यदि प्राचीन काल से सामायिक की काल-मर्यादा निश्चित न होती तो आज के श्रद्धा-हीन युग मे न मालूम सामायिक की क्या दुर्गति होती ? किस प्रकार उसे मजाक की चीज बना लिया जाता?

मनोवैज्ञानिक दृष्टि

\*

मनोविज्ञान की दृष्टि से भी काल-मर्यादा श्रावश्यक है वार्मिक क्या, किसी भी प्रकार की ड्यूटी, यदि निश्चित समय के साथ न बंधी हो, तो मनुष्य में ग्रंथिल्य श्रा जाता है, कर्त्वय के प्रति उपेद्धा का भाव होने लगता है, फलत धीरे-धीरे श्रल्प से श्रल्प काल की श्रोर सरकता हुश्रा मनुष्य श्रन्त में केवल स्रभाव पर श्रा खड़ा होता है। श्रत श्राचार्यों ने सामायिक का काल दो घड़ी ठीक ही निश्चित किया है। श्राचार्य हेमचन्द्र भी सामायिक के लिए मुहुर्त-भर काल का स्पष्ट उल्लंख करते है—

त्यनतार्तं—रोद्रध्यानस्य, त्यनतसावचाः मंशा । मुहतं समता या ता, विदुः सामायिकातम् ॥

—योगशास्त्र, तृतीय प्रकाश श्लोक ५२

सामायिक प्रत्याख्यान है

\*

मूल प्रागम-साहित्य मे प्रत्येक धार्मिक त्रिया के लिए काल-मर्यादा का विधान है। मुनिचर्या के लिए यावज्जीवन, पोपध-प्रत के लिए दिन-रात ग्रीर त्रत ग्रादि के लिए चतुर्यभक्त ग्रादि का उल्लेग है। सामायिक भी प्रत्याख्यान है, ग्रत प्रधन होता है कि पापों का परित्यान कितनी देर के लिए किया है? छोटे-मे-दोटा श्रीर बड़ें-से बड़ा प्रत्येक प्रत्याख्यान काल-मर्यादा ने रीधा हुगा होता है। शास्त्रीयहिट से श्रावक का पचम गुण स्थान है, ग्रत वहाँ ग्रप्रत्याख्यान किया नही हो सकती। ग्रप्रत्याख्यानिकया चतुर्थ गुरास्थान तक ही है। ग्रत सामायिक मे भी प्रत्याख्यान की दृष्टि से काल-मर्यादा का निश्चय रखना ग्रावश्यक है।

दश प्रत्याख्यानों में नमस्कारसहित ग्रर्थात् नवकारसों का प्रत्याख्यान किया जाता है। ग्रागम में नवकारसी के काल का पौरुषी ग्रादि के समान किसी भी प्रकार का उल्लेख नहीं है। केवल इतना कहा गया है कि "जब तक प्रत्याख्यान पारने के लिए नमस्कार—नवकार मन्त्र न पढूँ, तब तक ग्रन्न-जल का त्याग करता हूँ।" परन्तु ग्राप देखते है कि नवकारसी के लिए पूर्व परम्परा से मुहूतं-भर का काल माना जा रहा है। मुहूतं से ग्रल्पकाल के लिए नवकारसी का प्रत्याख्यान नहीं किया जाता। इसी प्रकार सामायिक के लिए भी समिभए।

''इह सावद्ययोगप्रत्यास्यानरूपस्य सामायिकस्य मुहूर्तमानता सिद्धान्तेऽनुक्ताऽपि ज्ञातव्या, प्रत्याख्यानकालस्य जघन्यतोऽपि मुहूर्ते-मात्रत्याग्नमस्कारसहितप्रत्यास्यानथदिति ।''

-जिनलाभ सूरि, ग्रात्म-प्रवोध, द्वितीय प्रकाश

ध्यान की दृष्टि

¥

मुहूर्त-भर का काल ही क्यो निश्चित किया गया ? एक घड़ी या ग्राध घड़ी ग्रथवा तीन या चार घडी भी कर सकते थे ? यह प्रश्न मुन्दर है, विचारणीय है। इसके उत्तर के लिए हमे ग्रागमों की शरण मे जाना पड़ेगा। यह ग्रागमिक नियम है कि साधारण साधक का एक विचार, एक सकल्प, एक भाव, एक घ्यान ग्रधिक-से-ग्रधिक ग्रन्तम् हर्त-भर ही नालू रह सकता है। ग्रन्तम् हूर्त के बाद ग्रवश्य ही निचारों में परिवर्तन ग्रा जाता है। इस सम्बन्ध में भद्रवाहु स्वामी ने कहा है—

"अंतोमुहुसकास वित्तस्सेगागया हवइ आएा"

—पावश्यकतियुं क्ति १४४५

हाँ, तो गुभ मकल्पों को लेकर सामायिक का पहण किया हुमा नियम मन्तर्मु हूर्त तक ही समान गित से चालू रह सकता है। परवान् कुछ-न-कुछ परिवर्तन, ऊचा या नीचा मा ही जाता है। मत विचारों की एक्यारा की दिष्ट में सामायिक के लिए मुहूर्त कहते है स्रीर मुहूर्त में से एक समय एवं एक क्षण भी कम हो, तो अन्तर्मु हूर्त माना जाता है। प्रत्येक धर्म के ग्राचार व्यवहार मे प्रतिदिन कुछ-न-कुछ पूजा-पाठ, जप-तप, प्रभु-नाम-स्मरण ग्रादि धार्मिक कियाएँ की जाती हैं। मानव-जीवन सम्बन्धी प्रतिदिन की ग्राध्यात्मिक भूख की णान्ति के लिए, एव मन की प्रसन्नता के हेतु प्रत्येक पन्थ या मत ने कोई-न-कोई योजना, मनुष्य के सामने ग्रवण्य रक्खी है।

जैन-थर्म के पुराने पडोसी वैदिक-धर्म में भी सन्व्या नाम से एक धामिक खनुष्ठान का विधान है, जो प्रात और सायकाल दोनों समय किया जाता है। वैदिक टीकाकारों ने सन्व्या का अर्थ इस प्रकार किया है—स—उत्तम प्रकार से ध्ये—ध्यान करना। अर्थात् अपने उप्टदेव का पूर्ण भक्ति और श्रद्धा के साथ व्यान करना, चिन्तन करना। सन्व्या शब्द का दूसरा अर्थ है—मिलन, सयोग, सम्बन्ध। उक्त दूसरे अर्थ का ताल्पर्थ है—उपासना के समय परमेश्वर के साथ उपासक का सबन्व यानों मिलना। सन्ध्या का एक तीसरा अर्थ भी है, वह यह कि प्रात काल और सायकाल दोनों मन्ध्याकाल है। गिन और दिन की मन्धि प्रात. काल है, और दिन एव रावि की मन्धि मात काल है। यत सन्ध्या में किया जानेवाला कर्म भी 'सन्ध्या' शब्द से ड्यान्द्र होता है।

वेदिक धर्म की इस समय दो गानाएँ सर्वत प्रमिद्ध हैं— सनातन धर्म और प्रायंसमाज। सनातनी पुरानी मान्यताखों के पक्षपाती हैं, जब कि मार्यसमाजी नवीन धारा के प्रनुपायी। वेदों का प्रामाण्य दोनो को ही समानरूप से मान्य है, ग्रत दोनो ही वैदिक शाखाएँ हैं। सर्व-प्रथम सनातन धर्म की नन्द्या का वर्णन किया जाता है।

सघ्या : स्वरूप ग्रीर विधि

\*

सनातनधर्म की सन्व्या केवल प्रार्थनाग्री एव स्तुतियों से भरी हुई है। विप्णु-मंत्र के द्वारा गरीर पर जल छिड़क कर शरीर को पित्रत्र बनाया जाता है, पृथ्वी माता की स्तुति के मन्न से जल छिड़क कर ग्रासन को पित्रत्र किया जाता है। इसके पण्चात् सृष्टि के उत्पत्ति-कम पर चितन होता है। फिर प्राणायाम का चक्र चलता है। ग्रामि, वायु, ग्रादित्य, वृहस्पति, वरुण, इन्द्र ग्रीर विश्व देवताग्रों की बड़ी महिमा गाई जाती है। सप्त व्याहृति उन्ही देवों के लिए होती है। जन का महत्वपूर्ण स्थानहै। वेदिक ऋषि वज्री ही भावकता के माथ जन की स्तुति करता है—"हे जन । ग्राप जीवमान के मध्य में से विचन्ते हो। इम ब्रह्माण्डक्षी गुहा में सब ग्रोर ग्रापकी गित है। तुम्ही यज्ञ, हो, वपट्कार हो, ग्रप् हो, ज्योति हो, रस हो, ग्रीर ग्रमृत भी तुम्ही हो—

अमन्तरवरित न्तेषु, गृहाया विस्वतोगुण । त्व यत्तरत्व वषद्कार, भाषो ज्योतीरसोऽम्तम् ॥

सूर्यं को तीन बार जल का प्रदर्व दिया जाता है। जिनका आगय है कि प्रथम प्रदर्व ने राक्षमा की सवारों का, दूसरी से राक्षमा के शस्त्रों का, श्रीर तीसरे से राक्षमा का गांग होता है। इस के बाद गायशी मत्र पढ़ा जाता है, जिसमें सिवता—सूर्य देवता ने अपनी वृद्धि की प्रस्कृति के लिए प्रार्थना है। प्रिषक क्या, उसी प्रकार स्नुतियों, प्रार्थनाग्रों एवं जल दिइनने ग्रादि भी एक लबी परंपरा है, जो केंबन जीवन के बाद्धानार में ही सम्बन्ध रसती है। प्रन्तर्जगन् की भावनाग्रों को स्पर्ण करने का भीर पाप-मल से प्रात्मा को पीवत्र बनान का कोई मान्य व उपकम नहीं देखा जाता।

हों, एक मत्र सवस्य ऐसा है, जिसमें इस श्रोर कुछ थोड़ा बहुत तथ्य दिया गया है। वह यह है— "श्रोम् सूर्यंश्च मा मन्युश्च मन्युपतयश्च मन्युकृतेग्य. पापेभ्यो रक्षन्ताम् । यद् श्रह्ला यद् रात्र्या पापमकार्यं मनसा वाचा हस्ताभ्या पद्भ्यामुदरेण शिश्ना रात्रिस्तदवलुम्पतु, यत् किञ्चिद् दुरितं मिय इदमहमापोऽमृतयोनी सूर्ये ज्योतियि जुहोमि स्वाहा ।"

— सूर्य नारायण, यक्षपित श्रीर देवताश्रो से मेरी प्रार्थना है कि यक्ष-विषयक तथा कोच से किये हुए पापो से मेरी रक्षा करें। दिन या रात्रि मे मन, वाणी, हाथ, पैर, उदर श्रीर शिश्न से जो पाप हुए हो, उन पापो को में श्रमृतयोनि सूर्य मे होम करता हूँ। इसलिए वह उन पापो को नष्ट करें।

प्रार्थना : पलायन नहीं, प्रक्षालन है

**\***-

प्रार्थना करना बुरा नही है। ग्रपने इप्टदेव के चरणो मे ग्रपने-ग्राप को समर्पए। करना ग्रीर ग्रपने ग्रपराधो के प्रति क्षमा-याचना करना, मानव-हृदय की श्रद्धा श्रीर भावुकता से भरी हुई कल्पना है । परन्तु, सब-कुछ देवताग्रो पर ही छोड वैठना, ग्रपने ऊपर कुछ भी उत्तरदायित्व न रखना, अपने जीवन के अभ्युदय एव निश्रेयस् के लिए खुद कुछ न करके दिन-रात देवताग्रो के ग्रागे नत-मस्तक होकर गिडगिडाते ही रहना, उत्थान का मार्ग नही है। इस प्रकार मानव-हृदय दुर्वल, साहस-हीन एव कर्त्तव्य के प्रति पराउ मुत्य हो जाता है। ग्रपनी ग्रोर से जो दोष, पाप ग्रथवा दुराचार ग्रादि दुए हो, उन के लिए केवल क्षमा-प्रार्थना कर लेना ग्रीर दंड में बचे रहने के लिए गिडगिडा लेना, मानव-जाति के लिए वर्ष ही घातक विचारधारा है। सिद्धान्त की वात तो यह है कि गर्वप्रथम मनुष्य कोई अपराम ही न करे। और, यदि कभी कुछ प्रगराध हो जाय, तो उसके परिगाम को भोगने के लिए सहर्प प्रस्तुत रहे। यह ग्या बात है कि बढ़-बढ़ कर पाप करना और दंड भोगने के समय देवनाओं में जमा की प्रार्थना करना, दड से बच हर भाग जाना । यह भीम्ता है, वीरता नहीं । ग्रीर, भीम्ता कभी भी धमंनहीं हो सकती। प्रार्थना का उद्देश्य पाप से पलायन करना नहीं, किन्तु प्रनीत के पाप का प्रक्षालन करना ग्रीर भविष्य में उनका परिवर्जन करना है। धमा-प्रार्पना के साय-नाथ पदि प्रपन

जीवन को ग्रहिसा, सत्य ग्रादि की मचुर भावनाग्रो से भरें, ह्दय में ग्राघ्यात्मिक वल का सचार करें, तो वह प्राथंना व उपासना वस्तुत. सही हो मकती है । जैन-धर्म की सामायिक में किसी लम्बी-चीड़ी प्राथंना के विना ही, जीवन को स्वयं ग्रपने हाथो पवित्र बनाने का सुन्दर विधान ग्रापके समक्ष है, जरा तुलना की जिए।

श्रायंसमाजी प्रार्थना

अव रहा आयंसमाज। उसकी सन्ध्या भी प्राय. सनातनधर्म के अनुसार ही है। वही जल की साक्षी, वही अधमषंगा में सृष्टि का उत्पत्ति-कम, वही प्राणायाम, वह स्तुति, वही प्रार्थना। हो, इतना अन्तर अवश्य हो गया है कि यहा पुराने वैदिक देवताओं के स्थान में सर्वत्र ईश्वर—परमात्मा विराजमान हो गया है। एक विशेषता मार्जन-मन्त्रों की है। किन्तु मन्त्र पडकर शिर, नेत्र, कण्ठ, हृदय, नाभि, पर आदि को पवित्र करने में क्या गुष्त रहस्य है, करने वाले हो बता सकते है। इन्द्रियों की शृद्धि तो सदाचार के ग्रहण और दुरानार के न्याग में है, जिसके लिए इस सध्या में भी कोई मां

मनमा परिक्रमा का प्रकरण मन्द्या मे वयो रक्ता है ? यह बहुत कुछ विचार करने के बाद भी समक्र मे नही ग्राता। मनसा परिक्रमा मे एक मन्त्र है, जिसका ग्रास्तिरी भाग है—

"योस्मान् द्वेष्टि य वस द्विष्मस्त यो जम्ने दम्म-"।

सकल्प एव प्रवृत्ति दृष्टि गोचर नही होती।

उसका सर्व है, जो हम से द्वेष करता है अथवा जिससे हम देख करते हैं, उसको है प्रस्<sup>†</sup> हम तुम्हारे जबाउँ से रक्षते हैं।

पाटक जानते हैं, जबडे में रमने का तथा फल होता है ? नाण ! यह मन्य छट्ट बार प्रांत और छट्ट बार सायकाल की सरप्या में पढ़ा जाता है। विचार अपने की बात है कि यह मन्ध्या है या वहीं दुनियाबी तृत्-में में ! सन्ध्या में बैठकर भी बट्टी हुँप बही पृगा, वहीं नफरत, वहीं नष्ट करने-कराने की भावना ! में पुछता ह, किर सामारिक दियायों योर पामिक दियायों में प्रस्तर ही जमा

१। अपंदेद कार ३ गर २० मर १६

ना । ध्येकर अध्य सम्पादित वि० म० १६६६ ने मृदित मस्करण ।

रहा ? मारा-मारी के लिए तो ससार की भःभट़े ही बहुत हैं। सन्ध्या में तो हमें उदार, सिहण्ण, दयालु, स्नेही मनोवृत्ति का धनी वनना चाहिए। तभी हम परमात्मा से सिन्ध एवं मेल साब सकते हैं। इस कूडें-कर्कट को लेकर तो परमात्मा से सिन्ध-मेल तो दूर, उस को मुख दिखलाने के लायक भी हम नहीं रह सकते। वया ही अच्छा होता, यदि इस मन्त्र में अपराधी के अपराध को क्षमा करने की, वैर-विरोध के स्थान में प्राणिमात्र के प्रति प्रेम और स्नेह की प्रार्थना की होती!

उपर्युक्त ग्राणय का ही एक मन्त्र यजुर्वेद का है, जो सन्व्या में तो नहीं पढ़ा जाता, परन्तु ग्रन्य प्रार्थनाग्रों के क्षेत्र में वह भी विणेप स्यान पाये हुए हैं। वह मन्त्र भी शत्रुग्रों से सत्रस्त किसी विक्षुब्ध. हृदय की वाणी हैं।

"योऽस्मभ्यमरातीपाद्यश्च नो द्विपते जनः । निन्द्याद् योऽग्रस्मान् घिप्साच्च सर्वं भस्मसा फुरु ॥""

— जो हमसे शत्रुता करते हैं, जो हमसे द्वेप रखते ह, जो हमारी निन्दा करते है, जो हमे धोखा देते है, हे भगवन् । हे ईश्वर । तुम उन सब दुप्टों को भस्म कर डालो ।

यह मव उद्धरण लिखने का श्रभिप्राय किमी विपरीन भावना को लिए हुए नहीं है। और मैं यह भी नहीं मानता कि वेदों में इसी प्रकार की हैं प मूलक भावनाए भरी है। ऋग्वेद ग्रादि का स्वाच्याय मेंने किया है। उनमें जीवन की उदात्त मधुर एवं निर्मल भावनाश्रों का प्रवाह है। श्रन्छा होता प्रार्थना में उन उदात्त भावनाश्रों को स्थान दिया जाता। यहाँ पर तो केवल प्रमग-वंग सामाधिक के साथ तुलना करने के लिए ही इस श्रोर लक्ष्य दिया है। में विद्वाना से विनम्र निवेदन करूँ गा कि वह इस श्रोर ध्यान दे तथा उपर्युक्त मन्त्रों के स्थान में उदात्तता एवं प्रेम-भाव से भरे मन्नों की योजना करें।

पाठक वैदिक-धर्म की दोनो ही शाखाओं की सन्व्या का वर्णन पढ चुके हैं। स्वय मूल पन्यों को देखकर प्रपने-ग्रापको श्रीर प्रधिक विश्वस्त कर सकते हैं। श्रीर उधर सामायिक प्रापक नमक है ही। प्रत-ग्राप तुलना कर सकते हैं, किसमें क्या विशेषता है ?

<sup>।</sup> यजुर्वेद ११।८०

सावयनेकर द्वारा नपादिव वि॰ स॰ १८६= मे मुद्रित नरकरता।

## सामायिक मे हृदय की पवित्रता

×

सामायिक के पाठों में प्रारम्भ से ही हृदय की कोमल एव पवित्र भावनायो को जागृत करने का प्रयत्न किया गया है । छोटे-से-छोटे ग्रीर बड़े-से-बड़े किसी भी प्राणी को यदि कभी ज्ञात या ग्रजात हप से किसी तरह की पीडा पहुंची हो, तो उसके लिए ईर्यापथिक ग्रालो-चना-सूत्र मे पश्चात्ताप-पूर्वक 'मिन्छामि दुक्कड' दिया जाता है। तदनन्तर ग्रहिसा ग्रीर देया के महान् प्रतिनिधि तीर्यंकर देवो की स्तुति की गई है, बीर उसमे ब्राध्यात्मिक शान्ति, सम्यक्तान ब्रीर नम्यक् समाधि के लिए मङ्गल कामना की है। पश्चात् 'करेमि भते' के पाठ मे मन से, वचन से श्रीर शरीर से पाप-कर्म करने का त्याग िंग्या जाता है। साम्य-भाव के ग्रादर्श को प्रतिदिन जीवन मे उतारने के लिए सामायिक एक महती अध्यात्मिक प्रयोग-शाला है। सामायिक में बार्त बीर रीद्र व्यान से मर्थात् शोक बीर द्वेप के मकल्पों से अपने प्रापको सर्वथा ग्रतम राया जाता है ग्रीर हृदय के ग्राग-प्राम में भैंथी-करणा ग्रादि उदात्त भावनाग्रो के ग्राध्यात्मिक ग्रमृत रस का सचार िया जाता है। ग्राप देशेंगे, सामायिक की साधना करनेवाले के चारो ग्रोर विश्व-प्रेम का सागर किम प्रकार ठाठें मास्ता है ! यहा द्वेप, घृएग ग्रादि दुर्भावनाग्रो का एक भी ऐसा शब्द नहीं है, जो जीवन को जरा भी कालिमा का दाग लगा सके। पक्षपात-रहित हुदय मे विचार करने पर ही सामायिक की महत्ता का <u>घ्यान त्रा सकेगा</u>ँ।

·----

सामायिक ग्रहण करने का प्रतिज्ञा पाठ 'करेमि भते' है। यह वहुत ही पिवत्र ग्रीर उच्च ग्रादशों से भरा हुग्रा है। सम्पूर्ण जैन साहित्य इसी पाठ की छाया में फल-फूल कर विस्तृत हुग्रा है। प्रस्तुत पाठ के उच्चारण करते ही साधक, एक ऐसे नवीन क्षेत्र में पहुच जाता है, जहां राग-द्रेप नहीं, घृणा-नफरत नहीं, हिंसा-ग्रसत्य नहीं, चोरी-व्यभिचार नहीं, लडाई भगडा नहीं, स्वार्थ नहीं, दम्भ नहीं, प्रत्युत सब ग्रोर दया, क्षमा, नम्रता, सन्तोप, तप, ज्ञान, भगवद्भिक्त, प्रेम-सरलता, शिष्टता ग्रादि सद्गुणों की सुगन्ध ही महकती रहती है। सासारिक वासनाग्रों का ग्रन्थकार जब छिन्न-भिन्न हो जाता है, तो जीवन का प्रत्येक पहलू ज्ञानालोक से जगमगा उठाता है।

तोन बार प्रत्यावर्तन

हां, तो सामायिक करते समय यह पाठ कितनी बार पढना चाहिये,
यह प्रश्न है, जो ग्रांग पाठकों के समक्ष विचाने के लिये रखा जा रहा
है। ग्रांजकल सामायिक एक वार के पाठ द्वारा ही ग्रह्गा कर ली
जाती है। परन्तु, यह ग्रधिक श्रीचित्य-पूर्ण नहीं है। दूसरे पाठों की
ग्रपेक्षा उस पाठ में विशेषता होनी चाहिए। प्रतिज्ञा करते नमय हमें
ग्रिक सावधान श्रीर जागरूक रहने के लिए प्रतिज्ञा पाठ को तीन बार
दुत्राना ग्रांवश्वक है। मनोविज्ञान का नियम है कि "जब तक
प्रतिज्ञा- पाचय को दूसरे वाक्यों से पृथम महत्त्व नहीं दिया जाता, तव

तक वह मनपर हड संस्कार उत्पन्न नहीं कर सकता। भारतीय मस्कृति में तीन वचन ग्रहण करना, ग्राज भी हडता के लिए ग्रेपेक्षित माना जाता है। राजनीति में भी शपथ ग्रहण करते समय तीन वार शपथ दुहराई जाती है। ग्राव्यात्मिक हष्टि से भी तीन वार पाठ पढते समय मन, योगवय की हष्टि से कमश तीन वार प्रतिज्ञा के शुभ भावों ने भर जाता है ग्रीर प्रतिज्ञा के प्रति शिथिल सकत्प तेजस्विता-पूर्ण एव सुहद हो जाना है।

गुरदेव को वन्दन हरते समय तीन बार प्रदक्षिणा करने हा विधान है। तीन बार ही तिवनुत्तों का पाठ ग्राज भी उस परम्परा के नाते पटा जाता है। ग्राप विचार सकते हैं कि "प्रदक्षिणा भिवत-प्रदर्शन के लिए एक ही काफी है, तीन प्रदक्षिणा क्यों ? वन्दन-पाठ भी तीन बार बोनने हा क्या उद्देश्य ?" ग्राप कहेंगे कि यह गुरु-भिवत के लिए, प्रत्यिक श्रद्धा व्यक्त करने के लिए हैं। तो, में भी जोर देहर कहूँगा हि 'सामायिक" का प्रतिज्ञा-पाठ तीन बार दुहराना भी, प्रतिज्ञा के प्रति ग्रत्यधिक श्रद्धा ग्रोर हडता के लिए ग्रेपेक्षित है।"

इन विषय में तर्क के ग्रांतिरिक्त क्या कोई ग्रागम प्रमाण भी है? हा, नीजिए । व्यवहारसूत्र-गत, चतुर्व उद्देश के भाष्य में उल्लेश ग्राता है—

#### 'सामाइय तिगुरामट्ठगहण च"

−गा० ३०६

याचार्य मनयगिरि, जो ग्रागम-साहित्य के समर्थ टीकाकार के रूप में विद्वत्ससार में परिचित हैं, वे उपर्युक्त भाष्य पर टीका करते हुए निस्तते हैं—

## "त्रिगुल श्रोन् परान् सामायिकमृच्चरयति।"

उक्त बारम का प्रभं है—सामायिक पाठ तीन बार उन्नारण करना बाहिए। ज्वबहार भाष्य हो नहीं, निशीय-बूणि भी देन सम्बन्ध में वहीं सफ्ट विधान रस्ती है—

## रोहो मामादय सिरमुती कड्डद ।"

प्रस्तु, प्राचीन भाष्यकारा एवं दीहातारा के मत ने भी मामायिक प्रतिज्ञा पाठ रा तीन बार उच्चारण करना उचिन है। यह दीह है कि ये उल्लेख साघु के लिए ग्राए हैं, श्रावक के लिए नहीं। परन्तु प्रश्न यह है कि ग्रात्म-विकास की हिष्ट से साघु की भूमिका ऊ ची है या गृहस्थ की ? जब उच्च भूमिका वाले साघु के लिए तीन वार प्रतिज्ञा-पाठ उच्चारए। करने का विधान है, तब फिर गृहस्थ के लिए तो कोई विवाद ही नहीं रह जाता । मेरा ग्राशय सिर्फ इतना ही है कि प्रतिज्ञा के उच्चारए। के साथ हो हमारा सकल्प जागृत होना चाहिए, ग्रीर उसके लिए हमें ग्रपनी प्रतिज्ञा, जो हढ सकल्प का रूप है, उसे तीन वार दुहराना चाहिए।

रहा ? मारा-मारी के लिए तो ससार की भभटे ही वहुत है ! सन्ध्या में तो हमें उदार, सिहण्ण, दयालु, स्नेही मनोवृत्ति का धनी वनना चाहिए। तभी हम परमारमा से सिन्ध एवं मेल साथ सकते हैं। इस कूडं-कर्कट को लेकर तो परमारमा से सिन्ध-मेल तो दूर, उस को मुख दिखलाने के लायक भी हम नहीं रह सकते। वया ही अच्छा होता, यदि इस मन्त्र में अपराधी के अपराध को क्षमा करने की, वैर-विरोध के स्थान में प्राणिमात्र के प्रति प्रेम और स्नेह की प्रार्थना की होती!

उपर्युक्त ग्राशय को ही एक मन्त्र यजुर्वेद का है, जो सन्ध्या में तो नहीं पढ़ा जाता, परन्तु ग्रन्य प्रार्थनाग्रों के क्षेत्र में वह भी विशेष स्थान पाये हुए हैं। वह मन्त्र भी शत्रुग्रों से सत्रस्त किसी विक्षुट्य, हृदय की वाएंगे हैं।

"योऽस्मभ्यमरातीयाद्यश्च नो द्विषते जनः । निन्द्याद् योऽग्रस्मान् घिप्साच्च सर्वं भस्मसा कुरु ॥"

—जो हमसे शत्रुता करते हैं, जो हमसे द्वेष रखते हैं, जो हमारी निन्दा करते हैं, जो हमे घोखा देते हैं, हे भगवन् । हे ईश्वर । तुम उन सब दुष्टो को भस्म कर डालो ।

यह सब उद्धरण लिखने का श्रिभित्राय किसी विपरीत भावना को लिए हुए नहीं हैं। श्रीर मैं यह भी नहीं मानता कि वेदों में इसी प्रकार की द्वेष मूलक भावनाए भरी है। ऋग्वेद श्रादि का स्वाध्याय मैंने किया है। उनमें जीवन की उदात्त मधुर एवं निर्मल भावनाश्रों का प्रवाह हैं। श्रच्छा होता प्रार्थना में उन उदात्त भावनाश्रों को स्थान दिया जाता। यहाँ पर तो केवल प्रसग-वश सामाधिक के साथ तुलना करने के लिए ही इस श्रोर लक्ष्य दिया है। मैं विद्वानों से विनम्र निवेदन करूँगा कि वह इस श्रोर ध्यान दे तथा उपर्युक्त मन्त्रों के स्थान में उदात्तता एवं प्रेम-भाव से भरे मन्नों की योजना करे।

पाठक वैदिक-धर्म की दोनो ही शाखाश्रो की सन्द्या का वर्णन पढ चुके है। स्वय मूल ग्रन्थों को देखकर अपने-श्रापको श्रीर श्रधिक विश्वस्त कर सकते हैं। श्रीर उधर सामायिक ग्रापके समक्ष है ही। श्रत श्राप तुलना कर सकते है, किसमें क्या विशेषता है?

१ यजुर्वेद ११।८०

सातवलेकर द्वारा सपादित वि० स० १६६८ मे मुद्रित सम्करणः

## सामायिक में हृदय की पवित्रता

\*

सामायिक के पाठों में प्रारम्भ से ही हृदय की कोमल एव पवित्र भावनात्रों को जागृत करने का प्रयत्न किया गया है । छोटें-से-छोटे ग्रीर वडे-से-वडे किसी भी प्राग्ती को यदि कभी ज्ञात या ग्रज्ञात से किसी तरह की पीडा पहुची हो, तो उसके लिए ईर्यापथिक श्रालो-चना-सूत्र मे पश्चात्ताप-पूर्वक 'मिन्छामि दुवकड' दिया जाता है। तदनन्तर ग्रहिंसा भ्रौर देया के महान् प्रतिनिधि तीर्थंकर देवो की स्तृति की गई है, श्रीर उसमे श्राध्यात्मिक शान्ति, सम्यंश्नान श्रीर सम्यक् समाधि के लिए मङ्गल कामना की है। पश्चात् 'करेमि भते' के पाठ मे मन से, वचन से ग्रीर शरीर से पाप-कर्म करने का त्याग किया जाता है। साम्य-भाव के श्रादर्ण को प्रतिदिन जीवन मे उतारने के लिए सामायिक एक महती अध्यात्मिक प्रयोग-शाला है। सामायिक मे स्रात स्रोर रौद्र घ्यान से सर्थात् शोक स्रोर द्वेष के सकल्पो से स्रपने यापको सर्वथा ग्रलग रखा जाता है ग्रीर हृदय के ग्रग्-ग्रग् मे मैत्री-करुगा ग्रादि उदात्त भावनाग्रो के ग्राध्यात्मिक ग्रमृत रस का सचार किया जाता है। ग्राप देखेंगे, सामायिक की साधना करनेवाले के चारो ग्रोर विश्व-प्रेम का सागर किस प्रकार ठाठे मारता है होप, घृएगा ग्रादि दुर्भावनाग्रो का एक भी ऐसा शब्द नहीं है, जो जीवन को जरा भी कालिमा का दाग लगा सके। पक्षपात-रहित हृदय से विचार करने पर ही सामायिक की महत्ता का घ्यान ग्रा सकेगा।

सामायिक ग्रहण करने का प्रतिज्ञा पाठ 'करेमि भते' है। यह बहुत ही पिवत्र श्रीर उच्च श्रादर्शों से भरा हुश्रा है। सम्पूर्ण जैन साहित्य इसी पाठ की छाया में फल-फूल कर विस्तृत हुश्रा है। प्रस्तुत पाठ के उच्चारण करते ही साधक, एक ऐसे नवीन क्षेत्र में पहुच जाता है, जहाँ राग-द्वेष नहीं, घृणा-नफरत नहीं, हिंसा-श्रसत्य नहीं, चोरी-व्यभिचार नहीं, लडाई भगडा नहीं, स्वार्थ नहीं, दम्भ नहीं, प्रत्युत सब श्रोर दया, क्षमा, नम्रता, सन्तोष, तप, ज्ञान, भगवद्भिक्त, प्रेम-सरलता, शिष्टता ग्रादि सद्गुणों की सुगन्ध ही महकती रहती है। सासारिक वासनाश्रों का श्रन्धकार जब छिन्न-भिन्न हो जाता है, तो जीवन का प्रत्येक पहलू ज्ञानालोंक से जगमगा उठाता है!

### तीन वार प्रत्यावर्तन

हाँ, तो सामायिक करते समय यह पाठ कितनी वार पढना चाहिये,
यह प्रश्न है, जो ग्राज पाठकों के समक्ष विचाने के लिये रखा जा रहा
है। श्राजकल सामायिक एक वार के पाठ द्वारा ही ग्रह्गा कर ली
जाती है। परन्तु, यह ग्रधिक श्रीचित्य-पूर्ग नही है। दूसरे पाठों की
श्रपेक्षा इस पाठ में विशेषता होनी चाहिए। प्रतिज्ञा करते समय हमे
श्रिधिक सावधान श्रीर जागरूक रहने के लिए प्रतिज्ञा पाठ को तीन वार
दुहराना श्रावश्यक है। मनोविज्ञान का नियम है कि "जब तक
प्रतिज्ञा- वाक्य को दूसरे वाक्यों से पृथक् महत्त्व नहीं दिया जाता, तव

तक वह मनपर हढ सस्कार उत्पन्न नहीं कर सकता। भारतीय सस्कृति में तीन वचन ग्रह्ण करना, ग्राज भी हढता के लिए ग्रपेक्षित माना जाता है। राजनीति में भी शपथ ग्रह्ण करते समय तीन वार शपथ दुहराई जाती है। ग्राध्यात्मिक हष्टि से भी तीन वार पाठ पढते समय मन, योगत्रय की हष्टि से कमशा तीन वार प्रतिज्ञा के शुभ भावों से भर जाता है ग्रीर प्रतिज्ञा के प्रति शिथिल सकल्प तेजस्विता-पूर्ण एव सुहढ हो जाता है।

गुरुदेव को वन्दनकरते समय तीन वार प्रदक्षिगा करने का विधान है। तीन वार ही 'तिवखुत्तो' का पाठ ग्राज भी उस परम्परा के नाते पढ़ा जाता है। ग्राप विचार सकते हैं कि "प्रदक्षिगा भिक्त-प्रदर्शन के लिए एक ही काफी है, तीन प्रदक्षिगा क्यो वन्दन-पाठ भी तीन वार वोलने का क्या उद्देश्य " ग्राप कहेंगे कि यह गुरु-भिक्त के लिए, ग्रत्यधिक श्रद्धा व्यक्त करने के लिए है। तो, मैं भी जोर देकर कहूँगा कि "सामायिक" का प्रतिज्ञा-पाठ तीन वार दुहराना भी, प्रतिज्ञा के प्रति ग्रत्यधिक श्रद्धा ग्रीर हढता के लिए श्रपेक्षित है।"

इस विषय में तर्क के श्रांतिरिक्त क्या कोई श्रागम प्रमाण भी है ? हाँ, लीजिए । व्यवहारसूत्र-गत, चतुर्थ उद्देश के भाष्य में उल्लेख श्राता है—

#### 'सामाइय तिगुरामट्ठगहण च"

-गाo ३०E

श्राचार्य मलयगिरि, जो श्रागम-साहित्य के समर्थ टीकाकार के रूप में विद्वत्ससार मे परिचित है, वे उपर्युक्त भाष्य पर टीका करते हुए लिखते है—

## "त्रिगुरा त्रीन् वरान् सामायिकमुच्चरयति ।"

उक्त वाक्य का अर्थ है—सामायिक पाठ तीन वार उच्चारण करना चाहिए । व्यवहार भाष्य ही नहीं, निशीय-चूिण भी इस सम्बन्य में यही स्पष्ट विघान करती है—

## "सेहो सामाइय तिब्खुत्तो कढ्ढइ।"

श्रन्तु, प्राचीन भाष्यकारो एव टीकाकारो के मत से भी सामायिक प्रतिज्ञा पाठ का तीन बार उच्चारण करना उचित है। यह ठीक है कि ये उल्लेख साघु के लिए श्राए हैं, श्रावक के लिए नही। परन्तु प्रश्न यह है कि श्रात्म-विकास की दृष्टि से साघु की भूमिका ऊची है या गृहस्थ की? जब उच्च भूमिका वाले साघु के लिए तीन वार प्रतिज्ञा-पाठ उच्चारएा करने का विघान है, तब फिर गृहस्थ के लिए तो कोई विवाद ही नही रह जाता! मेरा ग्राशय सिर्फ इतना ही है कि प्रतिज्ञा के उच्चारएा के साथ हो हमारा संकल्प जागृत होना चाहिए, ग्रौर उसके लिए हमें ग्रपनी प्रतिज्ञा, जो दृढ सकल्प का रूप है, उसे तीन वार दुहराना चाहिए।

# सामायिक में ध्यान

याज के ग्रविकाश जिज्ञासुग्रो की ग्रोर से यह प्रश्न वरावर सामने ग्राता है कि ''हम सामायिक तो करते हैं, किंतु मन एकाग्र नही होता। ग्रीर जब मन एकाग्र नही होता तो फिर सामायिक करने का क्या लाभ है ?"

यह वात बहुत अशो मे ठीक भी है कि एकाग्रता के विना सामा-यिक का वाछितफल और आनन्द प्राप्त नहीं हो सकता। किन्तु सामायिक कोई जादू तो नहीं है कि बस, 'करेमि भते' का मत्र बोला और मन वण में हो गया। मन को वश में करने के लिए, सायना करनी होती है, अत सामायिक में वह प्रयत्न करना चाहिए, जिससे कि मन एकाग्र हो, समत्व में स्थिर हो।

#### समभाव श्रीर ध्यान

ř

मामायिक का मूल ग्रर्थ 'समता भाव' है, समत्त्वयोग की साधना है। ग्रीर यह भूल नहीं जाना है कि समत्त्वयोग ही ध्यान साधना का मुख्य ग्राधार है। जब मन समत्त्व में स्थिर होगा, तभी वह ध्यान ग्रोग का ग्रानन्द प्राप्त कर सकेगा। ग्राचार्य हेमचन्द्र ने कहा है—

> न साम्येन विना ध्यान न ध्यानेन विना च तत् । निष्कम्य जायते तस्माद् इयमन्योन्यकाररणम् ॥

समभाव का श्रभ्यास किए विना ध्यान नहीं होता श्रौर घ्यान के विना निश्चल समत्व की प्राप्ति नहीं होती । इसलिए समभाव श्रौर घ्यान का अन्योन्याश्रय सम्बन्ध है। दोनो एक-दूसरे के पूरक भी हैं श्रौर घटक भी।

घ्यान की परिभाषा

#

प्राचीन ग्रन्थों में समभाव की साधना के निमित्त ग्रनेक उपाय वताये गए हैं। उन सब में घ्यान साधना प्रमुख हैं। ग्रत प्रस्तुत श्रच्याय में सामायिक में घ्यान कैसे किया जाए ने मनोनिग्रह कैसे हो ने ग्रादि प्रश्नों के समाधान करने का सक्षिप्त प्रयत्न हैं।

मनोवैज्ञानिको का मत है कि श्रपनी जागृत श्रवस्था मे हमें विभिन्न प्रकार की वस्तुओं का बोध होता रहता है। उनमें से कुछ वस्तुएँ चेतना केन्द्र के श्रधिक निकट होती है, कुछ उसके श्रास-पास घूमती है शौर कुछ उसके किनारे पर घूमती रहती है। जिस वस्तु पर चेतना का प्रकाश केन्द्रित हो जाता है, वह वस्तु घ्यान का विषय (घ्येय) वन जाती है। श्रत किसी भी वस्तु या विषय पर चेतना के प्रकाश का केन्द्रित हो जाना घ्यान कहा जाता है। इस प्रकार घ्यान का ग्रर्थ हुग्रा—वस्तु (ध्येय) पर चेतनाप्रकाश का केन्द्रित होना। जैनहिंद से इसे ही 'एक पुद्गलनिविष्टहिंद' कहा जाता है। सीबी भाषा मे मन का एक विषय पर स्थिर हो जाना, एकाग्र हो जाना घ्यान है।

कुछ विद्वान् घ्यान का श्रयं करते हैं—'योगिश्वत्तवृत्तिनिरोध' श्रयांत् चित्त की वृत्तियों का निरोध हो जाना, ध्यानयोग है। इसका श्रयं है—मन को गतिहीन कर देना, शून्य वना देना। योगदर्शन ने इसी श्रयं में योग की व्याख्या की है, श्राजकल भी कुछ साधक व विद्वान् घ्यानके लिए मन को गतिहीन करना, शून्य करना तथा मन को भीतर में ले जाना श्रादि णव्दावली का प्रयोग करते हैं, किंतु मेरा अनुभव है कि साधना की प्रथम श्रवस्था में इस प्रकार की पद्मावली माप्र एक उलभाव है। साधना की प्रथम सीढी पर चरण करने वाला साधक पहले ही क्षरा में उसके शिखर को स्पर्ण करने के लिए हाय वडाए, तो यह साधना की गित तथा प्रगित का सही मार्ग नही होगा।

म्रत. जैन साधना पद्धति सर्वप्रथम मन को गतिशून्य करने की

ग्रपेक्षा मन की गित को बदलने पर बल देती है। जैनाचार्यों ने योग का ग्रर्थ—"योगो दुश्वित्तवृत्तिनिरोध" किया है, जो कि "योगश्चित्तवृत्तिनिरोध" का परिष्कृत रूप है।

मन जव तक मनरूप मे है, गितशोल रहता है, सर्वेथा शून्य नहीं हो सकता, इस तथ्य को श्राज मनोविज्ञान भी स्वीकार कर चुका है। ग्रत. प्राथमिक श्रवस्था में ध्यान श्रथवा मनोनिग्रह का ग्रयं मन की गित को परिवर्तित करना है, चिंतन की दिशा को ऊर्ध्वगामी बनाना है, मन को दुवृं तियों से हटाकर सद्वृत्तियों की श्रोर उन्मुख करना है, सिंच्चतन में मन को जोडना है। सक्षेप में, शास्त्र की भाषा में कहे तो, मन को ग्रशुभ से शुभ की श्रोर परिवर्तित करना है।

इस प्रकार चित्त-वृत्तियो का परिशोधन, उदात्तीकरण एवं चेतनाप्रकाश का केन्द्रीकरण—यह सब ध्यान साधना के ग्रन्तर्गत ग्रा सकता है। इस दृष्टि से जप साधना को भी ध्यान कहा जाता है।

जपसाघना

योगेश्वर श्रीकृष्ण ने गीता में कहा है—"यज्ञानां जपयज्ञोऽहिम"
में यज्ञों में 'जपयज' हूँ। जप, मन को एकाग्र करने की एक सरल तथा श्रेण्ठ विधि है। जप की महिमा गाते हुए ग्राचार्यों ने कहा है—"जपात् सिद्धिजंपात्सिद्धिजंपात्सिद्धिनं संशय" जप से ग्रवश्य ही सिद्धि प्राप्त होती हैं। जप से मन में तन्मयता एवं मधुरता का एक ऐसा प्रवाह उमडता है कि साधक उसमें ग्रात्मविभोर होकर दूव जाता है, ग्रपने को विस्मृत कर देता है, श्रीर जप्य(ध्येय) में तदाकार होकर ऐक्यानुभूति करने लगता है। भक्तियोग में तो जप को श्रेष्टतम साधना माना गया है। जप की साधना 'ध्यान योग' की भांति दुरह भी नहीं है, साधना की प्रथम भूमिका में भी साधक इसके ग्रानन्द की ग्रनुभूति कर सकता है।

१ जपाच्याय यणोविजयजी कृत योगदर्शन की टीका १।१

२ पानजन योगदगन १।१

#### तीन प्रकार के जप

#

जप साधना का विश्लेषएा करते हुए ग्राचार्यों ने इसके तीन रूप व्रताए है—मानस जप, उपाशु जप ग्रीर भाष्य जप।

भाष्यजप —यह साधना की प्राथिमिक श्रेणी है। साधक वाणी के द्वारा व्विनप्रधान श्रव्य उच्चारण करता हुआ जब स्तोत्र, पाठ, माला ग्रादि का जप करता है, तो वह भाष्य जप है। इस जप मे उच्चिरित वाणी दूसरे भी सुन सकते है। वाणी का प्रयत्न श्रियंक होने के कारण इस जप मे मन की स्थिरता बहुत ही कम रहती है, ग्रत साधक को इससे ग्रागे बढकर दूसरी श्रेणी मे पहुँचने का प्रयत्न करना चाहिए।

उपायु जप—इस जप में सायक मत्र, स्तोत्र पाठ ग्रादि का बहुत ही धीमे स्वर से उच्चारण करता है। उसकी ध्विन ग्रन्य व्यक्तियों को सुनाई नहीं देती, किन्तु उसके ग्रपने कानो तक ग्रवश्य पहुँचती रहती है। शब्द का स्पर्श जीभ ग्रीर होठ से होता रहता है, ग्रत वे कुछ-कुछ हिलते भी है। पूर्व के जप की ग्रपेक्षा इसमें वाणी का प्रयत्न मद होता है, ग्रत इसमें पूर्विक्षया मानसिक एकाग्रता ग्रविक प्राप्त की जा सकती है।

मानस जर—इस जप मे मत्र ग्रादि के ग्रर्थ का चिन्तन करते हुए केवल मन ही मन मत्र के वर्ण, स्वर व पदो की ग्रावृत्ति की जाती है। मानसिक एकाग्रता की दृष्टि से यह जप सर्वश्रेष्ठ माना गया है। ग्राचार्यों के मतानुसार भाष्यजप से सौ गुना श्रेष्ठ उपाशु जप है ग्रीर उससे हजार गुना श्रेष्ठ मानस जप है।

चतुर्मु ख जप

٥

जप पद्धित में चतुर्मुं ख जप का भी विशेष महत्त्व है। अन्य प्रकार के शब्द-जप की अपेक्षा उसमें मानसिक एकाग्रता अविक स्थावी एवं हुड होती है। इस जप में पद्मासन ग्रादि किसी एक ग्रामन पर बैठ कर ध्यानमुद्रावनाएँ, दोनों श्रांग्यों को हलके से मूँद ले और फिर किसी वीजमंत्र का जप करे, जैसे कि 'ॐ' या 'श्रह ' श्रादि का मन ही मन ध्यान गरें। ध्यान का कम इस प्रकार है--ग्रन्तमंन के संकल्प से सर्व-

प्रथम दाँये कघे पर मत्र की स्थापना करे, ग्रर्थात् मानस कल्पना सें मंत्र की ग्राकृति कघे पर रख लिखे, फिर वाँये कघे पर, फिर ललाट (दोनो भौहो के बीच) पर, श्रोर फिर हृदय पर। इस प्रकार चार स्थान पर पुन पुन ग्रपने डष्ट मत्र की ग्राकृति स्थापित करतें रहे। इसमे चार स्थानो पर मत्राकृति ग्रकित की जाती है, ग्रत यह 'चतुर्मु खजप' कहलाता है। यह जप की श्रेष्ठ विघि है। एक प्रकार से यह व्यान व जप की मिश्रित ग्रवस्था है, ग्रत इसके द्वारा मन एकाग्रता की दिशा में ग्रच्छी तरह साधा जा सकता है।

जप किसका ?

٠

जप करने वाला साधक अधिकतर यह जानना चाहता है कि जप साधना में किस मत्र का जप किया जाए?

जप मे यो तो किसी भी श्रेष्ठ मत्र का जप किया जा सकता है, किन्तु उसके लिए यह ध्यान मे रखना चाहिए कि जप-मत्र के श्रक्षर जितने कम हो और उनका उच्चारण करते समय जितना श्रिषक दीर्घ स्वास लिया जाए, वही मत्र चुनना चाहिए। उदाहरण के रूप मे 'ॐ' यह एकाक्षर मत्र है, इसके उच्चारण के साथ प्राणायाम की किया भी स्वतः होती रहती है, चाहे जितना दीर्घस्वास लिया जा सकता है। 'ॐ' के स्थान पर 'श्रहं ' का भी जप किया जा सकता है, श्रथवा 'ॐ श्रहं ' इस मत्र का भी।

मंत्र का चुनाव करते समय, ध्येय-स्वरूप का ध्यान रखा जाए तों ग्रीर भी श्रेष्ठ हैं, जैसे 'ॐ' के उच्चारण के साथ ही 'ध्येय' रूप ग्रिरहत, सिद्ध ग्रादि पाँच पदों के स्वरूप का चित्र मानस-चक्षु कें सामने चित्रित हो जाना चाहिए। जैन परम्परा में 'ॐ' नवकार मत्र का बीज मत्र माना गया है। इसमें 'ग्रं' से ग्रिरहन, 'ग्रं' से सिद्ध-ग्रणरीरी, 'ग्रा' से ग्राचार्य, 'ड' से उपाध्याय तथा 'म्' से मुनि (साधु) इनकी ध्विन गहुण की गई है।

१ प्ररिहता ग्रसरीरा, भ्रायरिय-स्वज्भाय-मुलिगो । पत्रारार निष्फन्नो ॐ वारो पच परमिटठी ॥

#### ध्यान के भेद

÷

जप श्रीर घ्यान की प्रिक्रिया बहुत कुछ समान होते हुए भी बहुत भिन्न भी हैं। जप में जहाँ एक ही मत्र व पद की श्रावृत्ति अर्थात् वार बार चिन्तन व उच्चारण किया जाता है, वहाँ घ्यान में किसी एक ही विषय पर चिन्तन-श्रनुचिन्तन की श्रखड धारा प्रवाहित होती रहती हैं। जप साधना की श्रपेक्षा ध्यान साधना में मानसिक चिन्तन श्रिषक स्थिर एव निर्मल होता है, इस दृष्टि से घ्यान साधना, जप-साधना से श्रिषक महत्त्वपूर्ण व श्रेष्ठ मानी गई हैं।

स्थानाग सूत्र ग्रादि प्राचीन ग्रागमो में घ्यान के ग्रनेक भेद-प्रभेद वर्णन किये गये है। योग शास्त्र, ज्ञानार्णव तथा तत्त्वानुशासन ग्रादि ग्रन्थों में पिण्डस्थ, पदस्थ, रूपस्थ एव रूपातीत ग्रादि ग्रनेक घ्यान-विधियां वताई गई हैं, जो प्राथमिक घ्यानसाधक के लिये ग्रतीव उपयोगी है। यहाँ हम ग्रधिक विस्तार में न जाकर सक्षेप में ही कुछ वर्णन पाठकों की जिज्ञासापूर्ति के लिये कर रहे हैं।

पिण्डस्थ ध्यान

ü

किसी शान्त एकान्त स्थान में सिद्धासन, पद्मासन आदि किसी श्रेष्ठ श्रासन से वैठकर पिण्डस्थ ध्यान किया जाता है। पिण्ड का श्रर्थ है—णरीर । श्रत पिण्डस्थ ध्यान का मतलव हुआ पिण्ड अर्थात् देह के प्रमुख अ ग—ललाट, ब्रह्मरध्र, श्राज्ञाचक्र, कठ, नासिकाग्रभाग तथा नाभिकमल श्रादि पर मन को केन्द्रित करना।

प्राचीन ग्राचार्यों ने पिण्डस्थ ध्यान के क्रम मे पाथिबी, ग्राग्नेयी, मारुती, वारुणी एव तत्त्ववती धारणा नामक पाँच धारणाग्रों के माध्यम से उत्तरोत्तर ग्रात्मकेन्द्र पर ध्यानस्थ होने का वर्णन किया है। इन धारणाग्रों में साधक मर्वप्रथम श्रपने को पाथिबी धारणा में कमल पर समासीन देखता है, फिर ग्राग्नेयी धारणा में चारों ग्रोर ग्रम्म होकर ग्रन्तर् में में हस्त-पादादि श्रवयबों से रहित केवल धनपिण्डस्प देहाकार 'ग्रात्मा' नमकने लगती है। ग्रनन्तर वायबी धारणा में वायु के प्रवल भोकों में राग उड जाने की ग्रीर फिर वारुणी धारणा में

सघन जल वर्षा से सब भ्रोर से घुलकर भ्रात्मा का शुद्ध प्रकाशमय रूप प्रगट हो जाने की कल्पना करनी चाहिए। इस प्रकार धारणाओं की कल्पना के माध्यम से साधक उत्तरोत्तर भ्रात्मस्वरूप तक पहुँचने का प्रयत्न करता है।

उक्त पिण्डस्य च्यान को विकसित व ग्रधिक स्थिर वनाने के लिये 'ग्राजाचक' को समभना ग्रावश्यक है।

ग्राज्ञाचक

.

ध्येय पर मन को केन्द्रित करने के लिये साधना विधि में 'ग्राज्ञा-चक्र' का ग्रपना विशिष्ट महत्त्व है। इससे बाहर में विभिन्न विपयो पर भटकता हुग्रा मन केन्द्र पर स्थिर हो जाता है ग्रीर उसी विपय में चिन्तन-मनन का प्रवाह ग्रागे बढ़ने लगता है।

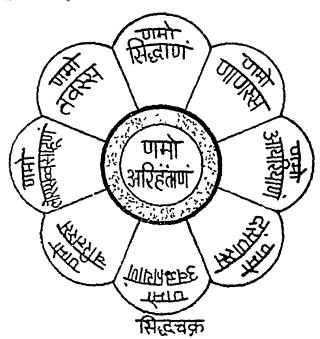
प्राज्ञाचक का ग्रथं है—भू मध्य में ध्यान को केन्द्रित करना। सिद्धासन ग्रादि हुढ ग्रासन से मेरूदण्ड (रीढ की हुड्डी) को सीधा करके वैठ जाएँ, ध्यान मुद्रा लगाएँ ग्रीर फिर मानसचक्ष, ग्रर्थात् मन की ग्रांग्नों से दोनों भू के मध्य में देखने का प्रयत्न करें। इस श्रवस्था में ग्राखं खुली नहीं रहनी चाहिएँ, केवल कल्पना से ही भ्रू मध्य को देखा जाए ग्रीर फिर उस केन्द्र में 'ॐ' या 'ग्रहं' की स्थापना करके उसी के स्वरूप का चितन करे। भ्रू मध्य को योग की भाषा में 'ग्राज्ञा चक्न' कहते हैं। ग्राज्ञाचक की साधना प्रारम्भ में कुछ कठिन प्रतीत होती हैं, किन्तु निरन्तर के ग्रम्यास से यह साधना सरल वन जाती है ग्रीर बहुत ही ग्रानन्दप्रद प्रतीत होती हैं। हाँ, वृत्तियों व गरीर के साथ हठ नहीं करना चाहिए, शनै. शनै इस ग्रीर बढ़ना चाहिए। मेरा ग्रपना ग्रनुभव है कि कुछ दिन सतत अभ्यास के पश्चात् इस ग्रवस्था में मन की निविकल्पता बढ़ने लगती हैं, मन सहज में ही न्यिर एव वृत्तियाँ जान्त होने लगती हैं तथा मानसिक उल्लास, प्रसन्नना एव ताजगी का ग्रनुभव होने लगता है।

पदस्थध्यान

٥

पदम्य घ्यान का अर्थ है—पदो पर घ्यान केन्द्रित करना। यो तो साधक अपनी रुचि व कल्पना के अनुसार किसी भी प्रकार के संकर्प बना सकता है और उन पर मन को स्थिर करने का प्रयत्न कर सकता है। उदाहरएा स्वरूप हम यहाँ एक विधि का उल्लेख करते है, जो जैन योग साधना में 'सिद्ध चक्र' के नाम से प्रसिद्ध है।

सर्व प्रथम ध्यानयोग्य ग्रासन से स्थिर वैठकर हृदयकमल पर श्रण्टदलण्वेतकमल की कल्पना करनी चाहिए। जब ग्रण्ट पखुडियों की स्पष्ट कल्पना होने लगे, मन उस पर जम जाए, तब कमल की किंगाका (कमल का मध्यभाग, बीजकोप) पर 'नमो अरिहंताएं' की कल्पना करे। फिर कमल की पूर्वादि चारो दिशाग्रों की पखुडियों पर कमण 'नमोसिद्धाणं' 'नमो ग्रायरियाएं' 'नमो उवज्मायाएं' एव 'नमो लोए सब्बसाहूण' का ध्यान केन्द्रित करे। इसके पश्चात ईशानकोए। ग्रादि विदिशाग्रों की चार पखुडियों पर कमश 'नमो एगएस्स' 'नमो दमएस्स' 'नमो तबस्स' 'नमो चिरत्तस्स' की कल्पना करनी चाहिए। योगशास्त्र (६, ३३-३४) में ग्राचार्य हेमचन्द्र ने 'गागएस्स' ग्रादि के स्थान पर 'एसो पवएमुक्करो'ग्रादि चूलिका पदों की स्थापना करने की सूचना की है। स्पष्टता के लिये निम्न चित्र देखिये।



इस प्रिक्तिया का मुख्य प्रयोजन यही है कि मन बार-बार इन्हों केन्द्रो पर ग्रावर्तन-प्रत्यावर्तन करता रहे। इसका यह परिएगाम होता है कि ग्रन्य विपयों से प्रवृत्तियों की पकड ढीली हो जाती है ग्रौर मन स्वयं-चालित चक्र की भाँति केवल इन्हों केन्द्रों पर चलता रहता है।

पदस्य घ्यान मे ग्रक्षर घ्यान की प्रिक्रिया भी काफी प्रचिलत है। वैसे तो ग्रक्षर का ग्रथं है—ग्रविनाशी तत्त्व । परमात्मा, मिद्ध, भगवान्! किन्तु यहाँ ग्रक्षर से ग्रिभिप्राय वर्णमाला के ग्रक्षरों से है। इसमें शरीर के तीन केन्द्रों पर—ग्रथीत् नाभिकमल, हृदयकमल एव ग्राज्ञाचक पर कमश सोलह पखुडीवाले, चौवीसपखुडी तथा ग्राठपखुडी वाले कमल की कल्पना की जाती है ग्रौर उन पर वर्णमाला के ग्रक्षरों की सरचना करके प्रत्येक ग्रक्षर पर स्वतत्र चितन किया



ग्रसर ध्यान

जाता है। जैसे—ग्र—पर ग्रिट्हत, ग्रमर, ग्रविनाशी, ग्रभय ग्रादि ग्रक्षरों की कल्पना करके फिर प्रत्येक ग्रक्षर के वाक्य स्वरूप की गहराई में उतरने का प्रयत्न किया जाता है। मानसिक स्थिरता जितनो गहरी होगी, ग्रक्षर चिंतन उतना ही गम्भीर ग्रौर विराट् होता जाएगा। सलग्न चित्र से यह प्रक्रिया ग्रच्छी तरह समक्ष में ग्रा जायेगी।

कुछ योगाभ्यासी मुमुक्षुग्रो का मत है कि घ्यान की ये प्रिक्ष्याएँ वस्तुत घ्यान साधना की नही प्रत्युत जपसाधना की ही विधियाँ हैं। हो सकता है, चिंतनप्रधान घ्यान को 'जप' ही मान लिया जाए। फिर भी साधक को घ्यान व जप की परिभाषा में नही उल-भना है, उसे मन को एकाग्र करना है। जिस विधि से भी मन ग्रणुभ से ग्रुभ की ग्रौर उन्मुख हो, दुविकल्पो से मुक्त होकर सत्सकल्प एवं क्रमश निविकल्पता की ग्रोर वढे, वही विधि श्रेष्ठ है।

रूपस्य ध्यान

Q

घ्यान की इस प्रिक्रया में साधक अपने मन को किसी दिव्य रप-थान विषय पर स्थिर करता है। कभी वह अपने देह को ही प्रभु के रूप में चित्रित करके उस पर विभिन्न कल्पनाएँ करता हुआ केन्द्रित हो जाता है, कभी रूपवान श्रिरहत परमात्मा—ग्रर्थात् तीर्थंकर देव, श्रयवा अन्य महान् श्रात्माओं के श्रुतानुश्रुत रूपो किंवा स्वरूप के श्रमुसार किल्पत रूपों को श्रपने मानस-चक्षु के समक्ष श्रकित करता है। जैसे भगवान् के समवसरएा की रचना, उसमें प्रभु को उपदेश देते हए देखना श्रीर उस पर चितन करना श्रथवा उनकी ध्यानमायना के नित्र मन से तैयार करना श्रीर उन पर मन को जमा देना श्रादि विविध रूपों की कल्पना की जा सकती है।

महापुरुषों के जीवन सम्बन्धी विविध रूपों पर घ्यान को केन्द्रित करने से मन का भटकना बन्द हो जाता है। फलतः वह एक णुभ व विशुद्ध केन्द्र पर स्थिर होता है, सकरप बलवान बनते हैं और इस प्रकार हमेणा शुभ एवं पवित्र संवर्त्प जादि करने का अभ्याम हो जाता है।

#### श्वासानुसधान

रूपस्थ घ्यान के समान श्वासानुसन्धान भी घ्यान की एक सुन्दर प्रिक्या है। इस प्रिक्या में साधक घ्यान को ग्रपने श्वासोच्छवास पर केन्द्रित करता है। स्थिर ग्रासन से बैठा हुग्रा साधक ग्रपनी वृत्तियों ग्रीर करपनाग्रों को श्वास पर केन्द्रित करके उसकी गर्णना करता रहता है। इसमें प्राणायाम की भाँति खूब लम्बा सास लिया जाता है ग्रीर फिर कुछ काल तक उसे रोककर धीरे-घीरे वाहर छोडा जाता है। श्वास को खीचते समय तथा छोडते समय उसकी गित पर घ्यान रखा जाता है ग्रीर मन ही मन गिनती भी की जाती है कि कितने सांस खीचे ग्रीर कितने छोडे। मेरा ग्रनुभव है कि इस किया से मन काफी समय तक एक ही विपय पर रह सकता है। स्थिर होने से उसका सकल्प-वल भी प्रवल होता है ग्रीर एकाग्रता की साधना भी सरल हो जाती है।

श्वासानुसन्घान की एक और भी सरल प्रिक्रया है। वह यह कि ग्रासन का कोई खास प्रतिवन्ध नहीं है। किसी भी तरह, किसी भी मुद्रा में वैठकर या लेटकर श्वास पर घ्यान केन्द्रित किया जा सकता है। गरीर को ढीला छोड दीजिए, तनाव से मुक्त कर दीजिए और सहज भाव से ग्राते जाते श्वास पर लक्ष्य रिखए। श्वास को रोकने और उसकी गएाना करने की भी कोई धावश्यकता नहीं है। रोकने और गएाना करने में भी कुछ तनाव की स्थिति रहती है, ग्रत उक्त सहज प्रक्रिया में सहज भाव से ग्राने-जाने वाले श्वासो पर केवल घ्यान रखा जाता है और कुछ नहीं।

रूपातीत घ्यान

**.**.

रूपातीत घ्यान का ग्रर्थ है-रूप रग से ग्रतीत, निरजन, निराकार ग्रात्म-म्बरूप का चिन्तन करते हुए उसी मे लय हो जाना।

ग्रान्मा न इन्द्रिय है, न देह है ग्रीर न मन है। ये सव भौतिक हैं, ग्रात्मा ग्रभौतिक। उसका कोई हप नहीं है। वह तो द्रप्टा मात्र है, जो जगत् के समस्त हश्यों को देख रहा है। ग्रात्मा के इस द्रप्टा ग्रयीत् ज्ञानमय स्वरूप का चिन्तन करना रूपातीत घ्यान है। ग्रात्मा की यह श्रवस्था ही परमात्म-दशा श्रर्थात् सिद्ध श्रवस्था है। इसलिए श्राचार्यो ने सिद्ध स्वरूप का चिन्तन भी रूपातीत घ्यान मे गिना है।

हपातीत घ्यान की विशेपता यह है कि इसमे किसी प्रकार का वाह्य ससारी विकल्प नहीं होता। मन वाहर से लौटकर भीतर में चला जाता है, प्रर्थात् ग्रात्मा के ग्रुद्ध स्वरूप में लीन-सा हो जाता है। यह स्वरूपलीनता एक प्रकार की विचारातीत ग्रवस्था-सी है, परन्तु इसे सर्वथा विचार-शून्य ग्रवस्था भी नहीं कह सकते। वह तो घ्यान की ग्रन्तिम ग्रवस्था है, जिसमें मन का समूल विलय हो जाता है। लय ग्रीर विलय में बहुत ग्रन्तर है। लय ग्रवस्था में मन ग्रपना ग्रस्तित्व रखते हुए किसी एक चिन्तन में एकाकार होता है ग्रीर विलय प्रवस्था में उसका सर्वथा ग्रवरोध हो जाता है, वह गितशून्य हो जाता है। ग्रस्तु यह चर्चा वहुत सूक्ष्म है। जिज्ञासुग्रों के लिए ग्रभी इतना ही काफी है कि उन्हें मन को लय ग्रर्थात् एकाग करने की साधना करनी है ग्रीर उसका श्रेष्ठ साधन ख्पातीत घ्यान है।

भावातीत ध्यान

¢

वर्तमान में कुछ योगसाघकों व चिन्तकों ने घ्यान के निविकल्प रूप पर ग्रिंघक वल दिया है। वे मन को चिन्तन-शून्य स्थिति में लें जाना चाहते हैं। उनके विचार में "मन को इघर-उघर से रोककर किसी विषय पर स्थिर करने का मतलब है, मन की पकड को मजबूत बनाए रखना, उसे शिथिल न होने देना। इससे कभी-कभी मन के साथ सघर्ष भी होता है। मन को रोकना एक हठ है ग्रीर हठ में सघर्ष एव तनाव की सम्भावना रहती है, ग्रत मन को विल्कुल उन्मुक्त कर देना चाहिए। वह जैसा भी ग्रच्छा-बुरा विकल्प करे, करने देना चाहिए, जहाँ भी वह दोडे-दोड़ने देना चाहिए। ग्राखिर वह कव तक दोडेगा? ग्रपने ग्राप थक कर घीरे-घीरे शान्त हो जाएगा ग्रीर फिर ग्रन्ततः वह क्षएा ग्राएगा, जबिक वह विचार में निविचार की ग्रोर स्वत ही वह जायेगा।" यह है एक प्रक्रिया, जिसे वतंमान के घ्यानसाधकों ने विशेष महत्त्व दिया है। उनका कहना है कि "मन पर भार या दवाव मत डालो। मन को तप, जप, रियाग, स्थम, यम-नियम ग्रादि में लगाए रिक्तने की कोई ग्रपेक्षा नहीं। उसे ग्रपने ग्रनन्त स्वरूप में जाने दो, लय होने दो। वह स्वतः ही निर्विषय, विचारातीत एव भावातीत होकर शून्य मे लीन हो जायेगा और तव एक ग्रनिवंचनीय ग्रानन्द की ग्रनुभूति स्फुरित होगी, जो ग्रव तक ग्रनुभव नहीं की गई है।"

जैन योग के 'रूपातीत' घ्यान का कुछ स्वरूप भावातीत घ्यान के साथ मेल खाता है, किन्तु मन को विचार शून्य करने की प्रिक्रिया का जहाँ सवाल है, वहाँ ग्रव तक के साधकों की भाषा में कोई वृद्धिगम्य प्रिक्रिया प्रस्तुत नहीं की गई है, जिसे सर्व साधारण की बुद्धि में उतारा जा सके। इसलिए वे घ्यान का प्रयोजन ग्रौर फलश्रुति वताने में जितने सफल हुए है, उतने प्रिक्रिया समभाने में नहीं, ग्रौर यही कारण है कि स्पष्टता के लिए ग्रधिक चर्चा करने पर कभी-कभी वे इस प्रिक्रिया को ग्रनिवंचनीय भी कह देते हैं।

मेरा ग्रनुभव है कि भावातीत घ्यान की निविकल्प प्रिक्रवा ग्रवश्य है, ग्रौर उसमे ग्रपूर्व आनन्दानुभूति भी जग सकती है, किंतु प्राथमिक साधक के लिए इससे ग्रविक लाभ की संभावना नही है। उक्त ग्रभावात्मक शब्दों से कभी-कभी साधक उलभन में पड जाता है। ठीक तरह कुछ समभ नही पाता है। ग्रत प्रारम्भिक भूमिका मे सावक को क्रमश ही ग्रागे वटना चाहिए। पहले सदाचार, सयम ग्रादि की सरल एवं सहज साधना द्वारा मन को विशृद्ध करना चाहिए, फिर ध्यान की प्रक्रिया के द्वारा एकाग्र। भरने का बहुता विशुद्ध जल तलैया के स्थिर, किन्तु गदे जल से ग्रधिक उपादेय है, इस वात को भूल नही जाना है। जैन साधना-पद्धति इसीलिए ध्यान को समत्व-योग अर्थात् सामायिक के साथ जोडकर चलती है। इस प्रक्रिया मे पहले मन का शोधन किया जाता है और पश्चात् स्थिरीकरण । वस्तुतं गुद्र मन की एकाग्रता ही ध्यान कहलाती है। ग्राचार्य बृद्धघोप के शब्दो मे—'कुसलदित्ते एनराता समावि'<sup>९</sup> पदित्र (कुशल) चित्त का एकाग्र होना ही समावि है। इसी हिष्ट से हमने सामायिक साधना में च्यान प्रक्रिया के कुछ रूप पाठकों के समक्ष प्रस्तुत किये हैं। 🕫 🕸

-00-

विनुद्धिमगो २।३

२६

सामायिक लेने से पहले जो कायोत्सर्ग किया जाता है, वह श्रात्म-विशुद्धि के लिए होता है। प्रश्न है कि कायोत्सर्ग मे क्या पढना चाहिए? किस पाठ का चिन्तन करना चाहिए? इस सम्वन्ध मे श्राजकल दो परपराएँ चल रही है, एक परपरा कायोत्सर्ग में 'ईर्या-पिक' सूत्र का घ्यान करने की पक्षपातिनी है, तो दूसरी परपरा 'लोगस्स' के घ्यान की। ईर्या-पिथक के घ्यान के सम्बन्ध मे प्रश्न यह है कि जब एक बार घ्यान करने से पहले ही ईर्या-पिथक सूत्र पढ लिया गया, तब फिर उसे दुवारा घ्यान मे पढने की क्या ग्रावश्य-कता है?

यदि कहा जाय कि यह भ्रालोचना-सूत्र है, भ्रत गमनागमन की किया का ध्यान में चिन्तन श्रावश्यक है, तो इसके लिए निवेदन हैं कि तव तो पहले ध्यान में ईया-पिथक का पाठ पढना चाहिए श्रीर फिर वाद में खुले स्वर से। श्रितचारों के चिन्तन में हम देखते हैं कि पहले ध्यान में चिन्तन होता है श्रीर फिर वाद में खुले रूप से 'मिच्छामि दुक्कड देने की न तो परपरा ही है श्रीर न श्रीचित्य हो। जब पहले ही खुले रूप में 'ईरियावहीं' पढकर 'मिच्छामि दुक्कड' दे दिया है तो वाद में पुन उसे ध्यान में पढ़ने से क्या लाभ ? श्रीर यदि पढ़ भी लो, तो फिर उसका 'मिच्छामि दुक्कड' कहाँ देते हो ? ध्यान तो चितन के लिए ही है, 'मिच्छामि दुक्कड' के लिए नहीं। श्रत लोगस्स के चितनका पक्ष ही श्रीधक सगत प्रतीत होता है।

#### घ्यान की प्राचीन परपरा

लोगस्स के घ्यान के लिए भी एक वात विचारगीय है, वह यह कि ग्राजकल घ्यान में सम्पूर्ण 'लोगस्स' पढ़ा जाता है, जब कि हमारी प्राचीन परपरा इसकी साक्षी नहीं देती। प्राचीन परपरा यह है है कि घ्यान में 'लोगस्स' का पाठ 'चदेसु निम्मलयरा' तक ही पढ़ना चाहिए। हाँ, वाद में खुले रूप से पढ़ते समय सम्पूर्ण पढ़ना जरूर ग्रावश्यक है।

प्रतिक्रमण्-सूत्र के प्रसिद्ध टीकाकार श्राचार्य तिलक लिखते है— "कायोत्सर्गे च चन्देसु निम्मलयरेत्यन्तश्चतुर्विशतिस्तवश्चिन्त्यः। पारिते च समस्तो भिण्तित्यः।"

#### —प्रतिक्रमग्रसूत्र-वृत्ति

ग्राचार्य हेमचन्द्र जैन-समाज के एक प्रसिद्ध साहित्यकार एव महान् ज्योतिर्घर ग्राचार्य हुए हैं।ग्रापने योग-विषय पर सुप्रसिद्ध योग-शास्त्र नामक ग्रन्थ लिखा है। उसकी स्वोपज्ञवृत्ति मे लोगस्स के ध्यान के सम्बन्ध मे ग्राप लिखते है—

"पञ्चितिशत्युच्छवासारच चतुर्विशतिस्तवेन चन्देसु निम्मलयरा इत्यन्तेन चिन्त्तिन पूर्यन्ते । ™ सम्पूर्णकायोत्सर्गश्च 'नमो ग्ररिहतार्ग' इति नमस्कार-पूर्वक पारियत्वा चतुर्विशतिस्तव सम्पूर्ण पठिति"

—योग० ३।१२४ स्वोपज्ञवृत्ति

यह तो हुई प्राचीन प्रमाणों की चर्चा। अव जरा युक्तिवाद पर भी विचार कर लें। कायोत्सर्ग अन्तर्जगत् की वस्तु है। ब्राह्मडन्द्रि-यो का व्यापार हटाकर केवल मानस-लोक में ही प्रवृत्ति करना इसका उद्देण्य है। अत कायोत्सर्ग एक प्रकार की आध्यात्मिक निद्रा है। निद्रा-जगत् का प्रतिनिधि चन्द्र हैं, सूर्य नहीं। सूर्य वाह्य प्रवृत्ति का, हलचल का प्रतीक हैं। इस दृष्टि से कायोत्सर्ग में 'चदेमु निम्मलयरा' तक का पाठ ही अधिक उपयुक्त हैं। यह अध्यात्मिक लीनता एव स्व-च्छता का सूचक हैं।

'लोगस्स' के ध्यान के सम्बन्ध मे एक वात ग्रीर स्पष्ट करना ग्रावश्यक है। ग्राजकल लोगस्स पढा तो जाता है, परन्तु वह सरसता नही रही, जो पहले थी। इसका कारए। विना लक्ष्य के यो ही श्रस्त-व्यस्त दशा मे 'लोगस्स' का पाठ कर लेना है। ग्राचार्य हरिभद्र ग्रादि प्राचीन भ्राचार्यो ने कायोत्सर्ग में 'लोगस्स' का घ्यान करते हुए श्वासी-च्छवास की ग्रोर लक्ष्य रखने का विधान किया है। उनका कहना है कि "लोगस्स का एकेक पद एकेक श्वास मे पढना चाहिए। एक ी प्रवास में कई पद पढ़ लेना, कथमपि उचित नहीं है। यह घ्यान नहीं, वेगार काटना है। यह दीर्घ स्वास प्राणायाम का एक महत्त्वपूर्ण भ्रग है। श्रीर, प्राग्गायाम योगसाधना का, मन को निग्रह करने का वहुत अच्छा साधन है।" हाँ, तो इस प्रकार नियम-बद्ध दीर्घ भवास से ध्यान किया जायगा. तो प्राा्गायाम का अभ्यास होगा, शब्द के साथ ग्रर्थ की त्वरित विचारएग का भी लाभ होगा। जीवन की पवित्रता केवल शब्द मात्र की भ्रावृत्ति से नही होती है, वह तो शब्द के साथ भर्थ-भावना की गम्भीरता में उतरने से ही प्राप्त हो सकती है। पाठक जल्दबाजी ग्रौर ग्रालस्य को छोडकर श्वास-गराना के नियमानुसार, यदि अर्थ का मनन करते हुए, प्रभु के चरणों में भक्ति का प्रवाह वहाते हुए, एकाग्रचित्त से 'लोगस्स' का घ्यान करेंगे, तो वे श्रवश्य ही भगवत्स्तुति में श्रानन्द-विभोर होकर श्रपने जीवन को पवित्र बनाएँ गे। यदि इतना लक्ष्य न हो सके, तो जैसा ग्रव पढा जा रहा है, वह परम्परा ही ठीक है। परन्तु, शी घ्रता न करके घीरे-धीरे श्रर्थं की विचारणा अवश्य ग्रपेक्षित है। \* \*

सामायिक के मूल पाठो पर विवेचन करने के वाद मेरे हृदय में एक विचार उठा कि "ग्राज की जनता में सामायिक के सम्बन्ध में बहुत ही कम जानकारी है, ग्रत प्रस्तावना के रूप में एक साधारण सा पुरोवचन लिखना ग्रच्छा होगा।" ग्रस्तु, पुरोवचन लिखने बैठ गया ग्रीर मूल श्रागमो, टीकाग्रो, स्वतन्त्र ग्रन्थो एव इघर-उघर की पुस्तकों से जो सामग्री मिलती गई, लिखता चला गया। फलस्वरूप पुरोवचन ग्राशा से कुछ ग्रधिक लम्बा हो गया, फिर भी सामायिक के सम्बन्ध में कुछ ग्रधिक प्रकाश नही डाल सका। जैन-साहित्य में सामायिक को सम्पूर्ण द्वादशाङ्की का मूल माना गया है, ग्रीर इस पर पूर्वाचार्यों ने इतना ग्रधिक लिखा है कि जिसकी कोई सीमा नही बांधी जा सकती। फिर भी, 'याबद बुद्धिबलोदमम्' जो कुछ सग्रह कर पाया हूँ, सन्तोपी पाठक उसी पर से सामायिक की महत्ता की भांकी देखने की कृपा करे।

साघना से श्रानन्द

\*

ग्रव पुरोवचन (सामायिक-प्रवचन) का उपसहार चल रहा है, ग्रत प्रेमी पाठको को लम्बी बातो में न ले जाते हुए, सक्षेप में, एक-दो बातो की ग्रोर ही लक्ष्य कराना है। हमारा काम ग्राप के समक्ष ग्रादर्श रख देने भर का है, उस पर चलना या न चलना ग्राप के ग्रपने सकल्पों के ऊपर है—"प्रवृत्तिसारा खलु माह्या गिर.।"

१. किरातार्जु नीय १।२५

किसी भी वस्तु की महत्ता का पूरा परिचय, उसे ग्राचरण में लाने से ही हो सकता है। पुस्तकें तो केवल ग्रापको साधारण-सी भाकी ही दिखा सकती हैं। ग्रस्तु, सामायिक की महत्ता ग्रापको सामायिक करने पर ही मालूम हो सकती है। मिश्री की डली हाथ मे रखने-भर से मधुरता नही दे सकती, हा, मुँह मे डालिये, ग्राप ग्रानन्दिनोर हो जायेंगे। यह ग्राचरण का शास्त्र है। ग्राचार-हीन को कोई भी शास्त्र ग्राघ्यात्मिक तेज श्रपंण नहो कर सकता। ग्रत ग्रापका कर्तं व्य है कि प्रतिदिन सामायिक करने का ग्रभ्यास करें। ग्रभ्यास करते समय पुस्तक मे वताए गये नियमो की ग्रोर लक्ष्य देते रहे। प्रारम्भ मे भले ही ग्राप कुछ ग्रानन्द न प्राप्त कर सकें, परन्तु ज्यो ही हढता के साथ प्रतिदिन का ग्रभ्यास चालू रखेंगे, तो ग्रवश्य ग्राध्यात्मिक क्षेत्र मे प्रगति कर सकेंगे। सामायिक कोई साधारण धार्मिक कियाकाण्ड नहीं है, यह एक उच्चकोटि की धर्म-साधना है। ग्रत सुन्दर पद्धति से किया गया हमारा सामायिक धर्म, हमे सारा दिन काम ग्रा सके, इतना मानसिक बल ग्रौर शान्ति देने वाला, एक महान् शक्तिणाली ग्रखण्ड भरना है।

## सामायिक सौदेवाजी नहीं है

ļ+

ग्राजकल एक नास्तिकता फैल रही है कि सामायिक क्यो करें? सामायिक से क्या लाभ ? प्रतिदिन दो घडी का समय खर्च करने के बदले में हमे क्या मिलता है? ग्राप इन कल्पनाग्रो से ग्रलग रहिये। ग्रध्यात्मिक क्षेत्र के लिए यह वििं क्व वृत्ति वडी ही घातक है। एक रुपये के बदले में एक रुपये की चीज लेने के लिये भगडना, बाजार में तो ठीक हो सकता है, धमं में नही। यह मजदूरी नहीं है। यह तो मानव जीवन के उत्थान की मर्व श्रेष्ठ साधना है। यहाँ सौदेवाजी नहीं, प्रत्युत जीवन को साधना के प्रति सर्वतोभावेन समर्पण करना है। प्रस्तुत साधना का यही मुख्य उद्देश्य है। भले ही कुछ देर के लिए ग्रापको स्थूल एव हण्ट लाभ न प्राप्त हो सके, परन्तु सूक्ष्म एव श्रहष्ट लाभ तो इतना वडा होता है कि जिसकी कोई उपमा नहीं।

यदि कोई हठागही यह कहे कि "निद्रा मे जो छह-सात घटे चले जाते है, उसमे कोई स्थूल द्रव्य की प्राप्ति तो नही होती, ग्रत में निद्रा ही न लू गा"—तो, उस मूर्ख का क्या हाल होगा ? सर्व नाश!

पांच-सात दिन में ही शरीर की हड्डी-हड्डी दुखने लगेगी, दर्द से सिर फटने लगेगा, स्फूर्ति लुप्त हो जायेगी, मृत्यु खडी सामने नाचने लगेगी। तब पता चलेगा कि जीवन में निद्रा की कितनी ग्रावश्यकता है? निद्रा से स्वास्थ्य ग्रच्छा रहता है, किठन-से-किठन कार्थ करने के लिये साहस एव स्फूर्ति प्राप्त होती है, शरीर ग्रीर मन में उदग्र नव-जीवन का संचार हो जाता है। निद्रा में ऐसी क्या शक्ति है? इसके उत्तर में निवेदन है कि मन का व्यापार वद होने से ही निद्रा ग्राती है। जब तक मन चचल रहता है, जब तक कोई चिन्ता या शोक मन में चक्कर काटता रहता है, तब तक मनुष्य निद्रा का ग्रानन्द नहीं ले सकता। चित्त वृत्तियों की स्तब्धता ही—इधर उधर के विकल्पों की लहरों का ग्रभाव ही—श्रेष्ठ निद्रा है, सूष्टित है।

सामायिक: योगनिद्रा

ŧ,

श्राप कहेगे, सामायिक के प्रसग में निद्रा की क्या चर्चा थें कहूगा—सामायिक भी एक प्रकार की योग-निद्रा है, श्राध्यात्मिक सुपुप्ति है, चित्त-वृत्तियों के निरोध की साधना है। सामान्य निद्रा श्रीर योग-निद्रा में इतना ही श्रन्तर है कि निद्रा श्रज्ञान एव प्रमाद-मूलक होती है, जविक सामायिक-रूप योगनिद्रा ज्ञान एव जागृति-मूलक है। सामायिक में चचल मन की ज्ञान-मूलक स्थिरता होती है, अत इससे श्राध्यात्मिक जीवन के लिए बहुत कुछ उत्साह, वल, दीप्ति एव प्रस्फूर्ति की प्राप्ति होती है। सामायिक से क्या लाभ है दस प्रकृत को उठाने वाले सज्जन इस दिशा में विशेष चिन्तन का प्रयत्न करें।

## धैर्यपूर्वक चलते रहिए

\$F

प्रश्न हो सकता है—चित्त-वृत्तिका निरोध हो जाने पर ग्रर्थात् एक लक्ष्य पर मन को स्थिर कर लेने पर तो यह ग्रानन्द मिल सकता है। परन्तु जब तक मन स्थिर न हो, चित्त-वृत्ति शात न हो, तब तक तो इससे कोई लाभ नहीं ? उत्तर है—विना साधन के साध्य की प्राप्ति नहीं हो सकती। विना श्रम के, विना प्रयत्न के कभी कुछ मिला है श्राज तक किसी साधक को ? प्रसिद्ध ब्राह्मण्यकार महीदास ने श्रपने ऐतरेय ब्राह्मण् (३२।३) मे कहा है—

'चरैवेति चरैवेति'—चले चलो, चले चलो <sup>1</sup>

साधना के मार्ग मे पहले हढता से चलना होता है, फिर साव्य की प्राप्ति का ग्रानन्द उठाया जाता है। ग्राजकल यह वृत्ति वडी भयकर चल रही है कि "हल्दी लगे न फिटकरी, रग चोखा ही चोखा।" करना कराना कुछ न पड़े, ग्रीर कार्य-सिद्धि हमारे चरगो मे सादर उपस्थित हो जाय।

कल्पना कीजिये, श्राप के सामने एक सुन्दर श्राम का वृक्ष है। उस पर पके हुए रसदार फल लगे हुए है। श्रापकी इच्छा है, श्राम खाने की। परन्तु, श्राप श्रपने स्थान से न उठें, श्राम तक न पहुचें, न ऊपर चढें, न फल तोडें, न चूसें श्रीर चाहे यह कि श्राम का मधुर रस चल लें। क्या ऐसा हो सकता है कभी कदापि नहीं। श्राम खाने तक जितने व्यापार हैं, यह ठीक है कि उनमे श्रानन्द नहीं है। परन्तु इसी पर कोई कहे कि वृक्ष तक पहुचने तक में श्राम का स्वाद नहीं मिलता, श्रत में नहीं जाऊ गा, नहीं चढ़्गा, नहीं फल तोडूँ गा, तो वताइए उसे क्या कहा जाय यहीं वात सामायिक से पहले तर्क उठाने वालों की भी है। उनका समाधान नहीं हो सकता। सामायिक एक साधना है, पहले-पहल सम्भव है, श्रानन्द न श्राए परन्तु, ज्यों ही श्रागे वढेंगे, श्राध्यात्मिक क्षेत्र में प्रगति करेंगे, श्रापको उत्तरोत्तर श्रिषकाधिक श्रानन्द प्राप्त होता जायेगा। तट पर न वैठे रहिए। समुद्र में गहरीं डुवकी लगाइए। श्रपार रत्नराशि श्रापको मालामाल कर देंगी।

सामायिक का महत्व समिकए

एक वात और भी है, जिस पर लक्ष्य देना ग्रावश्यक है। सामा-यिक एक पिवत्र धार्मिक ग्रनुष्ठान है, ग्रत सामायिक-सम्बन्धी दो घडी का ग्रनमोल काल व्यर्थ ही ग्रालस्य, प्रमाद, ग्रगुभ एव निन्छ प्रवृत्तियो में नही विताना चाहिए। ग्राजकल सामायिक तो की जाती है, किन्तु उसकी महनीय मर्यादा का पालन नही किया जाता। वहुत वार देखा गया है कि लोग सामायिक मे दुनियादारी की ग्रटसट वातें करने नग जाते है, ग्रापस में गमागरम वहस करते हुए भगड़ने लगते हैं, गन्दी एव कुत्सित विकारोत्तेजक पुस्तकें पढते हैं, हँसी-मजाक करते है, सोने लगते है, ग्रादि ग्रादि । उनकी दृष्टि मे जैसे-तैसे दो घड़ी का समय गुजार देना ही सामायिक है। यही हमारी ग्रज्ञानता है, जो ग्राज सामायिक के महान् ग्रादर्श को पाकर भी हम उन्नत नहीं हो पाते, ग्राध्यात्मिक उच्च भूमिका पर पहुच नहीं पाते।

हा तो सामायिक में हमें वड़ी सावधानी के साथ अन्तर्जगत् में अवेश करना चाहिए। वाह्य जीवन की ओर श्रिभमुख रहने से सामायिक की विधि का पूर्णरूपेगा पालन नहीं हो सकता। अस्तु, सामायिक में भगवान-तीर्थं कर देव की स्तुति भक्तामर ग्रादि स्तोत्रों के द्वारा करनी चाहिए, ताकि ग्रात्मा में श्रद्धा का अपूर्व तेज प्रकट हो सके। महापुरुपों के जीवन की भॉकियों का विचार करना चाहिए, ताकि मन की श्राखों के समक्ष श्राध्यात्मिक उन्नति का मार्ग प्रशस्त हो सके। पवित्र धर्म-पुस्तकों का श्रध्ययन-चिन्तन, मनन एव नवकार-मत्र का जप करना चाहिए, ताकि हमारी ग्रज्ञानता ग्रीर अश्रद्धा का ग्रन्धकार दूर हो। यदि इस प्रकार सामायिक का पवित्र समय विताया जाये, तो श्रवश्य ही ग्रात्मा निश्चे यस् प्राप्त कर सकेगी, परमात्मा भाव के पवित्र पद पर पहुंच सकेगी।

सा

मा

िय

क

सू त्र

नमो ग्रिरहंताएां, नमो सिद्धाएां, नमो ग्रायरियाणं, नमो उवज्भायाणं, नमो लोए सब्वसाहुणं।

एसो पंच-नमोक्कारो, सव्व-पाव-प्पराासणो। मंगलारा च सव्वेसि, पढमं हवइ मंगलं॥

## शब्दार्थ

नमो=नमस्कार हो

प्रिरहताए— श्रिरहन्तो को

नमो =नमस्कार हो

सिद्धाए =सिद्धो को

नमो=नमस्कार हो

प्रायरियाए=श्राचार्यो को

नमो=नमस्कार हो

उवज्कायाण=उपाघ्यायो को

नमो=नमस्कार हो

स्रोए=लोक मे

सन्ध=सर्व साह्रण=साधुग्रो को एसो=यह पच=पाचो को किया हुग्रा नमोक्तारो=नमस्कार सन्वपाव=सव पापो को प्पणासणो=विनष्ट करनेवाला है च=ग्रीर सन्वींस=सव मगलाएं=मंगलो मे पढमं=मुख्य मंगलं=मगल हबइ=है

#### भावार्थ

श्रित्त्त, सिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय श्रीर लोक मे—समग्र मानवक्षेत्र मेवर्तमान समस्त साधु-साध्वियो को—ग्रर्थात् धर्म-साधको को मेरा नमस्कार हो।

उक्त पाच परमेष्ठी महान् ग्रात्माग्रों को किया हुग्रा यह नमस्कार, सब प्रकार के पापों को पूर्णतया नाश करनेवाला है ग्रीर विश्व के सब मगलों में प्रथम—प्रधान मगल है।

## विवेचन

मानव-जीवन में नमस्कार को बहुत ऊ चा स्थान प्राप्त है। मनुष्य के हृदय की कोमलता, सरसता, गुरा-ग्राहकता एव भावकता का पता तभी लगता है, जबिक वह श्रपने से श्रेष्ठ एव पित्रत्र महान् श्रात्माग्रों को भित्त-भाव से गद्गद् होकर नमस्कार करता है, गुराों के समक्ष अपनी ग्रहता का त्याग कर गुराों के चरराों में श्रपने-ग्रापको सर्वतो-भावेन श्रपंग कर देता है।

नमस्कार का श्रर्थ

नमस्कार, नम्रता एव गुगा-ग्राहकता का विशुद्ध प्रतीक है। नम-स्कार की व्याख्या करते हुए वैयाकरण कहा करते हैं—

'मत्तस्त्वमुत्कृष्टस्त्वत्तोऽहमपकृष्ट., एतदद्वय वोधनानुकूल व्यापारो हि नमः शब्दार्थ. ।"

उक्त वाक्य का भावार्थ यह है कि नमस्कार शब्द से यह अर्थ ध्विनत होता है—मेरे से ग्राप उत्कृष्ट है, गुर्गो मे वडे हैं ग्रीर में ग्रापसे ग्रपकृष्ट हूँ, गुर्गो में हीन हूँ।

एक वात ध्यान मे रहे, यहाँ हीनता श्रीर महत्ता स्वामी सेवक-जैसी नही है। जैन-धर्म मे इस प्रकार की दास मनोवृत्ति वाले निम्न श्रे गी के सम्बन्धों का स्वप्न में भी कहीं स्थान नहीं है। यहाँ हीनता श्रीर महत्ताका ू ममस्कार-सूत्र १३७

सम्बन्ध वैसा ही पिवत्र एव गुगात्मक है जैसा कि पिता श्रौर पुत्र का होता है, गुरु श्रौर शिष्य का होता है। उपासक श्रौर उपास्य दोनो के वीच में भक्ति श्रौर प्रेम का साम्राज्य है। श्रादर्श रूप में पिवत्र संस्कार ग्रहण करने की भावना से ही उपासक श्रपने श्रभीष्ट उपास्य के श्रभिमुख होता है। इसमें विवशता या लाचारी—जैसा भाव श्रास-पास कही भी नहीं है।

प्रमोद भावना

4

शास्त्रीय परिभाषा मे नमस्कार एक प्रमोद-भावना है। श्रपने से ध्रियक सद्गुर्गी, तेजस्वी, एव विकसित श्रात्मात्रो को देख कर श्रथवा सुन कर त्रेम से गद्गद होजाना, उनके प्रति बहुमान एव सम्मान प्रदिशत करना, प्रमोद-भावना है।

प्रमोद-भावना का अभ्यास करने से सद्गुणो की प्राप्ति होती है। ईर्ष्या, डाह और मत्सर भ्रादि दुर्गुणो का समूल नाम हो जाता है, फलत. साधक का हृदय विशाल, उदार, एव उदात्त हो जाता है। हजारो-लाखों सज्जन, पूर्व काल मे इसी प्रमोद-भावना के वल से ही भ्रपने जीवन का कल्याण कर गए हैं।

नमस्कार से लाभ

\*

श्राज तर्क का युग है। प्रश्न किया जाता है कि महान् श्रात्माश्रो को केवल नमस्कार करने श्रौर उनका नाम लेने से क्या लाभ है? ध्रिरहन्त श्रादि क्या कर सकते हैं?

प्रश्न सुन्दर है, समाधान चाहता है, ग्रत उत्तर पर विचार करना चाहिए। हम कव कहते हैं कि ग्रिरहन्त, सिद्ध ग्रादि वीतराग हमारे लिए कुछ करते है ? उनका हमारे उत्थान या पतन से कोई सीधा सम्वन्ध नहीं है। जो कुछ भी करना है हमें ही करना है। परन्तु, ग्रालम्बन की तो ग्रावश्यकता होती है। पाच पद हमारे लिये ग्रालम्बन हैं, ग्रादर्श हैं, लक्ष्य हैं। उन तक पहुचना, उन जैसी ग्रपनी ग्रात्मा को भी विकसित करना, हमारा ग्रपना ग्राध्यात्मिक ध्येय हैं। कर्तृत्व का ग्रर्थ स्थूल हिंद से केवल हाथ-पैर मारना ही नहीं है। ग्राध्यात्मिक क्षेत्र में निमित्तमात्र से ही कर्तृत्व ग्रा जाता है। ग्रीर, इस ग्रश में जैन-धर्म का दूसरे कर्तृत्व-वादियों से समभौता होजाता है। परन्तु, जहाँ कर्तृत्व

का अर्थ स्यूल सहायता, उद्धार एव अलौकिक चमत्कार-लीला आदि लिया जाता है, वहाँ जैन-धर्म को अपना पृथक् स्वतत्र मार्ग चुनना होता है।

अरिहन्त आदि महापुरुषो का नाम लेने से पाप-मल उसी प्रकार दूर हो जाते है, जिस प्रकार प्रात काल सूर्य के उदय होने पर चीर भागने लगते हैं। सूर्य ने चोरो को लाठी मार कर नहीं भगाया, किन्तु उसके निमित्तमात्र से ही चोरो का पलायन हो गया। सूर्य कमल को विकसित करने के लिए कमल के पास नही आता, किन्तु उसके गगन मडल मे उदय होते ही कमल स्वय खिल उठते है। कमलो के विकास मे सूर्य निमित्त कारण है, साक्षात्कर्ता नही। इसी प्रकार ग्ररिहन्त श्रादि महान् श्रात्माश्रो का नाम भी ससारी श्रात्माश्रो के उत्थान में निमित्त कारए। वनता है। सत्पुरुषो का नाम लेने से विचार पवित्र होते है। विचार पवित्र होने से ग्रसत्सकल्प नही हो पाते है। ग्रात्मा में वल, साहस, शक्ति का सचार होता है, स्वस्वरूप का भान होता है। श्रीर तव कर्मवन्धन उसी तरह नष्ट हो जाते है, जिस तरह लका मे ब्रह्मपाश में बधे हुए हनुमान के रेड वन्धन छिन्न-भिन्न हो गए थे। कव ? जबिक उसे यह भान हुआ कि मैं हनुमान हूँ, मैं इन्हे तोड सकता हूँ। गुण-पूजा

जैन-धर्म की जितनी भी शाखाएं हैं, उनमे चाहे कितना ही विस्तृत भेद क्यो न हो, परन्तु प्रस्तुत नमस्कार-मत्र के सम्बन्ध मे सब-के-सब एकमत है। यह वह केन्द्र है, जहा हम सब दूर-दूर के यात्री एकत्र हो जाने है। इसमे मानव-जीवन की महान् ग्रीर उच्च भूमिकाग्री को वन्दन करके गुरा-पूजा का महत्व प्रकट किया गया है। ग्राप देखेंगे कि हमारे पड़ौसी सप्रदायो के मत्रो में व्यक्तिवाद का प्रावल्य है। वहां पर कही इन्द्र की स्तुति है तो कही विष्ण, शिव, ब्रह्मा, चन्द्र, सूर्व ग्रादि की स्तुतियाँ है। परन्तु, नमस्कार-मत्र ग्रापके समक्ष है, ग्रापको इसमे किसी व्यक्ति-विशेप का नाम नही मिलेगा। यहाँ तो गुर्गा के विकास से जो श्रेष्ठ हो गये हैं, उनको नमस्कार है, भले ही वे किसी भी जाति, वर्ण, देश, वेप या सप्रदाय से सम्बन्ध रखते हो। वाह्य जीवन की विशेषतात्रों का प्रश्न नहीं है, प्रश्न है आत्मा की ग्राच्यात्मिक विशेषताग्रो का । ग्रहिसा, सत्य ग्रादि ग्राच्यात्मिक गुगो का विकास ही गुगा-पूजा का कारण है।

## पांच पद का ग्रर्थे

Ņ.

महामत्र नमस्कार का सर्वप्रथम विश्वहितकर पद ग्ररिहत का है। ग्ररिहत का बहुप्रचलित एक ग्रर्थ है—ग्रन्त करण के काम, कोघ, ग्रहकार, लोभ ग्रादि विकारो एव कर्म शत्रुओ पर पूर्ण विजय प्राप्त करने वाले महान ग्रात्मा !

अरिहत शब्द का एक दूसरा अर्थ है—परम पूजनीय अर्थात् वदनीय आतमा। पूजा के योग्य, अथवा मुक्ति गमन की क्षमता—योग्यता से पूर्ण आतमा।

एक न्युत्पत्ति के द्वारा यह भी वताया गया है कि जिस ग्रात्मा के ज्ञानालोक मे विश्व के समस्त चर ग्रचर पदार्थ प्रतिभासित होते हैं, जिससे कुछ भी प्रच्छन्न—छिपा हुग्रा (रह×रहस्य) नही है, वह महान् ग्रात्मा ग्ररिहत भगवान के पद पर प्रतिष्ठित होती है।

दूसरा पद सिद्ध का है। सिद्ध श्रयीत्—पूर्ण। जो महान् श्रात्मा कर्म-मल से सर्वथा मुक्त हो कर, जन्म-मर्गा के चक्र से सदा के लिये छ्टकारा पाकर, श्रजर श्रमर, सिद्ध बुद्ध, मुक्त होकर मोक्ष प्राप्त कर चुके हैं, वे सिद्ध पद से सम्बोधित होते हैं। सिद्ध हाने के लिये पहले श्रिरहन्त की भूमिका तय करनी होती है। श्रिरहत हुए विना सिद्ध नहीं बना जा सकता। लोक-भाषा मे कहा जाए तो जीवन्मुक्त श्ररिहत होते हैं, श्रीर विदेह-मुक्त सिद्ध।

१ श्रद्ठविह पि य कम्म, श्रिरभूय होइ सव्वजीवाण । त कम्ममरिहता, श्रिरहता तेण वुच्चति ॥ —श्राव० निर्यु क्ति ६१४

२ (क) अरिहति वदण नमंसणाइ, घ्ररिहति पूथ सक्कार। सिद्धिगमण च अरिहा, ग्ररहता तेण वुच्चित ।। —श्वाव० निर्यु क्ति ६१५

<sup>(</sup>ख) पूजामह्नितीत्यह्नित ---अनुयोग द्वार वृत्ति, दशाश्रुत स्कघवृत्ति १

नास्ति रह प्रच्छन्न किञ्चिदिष येषा प्रत्यक्षज्ञानित्वात् तेऽरहन्तः ।
 —स्यानाग वृत्ति ३।४

४ दीहकाल रय ज तु, कम्मसे सिम्रमट्ठहा । सिम्र घत ति सिद्धस्स, सिद्धत्तमुवजायह।।

<sup>---</sup>आव० नियुंक्ति ६१७

ग्राचार्य का तीसरा पद है। जैन-धर्म मे ग्राचरण का वहुत वडा महत्त्व है। पद-पद पर सदाचार के मार्ग पर सतर्कता से गतिशील रहना ही जैन-साधक की श्रेण्ठता का प्रमाण है। ग्रस्तु, जो ग्राचार का, सयम का स्वय पालन करते हैं, ग्रीर संघ का नेतृत्व करते हुए दूसरो से पालन कराते हैं, वे ग्राचार्य कहलाते हैं। जैन-ग्राचार-परपरा के ग्रहिंसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य ग्रीर श्रपरिग्रह—ये पाच मुख्य श्रग हैं। ग्राचार्य को इन पाँचो महावतो का प्राण-प्रण से स्वय पालन करना होता है, ग्रीर दूसरे भव्य प्राणियों को भी, भूल होने पर, उचित प्रायण्चित्त ग्रादि देकर, सत्पथ पर ग्रग्रसर करना होता है। साधु, साव्वी, श्रावक ग्रीर श्राविका-यह चतुर्विध सघ है, इसकी ग्राध्यात्मिक-साघना के नेतृत्व का भार आचार्य पर होता है।

चतुर्थं पद उपाध्याय का है। जीवन मे विवेक-विज्ञान की वडी आवश्यकता है। भेद-विज्ञान के द्वारा जड और चैतन्य के पृथक्करण का भान होने पर ही साधक अपना उच्च एव आदर्श जीवन वना सकता है। अत आध्यात्मिक विद्या के शिक्षण का कर्नृत्व उपाध्याय पर है। उपाध्याय मानव-जीवन की अन्त-ग्रन्थियों को वडी सूक्ष्म पद्धति से मुलभाते हैं, और अनादिकाल से अज्ञान अन्धकार मे भटकते हुये भव्य प्राणियों को विवेक का प्रकाश देते हैं। 'उप-समोपेऽघोयते यस्मान् इति उपाध्यायः।'

पचम पद साघु का है। साघु का अर्थ है—आत्मार्थ की साघना करने वाला साघक। प्रत्येक न्यक्ति सिद्धि की शोघ में है, परन्तु आत्मार्थ की सिद्धि की ओर किसी विरले ही महानुभाव का लक्ष्य जाता है। सासारिक वासनाओं को त्याग कर जो पाच इन्द्रियों को अपने वश में रखते हैं, ब्रह्मचर्य की नव वाडों की रक्षा करते हैं, कोच, मान, माया, लोभ पर यथाशक्य विजय प्राप्त करने हैं, अहिंसा, सत्य अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह रूप पाच महावृत पालते हैं, पाच मिति और तीन गुप्तियों की सम्यक्तया आराधना करते हैं, ज्ञानाचार, दर्शनाचार, चारित्राचार,

१ पविष्ठ ग्रायार, आयरमाणस्स तहा पभामता । ग्रायार दमता, आयरिया तेण वुच्चित । —आव०नियुं क्ति ६८८ मर्यादया चरन्तीत्याचार्या —आचाराग चूर्णि

**१४**१ \* नमस्कार-सूत्र

तप ग्राचार, वीर्याचार-इन पाच ग्राचारो के पालन में दिन-रात सलग्न रहते है, जैन परिभाषा के अनुसार वे ही पुरुष या स्त्री, साधु कहलाते हैं। "सावयन्ति ज्ञानादिशक्तिभर्मोक्षमिति साववः।"

व्यापक दृष्टि

यह साघु-पद मूल है। ग्राचार्य, उपाध्याय ग्रौर ग्ररिहन्त—तीनो पद इसी साघु-पद के विकसित रूप है। साघुत्व के ग्रभाव में उक्त तीनो पदो की भूमिका पर कथमिप नही पहुँ चा जा सकता। पचम-पद में 'लोए' श्रौर 'सब्ब' शब्द विशेष ध्यान देने योग्य है।

जैन-धर्म का समभाव यहा पूर्णारूपेगा परिस्फुट हो गया है। द्रव्य-साधुता के लिए भले ही साम्प्रदायिक दृष्टि से नियत किसी वेप श्रादि का वन्धन हो, परन्तु भाव-साधुता के लिए, ग्रन्तरग की उज्ज्वलता के लिए तो किसी भी बाह्य रूप का प्रतिबन्ध नहीं है। भाव-साधुता ग्रिखल ससार में जहाँ भी, जिस किसी भी व्यक्ति में ग्रिभव्यक्त हो, वह जैन धर्म में ग्रिभवन्दनीय है। नमस्कार हो लोक में—ससार में, जिस किसी भी रूप में जो भी भाव साधु हो, उन सबको। कितना दीप्तिमान् महान् व्यापक ग्रादर्श है।

देव श्रीर गुरु

पाचो पदो मे प्रारभ के दो पद देव-कोटि मे ग्राते हैं, ग्रौर ग्रन्तिम

तीन पद श्राचार्य, उपाध्याय, साघु गुरु-कोटि मे। श्राचार्य, उपाध्याय श्रोरसाघु तीनो श्रभी साघक ही हैं, श्रात्मविकास की अपूर्ण अवस्था में ही हैं। अत अपने से निम्नश्रे गी के श्रावक ग्रादि साधकों के पूज्य और उच्चे श्रे शी के श्ररिहन्त ग्रादि देवत्व भाव के पूजक होने से गुरु-तत्त्व की कोटि में है। परन्तु अरिहत श्रीर सिद्धतो श्रन्तिम विकास पद पर पहुँच गए हैं, श्रत वे सिद्ध है, देव हैं। उनके जीवन मे जरा भी राग द्वेप श्रादिको स्खलना का, प्रमाद का लेश नही रहा, श्रत उनका पतन नहीं हो सकता। श्ररिहन्त भी एक दृष्टि से सिद्ध—पूर्ण ही है। ग्रनुयोगद्वार सूत्र में उन्हे सिद्ध कहा भी है। ग्रन्त-रात्मा की पवित्रता की दृष्टि से कोई ग्रन्तर नहीं है। ग्रन्तर केवल पूर्ववद्ध श्रघाति रूप प्रारव्ध कर्मों के भोग का है। ग्ररिहन्तो को सुख ुँ ख भ्रादि प्रारब्ध कर्म का भोग शेप रहता है, जब कि सिद्धो को शरीर-रहित मुक्ति मिल जाने के कारण प्रारव्ध कर्म नही रहते।

चूलिका 0

चूलिका मे पाँचो पदो के नमस्कार की महिमा कथन की गई है। मूल नमस्कार-मत्र तो पाँच पद तक ही है, किन्तु यह चूलिका भी कुछ कम महत्व की नहीं है।

चूलिका में वताया गया है कि पाँच परमेष्ठी को नमस्कार करने से सव प्रकार के पापो का नाश हो जाता है। नाश ही नही, प्रगाश हो जाता है। प्रगाश का अर्थ है, पूर्ण रूप से नाश, सदा के लिए नाश कितना उत्कृष्ट प्रयोजन है।

चूलिका में पहले पापो का नाश वतलाया है, श्रौर वाद मे मगल का उल्लेख किया है। पहले दो पदो मे हेतु का उल्लेख है, तो श्रन्तिम दो पदो मे कार्य का, फल का वर्णान है। जब श्रात्मा पाप-कालिमा से पूर्णतया साफ हो जाती है, तो फिर सर्वत्र सर्वदा श्रात्मा का मगल-ही-मगल है, कल्याण-ही-कल्याण है। नमस्कार-मत्र हमे पाप-नाशरूप श्रमावात्मक स्थिति पर ही नही पहुँचाता, प्रत्युत श्रपूर्वमगल का विधान करके हमे पूर्ण भावात्मक स्थिति पर भी पहुँचाता है।

हैत-अहैत नमस्कार

#

ग्राचार्य जयसेन नमस्कार पर विवेचन करते हुए, नमस्कार के दो भेद वतलाते हैं—एक हैं त नमस्कार ग्रीर दूसरा ग्रहेंत । जहाँ उपास्य ग्रीर उपासक में भेद की प्रतीति रहती है, मैं उपासना करने वाला हूँ ग्रीर यह ग्रिरहन्त ग्रादि मेरे उपास्य हैं —यह हैं त रहता है, वह है त नमस्कार है। ग्रीर जब कि राग-हें पके विकल्प नष्ट हो जाने पर चिद्भाव की इतनी श्रियक स्थिरता हो जाती है कि ग्रात्मा ग्रपने-ग्रापको ही ग्रपना उपास्य ग्रिरहन्त ग्रादि रूप समस्ता है ग्रीर उसे केवल स्व-स्वरूप का ही ध्यान रहता है, वह ग्रहें त नमस्कार कहलाता है। दोनों में ग्रहें त नमस्कार ही श्रेष्ठ है। हैं त नमस्कार, ग्रहें त का साधन-मात्र है। पहले पहल साधक भेद-प्रधान साधना करता है, ग्रीर वाद में ज्यो-ज्यो ग्रागे प्रगति करता है, त्यो-त्यो ग्रभेद-प्रधान साधक होता जाता है। पूर्ण ग्रभेदसाधना ग्रिहन्त दशा में प्राप्त होती है। प्रस्तुत सन्दर्भ में ग्राचार्य जयसेन से कहा है

नमस्कार-सूत्र १४३

"श्रहमाराघक एते च श्रहंदादय ग्राराघ्या, इत्याराघ्याराघक-विकल्परूपो इतिनमस्कारो मंण्यते। रागाद्युपाघि-विकल्प-रहितपरमसमाधि-वलेनात्मन्येव श्राराध्याराघकभाव पुनरइतिनमस्कारो भण्यते।"

—प्रवचनसार १।५ तात्पर्य-वृत्ति नमस्कार श्रपने श्रापको

٠

ग्रद्धैत नमस्कार की साधना के लिए साधक को निश्चय दिष्ट-प्रधान होना चाहिए। जैन-धर्म का परम लक्ष्य निश्चय दृष्टि ही है। हमारी विजय-यात्रा बीच मे ही कही टिक रहने के लिए नहीं है। हम तो धर्म-विजय के रूप मे एक-मात्र ग्रपने ग्रात्म-स्वरूप रूप चरम लक्ष्य पर पहुचना चाहते हैं। ग्रत नवकार मन्त्र पढते हुए साधक को नवकार के पाच महान् पदो के साथ ग्रपने-ग्रापको सर्वथा ग्रभिन्न श्रनुभव करना चाहिए। उसे विचार करना चाहिए—में मात्र ग्रात्मा श्रुमव करना चाहिए। उस विचार करना चाहिए—म मात्र श्रात्मा हूँ, कर्म-मल से श्रलिप्त हूँ। यह जो कुछ भी कर्म-बन्धन है, मेरी ध्रज्ञानता के कारण ही है। यदि मैं श्रपने इस श्रज्ञान के परदे को, मोह के श्रावरण को दूर करता हुश्रा श्रागे बढूँ श्रौर श्रन्त मे इसे पूर्ण रूप से दूर कर दूँ, तो मैं भी कमश साध् हूँ, उपाध्याय हूँ, ध्राचार्य हूँ, श्रीरहन्त हूँ श्रौर सिद्ध हूँ। मुक्त मे श्रौर इनमे भेद ही क्या रहेगा ? उस समय तो मेरा नमस्कार मुक्ते ही होगा न ? भ्रोर ग्रव भी जो मैं यह नमस्कार कर रहा हूँ, वह गुलामी के रूप में किसी के श्रागे नही भुक रहा हूँ, प्रत्युत श्रात्मगुराों का ही श्रादर कर रहा हूँ, ग्रत एक प्रकार से मैं ग्रपने-ग्रापको ही नमन कर रहा हूँ। जैन शास्त्रकार जिस प्रकार भगवती-सूत्र ग्रादि में निश्चय-हर्ष्टि की प्रमुखता से भ्रात्मा को ही सामायिक कहते हैं, उसी प्रकार ग्रात्मा को ही पच परमेष्ठी भी कहते है। श्रत निश्चय नय से यह नमस्कार पाच पदो को न होकर श्रपने-श्राप को ही होता है। इस प्रकार निश्चय दृष्टि की उच्च भूमिका पर पहुँच कर जैन-धर्म का तत्त्व-चिन्तन, श्रपनी चरम-सीमा पर अवस्थित हो जाता है। श्रपनी श्रात्मा को नमस्कार करने की भावना के द्वारा अपने आत्मा की पूज्यता, उच्चता, पवित्रता ग्रीर भ्रन्ततोगत्वा परमात्मरूपता घ्वनित होती है। जैन-धर्म का गभीर घोष है कि 'ग्रपनी ग्रात्मा ही ग्रपने भविष्य का निर्माता है, ग्रखण्ड भाव-शान्ति का भण्डार है, ग्रौर शुद्ध परमात्म-रूप है-"प्रपा सो परमप्पा"।

यह वाह्य नमस्कार म्रादि की भूमिका तो मात्र प्रारम्भ का मार्ग है। इसकी पूर्णता निश्चय भाव पर पहुँ चने में ही है, मन्यत्र नहीं। यह जो-कुछ भी मैं कह रहा हूँ, केवल मेरी मित-कल्पना नहीं है। इस प्रकार के महौत नमस्कार की भावना का अनुशीलन कुछ पूर्वाचार्यों ने भी किया है। एक म्राचार्य कहते हैं—

नमस्तुभ्य नमस्तुभ्य, नमस्तुभ्य नमोनम । नमो मह्य नमो मह्य, नमो मह्य नमोनम ।।

जैन ससार के सुप्रसिद्ध मर्मी सन श्री ग्रानन्दघन जी भी एक जगह भगवत्स्तुति करते हुए बड़ी ही सुन्दर एव सरस भाव-तरंग में कह रहे हैं—

ष्प्रहो ष्रहो हूँ मुक्तने नमू, नमो मुक्त नमो मुक्त रे ! श्रमित फलदान दातारनी, जेहने भेंट थई तुक्त रे !!

नमस्कारपूजा द्रव्य श्रीर भाव

नवकार-मत्र के पाँचो पदो में सर्वत्र ग्रादि में वोला जाने वाला 'नमो' पद पूजार्थक है। इसका भाव यह है कि महापुरुपों को नमस्कार करना ही उनकी पूजा है। नमस्कार के द्वारा हम नमस्करणीय पिवत्र ग्रातमा के प्रति ग्रपनी श्रद्धा, भिक्त ग्रीर पूज्य भावना प्रकट करते हैं। यह नमस्कार-पूजा दो प्रकार से होती है—द्रव्य नमस्कार ग्रीर भाव नमस्कार। द्रव्य नमस्कार का ग्रिभप्राय है, हाथ-पैर ग्रीर मस्तक ग्रादि ग्रंगों को एक वार हरकत में लाकर महापुरुप की ग्रीर भुका देना, स्थिर कर देना। ग्रीर भाव नमस्कार का ग्रिभप्राय है—ग्रपने चचल मन को इघर-उघर के विकल्यों से हटाकर महापुरुप की ग्रीर प्रणिधान-एकाग्र करना। नमस्कार करने वालों का कर्तव्य है कि वे दोनों ही प्रकार का नमस्कार करे। नम शब्द पूजार्थक है, इसके लिए धर्म-सग्रह का दूसरा ग्रिध-कार देखिए—

''नम इति नैपातिकं पद पूजार्थम् । पूजा च द्रव्यभाव-सकोच । तत्र फरिशर पादादिद्रव्यसंन्यासो द्रव्यसकोच. । भावसकोचस्तु विशुद्धस्य मनसो योग ।''

कम की सार्थकता

ø

यद्यपि ग्राध्यात्मिक पवित्रतारप निष्कलकता की सर्वोत्कृष्ट दणा मे पहुँचे हुए पूर्ण विशुद्ध ग्रात्मा केवल सिद्ध भगवान् ही है, ग्रत सर्वप्रथम उन्ही को नमस्कार की जानी चाहिए । परन्तु, सिद्ध भगवान् के स्वरूप को वतलाने वाले, ग्रौर ग्रज्ञान के सघन ग्रधकार मे भटकने वाले मानव-ससार को सत्य की ग्रखड ज्योति के दर्शन कराने वाले परमोपकारी श्री ग्ररिहन्त भगवान् ही हैं, ग्रत उनको ही सर्व-प्रथम नमस्कार किया गया है। यह व्यावहारिक दृष्टि की विशेषता है।

प्रश्न हो सकता है कि इस प्रकार तो सर्वप्रथम सांघु को ही नम-स्कार करना चाहिए। क्योंकि ग्राजकल हमारे लिए तो वही सत्य के उपवेष्टा है। उत्तर में निवेदन हैं कि सर्वप्रथम सत्य का साक्षात्कार करने वाले ग्रीर केवल ज्ञान के प्रकाश में सत्यासत्य का पूर्ण विवेक परखने वाले तो श्री ग्रिरहन्त भगवान् ही है। उन्होंने साक्षात् स्वानुभूत सत्य-का जो-कुछ प्रकाश किया, उसीको मुनि-महाराज जनता को बताते हैं। स्वय मुनि तो सत्य के सींघे साक्षात्कार करने वाले नहीं हैं। वे तो परम्परा से ग्राने वाला सत्य ही जनता के समक्ष रख रहे हैं। ग्रतः सत्य के पूर्ण ग्रनुभवी मूल उपवेष्टा होने की दृष्टि से, गुरु से भी पहले ग्रिरहन्तों को नमस्कार है।

सर्वश्रेष्ठ मंत्र

जैन-धर्म मे नवकार मंत्र से बढकर कोई भी दूसरा मत्र नहीं है। जैन-धर्म ग्रध्यात्म-विचारधारा-प्रधान धर्म है, ग्रतः उसका मन्त्र भी ग्रध्यात्म-भावना प्रधान ही होना चाहिए था। ग्रोर इस रूप मे नवकार मत्र है। नवकार मत्र के सम्बन्ध मे जैन-परम्परा की मान्यता है कि यह सम्पूर्ण जैन वाड्मय का ग्रर्थात् चौदह पूर्व का सार है, निचोड है। चौदह पूर्व का सार इसिलए है कि इसमे समभाव की महत्ता का तटस्थ भाव से दिग्दर्शन कराया गया है। विना किसी साम्प्रदायिक भेदभाव के, विना किसी देश या जाति-गत विशेषता के गुण-पूजा का महत्त्व बताया गया है। जैन-धर्म की सस्कृति का प्रवाह समभाव को लक्ष्य मे रखकर प्रवाहित हुग्रा है, फलत सम्पूर्ण जैन-साहित्य इसी भावना से ग्रोत-प्रोत है। जैनसाहित्य का सर्वप्रथम मत्र नवकार मत्र भी उसी दिव्य समभाव का प्रमुख प्रतीक है। ग्रतः यह समग्र जैन-दर्शन का सार है, परम निष्यन्द है। नवकार को मत्र क्यो कहते हैं इस प्रश्न का उत्तर यह है कि जो मनन करने से, चितन करने से दुखो से त्राण-रक्षा करता है, वह मत्र होता है—

"मत्रः परमो जेयो मनन त्राणे हातो नियमात्"

मंत्र शब्द की यह व्युत्पत्ति नवकार मंत्र पर ठीक वैठती है। वीतराग महापुरुषो के प्रति ग्रखण्ड श्रद्धा-भक्ति व्यक्त करने से ग्रपने-ग्रापको हीन समभने रूप संशय का नाश होता है, सशय का नाश होने पर ग्रात्मिक-शक्ति का विकास होता है, ग्रोर ग्रात्मिक-शक्ति का विकास होने पर समस्त दु खो का नाश स्वय सिद्ध है।

प्राचीन धर्म ग्रन्थो मे नवकार का दूसरा नाम परमेष्ठी मत्र भी है, जो महान् ग्रात्माएँ परम ग्रथित् उच्च स्वरूप में—समभाव में स्थिर रहती हैं, वे परमेष्ठी कहलाती है। ग्राध्यात्मिक विकास के ऊँचे पद पर पहुँचे हुए जीव ही परमेष्ठी माने गए है। ग्रीर जिसमे उन परमेष्ठी ग्रात्माग्रो को नमस्कार किया हो, वह मत्र परमेष्ठी मत्र कहलाता है। महामगल

• •

जैन-परम्परा नवकार मत्र को महान् मगल रूप में बहुत वडा ग्रादर का स्थान देती है। ग्रनेक ग्राचार्यों ने इस सम्बन्ध में नवकार की महिमा का वर्णन किया है ग्रीर नवकार की चूलिका में भी कहा गया है कि नवकार ही सब मगलों में प्रथम ग्रर्थात् श्रनन्त ग्रात्म-गुणों को श्रभिव्यक्त करने वाला सर्व-प्रधान मगल है—

## "मंगलाएां च सन्वेति पढम हबद्द मगलं।"

हाँ, तो श्रव जरा मगल के ऊपर भी विचार कर लें कि वह प्रधान मगल किस प्रकार है ? मगल के दो प्रकार है—एक द्रव्य मगल श्रौर दूसरा भाव मगल। द्रव्य मंगल को लौकिक मगल श्रौर भाव मगल को लोकोत्तर मंगल कहते हैं। दही श्रौर श्रक्षत श्रादि द्रव्य मगल माने जाते हैं। साधारण जनता इन्ही मगलों के व्यामोह में फँसी पड़ी है। श्रनेक प्रकार के मिथ्या विश्वास द्रव्य मगलों के कारण ही फैले हुए हैं। परन्तु, जैन धर्म द्रव्य मगल की महत्ता में विश्वास नहीं रखता। क्योंकि ये मगल, श्रमगल भी हो जाते हैं श्रौर सदा के लिए दुःखरूप श्रमगल का श्रन्त भी नहीं करते। श्रत द्रव्यमगल ऐकान्तिक श्रौर श्रात्यन्तिक मंगल नहीं है। दही श्रौर श्रक्षत (चावल) मगल माने जाते है। दही यदि ज्वर की दशा में खाया जाय, तो क्या होगा ? श्रक्षत यदि मस्तक पर न लग कर श्राख में पड जाय, तो क्या होगा ? श्रमगल ही होगा न ? श्रस्तु, द्रव्य मगल का मोंह छोडकर सच्चे साधक को भाव मगल ही अपनाना चाहिए। नवकार मत्र भाव मगल है। यह अन्तर्जगत् से—भाव लोक से सम्बन्ध ,रखता है, अत भाव मगल है। यह भाव मगल सर्वथा और सर्वदा मगल ही रहता है, साधक को सब प्रकार के दु खो से बचाता है, कभी भी अमगल एव अहितकर नही होता। भाव मगल जप, तप, ज्ञान, दर्शन, स्तुति, चारित्र, नमस्कार, नियम आदि के रूप मे अनेक प्रकार का होता है। ये सब-के-सब भाव मगल, मोक्ष-रूप सिद्धि के साधक होने से ऐकान्तिक एव आत्यन्तिक मगल है। आचार्य जिनदास ने इसी हिष्ट से मगल शब्द की व्युत्पत्ति करते हुए लिखा है—(मग-नारकादिष् पबदत सो लाति मंगलं। लित गेण्ह इति वृत्तं भवित-दश् चूणि १।१) मग-प्रयात् नारक आदि दुर्गति, उस से जो रक्षा करे वह मगल है। नवकार मत्र जप तथा नमस्कार-रूप भाव मगल है। प्रत्येक शुभ कार्य करने से पहले नवकार मंत्र पढकर भाव मगल कर लेना चाहिए। यह सब मगलो का राजा है, अत ससार के अन्य सब मगल इसी के दासानुदास हैं। सच्चे जैन की नजरों मे दूसरे मगलो का क्या महत्त्व हो सकता है?

नव पद

\*

नवकार मत्र के नमस्कार मत्र, परमेष्ठी मत्र श्रादि कितने ही नाम हैं। परन्तु सबसे प्रसिद्ध नाम नवकार ही है। नवकार मत्र मे नव अर्थात् नौ पद हैं, ग्रत इसे नवकार मत्र कहते हैं, पाँच पद तो मूल पदों के है श्रौर चार पद चूलिका के, इस प्रकार कुल नौ पद होते हैं। एक परम्परा, नौ पद दूसरे प्रकार से भी मानती है। वह इस प्रकार कि पाँच पद तो मूल के हैं श्रौर चार पद—नमो नाएसस=ज्ञान को नमस्कार हो, नमो दंसएसस=दर्शन को नमस्कार हो—नमो चिरत्तसस= चारित्र को नमस्कार हो,नमो तबस्स=तप को नमस्कार हो—ऊपर की चूलिका के हैं। इस परम्परा मे श्रीरहन्त ग्रादि पाँच पद साधक तथा सिद्ध की भूमिका के हैं श्रौर श्रन्तिम चार पद साधना के सूचक हैं। ज्ञान श्रादि की साधना के हारा ही साधु श्रादि साधक, श्रध्यात्म-क्षेत्र मे प्रगति करते हुए प्रथम श्रीरहन्त वनते हैं श्रौर पश्चात् श्रजर, श्रमर सिद्ध हो जाते हैं। इस परम्परा मे ज्ञान श्रादि चार गुएों को नमस्कार

करके जैन-धर्म ने वस्तुत गुगा-पूजा का महत्त्व प्रकट किया है। श्रतएव साधु ग्रादि पदो का महत्त्व व्यक्ति की दृष्टि से नही, गुगो की दृष्टि से है। साधक की महत्ता ज्ञान ग्रादि की साधना के द्वारा ही है, ग्रन्थथा नही। श्रीर, जब ज्ञानादि की साधना पूर्ण हो जाती है, तब साधक ग्ररिहन्त सिद्ध के रूप मे देव-कोटि मे ग्रा जाता है। हाँ, तो दोनो ही परम्पराग्रो के द्वारा नो पद होते हैं श्रीर इसी कारण प्रस्तुत मत्र का नाम नवकार मत्र है। नवकार मत्र के नौ पद ही क्यो हैं? नव पद का क्या महत्त्व है? इन प्रश्नों पर भी यदि कुछ थोडा-सा विचार कर ले, तो एक गम्भीर रहस्य स्पष्ट हो जाएगा।

## नव का श्रंक सिद्धि का सूचक

4

भारतीय साहित्य में नौ का श्रक श्रक्षय सिद्धि का सूचक माना गया है। दूसरे श्रक श्रखड नहीं रहते, श्रपने स्वरूप से च्युत हो जाते हैं। परन्तु, नौ का श्रक हमेशा श्रखड, श्रक्षय बना रहता है। उदाहरएा के लिए दूर न जाकर मात्र नौ के पहाड़े को ही ले ले। पाठक सावधानी के साथ नौ का पहाडा गिनते जाएँ, सर्वत्र नौ का ही श्रक शेप रूप मे उपलब्ध होगा—

> 8+8 8=8+5=6 8=8+5=6 85=3+5=6 85=3+5=6 85=3+5=6 85=5+3=6 85=5+4=6 85=

श्रापको समभ मे ठीक तौर से ग्रा गया होगा कि ग्राठ ग्रीर एक नौ, सात ग्रीर दो नो, छ ग्रीर तीन नौ, पाँच ग्रीर चार नी—इस प्रकार सब ग्रको मे गुणाकार के द्वारा नौ का ग्रक पूर्ण-तया ग्रखण्ड ही वच रहता है। गिएत को यह साधारएा-सी प्रिक्तिया, नौ अक की अक्षय-स्वरूपता का मुन्दरपरिचय दे देती है। नौ के अक की अक्षयता के और भी बहुत से उदाहरएए हैं। विशेष जिज्ञासु, लेखक का 'महामत्र नवकार' अवलोकन करें। नवकार के नौ पदो से घ्वनित होने वाली अक्षय अक की घ्वनि सूचित करती है कि जिस प्रकार नौ का अक अक्षय है, अखडित है, उसी प्रकार नव-पदात्मक नवकार की साधना करने वाला साधक भी अक्षय, अजर अमर पद प्राप्त कर लेता है। नवकार मंत्र का साधक कभी क्षीएा, हीन और दीन नही हो सकता। वह वरावर अभ्युदय और निश्रेयस् का प्रगतिशील यात्री रहता है।

#### नव श्राध्यात्मिक विकास का प्रतीक

¢

नव-पदात्मक नवकार मत्र से ग्राघ्यात्मिक विकास-क्रम की भी सूचना होती है। नौ के पहाडे की गराना मे ६ का अन मूल है। तदनन्तर कमश १८, २७, ३६, ४४,५४,६३, ७२, ८१ श्रीर ६० के श्रक हैं। इस पर से यह भाव घ्वनित होता है कि ग्रात्मा के पूर्ण विशुद्ध— सिद्धत्त्व-रूप का प्रतीक ६ का श्रद्ध है, जो कभी खण्डित नही होता। म्रागे के म्रङ्कों में दो-दो म्रङ्क हैं। उनमें पहला म्रङ्क, मुद्धि का प्रतीक है, श्रौर दूसरा श्रशुद्धि का । समस्त ससार के ब्रवोध प्राणी १८ श्रङ्क की दशा मे हैं उनमे विशुद्धि का एक के रूप मे छोटा सा ग्रश है, ग्रौर काम, कोष, लोभ, मोह ग्रादि की ग्रणुद्धि का ग्रण ग्राठ के रूप में ग्रधिक है। यहाँ से साधना का जीवन शुरू होता है। सम्यक्तव ग्रादि की थोडी-सी साधना के पश्चात् ग्रात्मा को २७ के ग्रंक का स्वरूप मिल जाता है। भाव यह है कि इंघर शुद्धि के क्षेत्र मे एक ग्रश ग्रीरवढ जाता है, ग्रीर उघर अगुद्धि के क्षेत्र में एक ग्रश कम होकर मात्र ७ ग्रंश ही रह जाते हैं। श्रागे चल कर ज्यो-ज्यो साधना लम्बी होती जाती है त्यो-त्यो गुद्धि के अश बढ़ते जाते हैं, और अशुद्धि के अश कम होते जाते हैं। अन्त मे जब कि साधना पूर्ण रूप मे पहुचती है, तो शुद्धि का क्षेत्र पूर्ण हो जाता है और उघर अशुद्धि के लिए मात्र शून्य रह जाता है। संक्षेप मे, ६० का अक हमारे सामने यह आदर्श रखता है कि साधना के पूर्ण हो जाने पर साधक की भ्रात्मा पूर्ण विशुद्ध हो जाती है, उसमें अशुद्धि का एक भी श्रश नहीं रहता। श्रशुद्धि के सर्वया श्रभाव का प्रतीक ६० के अर्क में ६ के आगे का ० शून्य है। हाँ तो, नम-स्कार महामन्त्र की शुद्ध हृदय से साधना करने वाला साधक भी ६ के पहाड़े के समान विकसित होता हुआ अन्त में ६० के रूप में अर्थात् सिद्ध रूप में पहुँच जाता है, जहां आत्मा मे मात्र अपना निजी शुद्ध रूप ही शेप रह जाता है। कर्मों का अशुद्ध अश सदा काल के लिए पूर्णतया नष्ट हो जाता है।

# श्चरिहंतो मह देवो, जावज्जीव सुसाहुगो गुरुगो । जिगा-पण्णत्तं तत्त, इग्र सन्मत्तं मए गहियं ॥

#### शब्दार्थ

जावज्जीव=जीवन पर्यन्त

मह=मेरे प्ररिहतो=ग्ररिहन्त भगवान् वेषो=देव हैं मुसाहुगो=श्रेष्ठ साधु पुक्यो=गुरु हैं जिण-पण्णत = वीतराग देव का प्ररूपित तत्त्व ही तत्त = तत्त्व है, धर्म है इग्र=यह सम्मतः = सम्यक्त्व मे=मैंने गहिष=ग्रहरा किया

#### भावार्थ

राग-हूं प के जीतनेवाले जिन ग्रर्थात श्री ग्ररिहन्त भगवान् मेरे देव हैं. जीवनपर्यन्त संयम की साधना करने वाले सच्चे साधु मेरे गुरु है, श्री जिन भगवान का वर्ताया हुग्रा ग्रहिंसा, सत्य ग्रादि घर्म ही मेरा घर्म है—यह देव, गुरु, घर्म पर श्रद्धा-स्वरूप सम्यक्त्व-व्रत मैंने यावज्जीवन के लिए ग्रहण किया।

#### विवेचन

यह सूत्र 'सम्यक्त्व-सूत्र' कहा जाता है। सम्यक्त्व, जैनत्व की वह प्रथम भूमिका है, जहाँ से भव्य प्राशो का जीवन ग्रज्ञान ग्रन्थकार में से निकलकर सम्यक् ग्रात्मवोध रूप ज्ञान के प्रकाश की ग्रोर ग्रग्रसर होता है। ग्रागे चलकर श्रावक ग्रादि की भूमिकाग्रो में जो कुछ भी त्यागवैराग्य, जप-तप, नियम-न्नत ग्रादि साधनाएँ की जाती है, उन सबकी बुनियाद सम्यक्त्व ही मानी गई है। यदि मूल में सम्यक्त्व नहीं है, तो ग्रन्य सब तप ग्रादि प्रमुख कियाएँ, केवल ग्रज्ञान कष्ट ही मानी जाती है, धर्म नही। ग्रत वे ससार-चन्न का घेरा बढाती ही हैं, घटाती नही।

सम्यग्दृष्टि की मुख्यता

सच्चा श्रावकत्व श्रीर साघुत्व पाने के लिए सब से पहली शर्त सम्यक्त्व-प्राप्ति की है। सम्यक्त्व के विना होने वाला व्यावहारिक चारित्र, चाहे वह थोडा है या बहुत, वस्तुत कुछ है ही नही। विना श्रक के लाखों, करोडो विन्दियाँ केवल शून्य कहलाती है, गिएत में सम्मिलत नही हो सकती। श्रीर श्रक का श्राश्रय पाकर शून्य का मूल्य दश गुएग हो जाता है। इसी प्रकार सम्यक्त्व प्राप्त करने के बाद चारित्र भी निश्चय में परिएगत होकर पूर्णतया उद्दीप्त हो उठता है।

चारित्र का पद तो बहुत दूर है, सम्यक्त के ग्रभाव मे तो मनुप्य ज्ञानी होने का पद भी प्राप्त नही कर सकता। भले ही मनुष्य न्याय या दर्णन श्रादि शास्त्र के गभीर रहस्य जान ले, विज्ञान के क्षेत्र मे हजारो नवीन ग्राविप्कारो की सृष्टि कर डाले, धर्म-शास्त्रों के गहन-से-गहन विषयों पर भाव-भरी टिप्प-िएयाँ भी लिख छोड़े, परन्तु सम्यक्त के विना वह मात्र विद्वान् हो सकता है, ज्ञानी नही। विद्वान ग्रौर ज्ञानी दोनों के दृष्टि-कोण में बड़ा भारी ग्रन्तर है। विद्वान् का दृष्टि-कोण संसाराभिमुख होता है, जबिक ज्ञानी का दृष्टि-कोण ग्रात्माभिमुख। फलत मिथ्यादृष्टि विद्वान् ग्रपने ज्ञान का उपयोग कदाग्रह के पोपण में करता है, ग्रौर सम्यगृदृष्टि ज्ञानी सदाग्रह के पोपण में। यह सदाग्रह का—सत्य की पूजा का निर्मल

हिष्ट-कोगा विना सम्यक्तव के कदापि प्राप्त नहीं हो सकता। ग्रतएव भगवान् महावीर ने ग्रपने पावापुरी के ग्रन्तिम धर्म-प्रवचन में स्पष्ट रूप से कहा है—'सम्यक्तव-हीन को ज्ञान नहीं होता, ज्ञान-हीन को चारित्र नहीं होता, चारित्र-हीन को मोक्ष नहीं होता, ग्रौर मोक्ष-हीन को निर्वाग्र-पद नहीं मिल सकता—

नादसिंशस्स नार्गः,
नाणेश विशा न हु ति घरशागुरा।
प्रगुशिस्स निष्य मोक्खो,
नित्य प्रमोक्खस्स निष्वारा ॥

—उत्तराध्ययन-सूत्र, २८/३० आत्मा की तीन दशा

Ų.

सम्यक्त्व की महत्ता का वर्णन काफी लम्बा हो चुका है। ग्रव प्रश्न यह उठता है कि यह सम्यवत्व है क्या चीज ? उक्त प्रश्न के उत्तर में कहना है कि ससार में जितनी भी ग्रात्माएँ हैं, वे सब तीन ग्रवस्थाग्रो में विभक्त है— १—बिहरात्मा, २—ष्रन्तरात्मा, ग्रोर ३—परमात्मा।

'वहिरात्मा' नामक पहली श्रवस्था मे श्रात्मा का वास्तविक शुद्ध स्वरूप, मिथ्यात्व मोहनीय कर्म के श्रावरण से सर्वथा दका रहता है। श्रत श्रात्मा निरतर मिथ्या सकल्पो मे फँस कर, पौद्गलिक भोग विलासो को ही श्रपना श्रादर्श मान लेता है, उनकी प्राप्ति के लिए ही श्रपनी सम्पूर्ण शक्ति का श्रपव्यय करता है। वह सत्य सकल्पो की श्रोर कभी भाक कर भी नही देखता। जिस प्रकार ज्वर के रोगी को श्रव्छे से-श्रव्छा पथ्य भोजन श्रव्छा नही लगता, इसके विपरीत, कुपय्य भोजन ही उसे श्रव्छा लगता है, ठीक इसी प्रकार मिथ्यात्व मोहनीय कर्म के उदय से जीव का सत्य-धर्म के प्रति होप तथा श्रसत्य धर्म के प्रति श्रनुराग उत्पन्न होता है। यह वहिरात्मा का स्वरूप है।

'ग्रतरात्मा' नामक दूसरी ग्रवस्था मे, मिथ्यात्व मोहनीय कर्म का ग्रावरण क्षीग् हो जाने के कारण, ग्रात्मा क्षयोपणम ग्रादि के रूप मे सम्यक्त्व के ग्रालोक से ग्रालोकित हो उठता है। यहाँ ग्राकर ग्रात्मा सत्य धर्म का साक्षात्कार कर लेता है, पौद्गलिक भोग-विलासो की ग्रोर से उदासीन-सा होता हुग्रा

सामायिक-सूत्र

णुद्ध ग्रात्म-स्वरूप की ग्रोर भुकने लगता है, श्रात्मा ग्रीर परमात्मा में एकता साधने का भाव जागृत करता है। इसके ग्रनन्तर, ज्यों-ज्यों चारित्र मोहनीय कर्म का ग्रावरण, क्रमण शिथिल, शिथिलतर एव शिथिलतम होता जाता है, त्यों त्यों ग्रात्मा वाह्य भावों से हट कर ग्रन्तरग भाव में केन्द्रित होता जाता है ग्रीर विकासानुसार विकारों का जय करता है, त्याग प्रत्याख्यान करता है ग्रीर श्रावकत्व एव साधुत्व के पद पर पहुँच जाता है।

'परमात्मा'-नामक तीसरी श्रवस्था सर्वोच्च ग्रवस्था है। ग्रात्मा जब श्रपने श्राध्यात्मिक गुणो का विकाश करते-करते ग्रन्त मे श्रपने विशुद्ध श्रात्म स्वरूप को पा लेता है, श्रनादि-प्रवाह से निरन्तर चले ग्राने वाले ज्ञानावरण श्रादि सघन कर्म-ग्रावरणो का जाल सर्वथा नष्ट कर देता है, ग्रीर श्रन्त मे केवलज्ञान तथा केवल दर्शन की ज्योति के पूर्ण प्रकाश से जगमगा उठता है। तव वह परमात्मा हो जाता है। जैन-दर्शन मे यही परमात्मा का स्वरूप है।

## आत्मविकास के सूचक गुणस्थान

Ų.

पहला, दूसरा श्रीर तीसरा गुग्गस्थान वहिरात्म-श्रवस्था का द्योतक है । चौथे से वारहवे तक के गुरास्थान श्रन्तरात्म-श्रवस्था के परिचायक है, श्रीर तेरहवां चौदहवां गुर्णस्थान श्ररिहन्त रूप परमात्म श्रवस्था का सूचक है। प्रत्येक साधक विहरात्म-भाव की ग्रवस्था से निकल कर यन्तरात्मा की 'ग्रादि भूमिका' सम्यक्तव पर ग्राता है एव सर्वप्रथम यही पर सत्य की वास्तविक ज्योति के दर्शन करता है। यह सम्यग्द्रिंट नामक चतुर्य गुरास्थान की भूमिका है। यहाँ से भ्रागे वढकर पाँचवें गुरास्थान मे श्रावकत्व के तथा छठवें गुरा-स्थान मे साघुत्व के पद पर पहुँच जाता है। सातवे से लेकर वारहवे तक के मध्य गुरास्थान साधूता के विकास की भूमिका रूप है। वारहवें गुरास्थान मे मोहनीय कर्म सर्वथा नष्ट होता है। श्रीर, ज्यों ही मोहनीय कर्म का नाश होता है, त्यों ही तत्क्षरा जाना-वरगाय, दर्शनावरगाय, श्रन्तराय-कर्म का नाश हो जाता है श्रीर साधक तेरहवें गुरास्थान मे पहुँच जाता है। तेरहवें गुरास्थान का श्रिवकारी पूर्ण वीतराग दशा पर पहुँचा हुग्रा जीवन्-मुक्त 'जिन' हो जाता है। तेरहवें गुरास्थान मे आयुष्कर्म, वेदनीय आदि भोगाव-लीकर्मों को भोगता हुन्ना म्रन्तिम समय मे चौदहवें गुएास्थान की

भूमिका को भी पार कर गुरा स्थानातीत होता है ग्रौर सदा के लिए ग्रजर, ग्रमर, देह-मुक्त 'सिद्ध' रूप परमात्मा वन जाता है । सिद्ध-परमात्मा ग्रात्मा के विकास का ग्रन्तिम स्थान है। यहाँ ग्राकर वह पूर्णता प्राप्त होती है, जिसमे फिर न कभी कोई विकास होता है ग्रौर न हास !

निश्चय श्रौर व्यवहार

#

सम्यक्तव का क्या स्वरूप है और वह किस भूमिका पर प्राप्त होता है—यह ऊपर के विवेचन से पूर्णतया स्पष्ट हो चुका है। सक्षेप मे, सम्यक्त्व का सीधा-सादा अर्थ किया जाए, तो 'विवेक-दृष्टि' होता है। जड-चेतन का, सत्य-ग्रसत्य का विवेक ही जीवन को सन्मार्ग की ग्रोर ग्रग्रसर करता है। धर्म-शास्त्रो मे सम्यक्तव के ग्रनेक भेद प्रति-पादन किए हैं। उनमे मुख्यतया दो भेद ग्रधिक प्रसिद्ध है-निश्चय ग्रौर व्यवहार । ग्राघ्यात्मिक विकास से उत्पन्न ग्रात्मा की एक विशेष परिएाति, जो भेय=जानने योग्य-जीवाजीवादि तत्त्व को तात्त्विक रूपःमे जानने की, ग्रौर हेय = छोडने-योग्य हिंसा, ग्रसत्य ग्रादि पापो को त्यागने की, ग्रौर उपादेय = ग्रहरा करने-योग्य व्रत, नियम ग्रादि को ग्रहरण करने की ग्रभिरुचि-रूप है, वह गुद्ध ग्रात्म-प्रतीति रूप निश्चय सम्यक्त्व है व्यहार सम्यक्त्व श्रद्धा-प्रधान होता है। श्रत कुदेव, कुगुरु, श्रोर कुधर्म को त्याग कर सुदेव, सुगुरु श्रोर सुधर्म पर हढ श्रद्धा रखना व्यवहार सम्यक्त्व है। व्यवहार सम्यक्त्व, एक प्रकार से निश्चय सम्यक्त्व का ही वहिमुंखी रूप है। किसी व्यक्ति-विशेष में साधारण व्यक्तियों की श्रपेक्षा विशेष गुर्णो का, किवा म्रात्म-शक्ति का विकास देखकर उसके सम्वन्ध में जो एक सहज श्रानन्द की वेगवती घारा श्रन्तमे उत्पन्न हो जाती है, उसे श्रद्धा कहते हैं। श्रद्धा मे महापुरुषों के महत्व की श्रानन्द-पूर्ण स्वीकृति के साय-साथ उनके प्रति पूज्य-बुद्धि का भाव भी है। श्रस्तु, सक्षेप मे निचोड़ यह है कि "ग्रातम दृष्टिरूप निश्चय सम्यक्तव ग्रन्तरग की चीज है, म्रत वह मात्र ग्रनुभवगम्य है । परन्तु, व्यवहार सम्यक्त्व की भूमिका देव, गुरु ग्रादि की श्रद्धा पर है, ग्रत वह वाह्यहिष्ट मे भी प्रत्यक्षत सिद्ध है।"

प्रस्तुत सम्यन्त्व-सूत्र मे व्यवहार सम्यन्त्व का वर्णन किया गया

है। यहाँ वतलाया गया है कि किस को देव मानना, किस को गुरु मानना श्रीर किस को धर्म मानना ? साधक प्रतिज्ञा करता है—श्रिरहन्त मेरे देव हैं, सच्चे साधु मेरे गुरु हैं, जिन-प्ररूपित तत्त्व रूप सच्चा धर्म मेरा धर्म है।

देव: प्ररिहन्त

\_

जैन-धर्म मे स्वर्ग लोक के भोग-विलासी देवो का स्थान ग्रलौकिक एव ग्रादरणीय रूप मे नही माना है। उनकी पूजा, भक्ति या सेवा करना, मनुष्य की ग्रपनी मानसिक दुर्वलता के सिवा ग्रौर कुछ नही है। जिन शासन ग्राध्यात्मिक भावना-प्रधान धर्म है, ग्रत यहां श्रद्धा ग्रौर भक्ति के द्वारा उपास्य देव वही हो सकता है, जो दर्शन, ज्ञान एव चारित्र के पूर्ण विकास पर पहुँच गया हो, ससार की समस्त मोहमाया से मुक्त हो चुका हो, केवलज्ञान तथा केवल-दर्शन के द्वारा भूत, भविष्यत तथा वर्तमान तीन काल ग्रौर तीन लोक को प्रत्यक्ष-रूप मे हस्तामलकवत् जानता-देखता हो। जैन-धर्म का कहना है कि सच्चा ग्रित्तत्त देव वही महापुष्प होता है, जो ग्रठारह दोपो से सर्वथा रहित होता है।

## ग्रठारह दोप इस प्रकार हैं-

१ दानान्तराय २ लाभान्तराय ४ उपभोगान्तराय अभोगान्तराय ५ वीर्यान्तराय ६ हास्य=हँसी ७ रति=प्रीति इ ग्ररति=ग्रप्रीति १० भय=डर ६ जुगुप्सा=घृगा ११ काम=वासना १२ श्रज्ञान=मृहता १४ ग्रविरति=त्याग का ग्रभाव १३ निद्रा=प्रमाद १६ द्वेप १५ राग १७ गोक=चिन्ता १८ मिथ्यात्व=ग्रसत्य निष्ठा

ग्रन्तराय का ग्रर्थ विघ्न होता है। जब ग्रन्तराय कर्म का उदय होता है, तब दान देने मे ग्रीर ग्रभीष्ट वस्तु की प्राप्ति ग्रादि मे विघ्न होता है। ग्रपनी इच्छानुसार किसी भी कार्य का सम्पादन नही कर सम्यक्त्व सूत्र १५७

सकता। श्ररिहन्त भगवान् का ग्रन्तराय कर्म क्षय हो जाता है, फलत उनको दान, लाभ ग्रादि मे किसी भी प्रकार का विघ्न नही होता।

गुरु: निर्गन्थ

٠

जैन-धर्म मे गुरु का महत्त्व त्याग की कसौटी पर ही परखा जाता है। जो ग्रात्मा ग्रहिसा ग्रादि पाच महावतो का पालन करता हो, छोटे वडे सब जीवो पर समभाव रखता हो, भिक्षा-वृत्ति के द्वारा भोजन-यात्रा पूर्ण करता हो, पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन करता हो— रात्रि भोजन न करता हो, किसी भी प्रकार का परिग्रह—धन न रखता हो, पैदल ही विहार करता हो, वही, सच्चे गुरु-पद का ग्रिधकारी है।

घर्म: जीवदया आदि

4

सच्चा धर्म वही है, जिसके द्वारा अन्त करण शुद्ध हो, वासनाओं का क्षय हो, आत्म-गुणों का विकास हो, आत्मा पर से कर्मों का आवरण नष्ट हो। अन्त मे आत्मा अजर, अमर, पद पाकर सदाकाल के लिए दु खो से मुक्ति प्राप्त कर ले। ऐसा धर्म अहिंसा, सत्य, अपरिग्रह—सन्तोष तथा दान, तप श्रीर भावना आदि है।

सम्यक्त्व के लक्षण

.

सम्यक्तव अन्तरग की चीज है, अत उसका ठीक-ठीक पता लगाना साधारण लोगो के लिए जरा मुश्किल है। इस सम्वन्घ मे निश्चित रूप से केवलज्ञानी ही कुछ कह सकते हैं। तथापि, आगम मे सम्यक्तवधारी व्यक्ति की विशेषता वतलाते हुए पाँच चिह्न ऐसे वतलाए हैं, जिनसे व्यवहार-क्षेत्र मे भी सम्यग्दर्शन की पहचान हो सकती है।

१—प्रशाम—श्रसत्य के पक्षपात से होने वाले कदाग्रह श्रादि दोषों का उपशमन होना 'प्रशम' है। सम्यग्-दृष्टि श्रात्मा कभी भी दुराग्रही नहीं होता । वह श्रसत्य को त्यागने ग्रीर सत्य को स्वीकार करने के लिए हमेशा तैयार रहता है। एक प्रकार से उसका समस्त जीवन सत्यमय श्रीर सत्य के लिए ही होता है। २—संवेग—काम, क्रोध, मान, माया ग्रादि सासारिक वन्धनों का भय ही सवेग है। सम्यग्हिष्ट प्राय भय से मुक्त रहता है। वह हमेशा निर्भय एव निर्द्ध रहता है ग्रीर उत्कृष्ट दशा में पहुँच कर तो जीवन-मरण, हानि-लाभ, स्तुति-निन्दा ग्रादि के भय से भी मुक्त हो जाता है। परन्तु, यदि उसे कोई भय ग्रयात् ग्रहिच है, तो वह सासारिक वन्धनों से है। वस्तुत यह है भी ठीक। ग्रात्मा के पतन के लिए सासारिक वन्धनों से वढकर ग्रीर कोई चीज नहीं है। जो इनसे उरता रहेगा, वही ग्रपने को वन्धनों से स्वतंत्र कर सकेगा।

3—निवेंद —विषय भोगों में श्रासिक्त का कम हो जाना 'निवेंद' है। जो मनुष्य भोग-वासना का गुलाम है, विषय भोग की पूर्ति के लिए भयंकर-से-भयकर श्रत्याचार करने पर भी उतारू हो जाता है, वह सम्यग्दृष्टि किस तरह बन सकता है? श्रासिक्त श्रौर सम्यग्दर्शन का तो दिन रात का सा वैर है। जिस साघक के हृदय में ससार के प्रति गाढ श्रासिक्त नहीं है, जो विषय-भोगों से कुछ उदासीनता रखता है, वहीं सम्यग्-दर्शन की ज्योति से प्रकाशमान होता है।

४—ग्रनुकम्पा—दुःखित प्राणियों के दु खों को दूर करने की वल-वती इच्छा 'ग्रनुकम्पा' है। सम्यग्दृष्टि साघक, सकट में पड़े हुए जीवों को देखकर किपत हो उठता है, उन्हें बचाने के लिए ग्रपने समस्त सामर्थ्य को लेकर उठ खड़ा होता है। वह ग्रपने दु ख से इतना दुःखित नहीं होता, जितना कि दूमरों के दु ख से दु खित होता है। जो लोग यह कहते हैं कि दुनियाँ मरे या जिए, हमें क्या लेना देना है? मरते को बचाने में पाप है, धर्म नहीं। उन्हें सम्यक्त्व के उक्त ग्रनुकम्पा-लक्षण पर ही लक्ष्य देना चाहिए। ग्रनुकम्पा ही तो भव्यत्व का परिपाक है। कहा जाता है—ग्रभव्य बाह्यत जीव-रक्षा कर सकता है, परन्तु ग्रन्तर् में ग्रनुकम्पा कभी नहीं कर सकता।

५—प्रास्तिष्य—ग्रात्मा ग्रादि परोक्ष किन्तु ग्रागमप्रमाण सिद्ध पदार्थों का स्वीकार ही ग्रास्तिक्य है। सायक श्राविरकार सायक ही है, सिद्ध नहीं। ग्रत वह कितना ही प्रखर-बुद्ध क्यों न हो, परन्तु ग्रात्मा ग्रादि ग्रह्मी पदार्थों को वह कभी भी प्रत्यक्षत इन्द्रिय-ग्राह्म नहीं कर सकता। भगवद्वाणी पर विण्वास रक्षे विना सायना की

सम्यक्त सूत्र १५९

यात्रा तय नहीं हो सकती। अत तर्क एव युक्ति के क्षेत्र मे अग्रसर होते हुए भी, साधक को अध्यात्म-भावना प्रधान आगम-वाणी से अपना सम्बन्ध नहीं तोडना चाहिए।

मिथ्यात्व-परिहार

r,

सम्यक्त्व का विरोधी तत्त्व मिथ्यात्व है। सम्यक्त्व श्रीर मिथ्यात्व दोनो का एक स्थान पर होना श्रसभव है। श्रत सम्यक्त्व-धारी सावक का कर्तव्य है कि वह मिथ्यात्व भावनाग्रो से सर्वदा सावधान रहे। कही ऐसा न हो कि भ्राति-वश मिथ्यात्व की घारणाग्रो पर चलकर श्रपने सम्यक्त्व को मिलन कर बैठे। सक्षेप मे, मिथ्यात्व के दश भेद है—

- १—-जिनको कचन श्रीर कामिनी नही लुभा सकती, जिनको सासारिक लोगो की प्रशंसा, निंदा श्रादि क्षुब्ध नहीं कर सकती, ऐसे सदाचारी साधुश्रो को साधु न समभना।
- २—जो कचन श्रौर कामिनी के दास बने हुए हैं, जिनको सासारिक लोगो से पूजा प्रतिष्ठा पाने की दिन-रात इच्छा बनी रहती है, ऐसे साधु-वेश-घारियो को साधु समभना ।
- ३—क्षमा, मार्दव, भ्रार्जव, शौच, सत्य, सयम, तप, त्याग, भ्राकि-चन्य ग्रौर ब्रह्मचर्य—ये दश प्रकार का धर्म है। दुराग्रह के कारण उक्त धर्म को ग्रधम समभना।
- ् ४—जिन कार्यो से अथवा विचारो से आत्मा की श्रघोगित होती है, वह अधर्म है। अस्तु, हिंसा करना, शराव पीना, जुया खेलना, दूसरो की बुराई सोचना इत्यादि अधर्म को धर्म समक्ता।
- ५—शरीर, इन्द्रिय ग्रीर मन ये जड हैं। इनको ग्रात्मा समभना, भ्रयति ग्रजीव को जीव मानना।
- ६—जीव को अजीव मानना। जैसे कि गाय, वैल, वकरी आदि प्रािणयो मे श्रात्मा नहीं हैं, श्रतएव इनके मारने या खाने मे कोई पाप नहीं है—ऐसी मान्यता रखना।
- ७—उन्मार्ग को सुमार्ग समभना। शीतला-पूजन, गगा-स्नान, श्राद्ध श्रादि लोकमान्यताएँ, तथा जो पुरानी या नयी कुरोतियाँ है, जिनसे सचमुच हानि होती है, उन्हे ठोक समभना।

- मुमार्ग को उन्मार्ग समभना । जिन पुरानी या नयी प्रथाग्रों से धर्म की वृद्धि होती है, सामाजिक उन्नति होती है उन्हें ठीक न समभना ।
- ६—कर्म रहित को कर्म-सहित मानना। परमात्मा मे राग, द्वेप नहीं हैं, तथापि यह मानना कि भगवान् ग्रपने भक्तों की रक्षा के लिए दैत्यों का नाश करते हैं श्रीर श्रमुक स्त्रियों की तपस्या से प्रसन्न होकर उनके पति वनते हैं, इत्यादि।

१० — कर्म-सहित को कर्म-रिहत मानना। भक्तो की रक्षा श्रौर शत्र श्रो का नाश राग द्वेप के विना नहीं हो सकता श्रौर राग, द्वेप कर्म-सम्बन्ध के विना नहीं हो सकते। तथापि मिथ्या श्राग्रह-वश यहीं मानना कि यह सब भगवान की लीला है। सब-कुछ करते हुए भी श्रिलप्त रहना उन्हे श्राता है श्रौर इसलिए वे श्रिलप्त रहते हैं। उक्त दश प्रकार के मिथ्यात्व से सतत दूर रहना चाहिए।

सम्यक्तव-सूत्र का प्रतिदिन पाठ क्यों ?

श्रंत मे एक प्रश्न है कि जब साधक श्रपनी साधना के प्रारम्भिक काल मे सर्व-प्रथम एक वार सम्यक्त्व ग्रहण कर ही लेता है ग्रीर तत्पश्चात् ही अन्य धर्म-िक्रयाएँ शुरू करता है, तव फिर उसका नित्य-प्रति पाठ क्यों ? क्या प्रतिदिन नित्य नयी सम्यक्त्व ग्रहण करनी चाहिए ? उत्तर है कि सम्यक्त्व तो एक वार प्रारम्भ मे ग्रहण की जाती है, प्रतिदिन नही । परन्तु, प्रत्येक सामायिक ग्रादि धर्म-िक्रया के ग्रारम्भ मे, प्रतिदिन जो यह पाठ वोला जाता है, इसका प्रयोजन निर्फ यह है कि ग्रहण की हुई सम्यक्त्व की स्मृति को सदा ताजा रक्ता जाय । प्रतिदिन प्रतिज्ञा को दोहराते रहने से ग्रात्मा मे वल का सचार होता है, ग्रीर प्रतिज्ञा नित्य प्रति ग्रधिकाधिक स्पष्ट, गुद्ध एव सवल होती जाती है ।

यदि वास्तिविक दृष्टि से विचार किया जाए तो सम्यक्त ग्रह्ण करने की, किसी से लेनेदेने की चीज नहीं है। वह तो ग्रात्मा की एक विशिष्ट गुद्ध परिणिति है, वह ग्रन्तर में से ही जागृत होती है। यह जो पाठ हैं, वह वाहर का व्यवहार है। इसका लाभ केवल इतना है कि साधक को सम्यक्त्व के स्वरूप की प्रतीति होती रहे, ग्रपने गुद्ध स्वरूप एव ध्येय की स्मृति सदा जागृत रहे।

# गुरु-गुण-स्मरण-सूत्र

[ 9 ]

पंचिदिय–संवरगो, तह नवविह–बंभचेर–गुत्तिधरो । चउविह-कसायमुक्को, इग्र श्रद्वारसगुरोहि सजुत्तो ।।

[ २ ]

पंच मह वय-जुत्तो,
पंचिवहायारपालग्गसमत्यो ।
पंचसमिस्रो तिगुत्तो,
छत्तीसगुगो गुरू मज्भ ॥

शब्दार्थ

पिबदिय-सवरणो—पाच इन्द्रियो को श्रर्थात् पाच इन्द्रियो के विपयो को रोकनेवाले, वश मे करने वाले तह—तथा इसी प्रकार नव-विह-यभचेर गृतिधरो—नव प्रकार की ब्रह्मचर्य की गृप्तियो को धारण करने वाले

चडिवहकसायमुक्को—चार प्रकार के कपाय से मुक्त इग्र—डन श्रट्ठारस-गुरोहि सजुत्तो—ग्रट्ठारह गुराो से सयुक्त पंच महन्वय-जुत्तो—पाँच महाव्रतो से युक्त पचिवहायारपालरूसमस्यो—पाच प्रकार का ग्राचार पालने मे समर्थ पचसिमग्रो—पाच समिति वाले तिगृत्तो—तीन गुप्ति वाले छत्तीसगुराो—छत्तीस गुराो वाले सच्चे त्यागी मज्भ—मेरे गुरु – गुरु हैं

#### भावार्थ

पांच इन्द्रियों के वैपियक चाचल्य को रोकने वाले, ब्रह्मचर्य-ब्रत की नविष्य गुप्तियों को—नौ वाडों को धारण करने वाले, कोध श्रादि चार प्रकार की कपायों से मुक्त, इस प्रकार ग्रठारह गुणों से संयुक्त —ग्रहिसा ग्रादि पांच महाब्रतों से युक्त, पांच श्राचार के पालन करने में समर्थ, पांच समिति ग्रौर तीन गुप्ति के धारण करने वाले. ग्रथित उक्त छत्तीस गुणों वाले श्रोष्ठ साधु मेरे गुरु है।

#### विवेचन

मनुष्य का महान् एव उन्नत मस्तक, जो श्रन्यत्र किसी भी गति एव योनि में कही भी प्राप्त नहीं होता, क्या वह हर किसी के चरणों में भुकने के लिए हैं ? नहीं, ऐसा नहीं हो सकता ! मनुष्य का मस्तक विचारों का सर्वश्रेष्ठ केन्द्र है। वह नरक, तिर्यच, स्वर्ग श्रौर मोक्ष सभी स्थितियों का सष्टा है। दृष्य-जगत् में यह जो-कुछ भी वैभव विखरा पड़ा है, सब उसी की उपज है। श्रतएव, यदि वह भी श्रपनेश्रापको विचार-शून्य बना कर हर किसी के चरणों की गुलामी स्वीकार करने लगे, तो इससे बढ़कर मनुष्य का श्रौर क्या पतन हो सकता है ?

## सद्गुरु कौन<sup>?</sup>

शास्त्रकारों ने सद्गुरु की महिमा का मुक्त-कठ से गुएगान किया है। उनका कहना है कि प्रत्येक साधक को गुरु के प्रति ग्रसीम श्रद्धा ग्रीर भिक्त का भाव रखना चाहिए। भला जो मनुष्य प्रत्यक्ष-सिद्ध महान् उपकार करने वाले एव माया के दुर्गम पथ को पार कर सयम-पथ पर पहुँचाने वाले ग्रपने ग्राराच्य सद्गुरु का ही भक्त नहीं है, वह परोक्ष-सिद्ध भगवान का भक्त कैसे हो सकेगा? साधक पर सद्गुरु का इतना विशाल ऋगा है कि उसका कभी बदला चुकाया ही नहीं जा सकता। गुरुमहत्ता ग्रपरम्पार है, ग्रत प्रत्येक धर्म-साधना के प्रारम्भ मे सद्गुरु को श्रद्धा-भिक्त के साथ ग्रभिवन्दन करना चाहिए। परन्तु प्रश्न है कौन-सा गुरु किसके चरणों मे नमस्कार सद्गुरु के चरणों मे, या सद्गुरु वेष धारी के चरणों मे ?

श्राज ससार मे, विशेष कर भारत मे, गुरु-रूप-धारी द्विपद जीवो की कोई साधारण-सी सीमित सख्या नही है। जिघर देखिए उघर ही गली-गली मे सैंकडो गुरु-नामधारी महापुरुष घूम रहे हैं, जो भोले-भाले भक्तो को जाल मे फसाते हैं, भद्र महिलाय्रो के उन्नत जीवन को जादू टोने के बहम में नष्ट कर देते हैं। कुछ दूसरे कारएो को गौए। रूप मे रक्खा जाय, तो भारत के पतन का यदि कोई मुख्य कारए। है, तो वह गुरु ही है, ऐसा कहा जा सकता है । भला, जो दिन-रात भोग-विलास मे लगे रहते है, चटावे के रूप मे बडी से वडी भेटें लेते हैं, राजाग्रो का-सा ठाठ-वाट सजाए रखते हैं, माल-मलीदा खाते हैं, इतर-फुलेल लगाते हैं, नाटक सिनेमा देखते हैं, मद्य, गाँजा, भाँग, मुलफा श्रादि मादक पदार्थों का सेवन करते हैं, उन गुरुश्रों से देश का क्या भला हो सकता है ? जो स्वय ग्रन्धा हो, वह दूसरो को क्या खाक मार्ग दिखाएगा ? ग्रतएव प्रस्तुत-सूत्र मे वतलाया है कि सच्चे गुरु कौन है ? किनको वन्दन करना चाहिए ? प्रत्येक साधक को हढ प्रतिज्ञ होना चाहिए कि "वह सूत्रोक्त छत्तीस गुगो के धर्ता महात्माओं को ही अपना धर्म-गुरु मानेगा, अन्य ससारी को नही ।" गुरु-वन्दन से पहले उक्त प्रतिज्ञा का स्मरण करना एव गुरु के-गुर्गो का सकल्प करना ग्रत्यावश्यक है। इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए यह सूत्र-पाठ, मामायिक करते समय गुरु वन्दन से पहले पढा जाता है !

#### पाच इन्द्रियो का दमन

r

जीवात्मा को समार सागर मे डुवाने वाली पाच इन्द्रियाँ हैं— स्पर्शन इन्द्रिय—त्वचा, रसन इन्द्रिय—जिह्वा, घ्राण इन्द्रिय—नाक, चक्षु-ग्रॉख ग्रीर श्रोत्र इन्द्रिय—कान। पाँचो इन्द्रियो के मुख्य विषय कमश इस प्रकार हैं—स्पर्श, रस, गन्ध, रूप ग्रीर शब्द। गुरु वह है जो उक्त विषयों में समभाव रखे। यदि प्रिय हो, तो राग न करे ग्रीर यदि ग्रिय हो, तो द्वेष न करे।

नवविध-ब्रह्मचर्य

#

पाच इन्द्रियों की चचलता रोक देने से ब्रह्म चर्य-ब्रत का पालन अपने-ग्राप हो जाता है । तथापि ब्रह्मचर्य-व्रत को ग्रिधिक हढता के साथ निर्दोष पालन करने के लिए शास्त्र में नव गृष्तियाँ वतलाई हैं। नव गृष्तियों वतलाई हैं। नव गृष्तियों को साधारण भाषा में वाड भी कहते हैं। जिस प्रकार वाड ग्रन्दर रही हुई वस्तु का सरक्षण करती हैं, उसी प्रकार नव गृष्तियाँ भी ब्रह्मचर्यव्रत का सरक्षण करती है।

१—विविक्त-वसित-सेवा—एकान्त स्थान मे निवास करना। स्त्री, पशु, श्रीर नपु सक तीनो की काम चेप्टाएँ विकारोत्तेजक होती है, श्रत ब्रह्मचर्य की रक्षा के निए उक्त तीनो से रहित एकान्त शान्त स्थान मे निवास करना चाहिए।

२—स्त्री-कथा-परिहार—स्त्रियो की कथा का परित्याग करना। स्त्री-कथा से मतलव यहाँ स्त्रियो की जाति, कुल, रूप, श्रीर वेपभूपा ग्रादि के वर्णन से है। जिस प्रकार नीवू के वर्णन से जिह्वा में से पानी वह निकलता है, उसी प्रकार स्त्री-कथा से भी हृदय में वासना का भरना वह निकलता है।

उ—निषदानुपवेशन—निषदा यानी स्त्री के वैठने की जगह, उस पर नहीं वैठना। शास्त्र में कहा है कि जिस स्थान पर स्त्री बैठती हो, उसके उठ जाने के वाद भी दो घडी तक ब्रह्मचारी को वहाँ नहीं वैठना चाहिए। वाररा, स्त्री के शरीर के सयोग से वहाँ उप्णाता हो जाती है, वासना का वायु-मडल तैयार हो जाता है। ग्रत बैठने वाले के मन मे विह्वलता ग्रादि दोप पैदा हो सकते हैं। ग्राजकल के वैज्ञा-निक भी विद्युत के नाम से उक्त परिस्थिति को स्वीकार करते हैं।

४—इन्द्रियाप्रयोग—स्त्री के मुख, नेत्र, हाय, पैर ग्रादि ग्रवयवों की ग्रोर देखने का प्रयत्न नहीं करना चाहिए। यदि प्रसग-वश कदाचित् हष्टि पड भी जाय, तो शीघ्र ही हटा लेना चाहिए। सौन्दर्य के देखने से मन मे मोहनी जागृत होगी, काम-वासना उठेगी, ग्रन्त में ब्रह्मचर्य व्रत के भग की ग्राशका भी उत्पन्न हो जाएगी। जिस प्रकार सूर्य की ग्रोर देखने से ग्राँखों का तेज घटता है, उसी प्रकार स्त्री के प्रवयवों को देखने से ब्रह्मचर्य का वल भी क्षीएग हो जाता है।

६—कुड्यान्तर-दाम्पत्यवर्जन—एक दीवार के ग्रन्तर से स्त्री-पुरुष रहते हो, तो वहाँ नही रहना। कुड्य का ग्रर्थ दीवार है, ग्रन्तर का ग्रर्थ दूरी से है, ग्रोर दाम्पत्य का ग्रर्थ स्त्री-पुरुष का युगल है। पास रहने से श्रृङ्कार ग्रादि के वचन सुनने पर काम जागृत हो सकता है। ग्रानि के पास रहा हुग्रा मोम पिघल ही जाता है।

६ — पूर्व क्रोड़ित-स्मृति — पहली काम-क्रीडाग्रो का स्मरण न करना ! व्रह्मचर्य घारण करने के पहले जो वासना का जीवन रहा है, स्त्रियों के साथ सासारिक सम्बन्ध कायम रहा है, उसको व्रती हो जाने के वाद कभी भी ग्रपने चिन्तन में नहीं लाना चाहिए। वासना का क्षेत्र वडा भयकर है। वासनाएँ भी जरा-सी स्मृति ग्रा जाने पर पुनरुज्जी-वित हो उठती है ग्रौर साधना को नष्ट-भ्रष्ट कर डालती हैं। मादक पदार्थों का नशा स्मृति के द्वारा जागृत होता है, यह सर्वसाधारण में प्रसिद्ध है।

७—प्रणीताभोजन —प्रणीत का स्रयं स्रति स्निग्ध है। स्रत प्रणीत भोजन का स्रयं हुस्रा कि जो भोजन स्रति स्निग्ध हो, कामोत्तंजक हो, वह ब्रह्मचारी को नही खाना चाहिए। पौष्टिक भोजन से गरीर मे जो कुछ विषय-वासना की विकृतियाँ उत्पन्न होती है, उन्हे हर कोई स्वानुभव से जान सकता है। जिस प्रकार सन्निपात का रोग घी खाने से भयकर रूप घारण कर नेता है, उसी प्रकार विषय-वासना भी पौष्टिक पदार्थों के समर्यादित सेवन से भडक उठती है।

५—ग्रितमात्राभोग—प्रमाण से अधिक भोजन नही करना। भोजन का सयम, ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए रामवाण अस्त्र है। भूख से

सामायिक-सूत्र

श्रधिक भोजन करने से शरीर मे श्रालस्य पैदा होता है, मन मे चचलता होती है, श्रौर श्रन्त मे इन सब वातो का ग्रसर ब्रह्मचर्य पर पडता है।

६—विभूषा-परिवर्जन—विभूषा का ग्रर्थ ग्रलकार एव श्रृङ्गार होता है, ग्रौर परिवर्जन का ग्रर्थ त्याग होता है। ग्रतः विभूषा-परि-वर्जन का ग्रर्थ 'श्रु गार का त्याग करना' हुग्रा। स्नान करना, इत्र-फुलेल लगाना, भडकदार विद्या वस्त्र पहनना, इत्यादि कारणो से ग्रपने मन मे भी ग्रासक्ति की भावना जागृत होती है ग्रौर देखने वालो के मन मे भी मोह का उद्रेक हो जाता है। कुम्हार को लाल रत्न मिला, साफ करके छप्पर पर रख दिया। सूर्य के प्रकाश मे ज्यो ही चमका, मास का टुकडा समभ कर चील उठाकर ले गई। श्रृङ्गार-प्रेमी साधु के प्रह्मचर्य का भी यही हाल होता है।

चार कषायका त्याग

¢

कर्म-चन्च का मुख्य कारण कपाय है। कपाय का शाब्दिक स्रयं होता है— 'कप=ससार। स्राय=लाभ।' श्रर्थात् जिससे ससार का लाभ हो, जन्म-मरण का चक वढता हो, वह कपाय है। मुख्य रूप से कपाय के चार प्रकार हैं—

- (१) क्रोच--क्रोघ से प्रेम का नाश होता है। क्रोघ क्षमा से दूर किया जा सकता है।
- (२) मान—ग्रहकार विनय का नाश करता है। नम्रता के द्वारा ग्रहकार नप्ट किया जा सकता है।
- (३) माया—माया का ग्रयं कपट है। माया मित्रता का नाश करती है, ग्राजंव—सरलता से माया दूर की जा सकती है।
- (४) सोभ—लोभ मवसे ग्रधिक भयकर कपाय है। यह सभी सद्-गुगों का नाग करने वाला है। लोभ पर सतोप के द्वारा ही विजय प्राप्त की जा सकती है।

पांच महायत

\*

१—सव-प्राणातिपात-विरमण—सत्र प्रकार से ग्रयीत् मन, वचन
ग्रीर गरीर से प्रागातिपात—जीव की हिंसा—का त्याग वरना,

प्रथम ग्रहिसा महाव्रत है। प्राग्गातिपात का ग्रर्थ—प्राग्गो का ग्रतिपात —नाश है। प्राग्ग दश हैं—पाच इन्द्रिय, मन, वचन, काय, श्वासोच्छ्-वास ग्रौर श्रायुष्य। विरमण का, ग्रर्थ त्याग करना है। ग्रत किसी भी जीव के प्राग्गो का नाश करना हिसा है। हिसा का त्याग करना ग्रहिसा है।

- (२) सर्व-मृषावाद-विरमण—सव प्रकार से मृपावाद—भूठ वोलने—का त्याग करना, सत्य महाव्रत है। मृपा का ग्रर्थ भूठ, वाद का ग्रर्थ भाषणा, विरमणा का ग्रर्थ त्याग करना है।
- (३) सवं-श्रदत्तादान-विरमण—सव प्रकार से ग्रदत्त चोरी का त्याग करना, श्रस्तेय महावृत है। ग्रदत्त का ग्रर्थ विना दी हुई वस्तु है, ग्रादान का श्रर्थ ग्रहण करना है।
- (४) सर्व-मंथुन-विरमण—सव प्रकार से मैथुन—काम वासना— का त्याग करना, ब्रह्मचर्य महाव्रत है। मन, वचन श्रोर शरीर से किसी भी प्रकार की काम-सम्बन्धी चेष्टा करना, साधु के लिए सर्वथा निषद्ध है।
- (५) सवं-परिग्रह-विरमए—सव प्रकार से परिग्रह—धन-धान्य म्रादि का त्याग करना, ग्रपरिग्रह महावत है । श्रधिक क्या, कौडी मात्र धन भी भ्रपने पास न रखना, न दूसरो के पास रखवाना श्रौर न रखने वालो का श्रनुमोदन करना। सयम की साधना के उपयोग में श्राने वाले मर्यादित वस्त्र-पात्र श्रादि पर भी मूर्च्छा-भाव न रखना।

पाँचो ही महावतो मे मन, वचन ग्रौर शरीर—करना, कराना ग्रौर श्रनुमोदन करना—सव मिलकर नव कोटि से क्रमश हिंसा ग्रादि का त्याग किया जाता है। महावत का ग्रर्थ है— महान् वत। महावती साधु ही हो सकता है, गृहस्थ नही। गृहस्थ-धर्म मे 'सर्व' के स्थान पर 'स्थूल' शब्द का प्रयोग किया जाता है। जिसका ग्रर्थ यह है कि गृहस्थ मर्यादित रूप से स्थूल हिंसा, स्थूल श्रसत्य ग्रादि का त्याग करता है। श्रत गृहस्थ के ये पाँच ग्रग्णु-व्रत कहलाते है— ग्रग्णु का ग्रर्थ छोटा होता है।

पाँच ग्राचार

₩

(१) ज्ञानाचार—ज्ञानाभ्यास स्वयं करना ग्रीर दूसरो को कराना, ज्ञान के साधन शास्त्र स्रादि स्वयं लिखना तथा ज्ञान-भंडारो की रक्षा करना ग्रीर ज्ञानाभ्यास करने वालो को यथायोग्य सहायता प्रदान करना – यह सब ज्ञानाचार है।

- (२) दर्शनाचार—दर्शन का ग्रथं सम्यक्तव है। ग्रत सम्यक्तव का स्वय पालन करना, दूसरो से पालन करनाना, तथा सम्यक्तव से भ्रष्ट होने वाले साधको को हेतु एवं तर्क ग्रादि से प्रेमपूर्वक समभा कर पुन सम्यक्तव में इढ करना— यह सब दर्शनाचार है।
- (३) चारित्राचार—ग्रहिसा ग्रादि शुद्ध चारित्र का स्वय पालन करना, दूसरो से पालन करवाना, तथा पालन करने वालो का ग्रनुमोदन करना, पापाचार का परित्याग करके सदाचार पर ग्रारूढ होने का नाम चारित्राचार है।
- (४) तप-आचार—वाह्य तथा श्राभ्यन्तर दोनो ही प्रकार का तप स्वय करना, दूसरो से कराना, करने वालो का श्रनुमोदन करना। यह सव तप. साधना, तप श्राचार है। वाह्य तप श्रनशन—उपवास श्रादि है, श्रीर श्राभ्यन्तर तप स्वाध्याय, घ्यान, विनय श्रादि है।
- (५) वीर्याचार—धर्मानुष्ठान मे—प्रतिक्रमरा, प्रतिलेखन, स्वाध्याय ग्रादि मे ग्रपनो गक्ति का यथावसर उचित प्रयोग करना। कदापि ग्रालस्य ग्रादि के वश धर्माराधन मे ग्रन्तराय नहीं डालना। ग्रपनी मानसिक, वाचिक तथा शारीरिक शक्ति को दुराचररा से हटाकर सदाचररा में लगाना—वीर्याचार है।

पाँच समिति

łs.

मिति का शान्दिक ग्रथं होता है—सम्=सम रूप से + इति = जाना ग्रर्थात् प्रवृत्ति करना । फिलितार्थ यह है कि चलने मे, बोलने मे, ग्रन्नपान ग्रादि की गवेपणा मे, किसी वस्तु को लेने या रखने में, मल-मूत्र ग्रादि को परठने में, सम्यक् रूप से मर्यादा रखना ग्रथीत् गमनादि किसी भी किया में विवेक-पुक्त सीमित प्रवृत्ति करना, सिमिति है। सिमिति के पाँच भेद हैं—

(१) ईयां-सिनिति—ईर्या का श्रयं गमन होता है, श्रत किसी भी जीव को पीडा न पहुँ चे—इस प्रकार सावधानता पूर्वक गमनागमनादि क्रिया करना, ईर्या सिनिति है।

- (२) भाषा-समिति—भाषा का ग्रर्थ बोलना है, ग्रत सत्य, हितकारी, परिमित तथा मन्देह रहित, मृदु वचन बोलना भाषा समिति है।
- (३) एषणा-समिति—एपणा का ग्रर्थ खोज करना होता है। ग्रत जीवन-यात्रा के लिए ग्रावश्यक ग्राहारादि साधनो को जुटाने की सावधानता पूर्वक निरवद्य प्रवृत्ति करना, एषणा समिति है।
- (४) भ्रादान-निक्षेप-सिमिति—ग्रादान का ग्रर्थ ग्रहरा करना ग्रौर निक्षेप का ग्रर्थ रखना होता है। ग्रत ग्रपने पात्र पुस्तक ग्रादि वस्तुग्रो को भली-भाँति देख-भाल कर, प्रमार्जन करके लेना ग्रथवा रखना, ग्रादान-निक्षेप-सिमिति है।
- (५) इत्सर्ग-सिमित—उत्सर्ग का अर्थ त्याग होता है। अत. वर्तमान में जीव-जन्तु न हो अथवा भविष्य में जीवो को पीडा पहुँ चने की सभावना न हो, ऐसे एकान्त प्रदेश में अच्छी तरह देख कर तथा प्रमार्जनकर के ही अनुपयोगी वस्तुओं को डालना, उत्सर्ग समिति है। उक्त समिति को परिष्ठापनिका समिति भी कहते है। परिष्ठापन का अर्थ भी परठना, त्यागना ही है।

तीन गुप्ति

•

गुप्ति का अर्थ गुप् = रक्षा करना, रोकना है। अर्थात् सासारिक वासनाओं से आत्मा की रक्षा करना, विवेकपूर्वक मन, वचन और शरीर-रूप योगत्रय की प्रवृत्तियों का अशत या सर्वत निग्रह करना गुप्ति है।

- (१) मनोगुष्ति—- अ्रकुशल यानी पाप-पूर्ण सकल्पो का निरोध करना। मन का गोपन करना, मन की चचलता को रोकना, बुरे विचारो को मन मे न ग्राने देना।
- (२) वचन-गृप्ति—वचन का निरोध करना, निरर्थक वार्तालाप न करना, मौन रहना। बोलने के प्रत्येक प्रसग पर, वचन पर यथावश्यक नियन्त्रण रखना, वचन-गृप्ति है।
- (३) काय-गृप्ति—विना प्रयोजन शारीरिक किया नही करना। किसी भी चीज के लेने, रखने, किंवा बैठने ब्रादि कियाग्रो में संयम करना, स्थिरता का श्रभ्यास करना,काय-गुप्ति है।

सिद्धान्तो मे इन को ग्राठ प्रवचन माता कहा है। ग्रवचन ग्रर्थात् शास्य, उसकी माता। ग्राठ प्रवचन माता का समावेश सवर-तत्त्व मे होता है। कारण, इन से कर्मी का सवरण होता है, नये कर्मी के बन्धन का ग्रभाव होता है।

## समिति और गुप्ति का श्रन्तर

समिति ग्रीर गुप्ति मे क्या ग्रन्तर है ? उक्त-प्रश्न का समाधान यह है कि यथानिश्चित काल तक मन, वचन तथा शरीर इन तीनों योगों का निरोध करना गुप्ति है। ग्रीर गुप्ति में बहुत काल तक-स्थिर रह सकने में ग्रसमर्थ साधक की कल्याग्ग-रूप कियाग्रोमे प्रवृत्ति समिति है। भाव यह है कि गुप्ति में ग्रसत् किया का निपेध मुख्य है, समिति में सत्किया का प्रवर्तन मुख्य है।

तिक्खुत्तो
ग्रायाहिए पयाहिएं करेमिं
वंदामि, नमंसामि
सक्कारेमि सम्माएोमि
कल्लाणं मंगलं
देवयं चेइयं
पज्जुवासामि
मत्थएए। वंदामि ।

शब्दार्थ

तिष्युत्तो=तीन वार

ग्रायाहिण=दाहिनी ग्रोर से

प्याहिण=प्रदक्षिए।

करेमि=करता हूँ

यद्याम=स्तुति करता हूँ

नमंसाम=नमस्कार करता हूँ

सक्कारेमि सत्कार करता हूँ सम्माणेमि सम्मान करता हूँ फल्लाण = कल्याण-रूप को मगल = मगल-रूप को वेषय = देवता-स्वरूप को चेइयं = ज्ञान-स्वरूप को पज्जुवासामि उपासना करता हूँ वदामि वन्दना करता हूँ मत्थएण मस्तक से

#### भावार्थ

भगवन् । दाहिनी ग्रोर से प्रारभ करके पुन दाहिनी ग्रोर तक ग्राप की तीन वार प्रदक्षिणा करता है।

वन्दना करता हूँ, नमस्कार करता हूँ। सत्कार करता हूँ, सम्मान करता हूँ।

ग्राप कल्यागा-रूप है, मगल-रूप हैं। ग्राप देवता-स्वरूप हैं, चैत्य स्वरूप यानी ज्ञान स्वरूप हैं।

गुरुदेव । ग्रापकी--मन, वचन भ्रौर शरीर से--पर्युपासना--सेवा-भिवत करता हुँ।

विनय-पूर्वक मस्तक भृका-कर ग्रापके चरण कमलो मे वन्दना करता है।

### विवेचन

ग्राध्यात्मिक-साधना के क्षेत्र मे गुरु का पद बहुत ऊँचा है। कोई भी दूसरा पद इसकी समानता नहीं कर सकता। गुरुदेव हमारी जीवन-नौका के नाविक है। ग्रत वे ससार-समुद्र के काम, कोध, मोह ग्रादि भयकर ग्रावर्तों में से हमें सकुशल पार पहुँचाते हैं।

ग्राप जानते है—जब घर में ग्रन्धकार होता है, तब क्या दशा होती है? कितनी किठनाइयों का सामना करना पडता है? चोर ग्रोर सेठ का, रस्सी ग्रोर सर्प का विवेक नष्ट हो जाता है। ग्रन्धकार के कारण इतना विपर्यास होता है कि कुछ पूछिए ही नहीं। सत्-ग्रसत् का कुछ भी विवेक नहीं रहता। ऐसी दशा में,दीपक का कितना महत्त्व है, यह सहज ही सभभ में ग्रा सकता है। ज्यों ही घनान्धकार में दीपक जगमगाता है, चारों ग्रोर गुभ्र प्रकाश फैल जाता है, नो कितना ग्रानन्द होता है? प्रत्येक वस्तु ग्रपने रूप में ठीक-ठीक दिखाई देने नगती है। मर्प ग्रीर रस्मी सेठ ग्रीर चोर स्पष्टतया सामने भलक उटते हैं। जीवन में प्रकाश की कितनी ग्रावश्यकता है?

#### श्रज्ञान का श्रंधकार

ø

यह तो केवल स्थूल द्रव्य ग्रन्धकार है। परन्तु, एक ग्रौर ग्रन्धकार है, जो इससे ग्रनन्त गुए। भयकर है। यदि वह ग्रन्धकार विद्यमान हो, तो उसे हजारो दीपक, हजारो सूर्य भी नष्ट नहीं कर सकते। वह ग्रन्धकार हमारे ग्रतरण का है। उसका नाम ग्रज्ञान है। ग्रज्ञान-ग्रन्धकार के कारए। ही ग्राज ससार में भयकर मारामारी होती है। प्रत्येक प्राएगी वासना के जाल में फँसा हुग्रा तडप रहा है। मुक्ति का मार्ग कही दृष्टि-गत ही नहीं होता। साधु को ग्रसाधु, ग्रसाधु को साधु, देव को कुदेव, कुदेव को देव, धर्म को ग्रधमं, ग्रधमं को धर्म, ग्रात्मा को जड ग्रौर जड को ग्रात्मा सममते हुए यह ग्रात्मा ग्रज्ञानता के कारए। ठोकरो-पर-ठोकरें खाता हुग्रा ग्रनादिकाल से भटक रहा है।

सद्गुरु का महत्व

#

सद्गुरु ही इस ग्रजान को दूर कर सकते हैं। हमारे ग्राघ्यात्मिव जीवन-मन्दिर के वे ही प्रकाशमान दीपक हैं। उनकी कृपा दृष्टि से ही हमें वह प्रकाश मिलता है, जिसकी लेकर जीवन की विकट घाटियो को हम सानन्द पार सकते हैं। उक्त प्रकाश-कर्तृत्व गुण को लेकर ही वैयाकरणो ने गुरु शब्द की व्युत्पत्ति की है कि 'गु' शब्द ग्रन्धकार का वाचक है श्रीरा 'रु' शब्द विनाश का वाचक है। ग्रत गुरु वह, जो श्रन्धकार का नाश करता है।

श्राज के युग मे गुरु बहुत सस्ते हो रहे हैं। जन-गराना के श्रनुसार श्राजकल श्रकेले भारत मे ५६ लाख गुरुश्रो की फौज जनता के लिए श्रिभशाप वन रही है। श्रतएव जैन शास्त्रकार गुरु-पद का महत्व ऊँचा बताते हुए उसके कर्तव्य को भी ऊँचा वता रहे हैं। गुरु-पद के लिए न श्रकेला ज्ञान ही काफी है, श्रीर न श्रकेली किया ही। ज्ञान श्रीर किया का मुन्दर समन्वय ही गुरुत्व को सृष्टि कर सकता है। श्राज के गुरु लाखो की सम्पत्ति रखते हुए, भोग-विलाम के मनमाने श्रानन्द उठाते हुए जनता को वेदान्त का उपदेश देते फिरते हैं समार के मिय्या होने का ढिढोरा पीटते फिरते हैं। भला, जो स्त्रय ग्रन्था है, वह दूसरो को क्या मार्ग दिखलाएगा ? जो स्वय पगु है वह

वह दूसरों को किस प्रकार लक्ष्य पर पहुँ चाएगा ? जिसका जीवन ही शास्त्र हो, जिसकी प्रत्येक किया पर त्याग और वराग्य की श्रमिट छाप हो, वही गुरु होने का श्रिषकारी है। मनुष्य का मस्तक वहुत वडी पित्र चीज है। वह किसी योग्य महान् श्रात्मा के चरगों में ही भुकने के लिए है। श्रत हर किसी ऐरे-गेरे के श्रागे मस्तक रगडना पाप है, धर्म नही । श्रस्तु, गुरु बनाते समय विचार की जिए, जान श्रौर किया की ऊँ चाई परिखए, त्याग श्रौर वराग्य की ज्योति का प्रकाश देखिए। ऐसा गुरु ही ससार समुद्र से स्वयं तिरता है श्रौर दूसरों को तार सकता हैं। गुरु की महत्ता ऊँ ची जाति श्रौर कुल वर्ण से नही है, रूप श्रौर ऐश्वर्थ से नही है, किसी विशेष सम्प्रदाय से भी नही है। उसकी महत्ता तो मात्र गुएगों से हैं, रत्नत्रय—जान, दर्शन, चारित्र से हैं। श्रतएव साम्प्रदायिक मोह को त्याग कर जहाँ कही गुएगों के दर्शन हो, वही मस्तक भुका दीजिए।

गुरुदेव की महिमा के सम्बन्ध में काफी वर्णन किया जा चुका है। अब जरा मूल-सूत्र के पाठो परभी विचार की जिए। ग्राधर देवों ने प्रस्तुत पाठ की रचना बड़े ही भाव-भरे शब्दों में की हैं। प्रत्येक शब्द प्रेम ग्रीर श्रद्धा-भक्ति के गहरे रग में रंगा हुग्रा है। उक्त पाठ के द्वारा शिष्य श्रपना श्रन्तह दय स्पष्टतया खोल कर गुरुदेव के चरगों में समर्पण कर देता है।

शक्दों मे भावो की गहराई

ø

मूल-सूत्र में 'वदामि' ग्रादि चार पद एकार्थक जैमे मालूम होते हैं। ग्रत प्रश्न होता है कि यदि ये सब पद एकार्थक हैं, तो फिर व्यथं ही सब का उल्लेख क्यो किया गया है ? किसी एक पद से ही काम नहीं चल जाता ? सूत्र तो सक्षिप्त पद्धति के ग्रनुगामी होते हैं। सूत्र का ग्रयं ही है—'सक्षेप में सूचना मात्र देना।'

# 'सूचनान्स्यम्'—ग्रमिधान चि० २।१५७

परन्तु, यहाँ तो एक ही अर्थ की सूचना के लिए इतने लम्बे-चौडे शब्दों का उल्लेख किया है। क्या यह सूत्र की गैली है ? उक्त प्रण्न के उत्तर में कहना है कि 'वदामि' आदि सब शब्दों का अलग-अलग भ्रर्थ है, एक नही । व्याकरण-शास्त्र की गभीरता में उतरते ही इन शब्दो की महत्ता पूर्ण रूप से प्रकट हो जायगी ।

'बंदामि' का अर्थ वन्दन करना है। वन्दन का अर्थ स्तृति है। मुख से गुएए-गान करना, स्तृति है। सद्गुरु को केवल हाथ जोड़कर वन्दन कर लेना ही पर्याप्त नहीं हैं। गुरुदेव के प्रति अपनी वाणी को अर्पण कीजिए, उनकी स्तृति के द्वारा वाणी के मल को भी घोकर साफ कीजिए। किसी श्रष्ठ पुरुष को देखकर चृप रहना, उसकी स्तृति में कुछ भी न कहना, वाणी की चोरी है। जो साधक वाणी का इस प्रकार चोर होता है, जो गुणानुरागी नहीं होता है, जो प्रमोद-भावना का पुजारी नहीं होता है, वह आध्यात्मिक विभूति का किसी प्रकार भी श्रधिकारी नहीं हो सकता।

'नमसामि' का ग्रर्थ नमस्कार करना है। नमस्कार का ग्रर्थ पूजा है, पूजा का ग्रर्थ प्रतिष्ठा है, ग्रीर प्रतिष्ठा का ग्रर्थ है—उपास्य महापुरुष को सर्वश्रेष्ठ समम्मना, भगवत्स्वरूप समम्मना। जब तक साधक के हृदय में श्रद्धा की वलवती तरग प्रवाहित न हो सद्गुरू को सर्वश्रेष्ठ समभने का ग्रुभ सकल्प जागृत न हो, तब तक शून्य हृदय से यदि मस्तक को भुका भी दिया, तो क्या लाभ वह नमस्कार निष्प्राण् है, जीवन शून्य है। इस प्रकार के नमस्कार से ग्रपने गरीर को केवल पीडा ही देना है ग्रीर कुछ लाभ नही।

'सत्कार' का अर्थ मन से आदर करना है। मन मे आदर का भाव हो, तभी उपासना का महत्त्व है, अन्यथा नही। गृरुदेव के चरणो में वन्दन करते समय मन को खाली न रिखए, उसे श्रद्धा एव आदर के अमृत से भर कर गद्गद वनाइए।

'सम्मान' काग्रर्थ बहुमान देना है। जब भी कभी अवसर मिले गुरुदेव के दर्शन करना न भूलिए गुरुदेव के आगमन को तुच्छ न समिक्तिए, हजार काम छोड कर भी उनके चरणो में वन्दन करने के लिए पहुचिये। सम्राट् भरत चक्रवर्ती ने जब मुना कि भगवान् ऋपभ देव अयोध्या नगरी के बाहर उद्यान में पघारे हैं, तो पुत्र-जन्म का महोसत्व छोडा, चक्र-रत्न पाने के कारण होने वाला अपना चक्रवर्ती पद-महोत्सव भी छोडा, और सब से पहले प्रभु के दर्शन को पहुँचा। इसे कहते हैं—बहुमान देना। यदि गुरुदेव का आगमन सुनकर भी

मन में उत्साह जागृत न हो, ससारी कामो का मोह न छटे, तो यह गुरुदेव का अपमान हैं। और, जहाँ इस प्रकार का अपमान होता है, वहाँ श्रद्धा कैसी और भक्ति कैसी ? आजकल के उन साधको को इस शब्द पर विशेष लक्ष्य देना चाहिए, जो गुरुदेव के यह पूछने पर कि भाई, व्याख्यान आदि सुनने कैसे नहीं आए ? तब कहते हैं कि अजी, काम में लगा रहा, इसलिए नहीं आ सका। और कुछ तो यह भी कहते हैं, अजी, काम-बाम तो कुछ नहीं था, यो ही आलस्य में पड़े रह गए। यह अपमान नहीं तो क्या है ?

'कल्लाण' का सस्कृत रूप कल्यागा है। कल्यागा का स्थूल ग्रर्थ क्षेम, राजी-खुशी होता है। परन्तु हमे इसके लिए जरा गहराई मे उतरना चाहिए।

ग्रमर कोप के मुप्रसिद्ध टीकाकार एव महावैधाकरण भट्टोजी दीक्षित के सुपुत्र श्री भानुजी दीक्षित कल्याण का श्रयं प्रात -स्मरणीय करते हैं।

'कल्पे प्रात काले प्रण्यते, 'ग्रए' शब्दे' (न्वा-प-से-)

--- ग्रमर-कोप १/४/२४

उक्त सस्कृत ब्युत्पित का हिन्दी में यह अर्थ है—प्रात काल में जो पुकारा जाता है, वह प्रात म्मरिएीय है। कल्य मिश्रए ये दो शब्द हैं। 'कल्य' का अर्थ प्रात काल है, और 'अरए' का अर्थ कहना, बोलना है। यह अर्थ बहुत ही सुन्दर है। रात्रि के गहन अन्धकार का नाण होते ही ज्यों ही नुनहरा प्रभात होता है और मनुष्य निद्रा से जाग उठता है, तब वह पिवत्र आत्माओं का शुभ नाम मर्वप्रथम स्मर्ग करता है। गुरुदेव का नाम इसके लिए पूर्णनया उचिन है। अन गुरुदेव सच्चे अर्थों में कल्याण हप है।

कल्यागा का एक ग्रौर ग्रयं ग्राचार्य हेमचन्द्र करते है। उनका ग्रयं भी मृन्दर है।

### 'कल्य नीएजत्वमणतीति'

---ग्रभिवानचिन्तामिए। १/८६

कत्य का ग्रर्थ है—नीरोगता—स्वस्थता। जो मनुष्य को नीरोगता प्रदान करना है, वह कत्यामा है। यह ग्रर्थ ग्रागम के टीकाकारों को भी ग्रभीष्ट है— कल्पोऽत्यन्तनीरुक्तया मोक्षस्तमाणयित प्रापयतीतिकल्याणः मुक्तिहेतौ — उत्तरा०, टीका, ग्र० ३

यहाँ कहा गया है कि कल्यागा का अर्थ मोक्ष है, क्यों वि वही ऐसा पद है जहाँ आत्मा पूर्णतया कर्म-रोग से मुक्त हो कर स्वस्य होता है —आत्मस्वरूप मे स्थित होता है। अस्तु, जो कल्य—मोक्ष प्राप्त भी कराए, वह कल्यागा होता है। यह अर्थ गुरुदेव के महान् व्यक्तित्व के लिए सर्वथा अनुरूप है। गुरु ही हमे मोक्षप्राप्ति के साधनों के उपदेशक होने के कारण मोक्ष मे पहुँचाने वाले हैं।

मगल का श्रर्थ कल्याएा के समान ही शुभ, क्षेम, प्रशस्त एव शिव होता है। परन्तु, जब हम व्याकरएा की गहराई मे उतरते है, तो हमे मगल शब्द की अनेक व्युत्पत्तियों के द्वारा एक-से-एक मनोहर एव गभीर भाव दृष्टि-गोचर होते हैं।

ग्रावश्यक निर्युक्ति के ग्राधार पर ग्राचार्य हरिभद्र दशवैकालिक-सूत्र के प्रथम ग्रध्ययन के प्रथम गायासूत्र की टीका मे लिखते हैं—

'मग्यते = अधिगम्यते हितमनेन इति मंगलम्'

—जिसके द्वारा साघक को हित की प्राप्ति हो वह मगल है। श्रथवा—

'मां गालयति भवादिति मंगलम्, संसारादपनयति'

—जो मत्पदवाच्य ग्रात्मा को ससार के वन्धन से ग्रलग करता है, छ ड़ाता है, वह मगल है।

उक्त दोनो व्युत्पित्तयाँ गुरुदेव पर पूर्णतया ठीक उतरती हैं। गुरुदेव के द्वारा ही साधक को श्रात्म-हित की प्राप्ति होती है श्रीर सासारिक काम, त्रोध श्रादि बन्धनो से छटकारा मिलता है।

विशेपावश्यक भाष्य के प्रसिद्ध टीकाकार श्री मल्लघारी हेमचन्द्र कहते हे—

> 'मड्ष्यते = ग्रलित्यते आत्मा इति मगलम्' —विशेषा० गा० २३ शिप्यहितावृत्ति

—जिसके द्वारा श्रात्मा शोभायमान हो, वह मगल है।
'मोदन्ते अनेन इति मगलम्'

जिससे श्रानन्द तथा हर्ष प्राप्त हो वह मगल है।

# 'महान्ते = पूज्यन्ते धनेन इति मगलम'

जिसके द्वारा साधक पूज्य—विश्ववन्द्य होते हैं, वह मगल है। सद्गुरु ही साधक को ज्ञानादि गुएों से ग्रलकृत करते हैं, निश्रेयस् का मार्ग वता कर ग्रानन्दित करते हैं, ग्रन्त मे ग्राध्यात्मिक साधना के उच्च शिखर पर चढा कर त्रिभुवन-पूज्य बनाते हैं, ग्रतः सच्चे मगल वे हो हैं।

एक ग्राचार्य मगल शब्द की ग्रीर ही ब्युत्पत्ति करते हैं। वह भी वडी हो सरस एव भावना-प्रधान है।

'मंगति=हितार्थं सपंति इति मगलम्'

--जो सब प्राश्गियों के हित के लिए प्रयत्नशील होता है, वह मंगल है।

'मगित दूर दुष्टमनेन अस्माव् वा इति मगलम्'

जिसके द्वारा दुर्देव, दुर्भाग्य ग्रादि सब सकट दूर हो जाने है वह मगल है।

उक्त व्युत्पत्तियों के द्वारा भी गुरुदेव ही सच्चे मगल सिद्ध होते है। जिसके द्वारा हित और अभीष्ट की प्राप्ति हो, वहीं तो मगल है। गुरुदेव से वढ कर हित तथा अभीष्ट की प्राप्ति का साधक दूसरा और कौन होगा हिन्य मगलों की प्रवचना में न पडकर गुरुदेव-रूप अध्यात्म-मगल की उपासना करने से ही ग्रात्मा का कल्याण हो सकता है। अभ्युदय एवं निश्रेयम् के द्वार गुरुदेव ही तो खोल सकते हैं।

'देवय' का सस्कृत रूप दैवत होता है। दैवत का अर्थ देवता है। मानव, देवताओं का आदिकाल से ही पुजारी रहा है। वैदिक-माहित्य तो देवताओं की पूजा से ही भरा पड़ा है। परन्तु यहाँ उन देवताओं से मतलव नहीं है। साधारण भोग-विलासी देवताओं के चरणों में मस्तक भ्काने के लिए जैन-धर्म नहीं कहता। यहाँ तो उत्कृष्ट मानव मे ही देवत्व की उपासना की जाती है। आचार्य हरिसद्र के अप्टक प्रकरण की टीका मे श्री जिनेण्वर मूरि कहते हैं—

'दीव्यन्ति स्वरूपे इति देवा ।'

—ग्रप्टक-प्रकरण टीवा २६ ग्रप्टक ग्रथीत् जो ग्रपने ग्रात्म-स्वरूप मे चमकते हं, वे देव हैं। गृम्देव पर यह व्युत्पत्ति ठीक उतरती है। गुरुदेव ग्रपना ग्रलौकिक चमत्कार शुद्ध ग्रात्म-तत्त्व मे ही दिखाते हैं।

भगवान् महावीर भी सदाचार के ज्वलत सूर्य-रूप ग्रपने साधु-ग्रन-गारो को देव कहते हैं। भगवती-सूत्र मे पाँच प्रकार के देवो का वर्णन है। उनमे चतुर्थ श्रेणी के देव, धर्मदेव बतलाए है, जो कि मुनि है—

"गोयमा ! जे इमे अणगारा भगवतो इरियासिमया० जाव गुत्तवमयारी, से तेणट्ठेण एव बुच्चइ धम्मदेवा"

—भगवती-सूत्र, श० १२, उद्दे० ६ गुरु का गीरव

ø

श्रहिसा श्रौर सत्य श्रादि के महान् साधको को जैन-धर्म मे ही नही, वैदिक-धर्म मे भी देव कहा है। कर्मयोगी श्री कृष्ण देवी सम्पदा का कितना सुन्दर वर्णन करते हैं—

> अमय सत्त्व-सश्द्विर्ज्ञान-योग-व्यवस्थिति । दान दमश्च यज्ञश्च स्वाध्यायस्त्रप् आर्जवम् ॥

> > --गीता १६।१।

स्वाभाव से ही निर्भय रहना, सन्मार्ग मे किसी से भीन डरना, सब को मन, वाएगि और कर्म से अभयदान देना— अभय है। भूठ, कपट, दभ आदि के मल से अन्त करण को शुद्ध रखना, सत्व सशुद्धि है। ज्ञान् योग की साधना मे हढ रहना—ज्ञानयोग-व्यवस्थिति है। दान—किसी अतियि को कुछ देना। दम—इन्द्रियो का निग्रह। यज्ञ—जन सेवा के लिए उचित प्रवृत्ति करना। स्वाध्याय, तप और सरलता।

> अहिंसा सत्यमकोधस्त्याग शान्तिरपैशुनम् । दया भूतेष्वलोलुप्त्व मार्दवं द्वीरचापलम् ॥ २ ॥

श्रहिंसा, सत्य, श्रकोध-कोध न करना, चिपय-वासनाश्रो का त्याग, शान्ति—चित्त की अनुद्विग्नता, श्रपेशुन-चुगलो न करना, दया—मव जीवो को श्रपने समान समभ कर उन्हें क्ष्टो से छुडाने का भरनक प्रयत्न करना, श्रलोलुपता—श्रनासक्ति, मार्दव—कोमनना, लज्जा— श्रयोग्य कार्य करते हुए लजाना, श्रचपलता—विना प्रयोजन यो ही व्यर्थ चेष्टा न करना ।

तेज क्षमा. घृति शौचमद्रोहो नातिमानता । भवन्ति सम्पद वैवीममिजातस्य भारत ॥ ३ ॥

तेज—ग्रहिंसा ग्रादि गुरा-गौरव के लिए निर्भय भाव से प्रभावशाली रहना, क्षमा, धैर्य, शौच—मन, वार्गी शरीर की ग्राचररा-मूलक पिवत्रता, श्रदोह—किमी भी प्रार्गी से घृराा ग्रौर वैर न रखना, श्रपने-ग्रापको दूसरो से वडा मानने का श्रहकार न करना ग्रौर नम्र रहना—ये सव दैवी सम्पत्ति के लक्षरा है।

उक्त गुणो का धारक मानव, साधारण मानव नहीं, देव हे—परम देव परमात्मा के पद का ग्राराधक है। ग्रामुरी भावना से निकल कर जब मनुष्य देवी भावना में ग्राता है, तब वह जीवन की ग्रमर पवित्रता प्राप्त करता है, माया के बन्धन से छूटता है, विश्व का गुरु बनता है, ग्रीर विना किसी भेदभाव के सबको ग्रजर, ग्रमर सत्य का ज्ञान दान देकर मुमुक्ष जनता का उद्धार करता है।

वस्तुत विचार किया जाए, तो गुरुदेव का पद, देवता तो क्या, साक्षात् परमेश्वर के समान है। परमात्मा का ग्रथं है—परम श्र्यात् उत्हृप्ट श्रात्मा। गुरुदेव की ग्रात्मा साधारण श्रात्मा नहीं, उत्हृप्ट ग्रात्मा ही है। मानव-जीवन में काम, कोध, मद, लोभ वासना श्रादि पर विजय प्राप्त करना ग्रासान काम नहीं है। बड़े-बड़े बीर, धीर, शूर भी इन विकारों के ग्रावेग के समय हतप्रभ हो जाते हैं। भयकर गजराज को वश में करना, काल-मूर्ति सिंह की पीठ पर सवार होना, ससार के एक छोर से दूसरे छोर तक विजय प्राप्त कर लेना बहुत ही ग्रासान है, परन्तु ग्रपने ग्रन्दर में ही रहे हुए विकार-स्प शत्र ग्रों पर विजय प्राप्त करना, किसी विरले ही ग्रात्म-साधक का काम है। कोई महान् प्रतापी एव तेजस्वी ग्रात्मा ही ग्रन्तरग शत्र ग्रों को नप्ट कर मक्ता है। ग्रतएव एक श्राचार्य ने ठीक ही कहा है। ग्रत जिसने इन दोनो पर विजय प्राप्त करली है, वीतरागता धारण करनी है, वह दो हाथों वाना साक्षात् परमेश्वर है—

मान्ता कनक—मूत्रेण, विष्टित सकलं जगत्, तामु तेषु विरक्तो यो, हिभुज परमेश्वर ।

जैन-साहित्य में भी उभी भावना को लक्ष्य में रखकर गुरु देव की

गुरुवन्दन-सूत्र १८१

'भन्ते' शब्द से सम्बोधित किया गया है । भन्ते का ग्रर्थ भगवान् है। देखिए, 'करेमि भन्ते' श्रादि सूत्र।

'चैत्य' शब्द की अनेकार्थकता

**#** 

- 'चेइयं — प्राकृत शब्द का सस्कृत रूप चैत्य है। इसके सम्बन्ध में कुछ साम्प्रदायिक विवाद है। कुछ विद्वान् चैत्य का अर्थ ज्ञान करते हैं। इस परम्परा के अनुयायी स्थानकवासी है। दूसरे विद्वान् चैत्य का अर्थ प्रतिमा करते हैं। इस परम्परा के अनुयायी श्वेताम्बर मूर्ति-पूजक है। चैत्य शब्द अनेकार्थक है, अत प्रसगानुसार ही इसका अर्थ ग्रह्ण किया जाता है। प्रस्तुत प्रसग में कौनसा अर्थ अभिप्रेत है, इस पर थोडा विचार करना अत्यावश्यक है।

चैत्य का ज्ञान श्रयं करने मे तो कोई विवाद ही नही है। ज्ञान, प्रकाश का वाचक है। श्रतः गुरुदेव को 'ज्ञान' कहना, प्रकाश शब्द से सम्बोधित करना, सर्वथा श्रीचित्यपूर्ण है। 'चिती सज्ञाने' घातु से चैत्य शब्द वनता है, जिसका श्रयं ज्ञान है।

चैत्य का दूसरा ग्रर्थ प्रतिमा भी यहाँ घटित ही है, ग्रघटित नही। मूर्ति-पूजक विद्वान् भी यहाँ चैत्य का ग्रभिघेय ग्रर्थ मूर्ति न करके, लक्षणा द्वारा मूर्ति-सदश पूजनीय ग्रर्थ करते हैं। जिस प्रकार किसी मूर्ति-पूजक पन्य के श्रनुयायी को ग्रपने इण्ट देव की प्रतिमा श्रादरणीय एव सत्करणीय होती है, उसी प्रकार गुरुदेव भी सत्करणीय हैं। यह उपमा है। उपमा लौकिक पदार्थों की भी दी जा सकती है, इसमे किसी सम्प्रदायविशेष का ग्रभिमत मान्य एवं श्रमान्य नहीं हो जाता। स्थानकवासी यदि यह ग्रर्थ स्वीकार करें, तो कोई श्रापत्ति नहीं है। क्या हम ससार में लोगों को ग्रपने-ग्रपने इण्टदेव की प्रतिमाग्रों का श्रादर-सत्कार करते नहीं देखते हैं क्या उपमा देने में भी कुछ दोष है यहां तीर्थ कर की प्रतिमा के सहश तो नहीं कहा है ग्रीर न श्वेताम्बर मूर्तिपूजक ग्राचार्यों ने ही यह माना है। देखिए ग्रभयदेव सूरि क्या लिखते हैं?—

'चैत्यमिष्टदेवप्रतिमा, चैत्यमिव चैत्य पर्यु पासयाम '

—भग० २ घ०, १ उ०

यह भगवती का स्थल भगवान् महावीर से सम्बन्ध रखता है।

श्रतः साक्षात् भगवान् को वन्दना करते समय उनको उनकी ही मूर्ति के सदृण वताना, कैसे उचित हो सकता है ? श्रस्तु, लोक-प्रचलित उपमा देना ही यहाँ श्रभीष्ट है।

उक्त दो ग्रयों के ग्रतिरिक्त, 'चैत्य' शब्द के कुछ ग्रीर भी ग्रर्थ किए जाते हैं। ग्राचार्य ग्रभयदेव स्थानाग सूत्र की टीका में लिखते हैं कि 'जिनके देखने से चिक्त में ग्राह्माद उत्पन्न हो, वे चैत्य होते हैं— 'चिक्ताह्मादकत्वाद्वा चैत्या.'

—स्थानागटीका ४/२

यह ग्रथं भी यहाँ प्रसगानुकूल है। गुरुदेव के दर्शन से किस भक्तं के हृदय मे ग्राह्माद उत्पन्न नहीं होता ?

राजप्रश्नीयसूत्र मे उक्त पाठ पर टीका करते हुए सुप्रसिद्ध ग्राग-मिक विद्वान् ग्राचार्य मलयगिरि ने एक ग्रीर ही विलक्षण एव भाव-पूर्ण ग्रयं किया है। उनका कहना है कि चैत्य वह है—जो मन को सुप्रशस्त, सुन्दर, शान्त एव पवित्र वनाए—

# र्चं त्य सुप्रशस्तमनोहेतुत्वाद् ।

—राज० १८ कण्डिका, सूर्याभदेवताधिकार

यह ग्रथं भी यहाँ पूर्णतया सगत है। हमारे वासना-कलुपित ग्रप्रशस्त मन को प्रशस्त वनाने वाले शुद्ध चैत्य गुरुदेव ही तो है। उनके\_श्रतिरिक्त श्रीर कौन है, जो हमारे मन को प्रशस्त कर सके?

वंदना का महान् फल

ग्रन्त मे, पुन 'वंदामि' शब्द पर कहना है कि अपने महोपकारी
गुरुदेव के प्रति वन्दना-किया साधक जीवन की एक वहुत ही महत्त्वपूर्ण किया है। अपने अभिमान को त्याग कर गद्गद् हृदय से साधक
गुरु के चरणो मे स्वय को विनय-पूर्वक अपंण करता है, तो आतमा मे
वह अलीकिक ज्ञान-प्रभा विकसित होती है, जो साधक को अव्यात्म पद
के ऊँचे शिखर पर पहुँचा देती है। भगवान् महावीर ने कहा है—

''वदणएगा जीवे नीयागीय कम्मं खवेद्द, उच्चागीयं कम्म निवधद्द, मोहगां च गुं अप्यिहित्य स्राणाकन निवत्ते द्द, वाहिणमाव च जणयद्द ।''

—उत्तरा॰, २६/१०

गुरुवन्दन सूत्र

824.

—वन्दन करने से नीचगोत्र कर्म का क्षय होता है, उच्च गोत्र का श्रभ्युदय होता है, सौभाग्य लक्ष्मी का उपार्जन किया जाता है, प्रत्येक मनुष्य सहर्प —विना श्रानाकानी के श्राज्ञा स्वीकार करने लगता है, श्रोर वह दाक्षण्यभाव—श्रेष्ठ सभ्यता को प्राप्त होता है ।

भगवान् महावीर का उपर्युक्त कथन पूर्णतया सत्य है। राजा श्रे िएक ने भक्तिभाव-पूर्वक मुनियों को वन्दन करने के कारए। छह नरक के सचित पाप नष्ट कर डाले थे, यह ऐतिहासिक घटना जैन-इतिहास में सुप्रसिद्ध है। ग्राजकल के भक्तिभावना-शून्य मनुष्य वन्दन का क्या महत्त्व समभ सकते है र ग्रव तो उप्ट्र वन्दनाएँ होती है। क्या मजाल जरा भी सिर भुक जाए। वहुत से सज्जन एक इच भी गरीर को नहीं नमायेंगे, केवल मुख से 'दडवत्' या 'पाँव लगो' कह देंगे, ग्रीर समभ लेंगे कि वस वन्दना का वेडा पार कर दिया।

वंदन: द्रव्य और भाव

#

ग्रागम-साहित्य मे वन्दना के दो प्रकार वताए है—द्रव्य श्रौर भाव। दो हाथ, दो पैर श्रौर एक मस्तक, शरीर के इन पाँच श्रगो से उपयोग शून्य वन्दन करना द्रव्यवन्दन है। श्रौर, इन्ही पाँच श्रगो से भाव-सहित विशुद्ध एव निर्मल मन के द्वारा उपयोग सहित वन्दन करना भाव-वन्दन है। भाव के विना द्रव्य व्यर्थ है, उसका ग्राध्या-रिमक जीवन मे कोई ग्रर्थ नही।

वन्दन-विघि

\_

मूल-पाठ में जो प्रदक्षिए। शब्द श्राया है, उसका क्या भाव है ? उत्तर में कहना है कि प्राचीनकाल में तीर्थं द्धार या गुरुदेव समवसरए। श्र्यान् सभा के ठीक बीच में बैठते थे। श्रत श्रागन्तुक भगवान् के या गुरु के चारों श्रोर धूम कर, फिर सामने श्राकर, पचाग नमाकर बन्दन करता था। गुरुदेव के दाहिने हाथ से घूमना शुरू किया जाता था। श्रत त्रादक्षिए। प्रदक्षिए। होती थी। प्रदक्षिए। का यह त्रम तीन बार चलता था। श्रौर प्रत्येक प्रदक्षिए। की समाप्ति पर बन्दन होता था। दुर्भाग्य से, वह परम्परा श्राज विच्छिन्न हो गयी है। श्रत श्रव तो गुरुदेव के दाहिनी श्रोर से वाई श्रोर तीन बार ग्रंजिल-

वद्ध हाथ घुमा कर श्रावर्तन करने का नाम ही प्रदक्षिगा है। श्राज-कल की उक्त प्रदक्षिगा किया का स्पष्ट रूप श्रारती उतारने की प्रचित पद्धित से श्रच्छी तरह मिलता है। कुछ सज्जन भ्रान्ति-वश श्रपने हाथों से श्रपने ही दक्षिगा श्रीर वाम हस्त समभ वैठते हैं। फलतः श्रपने मुख का ही श्रावर्तन करने लग जाते हैं। प्रदक्षिगा-किया का वह प्राचीन रूप नही रहा, तो कम-से-कम प्रचलित रूप को तो सुरक्षित रखना चाहिए। इसे भी क्यो नष्ट-भ्रष्ट किया जाए।

जहाँ तक वौद्धिक चिन्तन का सम्बन्ध है, 'तिक्खुत्तो श्रायाहिए। पयाहिए। करेमि' तक का पाठ मुख से बोलने की कोई श्रावश्यकता प्रतीत नहीं होती। इसका सम्बन्ध तो करने से है, बोलने से नहीं। यह विधि-श्रश का पाठ है। श्रसली पाठ 'वन्दामि' से शुरू होता है। इच्छाकारेग संदिसह भगवं! इरियावहियं पिडकिमामि ? इच्छं, इच्छामि पिडकिमिजं ।१। इरियाविह्याए, विराहरणाए ।२। गमरणागमर्गो ।३। पाणवकमर्गो, बीयवकमणे, हरियक्कमर्गो, श्रोसा-उत्तिग-पर्गाग-दग-मट्टी--भक्कडा-संतारणा-संकमणे ।४। जे मे जीवा विराहिया ।५। एगिदिया, वेइंदिया, तेइंदिया, चर्डारिदया, पंचिदिया ।६। श्रभिह्या, वित्तया, लेसिया, संघाइया, संघिट्टया, परियाविया, किलामिया, उद्दिया, ठारणाश्रो ठारण संकामिया जीवियाश्रो ववरोविया तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ।७।

शब्दार्थ

भगव=हे भगवन् ! इच्छाकारेण=इच्छापूर्वक सिंदसह=ग्राज्ञा दीजिए [तािक ] इरियावहियं=ऐर्यापियकी त्रिया का पडिक्फमािम=प्रतिक्रमरा करूँ

ने= जो

[गुरुदेव के ग्राज्ञा देने पर] इच्छं=ग्राज्ञा प्रमाण है इच्छामि=चाहता हुँ पडिकामिउं=निवृत्तं होने को [किस से ?] इरियावहियाए=ईर्यापथ-सम्बन्धिनी विराहणाए=विराधना से विराधना किन जीवो की, ग्रोर किस तरह ?] गमरागमरो=जाने-ग्राने मे पाणपकमण = किसी प्राराी को दवाने से बीयक्कमण = बीज को दवाने से हरियम्भमणे = वनस्पति को दवाने से मोसा=ग्रोस को उत्तिग=कीडी ग्रादि के विल को पणग=पाँच वर्ण की काई को दग=जल को मट्टी=मिट्टी को मक्कडा-सताणा=मकडी के जालो को यवरोविया=रहित किए हो संकमण = कुचलने से, मसलने से [उपसहार] मे=मन

जीवा=जीव विराहिया=पीड़ित किए हो [कौन से जीव ?] एगिदिया=एक इ द्रिय वाले वेइ दिया = दो इन्द्रिय वाले तेइ दिया = तीन इ द्रिय वाले घर्जारिया=चार इन्द्रिय वाले पचिदिया=पाँच इन्द्रिय वाले [ किस तरह पीडित किए हो ? ] अधिहया=सामने से प्राते रोके हो वित्तया = धूल ग्रादि से ढके हो लेसिया=परस्पर मसले हो संघाइया=इकट्ठे किए हो संबद्दिया=छुए हो परियाविया=परितापना दी हो किलामिया=थकाये हो उद्दिया = हैरान किए हो ठाणाग्रो≕एक स्थान से ठाण=दूसरे स्थान पर संकामिया=रवखे हो जीवियाओ=जीवन से तरस=उसका द्रकडं=दुष्कृत-पाप मि=मेरे लिए मिच्छा=निप्फल हो

### भावार्थ

भगवन् ! इच्छा के अनुसार आज्ञा दीजिए कि में ऐयीपियकी-गमन मार्ग मे ग्रथवा स्वीकृत वर्माचरए। मे होने वाली पाप-क्रिया का प्रतिक्रमण करूँ?

[गुरुदेव की श्रोर से श्राज्ञा मिल जाने पर कहना चाहिए कि] भगवन, ग्राज्ञा प्रमारा है।

आलोचना-सूत्र १८७

मार्ग मे चलते-फिरते जो विराधना—िकसी जीव को पीडा हुई हो, तो मैं उस पाप से निवृत्त होना चाहता हूँ।

गमनागमन में किसी प्राणी को दवाकर, सचित्त वीज एवं वनस्पति को कुचलकर, श्राकाश से गिरने वाली श्रोस, चीटी के विल, पाँचो रग की काई, सचित्त जल, सचित्त मिट्टी श्रीर मकडी के जालो को मसलकर, एकेन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय तक किसी भी जीव की विराधना-हिंसा की हो, सामने श्राते हुश्रों को रोका हो, धूल श्रादि से ढका हो, जमीन पर या श्रापस में रगडा हो, एकत्रित करके ऊपर-नीचे ढेर किया हो, श्रमावधानी से क्लेश-जनक रीति से छग्ना हो, परितापना दी हो, श्रात किया हो—थकाया हो, त्रस्त—हैरान किया हो, एक जगह से दूसरी जगह वदला हो, श्रिषक क्या—जीवन से ही रहित किया हो, तो मेरा वह सब पाप हार्दिक पश्चाताप के द्वारा मिथ्या हो—निष्फल हो।

### विवेचन

विवेक वनाम यतना

٠

जैन-धर्म मे विवेक का बहुत महत्त्व है। प्रत्येक किया के पीछे विवेक का रखना, यतना का विचार करना, श्रावक एव साधु दोनो साधकों के लिए ग्रतीव ग्रावण्यक है। इधर-उधर कही भी ग्राना-जाना हो, उठना-वैठना हो, वोलना हो, लेना-देना हो, कुछ भी काम करना हो, सर्वत्र ग्रौर सर्वदा विवेक को हृदय से न जाने दीजिए। जो भी काम करना हो, श्रच्छी तरह सोच-विचार कर, देख-भाल कर यतना के साथ कीजिए, ग्रापको पाप नहीं लगेगा। पाप का मूल-प्रमाद है, ग्रविवेक है। जरा भी प्रमाद हुग्रा कि पाप की कालिमा हृदय पर दाग लगा देगी। भगवान् महावीर कठोर निवृत्ति-धर्म के पक्षपाती हैं। परन्तु, उनकी निवृत्ति का यह ग्रथं नहीं कि मनुष्य सव ग्रोर से निष्क्रिय होकर वैठ जाए, किसी भी काम का न रहे, जीवन को सर्वथा शून्य ही वना ले। उनकी निवृत्ति जीवन को निष्क्रिय न वना कर, दुष्क्रिय से ग्रुभ-क्रिय वनाती है। विवेक के प्रकाश में जीवन-पथ पर ग्रग्रमर होने को कहती है। यही कारण है कि शास्त्रों में साधक को सर्वथा यतमान रहने का ग्रादेश दिया गया है। कहा गया है कि यतना-पूर्वक चलने-फिरने,खंड होने, बैठने, सोने, वोलने-चालने, खाने-पीने ग्रादि से पाप-कर्म

का वन्ध नहीं होता, क्योंकि पाप-कर्म के वन्धन का मूल श्रयतना है—
जयं चरे जय चिट्ठे, जयमासे जयं सए।
जय भू जंतो भासतो,पाव-कम न बंधई ॥

----दश**०** ४/=

प्रस्तुतसूत्र हृदय की कोमलता का ज्वलन्त उदाहरण है। विवेक श्रीर यतना के सकल्पो का जीता-जागता चित्र है। श्रावण्यक प्रवृत्ति के लिए कही इघर-उघर ग्राना-जाना हुग्रा हो, ग्रीर यतना का घ्यान रखते हुए भी, यदि कही ग्रनवधानता-वंश किसी जीव को पीड़ा पहुँची हो, तो उसके लिए उक्त पाठ में पश्चात्ताप किया गया है। साधारण मनुप्य ग्राखिर भूल का पुतला है। सावधानी रखते हुए भी कभी-कभी भूल कर बैठता है, लक्ष्य-च्युत हो जाता है। भूल होना कोई ग्रसाधारण घातक चीज नहीं है, परन्तु उन भूलों के प्रति उपेक्षित रहना, उन्हें स्वीकार ही न करना, किसी प्रकार का मन में पश्चात्ताप ही न लाना, भयंकर चीज है। जैन-धर्म का साधक जरा-जरा-सी भूलों के लिए पश्चात्ताप करता है ग्रीर हृदय की जागरकता को कभी भी सुप्त नहीं होने देता। वहीं साधक ग्रध्यात्म-क्षेत्र में प्रगति कर सकता है, जो जात या ग्रज्ञात किसी भी रूप से होने वाले पाप कार्यों के प्रति हृदय से विरक्ति व्यक्त करता है, जीचत प्रायण्चित्त लेकर ग्रात्मविशुद्धि का विकास करता है, ग्रीर भविष्य के लिए विशेष सावधान रहने का प्रयत्न करता है।

हृदय-विशुद्धि

ت بب

प्रस्तुत पाठ के द्वारा उपर्यु क्त श्रालोचना की पद्धति से, पश्चात्ताप की विधि से, श्रात्म-निरीक्षण की शैली से, श्रात्म-विणुद्धि का मार्ग वताया गया है। जिस प्रकार वस्त्र में लगा हुश्रा मैल खार श्रोर सायुन से साफ किया जाता है, वस्त्र को श्रपनी म्वाभाविक शुद्ध दशा में लाकर स्वच्छ-श्वेत वना लिया जाता है, उसी प्रकार गमनागमनादि श्रियाएँ करते समय श्रणुभयोग, मन की चंचलता तथा श्रविवेक श्रादि के कारण श्रपने विशुद्ध सयम-धर्म में किसी भी तरह का कुछ भी पाप मल लगा हो, तो वह सव पाप प्रस्तुत-पाठ के चिन्तन द्वारा माफ किया जाता है। श्रयीत् श्रालोचना के द्वारा ध्रपने सयम धर्म को पुनः स्वच्छ शुद्ध बनाया जाता है।

प्रत्येक कार्य के लिए क्षेत्र-विशुद्धि का होना ग्रतीव ग्रावश्यक है। साधारण किसान भी बीज बोने से पहले ग्रपने खेत के भाड-भखाडों को काट-छाँट कर साफ करता है, भूमि को जोत कर उसे कोमल बनाता है, ऊँची-नीची जगह को समतल करता है, तभी धान्य के रूप में बीज बोने का सुन्दर फल प्राप्त करता है, ग्रन्थथा नहीं। ऊसर भूमि में यो ही फेंक दिया जाने वाला बीज नष्ट-भ्रष्ट हो जाता है, पनप नहीं पाता। इसी प्रकार ग्राध्यात्मिक क्षेत्र में भी सामायिक ग्रादि प्रत्येक पवित्र क्रिया करने से पहले, धर्म-साधना का वीजारोपण करने से पहले, ग्रपनी हृदय-भूमि को विशुद्ध ग्रौर कोमल वनाना चाहिए। पाप-मल से दूपित हृदय में सामायिक की, प्रर्थात् समभाव की पवित्र सुवास कभी नहीं फैल सकती। पाप-मूर्च्छित हृदय, सामायिक के द्वारा सहसा तरोताजगी नहीं पा सकता। इसीलिए, जैन-धर्म में पद-पद पर हृदय शुद्धि का विधान किया है। ग्रीर, यह हृदय-शुद्धि ग्रालोचना के द्वारा ही होती है। प्रस्तुत ग्रालोचना-सूत्र का यही महत्त्व है—यह पाठको के घ्यान मे रहना चाहिए।

गमनागमन त्रादि प्रवृत्तियों में किस प्रकार, किन-किन जीवों को पीडा पहुँच जाती है ? इसका कितनी सूक्ष्मता से वर्णन किया गया है। सूत्रकार की दृष्टि कितनी अधिक पैनी है। देखिए, वह किस प्रकार जरा-जरा-सी भूलों को पकड रही है। एकेन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय तक सभी सूक्ष्म श्रीर स्थूल जीवों के प्रति क्षमा-याचना करने का, श्रीर हृदय को पश्चात्ताप द्वारा विमल वनाने का वडा ही प्रभाव-पूर्ण विधान है यह ।

मानसिक-कोमलता

श्राप कहेगे कि यह भी क्या पाठ है ? कीडे, मकोडे तथा वनस्पति श्रीर वीज तक की सूक्ष्म हिंसा का उल्लेख कुछ श्रीवित्य-पूर्ण नहीं जैवता ? यह भी भला हिंसा है ?

में कहूँगा, जरा हृदय को कोमल वना कर उन पामर जीवो की स्रोर नजर डालिए। श्रापको पता लगेगा कि उनको भी जीवन की उतनी ही अपेक्षा है, जितनी आपनो। जब तक हृदय मे उपेक्षा है, कठोरता है, तब तक उनके जीवन का मूल्य आपकी आँखों में नहीं चड सकता, वैसे ही, जैसे कि नर-भक्षी सिंह की आँखों में आपके जीवन का मूल्य । परन्तु, जो भावुक-हृदय हैं, दयालु हैं, उनको दूसरे

सत्य, जील, नम्रता श्रादि श्रात्म-गुर्गो की भी हिसा करता है। श्रतः स्पष्ट है कि स्व-हिसा के क्षेत्र मे सभी पापो का समावेश हो जाता है।

प्रस्तुत पाठ का नाम ऐर्यापियकी-सूत्र है। श्राचार्य हेमचन्द्र ने इसका अर्थ किया है—

'ईरण'—ईर्या—गमनमित्यर्थं., तत्प्रधानः पन्या ईर्यापथस्तश भवा ऐर्यापथिको'—

—योगशास्त्र (३/१२४) स्वोपजवृत्ति

ईयों का ग्रथं गमन है, गमन-युक्त जो पथ—मार्ग वह ईयी—पथ कहलाता है। ईयों पथ में होने वाली किया—विराधना ऐर्णापथिकी है। मार्ग में इघर उघर जाते-श्राते जो हिंसा, ग्रसत्य ग्रादि कियाएँ हो जाती हैं, उन्हे ऐर्यापथिकी कहा जाता है। ग्रावार्य हेमचन्द्र एक ग्रीर भी ग्रथं करते हैं—

'ईर्यापय साध्वाचार.

—योगशास्त्र, (३/१२४) स्वोपज्ञ-वृत्ति

श्राचार्य श्री का श्रभिप्राय है कि ईर्यापय सामुश्राचार—श्रेष्ठ श्राचार को कहते है श्रीर उसमे जो पाप—कालिमा लगी हो, उसको ऐर्यापियकी कहा जाता है। उक्त कालिमा की शुद्धि के लिए ही प्रस्तुत पाठ है।

'मिच्छामि दुक्कडं' का हार्द

ø

प्रश्न है, केवल 'मिन्छा मि बुक्कड' कहने से पापो की शुद्धि किस प्रकार हो जाती है ? क्या यह जैना की तोवा है, जो बोलते ही गुनाह माफ हो जाते हं ? बात, जरा विचारने की है । केवल 'मिन्छा मि दुक्कड' का णव्द पाप दूर नही करता । पाप दूर करता है—'मिन्छा मि दुक्कड' का व्यक्त होने वाला साधक के हृदय मे रहा हुआ पण्चानाप । पण्चात्ताप की शक्ति बहुत बड़ी है । यदि निष्प्रार्ग रहि के फर मे न पडकर, शुद्ध हृदय के द्वारा अन्दर की गहरी लगन मे पापो के प्रति विरक्ति प्रकट की जाए, पश्चात्ताप किया जाए, तो अवश्य ही पापकालिमा बुल जाती है। पण्चात्ताप का विमल बेगणाली भरता, अन्तरात्मा पर जमे हुए दोष-रूप कड़े-करवट को बहा करदूर फेर देता है, आत्मा को शुद्ध-पवित्र बना देता है।

श्री भद्रवाहु स्वामी ने श्रावश्यक सूत्र पर एक विशाल निर्युक्ति ग्रन्थ लिखा है। उसमे 'मिच्छा मि दुक्कड' के प्रत्येक ग्रक्षर का निर्वचन उपर्युक्त विचारो को लेकर वडे ही भाव-भरे ढग से किया है। वे लिखते हैं-

> 'मि' त्ति मिउ-मद्दवत्तो, 'छ' ति अ दोसाण छादरा होइ। 'मि' त्ति अ मेराइ ठिश्रो, 'दु' ति दुगछानि अप्पास ॥ १५०० ॥ 'क' ति कड मे पाव, 'ह' ति य डेवेमि त उवसमेएा।

एसो मिच्छा दुवस्ड-

पयक्खरत्यो समासेण ॥१५.१॥

--- श्रावश्यक-नियुं क्ति

गाथाग्रो का भावार्थ 'नामैकदेशे नाम ग्रहणम्'--न्याय के ग्रनुसार इस प्रकार है—'मि' मृदुता—कोमलता तथा ग्रहकाररहितता के लिए है। 'छ' दोषो को त्यागने के लिए है। 'मि' सयम-मर्यादा में दृढ रहने के लिए है। 'दु' पाप कर्म करने वाली ग्रपनी ग्रात्मा की निन्दा के लिए है। 'क' कृत पापो की स्वीकृति के लिए है। ग्रीर 'ड' उन पापो को उपशमाने के लिए—नष्ट करने के लिए है।

प्रस्तुत सूत्र मे कुल कितने प्रकार की हिंसा है ग्रीर उसकी शुद्धि के लिए 'तस्स मिच्छा मि दुक्कड' मे 'कितने मिच्छामि दुक्कड' की भावनाएँ छपी हुई है ? हमारे प्राचीन ग्राचार्यों ने इस प्रश्न पर भी ग्रपना स्पष्ट निर्णय दिया है। ससार मे जितने भी ससारी प्राणी हैं, वे सब के सब ५६३ प्रकार के हैं, न ग्रधिक ग्रीर न कम। उक्त पाँच सौ तिरेसठ भेदो मे पृथ्वी, जल ग्रादि पाच स्थावर ग्रीर मनुष्य, तिर्य च, नारक तथा देव ग्रादि त्रस, सभी जीवो का समावेश हो जाता है। ग्रस्तु उपर्युक्त ५६३ भेदो को 'ग्रिभह्या' से 'जीवियाग्रो ववरोविया' तक के दश पदो से, जो कि जीवो की हिंसा-विषयक हैं, गुरान करने से ४६ ३० भेद होते हैं। यह दश-विध विराधना श्रर्थात् हिमा राग ग्रीर द्वेप के कारएं। होती है, ग्रत इन सब भेदो को दो में गुरान करने पर ११२ ६० भेद हो जाते हैं। यह विराधना मन, वचन, श्रोर काय से होती है, श्रत तीन से गुएान करने पर ३३७ ८० भेद वन जाते हैं।

विराधना करना, कराना और अनुमोदन करने के रूप में तीन प्रकार से होती है, अतः तीन से गुणन करने पर १० १३ ४० भेद हो जाते हैं। इन सबको भी भूत, भविष्यत् श्रीर वर्तमान रूप तीन काल से गुणन करने पर ३० ४० २० भेद हो जाते हैं। इन को भी श्रिरहन्त, मिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय, गुरु और निज श्रात्मा—उक्त छह को साक्षी से गुणन करने पर सब १८ २४ १२० भेद होते हैं। 'मिच्छामि दुनकड' का कितना वडा विस्तार हैं। साधक को चाहिए कि गुद्ध हृदय से प्रत्येक प्राणी के प्रति मैत्री भावना रखते हुए कृत पापो की श्रिरहन्त श्रादि की साक्षी से श्रालोचना करे, श्रपनी श्रात्मा को पवित्र बनाए। जीव-जातिया

Ų

सपूर्ण विश्व मे जितने भी ससारी जीव है उन सव को जैन-दर्शन ने पाच जातियों मे विभक्त किया है। एकेन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय तक मभी जीव उक्त पाँच जातियों में ग्रा जाते है। वे पाँच जातियां इस प्रकार हैं—एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय ग्रीर पंचेन्द्रिय। श्रोत्र—कान, चक्ष्—ग्राख, घ्राण्—नाक, रसन—जिह्वा ग्रीर स्पर्शन—त्वचा—ये पाच इन्द्रियाँ है। पृथ्वी, जल, ग्रान्त, वायु ग्रीर वनस्पति एकेन्द्रिय जीव हैं, इनको एक स्पर्शन ग्रीर रसन दो इन्द्रियाँ है। चीटी, मकोडा, खटमल, जू ग्रादि त्रीन्द्रिय जीव हैं, इनको स्पर्शन, रसन ग्रीर द्वाण्त तीन इन्द्रियाँ हैं। मक्तवी, मच्छर, विच्छू ग्रादि चतुरिन्द्रिय जीव हैं, इनको उक्त तीन ग्रीर एक चक्षु कुल चार इन्द्रियाँ है। गर्भ से पैदा होने वाले तियं च, मनुष्य तथा नारक एव देव पचेन्द्रिय जीव हैं, इनको श्रोत्र मिला कर पूरी पाच इन्द्रियाँ है।

'इन्द्रिय' का अयंबोध

ø

'इन्द्र' नाम ग्रात्मा का है। क्योंकि वही ग्रखिल विश्व में ऐश्वयं शाली है। जड जगत् में ऐश्वयं कहाँ वह तो ग्रात्मा का ही ग्रनु-चर है, दास है। ग्रनएव कहा है—

'इन्दति-ऐरवर्षवान् भवतीति इन्द्र.'

—निएक्त ४/१/८

आलोचना-सूत्र १९५

श्रीर जो इन्द्र—श्रात्मा का चिह्न हो, ज्ञापक हो, बोघक हो, ग्रथवा श्रात्मा जिसका सेवन करता हो, वह इन्द्रिय कहलाता है। इस व्युत्पत्ति के लिए देखिये—पागिनीय श्रष्टाध्यायी का पाचवा ग्रध्याय, दूसरा पाद श्रीर ६३वा सूत्र। उक्त निर्वचन के श्रनुसार श्रोत्र श्रादि पाचो ही इन्द्रियपद-वाच्य है। ससारी श्रात्माश्रो को जो कुछ भी सीमित बोघ है, वह सब इन इन्द्रियो के द्वारा ही तो है!

पाठ-विघि

4

एयापिथक-सूत्र के पढ़ने की विधि भी वडी सुन्दर एव सरस है। 'तिक्खुत्तो' के पाठ से तीन वार गुरुचरणों में वन्दना करने के पश्चात् गुरुदेव के समक्ष नत-मस्तक खड़ा होना चाहिए। खड़े होने की विधि यह है कि दोनों पैरों के बीच में ग्रागे की ग्रोर चार प्रगुल तथा पोछे की ग्रोर ऐडी के पास तीन ग्रगुल से कुछ ग्रधिक श्रन्तर रखना चाहिए। यह जिन-मुद्रा का ग्रभिनय है। तदनन्तर, दोनों घुटने भूमि पर टेक कर, दोनों हाथों को कमल के मुकुल की तरह जोड़ कर, मुख के आगे रख कर, दोनों हाथों की कोहनियाँ पेट के ऊपर रख कर, योग-मुद्रा का ग्रभिनय करना चाहिए। पश्चात् मधुर स्वर से 'इच्छाकारेण सिवसह' से 'पिडिक्कमामि' तक का पाठ पढ़ना चाहिए। यह ग्रालोचना के लिए ग्राज्ञा-प्राप्ति का सूत्र है। गुरुदेव की ग्रोर से ग्राज्ञा मिल जाने पर 'इच्छु' कहना चाहिये। यह ग्राज्ञा का सूचक है। इसके ग्रनन्तर, गुरु के समक्ष ही उकड़ ग्रासन से बैठ कर या खड़े हो कर 'इच्छामि पिडक्कमिउ' से लेकर 'मिच्छामि दुक्कड' तक का पूणं पाठ पढ़ना चाहिए। गुरुदेव न हो, तो भगावन् का ध्यान करके उनकी साक्षी से ही पूर्व या उत्तर की ओर मुख करके खड़े हो कर यह पाठ पढ़ लेना चाहिए।

सात सम्पदा

4

प्राचीन टीकाकारों ने प्रस्तुत सूत्र में सात सपदास्रों की योजना की है। सम्पदा का ग्रर्थ विराम एवं विश्वान्ति होता है।

प्रथम भ्रभ्युपगम सम्पदा है, जिसका ग्रर्थ गुरुदेव से श्राज्ञा लेना है। दूसरी निमित्त सम्पदा है, जिसमे श्रालोचना का निमित्त कारण जीवो की विराधना वताया गया है।

तीसरी श्रोघ—सामान्य हेतु सम्पदा है, जिनमे सामान्य रूप से विराधना का कारण सूचित किया है।

चौथी इत्वर—विशेष हेत सम्पदा है, जिसमे जीव-विराधना के 'पाए। कम्में ग्रादि विशेष हेतु कथन किये हैं।

पंचम सग्रह सम्पदा है, जिसमे 'जे मे जीवा विराहिया'—इस एक वाक्य से ही सब जीवो की विराधना का सग्रह किया है।

छठी जीव-सम्पदा है, जिसमे नामग्रहण-पूर्वक जीवो के भेद वतलाये है।

सातवी विराधना सम्पदा है, जिसमे 'स्रिभह्या' स्रादि विराधना के प्रकार कहे गए है। तस्स
उत्तरी—करणेगां
पायच्छित्त-करणेगां
विसोही-करणेणं
विसल्ली-करणेगां
पावागा कम्माण
निग्घायगाट्ठाए
ठामि काउस्सगा ।१।

शब्दार्थ

तस्स = उसकी, दूपित ग्रात्मा की
उत्तरीकरणेण = विशेष उत्कृष्टता के लिए
पायिन्छत-करणेण = प्रायिष्चत करने के लिए
विसोही-करणेण = विशुद्धि करने के लिए
विसल्ती-करणेण = शल्य का त्याग करने के लिए
पावाण = पाप
कम्माणं = कर्मो का
निग्धायणट्ठाए = नाश करने के लिए
काउस्सग्ग = कायोत्सगं
ठामि — करता हं

#### भावार्थ

ग्रात्मा की विशेष उत्कृष्टता—श्रेष्ठता के लिए, प्रायश्चित्त के लिए, विशेष निर्मलता के लिए, शल्य-रहित होने के लिए, पाप कर्मों का पूर्णतया विनाश करने के लिए मैं कायोत्सर्ग करता हू—ग्रयीत् ग्रात्म-विकास की प्राप्ति के लिए शरीरसम्बन्धी समस्त चचल व्यापारो का त्याग करता हूँ, विशुद्ध चिन्तन करता हूँ।

#### विवेचन

यह उत्तरी-करगा-सूत्र है। इसके द्वारा ऐर्यापथिक प्रतिक्रमगा से गुद्ध ग्रात्मा मे वाकी रही हुई सूक्ष्म मिलनता को भी दूर करने के लिए विशेष परिष्कार-स्वरूप कायोत्सर्ग का सकल्प किया जाता है। जीवन मे जरा भी मिलनता न रहने पाये, यह महान् ग्रादर्ग, उक्त सूत्र के द्वारा ध्वनित होता है।

व्रत शुद्धि के लिए संस्कार

4

सस्कार के तीन प्रकार माने गए है—दोप-मार्जन, हीनाग-पूर्ति ग्रीर श्रितिशयावायक। इन तीनो सस्कारों के द्वारा प्रत्येक पदार्थ श्रपनी विशिष्ट श्रवस्थाश्रों में पहुच जाता है। एक सस्कार वह है, जो सर्वप्रथम दोपों को दूर करता है। यह दोप-मार्जन सस्कार कहलाता है। दूसरा सस्कार वह है, जो दोपों की कुछ भी भनक शेप रह गई हो, उसे दूर कर दोप-रहित पदार्थों के हीन-स्वरूप की पूर्ति वरता है। यह हीनाग-पूर्ति सस्कार है। तीसरा सस्कार दोप-रहित पदार्थ में एक प्रकार की विशेषता (खूबी) उत्पन्न करता है, वह श्रितश्रयाधायक सस्कार कहा जाता है। समस्त सस्कारों का का सस्कारत्व, इन तीन संस्कारों में समाविष्ट हो जाना है।

जदाहरणा के रूप में, मिलन वस्त्र को ही ले लीजिए। घोबी पहले वस्त्रों को नट्टी पर चढा कर वस्त्रों के मैल को पृथक् करता है। यही पहला दोप-मार्जन मस्कार है। ग्रन्तिम बार जल में से निकाल कर, धूप में नुखा कर यथा-व्यविश्यत वस्त्रों की तह कर देना, हीनाग-पूर्ति मस्कार है। ग्रन्त में मलवटें माफ कर, उस्त्री कर देना—तीमरा ग्रतिश्याधायक मस्कार है। कायौत्सर्ग-सूत्र १६६

एक श्रौर भी उदाहरण लीजिए। रगरेज वस्त्र को पहले पानी में डुवो कर, मल कर उसके दाग-धव्वे दूर करता है, यही पहला दोषमार्जन सस्कार है। पुन साफ-सुथरे वस्त्र को ग्रभीष्ट रग से रजित कर देना, यही दूसरा हीनाग-पूर्ति सस्कार है। ग्रन्त में कलप लगा कर इस्त्री कर देना, तीसरा श्रितिशयाधायक सस्कार है। इन्ही तीन सस्कारों को शास्त्रीय भाषा में शोधक, विशेषक, एव भावक सस्कार कहते हैं।

व्रत-शुद्धि के लिए भी यही तीन सस्कार माने गए हैं। श्रालोचना एव प्रतिक्रमण के द्वारा स्वीकृत व्रत के प्रमाद-जन्य दोषों का मार्जन किया जाता है। कायोत्सर्ग के द्वारा इधर-उधर रही हुई शेष मिल-नता भी दूर कर, व्रत को श्रखण्ड बना कर हीनाग-पूर्ति सस्कार किया जाता है। श्रन्त मे प्रत्याख्यान के द्वारा श्रात्म-शक्ति मे श्रत्यधिक वेग पैदा करके व्रतों में विशेषता उत्पन्न की जाती है, यह श्रतिशया-धायक सस्कार है।

जो वस्तु एक बार मिलन हो जाती है, वह एक बार के प्रयत्न से ही शुद्ध नहीं हो जाती। उसकी विशुद्धि के लिए बार-बार प्रयत्न करना होता है। जग लगा हुग्रा शस्त्र, एक बार नहीं, अनेक बार रगडने, मसलने और सान पर रखने से ही साफ होता है, चमक पाता है।

पाप-मल से मिलन हुआ सयमी आतमा भी, इसी प्रकार, एक वार के प्रयत्न से ही शुद्ध नहीं हो जाता। उसकी शुद्ध के लिए साधक को वार-वार प्रयत्न करना पडता है। एक के वाद एक प्रयत्नों की लम्बी परम्परा के वाद ही आतमा अपने शुद्ध स्वरूप को प्राप्त करता है, पहले नहीं। अस्तु सर्वप्रथम आलोचना-सूत्र के द्वारा आत्म-विशुद्धि के लिए प्रयत्न किया जाता है, और गमनागमनादि कियाओं से होने वाली मिलनता उक्त ईर्या-पिथक प्रतिक्रमण से साफ हो जाती है। परन्तु पाप-मल की वारीक फाई फिर भी शेप रह जाता है, उसे भी साफ करने के लिए और अत शल्य को वाहर निकाल फेकने के लिए, दूसरी वार कायोत्सगं के द्वारा शुद्धि करने का पिवत्र सकल्प किया जाता है। मन, वचन और शरीर की चयलता हटाकर, हृदय मे वीतराग भगवान की स्तुति का प्रवाह वहा कर, अपने-आपको अशुभ एव चचल व्यापारों से हटाकर, णुभ

व्यापार मे केन्द्रित कर, श्रपूर्व समाधि-भाव की प्राप्ति के लिए एव पाप-कर्मों के निर्धातन के लिए सत्प्रयत्न करना ही, प्रस्तुत उत्तरी-करएा-सूत्र का महामगलकारी उद्देश्य है।

कायोत्सर्ग का महत्त्व

t

हां तो, यह कायोत्सर्ग की प्रतिज्ञा का सूत्र है। पाठक मालूम करना चाहते होगे कि कायोत्सर्ग का ग्रथं वया है? कायोत्सर्ग में दो शब्द हैं—काय ग्रौर उत्सर्ग। ग्रत कायोत्सर्ग का ग्रथं हुग्रा-काय ग्रथित् शरीर का, शरीर की चचल कियाग्रो का उत्सर्ग ग्रथित् त्याग। ग्राशय यह है कि कायोत्सर्ग करते समय साधक, शरीर का विकल्प भूलकर, शरीर की मोह-माया त्याग कर ग्रात्म-भाव में प्रवेश करता है। ग्रौर, जब ग्रात्म-भाव में प्रविष्ट होकर शुद्ध परमात्म-तत्त्व का स्मरण किया जाता है, तब वह परमात्म-भाव में लीन हो जाता है। जब कि यह परमात्म-भाव में की लीनना ग्रधिकाधिक रसमय दशा में पहुँ चती है, तब ग्रात्म-प्रदेशों में व्याप्त पाप कर्मों की निर्जरा—क्षीणता होती है, फलत जीवन में पवित्रता ग्राती है। ग्राध्यात्मिक पवित्रता का मूल कायोत्सर्ग में ग्रन्तिनिहत है।

कायोत्सर्ग की व्युत्पत्ति मे शरीर की चचलता का त्याग उपलक्षरणमात्र है। शरीर के साथ मन, वचन का भी प्रहर्ण है। मन, वचन ग्रौर शरीर का दुर्व्यापार जब तक होता रहता है, तब तक पाप-कर्मों का ग्रास्त्रव बन्द नहीं हो सकता। ग्रौर, जब तक कर्म-बन्धन से छुटकारा नहीं होता, तब तक मोक्ष-पद की साधना पूर्ण नहीं होती। ग्रत कर्म-बग्धनों को तोडने के लिए तथा कर्मों का ग्रास्त्रव रोकने के लिए मन, वचन ग्रौर शरीर के ग्रशुभ व्यापारों का त्याग ग्रावश्यक है, ग्रौर यह त्याग कायोत्सर्ग की माधना के द्वारा होता है। इस प्रकार कायोत्सर्ग मोक्ष प्राप्ति का प्रधान कारग है, यह न भूलना चाहिए।

आत्म शुद्धि के लिए प्रायश्चित्त

٠

प्रायश्चित्त का महत्त्व, साधना के क्षेत्र में बहुत बढ़ा माना गया है। प्रायश्चित एक प्रकार का श्राध्यात्मिक दण्ड है, जो किसी भी दोष के होने पर साधक द्वारा अपनी इच्छा से लिया जाता है। इस आध्यात्मिक दण्ड का उद्देश्य एव लक्ष्य होता है—आत्म-शुद्धि, हृदय-शुद्धि। श्रात्मा की श्रशुद्धि का कारण पाप-मन है, भ्रान्त श्राचरण है। प्रायिष्वत्त के द्वारा पाप का परिमार्जन और दोप का शमन होता है, इसीलिए प्रायिष्वत्त-समुच्चय श्रादि प्राचीन धर्म-ग्रन्थो मे प्रायिष्वत्त का पाप-छेदन, मलापनयन, विशोधन और अपराध-विशुद्धि श्रादि नामो से उल्लेख किया गया है।

त्रागम-साहित्य मे बाह्य ग्रीर ग्राभ्यन्तर भेद से वारह प्रकार के तप का उल्लेख है। श्रात्मा पर लगे पाप-मल को दूर करने वाला उपर्यु क्त प्रायश्चित्त, ग्राभ्यन्तर तप मे माना गया है। ग्रतएव ग्रालो-चना, प्रतिक्रमणा ग्रीर कायोत्सर्ग ग्रादि की साधनाएँ प्रायश्चित्त है। ग्रागम साहित्य मे दश प्रकार के प्रायश्चित्त का उल्लेख है। उनमे से यहाँ केवल कायोत्सर्ग रूप जो पचम 'व्युत्सर्गार्ह प्रायश्चित' है, उसका उल्लेख है। व्युत्सर्ग का ग्रर्थ करते हुए ग्राचार्य ग्रभयदेव कहते है कि शरीर की चपलताजन्य चेष्टाग्रो का निरोध करना व्युत्सर्ग है—

'व्युत्सर्गार्हं' यत्कायचेष्टानिरोधत '

—स्थानाग, ६ ठा० टीका

शरीर की त्रियाश्रो को रोक कर, मौन रह कर, धर्म ध्यान के द्वारा मन को जो एकाग्र वनाया जाता है, वह कायोत्सर्ग है। उक्त कायोत्सर्ग का ग्रात्मशुद्धि के लिए विशेष महत्त्व है। स्पन्दन, दूपरा का प्रतिनिधि है, तो स्थिरत्व शृद्धि का प्रतिनिधि है।

प्रायश्चितः परिभाषाएँ

٠

प्रायश्चित्त का निर्वचन पूर्वाचार्यों ने बड़े ही अनुठे ढग से किया है। प्राय —बहुत, चित्त —मन ग्रर्थात जीवात्मा को शोधन करने वाली साधना जिसके द्वारा हृदय की ग्रधिक-से-ग्रधिक णुद्धि हो, वह प्रायश्चित्ता कहलाता है—

'प्रायो बाहुस्येन चित्त = जीव शोधयति कर्ममितन विमलोकरोति'

-पचाशक विवरए।

प्रायश्चित्त का दूसरा ग्रर्थ होता है—पाप का छेदन करने वाला—

"पापच्द्रेदकत्वात् प्रायश्चित्तं, प्राकृते पायन्छित्तमिति।"

—स्था० ३ ठा० ४ उद्दे ० टीका

तीसरा श्रर्थ श्रीर है-शाय -पाप, उसको चित्त-शोधन करना।

'प्राय. पापं विनिदिय्ट, चित्तं तस्य च शोधनम्।'

---धर्म सग्रह ३ ग्रधि०

तथा-

'अपराधो वा प्राय, चित्त मृद्धि, प्रायस्य चित्तं प्रायश्चित ध्रपराध-विमृद्धि।'

—राजवातिक ६/२२/१

उक्त सभी श्रयों का मूल श्रावण्यकनिर्युक्ति मे इस प्रकार दिया है—

> पाव छिदइ जम्हा, पायन्छित तु भण्णई तेएा। पाएएा वा वि चित्तं, विसोहए तेण पच्छित । १५०३।

जिससे पाप का नाण होता है, ग्रथवा जिसके द्वारा चित्त की विशुद्धि होती है—उसे प्रापश्चित्त कहा जाता है।

प्रायण्चित्त की एक श्रौर भी वडी मुन्दर व्युत्पत्ति है, जो मर्बन्माधारण जनता के मानस पर प्रायचिण्ता की प्रतिक्रिया को ध्यान मे रख कर की गई है। प्राय का श्रथं है लोक—जनता, श्रौर चित्ता का श्रथं मन है। जिस किया के द्वारा जनता के मन मे श्रादर हो, वह प्रायण्चित्त है। प्रायश्रित्त कर लेने के वाद जनता पर क्या प्रतिक्रिया होती है, यही उस व्युत्पत्ति का प्राण् है। वात यह है कि पाप करने वाला व्यक्ति जनता की श्राँगो में गिर जाता है, जनता उसे घृणा की हण्टि से देयने लगती है। क्याकि जनता मे श्रादर धर्माचरण का होता है, पापाचरण का नही। पापाचरण के कारण मनुष्य जनता के हदय से श्रपना वह धर्माचरण-मूलक गौरव

क्रायोत्सर्ग-सूत्र २०३

सहसा गैंवा बैठता है। परन्तु, जव वह शुद्ध हृदय से प्रायश्चित्ता कर लेता है, ग्रपने भ्रपराध का उचित दण्ड ले लेता है, तो जनता का हृदय भी वदल जाता है, श्रीर वह उसे प्रेम तथा गौरव की हिष्ट से देखने लगती है। इसलिए कहा गया है—

प्राय इत्युच्यते लोकस्तस्य चित्तं मनो भवेत्, तच्चित्त-ग्राहक कमं प्रायश्चित्तमिति स्मृतम्।

---प्रायश्चित्त समुच्चयवृत्ति

प्रायश्चित्त का एक अर्थ और भी है, जो वैदिक साहित्य के विद्वानो द्वारा किया जा रहा है। उनका कहना है कि प्रायश्चित्त शब्द के 'प्राय' और 'चित्त' ये दो विभाग हैं। 'प्राय' विभाग प्रयाण-भाव का सूचक है। आत्मा की भूतपूर्व शुद्ध अवस्था ही 'प्राय' है। अस्तु, इस गत-भाव का पुन चयन-सग्रह ही 'चित्त' है। प्रायोभाव का चयन ही प्रायश्चित्त है। दूषणो के कारण मिलन आत्मा शुद्ध होकर पुन स्वरूप मे उपस्थित हो, यह प्रायश्चित्त का भावार्थ है। यह अर्थ भी प्रस्तुत प्रकरण में युक्ति-सगत है। कायोत्सर्ग-रूप प्रायश्चित्त के द्वारा आत्मा चचलता से हटकर पुन अपने स्थिर-रूप मे, आध्यात्मिक हिंद से ब्रतो की हदता में स्थित हो जाता है।

व्रती कौन?

Ľ.

जैन-धर्म की विचार-धारा के अनुसार श्राहिसा, सत्य आदि व्रतो के लेने मात्र से कोई सच्चा व्रती नहीं हो सकता। सुव्रती होने के लिए सबसे पहली और मुख्य शर्त यह है कि उसे शल्यरहित होना चाहिए। सच्चा व्रती एवं त्यागी वहीं है, जो सर्वथा निश्छल होकर, अभिमान दभ एवं भोगासक्ति से परे होकर अपने स्वीकृत चारित्र में लगे दोपों को स्वीकार करता है, उनका यथाविधि प्रतित्रमण् करता है, आलोचना करता है और कायोत्सर्ग आदि के द्वारा शुद्धि करने के लिए सदा तैयार रहता है। जहां दभ है, व्रत-शृद्धि के प्रति उपेक्षा है, वहां शल्य है। और, जहां शल्य है, वहां व्रतो की साधना कहा रि इमी आदर्श को ध्यान में रखकर आचार्य उमास्वाति तत्त्वार्य-सूत्र ७/१३ में कहते है—'निश्तत्यों बतो'—जो शल्य से मुक्त है, वहीं व्रती है.

शल्य क्या है ?

Ö

शल्य का अयं है, 'शल्यतेऽनेन इति शल्यम्' जिसके द्वारा अन्तर मे पीडा सालती रहती है, कसकती रहती है, वल एव आरोग्य की हानि होती है, वह तीर, भाला श्रीर काँटा आदि।

श्राध्यात्मिक-क्षेत्र में लक्षणा-वृत्ति के द्वारा माया, निदान श्रीर मिथ्या-दर्शन को शल्य कहते हैं। लक्षणा का श्रर्थ श्रारोप करना है। तीर श्रादि शल्य के श्रान्तिरक वेदना-जनक रूप साम्य से माया श्रादि में शल्य का आरोप किया गया है। जिस प्रकार शरीर के किसी भाग में काँटा तथा तीर श्रादि जब धुस जाता है, तो वह व्यक्ति को चैन नहीं लेने देता है, शरीर को विपाक्त वनाकर श्रस्वस्थ कर देता है, इसी प्रकार माया श्रादि शत्य भी जब श्रन्तहूं दय में घृप जाते हैं, तब साधक की श्रात्मा को शान्ति नहीं लेने देते हैं, उसे सर्वदा व्याकुल एव वेचैन किए रहते हैं सर्वथा श्रस्वस्थ बनाए रखते हैं। श्रिहसा, सत्य श्रादि श्रात्मा का श्राध्यात्मिक स्वास्थ्य है, वह शल्य के द्वारा चौपट हो जाता है, साधक श्राध्यात्मिक दृष्टि से वीमार पड जाता है।

- १—माया-शल्य—माया का ग्रर्थ वपट होता है। ग्रतएव छल करना, ढोग रचना, जनता को ठगने की मनोवृत्ति रखना, श्रन्दर श्रीर बाहर एकरूप से मरल न रहना, स्वीकृत ब्रतो में लगे दोषो की श्रानोचना न करना, माथा-शल्य है।
- २—ितदान-शत्य—धर्माचरण से सासारिक फल की कामना करना, भोगों की लालमा रखना निदान है। किसी राजा ग्रादि का धन, वैभव देखकर था सुनकर मन मे यह सकल्प करना कि ब्रह्मचर्य, तथा तप ग्रादि मेरे धर्म के फलम्बरूप मुक्ते भी यही वैभव एव समृद्धि प्राप्त हो, यह निदान-जल्य है।
- ३—िमप्पादर्शन-शल्य—सत्य पर श्रद्धा न करना, श्रमत्य का श्राग्रह रत्यना, मिथ्यादर्शन-शल्य है। यह शल्य बहुत भयंकर है। इसके कारण कभी भी मत्य के प्रति श्रभिरुचि नहीं होती। यह शल्य सम्यग्दर्शन का विरोधी है।

कायोत्सर्ग-सूत्र २०५

जव तक साधक के हृदय मे, उल्लिखित किसी भी शल्य का सकल्प वना रहेगा, तव तक कोई भी नियम तथा वृत विशुद्ध नहीं हो सकता। मायावी का वृत ग्रसत्य-मिश्रित होता है। भोगासक्त का वृत वीतराग-भावना से शून्य, सराग होता है। मिथ्या-दृष्टि का वृत केवल द्रव्यलिङ्गस्वरूप है। सम्यक्त्व के विना घोर-से-घोर किया-काड भी सर्वथा निष्फल है, विलक कर्म-वन्ध का कारण है।

प्रस्तुत उत्तरीकरण पाठ के सम्बन्ध मे ग्रन्तिम सार-रूपेण इतना ही कहना है कि व्रत एव ग्रात्मा की शुद्धि के लिए प्रायश्चित्त ग्रावश्यक है। प्रायश्चित्त भाव-शुद्धि के विना नहीं हो सकता, भाव-शुद्धि के लिए शल्य का त्याग जरूरी है। शल्य का त्याग ग्रीर पाप कर्मों का नाश कायोत्सर्ग से ही हो सकता है, ग्रत कायोत्सर्ग करना परमावश्यक है। कायोत्सर्ग सयम मे होने वाली भूलों का एक विशिष्ट प्रायश्चित्त ही तो है।

ग्रन्नत्थ ऊससिएगं, नीससिएण, खासिएणं, छीएणं, जंभाइएणं, उड्डुएणं, वाय-निसग्गेणं, भमलीए पित्त मुच्छाए ।१। सुहुमेहि अंग-संचालेहि, सुहुमेहि खेल-संचालेहि सुहुमेहि दिट्ठ-स चालेहि ।२। एवमाइएहि ग्रागारेहि, ग्रभग्गो ग्रविराहिग्रो, हुज्ज मे काउस्सग्गो ।३। जाव ग्ररिहताणं, भगवंताण, नमुक्कारेणं न परिमि ।४। ताव कायं ठाणेणं मोणेणं, भाणेणं, ग्रप्पाण वोसिरामि ।५।

### शब्दार्थ

अन्नत्य = ग्रागे कहे जाने वाले त्सर्ग मे शेप काय-व्यापारो ग्रागारो के ग्रतिरिक्त कायो- का त्याग करता हूँ।

क्रसंसिएएा=उच्छवास से नीससिएएा=नि श्वास से खासिएण=खासी से छोएए=छीक से जंमाइएणं = जभाई-उवासी से उड्डुएएा ≕डकार से वायनिसगोण = श्रपानवायु से ममलिए=चक्कर ग्राने से पित्तमुच्छाए=पित्त-विकार की मूर्छा से सुहुमेहि—सूक्ष्म अग-सचालेहि=ग्रङ्ग के सचार से सुहुमेहि=सूक्ष्म खेल-सचालेहि = कफ के सचार से सुहुमेहि=सूक्ष्म दिद्ठिसचालेहि = दृष्टि के सचार एवमाइएहि = इत्यादि मे= मेरा

काउस्सग्गो=कायोत्सर्ग समगो=ग्रभग्न अविराहिओ**≕**विराधना-रहित हुज्ज=हो कायोत्सर्ग कव तक? 1 जाव = जव तक अरिहंताणं = ग्ररिहन्त भगवताणं = भगवानो को नमुक्कारेणं = नमस्कार करके कायोत्सर्ग को न पारेमि≔न पारूँ ताव=तव तक ठाणेण=(एक स्थान पर) स्थिर रह कर मोणण=भौन रह कर भागोण=च्यानस्य रह कर अप्पाणं = ग्रपने काय=शरीर को आगारेहि = ग्रागारो-ग्रपवादो से बोसिराम = (पाप कर्मों से) ग्रलग करता है

#### भावार्थ

कायोत्सर्ग मे काय-व्यापारो का परित्याग करता हूँ, निश्चल होता हूँ। परन्तु, जो शारीरिक कियाएँ ग्रशक्यपरिहार होने के कारण स्वभावत हरकत मे श्राजाती है, उनको छोडकर।

उच्छ वास- कँचा श्वास, निश्वास-नीचा श्वास, कासित-साँसी, छिनका-छीक, उवासी, डकार, ग्रपान वायु, चनकर, पित्तविकारजन्य मूर्च्छा, सूक्ष्म-रूप से ग्रङ्गो का हिलना. सूक्ष्म-रूप से कफ का निकलना, सूक्ष्य-रूप से नेत्रों का हरकत मे आ जाना, इत्यादि श्रागारो से मेरा कायोत्मर्ग ग्रभग्न एव ग्रविराधित हो।

जव तक ग्ररिहन्त भगवानों को नमस्कार न कर लूँ ग्रर्थात् 'नमो भ्रग्हितार्ग' न पढ लूँ, तब तक एक स्थान पर स्थिर रह

कर, मौन रह कर, धर्म-ध्यान मे चित्त की एकाग्रता करके अपने शरीर को पाप-व्यापारो से अलग करता हूँ।

# विवेचन

कायोत्सर्ग का श्रर्थ है, शरीर की सब प्रवृत्तियों को रोक कर पूर्णतया निश्चल एवं निस्पन्द रहना। साधक जीवन के लिए यह निवृत्ति का मार्ग श्रतीव श्रावश्यक है। इसके द्वारा मन, वचन एव शरीर में हढता का भाव पैदा होता है, जीवन ममता के क्षेत्र से वाहर होता है, सब श्रोर श्रात्म-ज्योति का प्रकाश फैल जाता है, श्रौर श्रात्मा वाह्य जगत् से सम्बन्ध हटाकर, शरीर की श्रोर से भी पराड्मुख होकर श्रपने वास्तविक मूल-स्वरूप के केन्द्र में श्रवस्थित हो जाता है।

## कायोत्सर्ग मे आगार

\*

परन्तु, एक वात है, जिस पर घ्यान देना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। साधक कितना ही क्यो न दृढ एव साहसी हो, परन्तु कुछ गरीर के व्यापार ऐसे है, जो वरावर होते रहते हैं, उनको किसो भी प्रकार से वन्द नही किया जा सकता। यदि हठात् वन्द करने का प्रयत्न किया जाए, तो लाभ के वदले हानि की ही सम्भावना रहती है। ग्रत कायोत्सर्ग से पहले यदि उन व्यापारो के सम्वन्ध मे छट न रखी जाए, तो फिर कायोत्सर्ग की प्रतिज्ञा का भग होता है। एक ग्रोर तो प्रतिज्ञा है कि गरीर के व्यापारो का त्याग करता हूँ, ग्रौर उधर ग्वास ग्रादि के व्यापार चालू रहते हैं, ग्रत यह प्रतिज्ञा का भग नही तो ग्रौर क्या है? इसी सूक्ष्म वात को लक्ष्य मे रखकर सूत्रकार ने प्रस्तुत ग्रागार-सूत्र का निर्माण किया है। ग्रव पहले से ही छूट रख लेने के कारण प्रतिज्ञा भग का दोप नहीं होता। कितनी सूदम सूफ्त है। सत्य के प्रति कितनी ग्रियक जागरूकता है।

'एवमाइए हि आगारेहिं — उक्त पद के द्वारा यह विद्यान है कि श्वास ग्रादि के सिवा यदि कोई ग्रीर भी विशेष कारण उपस्थित हो तो कायोत्सर्ग बीच मे ही, समय पूर्ण किए विना ही समाप्त किया जा सकता है। वाद मे उचित स्थान पर पुन उसको पूर्ण कर लेना चाहिए। वीच मे समाप्त करने के कारणो पर प्राचीन टीकाकारो ने अच्छा प्रकाश डालां है। कुंछ कारण तो ऐसे हैं, जो अविकारी-भेद से मानवी दुर्वलताओं को लक्ष्य में रखकर माने गए हैं। और कुछ, उत्कृष्ट दयाभाव के कारण है। अतएव किसी आकस्मिक विपत्ति में किसी की सहायता के लिए कायोत्सर्ग खोलना पढ़े, तो उनका आगार रखा जाता है। जैन-धर्म शुष्क किया-काण्डो में पड़कर जड़ नहीं वनता है। वह ध्यान-जैसे आवश्यक-विधान में भी आवस्मिक सहायता देने की छूट रख रहा है। आज के जड़ वियाकाण्डी इस और लक्ष्य देने का कप्ट उठाएँ, तो जन-मानस से बहुत सारी गलतफहमियाँ दूर हो सकती है।

हाँ, तो टीकाकारों ने म्रादि भव्द से म्रग्नि का उपद्रव, डाकू म्रथवा राजा म्रादि का महाभय, सिंह म्रथवा सर्प म्रादि कूर प्राण्यियों का उपद्रव, तथा पचेन्द्रिय जीवों का छेदन-भेदन इत्यादि म्रपवादों का ग्रह्ण किया है। म्रग्नि म्रादि के उपद्रव का ग्रह्ण इसलिए है कि नभव है, साधक मूल में दुर्वल हो, वह उस समय तो म्रहम् में ग्रडा रहे, किन्तु वाद में भावों की मिलनता के कारण पितत हो जाए। दूसरी वात यह भी है कि साधक हढ भी हो, जीवन की म्रन्तिम घडियों तक विभुद्ध परिणामी भी रहे, किन्तु लोकापवाद तो भयकर है। व्यर्थ की धृष्टता के लिए लोग, जनधर्म की निन्दा कर मकते हैं। म्रौर फिर साधना का मिथ्या म्राग्रह रखकर जीवन को यो ही व्यर्थ नष्ट कर देने में लाभ भी क्या है?

पचेन्द्रिय जीवो का छेदन-भेदन श्रागार-स्वरूप इसलिए रखा गया है कि यदि श्रपने समक्ष किसी जीव की हत्या होती हो, तो चुपचाप न देखता रहे। शोघ्र ही घ्यान खोल कर उस हत्या को वन्द कराने का यत्न करना चाहिए। श्रिंहसा से वढकर कोई साधना नहीं हो मकती। सपिंद किसी को काट ले, तो वहाँ भी सहायता के लिए घ्यान खोला जा सकता है। इसी भाव को लक्ष्य मे रखकर श्राचायं हेमचन्द्र योगशास्त्र की स्वोपज्ञ वृत्ति में लिखने हैं—

"मार्जारमूषिकादे पुरतो गमने ऽप्रतः सरतोऽपि न भङ्ग । सर्वदण्टे श्रात्मिन वा साध्यादी सहसा उच्चारयतो न भङ्ग ।

—योग० (३/१२४) स्वोपज्ञ वृत्ति

'अमग्गो' ग्रीर 'अविराहिओ' के सस्कृत-रूप कमश 'ग्रभग्न' एवं

'ग्रविराघित' हैं। ग्रभग्न का भ्रषं पूर्णत. नष्ट न होना है, ग्रौर श्रविराघित का ग्रथं देशत नष्ट न होना है—

"मान सर्वया विनाशितः, न भग्नोऽभग्न । विराधितो देशभग्न , न विराधितोऽविराधितः"

> —योगशास्त्र, (३/१२४) स्वोपज्ञ वृत्ति कायोत्सर्ग मे आसन

> > 4

एक वात और । कायोत्सर्ग पद्मासन से करना चाहिए । अथवा विलकुल सीघे खडे होकर, नीचे की ओर भुजाओं को प्रलवमान रखकर, श्रांखे नासिका के अग्रभाग पर जमाकर अथवा वन्द करके जिन मुद्रा के द्वारा करना भी श्रधिक सुन्दर होगा । एक ही पैर पर अधिक भार न देना, दीवार श्रादि का सहारा न लेना, मन्तक नीचे की श्रोर नहीं भुकाना, श्रांखें नहीं फिराना, सिर नहीं हिलाना श्रादि वातों का कायोत्सर्ग में घ्यान रखना चाहिए।

समय व सम्पदा

ij,

सूत्र में कायोत्सर्ग के काल के सम्बन्ध में वर्णन करते हुए जो यह कहा गया है कि 'नमो अरिहताए' पदने तक कायोत्सर्ग का काल है, इसका यह अर्थ नहीं कि कायोत्सर्ग का कोई निष्चित काल नहीं, जब जी चाहा तभी 'नमो अरिहताएं' पढ़ा और कायोत्सर्ग पूर्ण कर लिया । 'नमो अरिहताएं' पढ़ने का तो यह भाव है कि जितने काल का कायोत्सर्ग किया जाए अथवा जो कोई निष्चित पाठ पढ़ा जाए, वह पूर्ण होने पर ही समाप्ति-सूचक 'नमो अरिहताएं' पढ़ना चाहिए। यह नियम कायोत्सर्ग के प्रति सावधानी की रक्षा के लिए हैं। अन्यमनस्क भाव से लापरवाही रखते हुए कोई भी साधना भुक करना और समाप्त करना फल-प्रद नहीं होतो। पूर्ण जागहकता के साथ कायोत्सर्ग प्रारम्भ करना और समाप्त करना, कितना अविक आत्म-जागृति का जनक होता है। यह अनुभवी हो जान सकते है।

प्रस्तुत-सूत्र मे पाँच सम्पदा ग्रयीत् विश्राम हं---

प्रथम एक वचनान्त भ्रागार-सम्पदा है, इसमे एक वचन के द्वारा भ्रागार वताए हैं।

दूसरी बहुवचनान्त भ्रागार सम्पदा है, इसमे बहुवचन के द्वारा भ्रागार बताए हैं।

तीसरी आगन्तुक-आगार-सम्पदा है, इसमे आकस्मिक अग्नि-उपद्रव आदि की सूचना है।

चतुर्थं कायोत्सर्ग विधि-सम्पदा है, इसमे कायोत्सर्गं के काल की मर्यादा का सकेत है।

पाँचवी स्वरूप-सम्पदा है, इसमे कायोत्सर्ग के स्वरूप का वर्णन है।

यह सम्पदा का कथन मूल-सूत्र पाठ के ग्रन्तरग मर्म को समभने के लिए ग्रतीव उपयोगी है। लोगस्स उज्जोयगरे. धम्मतित्थयरे जिरा । श्ररिहते कित्तइस्सं, चउवीस पि केवली ॥ १ ॥ उसभमजिय च वदे. संभवमभिरादरा च सुमइंच। पडमप्पहं सूपासं, जिएां च चदप्पहं वंदे ॥ २ ॥ सुविहि च पूप्फदंतं, सीग्रल-सिज्जंस-वासुपुज्ज च। विमलम्गात च जिंगां, धम्म सति च वंदामि ॥ ३ ॥ कुंथुं ग्रर च मल्लिं, वंदे मुणिसुव्वयं निमिजिरा च। वंदामि रिट्ठनेमि, पासं तह वद्धमारां च ॥ ४ ॥ एवं मए अभित्युआ, विह्य-रयमला पहींण-जरमरणा। चउवीसं पि जिणवरा,

तित्थयरा मे पसीयतु ॥ ५ ॥ कित्तिय-वदिय-महिया,

जे ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा । श्रारुगा-वोहिलाभं,

समाहि-वरमुत्तम दितु ॥ ६ ॥ चदेसु निस्मलयरा,

आइच्चेसु अहिय पयासयरा । सागरवरगंभीरा,

> सिद्धा सिद्धि मम दिसंतु ॥ ७ ॥ शब्दार्थ

> > [ ? ]

लोगस्स=सम्पूर्ण लोक के
उज्जोयगरे=उद्द्योत करने वाले
धम्मितित्ययरे=धर्मतीर्थ के कर्ता
जिले=राग-द्वेप के विजेता
अरिहने=ग्रिरहन्त
चज्वोसिष=चौवीसो ही
केवलो=केवल ज्ञानियो का
जित्तद्वस्स=कीर्तन कर्रुगा
[२]

उसम=ऋपभदेव
घ=ग्रीर
अजिय=ग्रजित को
वदे=वन्दन करता हूँ
समव=सभव
घ=ग्रीर
अनिणदण=ग्रभिनन्दन
घ=ग्रीर
सुमह=नूमति को

पउमप्पह=पद्मप्रभ सुपास = सूपा १वं च=ग्रीर चदप्पह== चन्द्रप्रभ जिण=जिनको वदे = वन्दना करता हूँ [3] सुविहिं सुविधि च= ग्रथवा पुष्पदतं = पृष्पदत च=ग्रीर सोमल=शीतल सिज्जस=श्रेयास वामुपुज्ज=वानुपुज्य च=ग्रौर विमल=विमल

अण त=ग्रनन्त जिल=जिन

पसीयतु=प्रसन्न हो धम्म=धर्मनाथ घ=ग्रीर स्राति = शान्ति को [ ६ ] जे=जो वंदामि=वन्दना करता हुँ ए=ये [8] लोगस्स=लोक मे कुंधुं = कुन्थ् अर=ग्ररनाथ उत्तमा = उत्तम कित्तिय=कीर्तित=स्तुत च=श्रीर मलि=मल्लि विदय=वन्दित मुणिसुव्वय = मुनिस्वत महिया = पूजित तिढा=तीर्थकर है, वे च=ग्रीर धारुग=ग्रारोग्य=ग्रात्म स्वास्थ्य नमिजिण=नमि जिनको ग्रीर वदे=वन्दन करता हूँ रिट्ठनेमि=ग्ररिष्ट नेमि बोहिलाभ=बोध-सम्यग्धर्म का लाभ पास=पार्श्वनाथ उत्तम=श्रेष्ठ समाहिवर=श्रेष्ठ समाधि तह=तथा वद्धमाणं च=वर्द्ध मान को भी दितु=देवे [ 9 ] ववामि=वन्दना करता हुँ च देसु = चन्द्रो से भी [ 🗓 निम्मलयरा = विशेप निर्मल एव=इस प्रकार मए=मेरे द्वारा आइच्चेसु=सूर्यो से भी अभित्युबा≈ स्तुति किए गए अहिय=ग्रधिक विद्वयरयमला=पाप मल से रहित पयासयरा=प्रकाश करने वाले पहीराजरमरागः जरा ग्रीर मृत्यु गरवर = महासागर के समान गम्भोरा=गम्भीर से मुक्त चउवीसपि=चौवीसो ही सिद्धा=सिद्ध भगवान् जिए।वरा=जिनवर मम=मुभ को सिंडि=सिंडि, मुक्ति तित्ययरा=तीर्थ कर मे=मुभ पर दिसतु=देवें

#### भावार्थ

श्रिष्ठिल विश्व में धर्म का उद्द्योत—प्रकाश करने वाले, धर्मतीर्थ की स्थापना करने वाले, (राग द्वेप के) जीतने वाले, (ग्रन्तरग काम कोघादि) शत्रुग्रो को नष्ट करने वाले, केवलज्ञानी चौवीस तीर्थ करो का मैं कीर्तन करूँगा—स्तुति कर्ह्गा।। १।।

श्रीऋपभदेव को श्रौर ग्रजितनाथ जी को वन्दना करता हूँ। सम्भव, ग्रभिनन्दन, सुमित, पद्मप्रभ, सुपार्श्व ग्रौर राग-द्वेष-विजेता चन्द्रप्रभ जिन को भी नमस्कार करता हूँ॥ २॥

श्री पुष्पदन्त (सुविधिनाय), शीतल, श्रेयास, वासु पूज्य, विमल-नाथ, रागद्वेप के विजेता ग्रनन्त, धर्म तथा श्री शान्तिनाथ भगवान् को नमस्कार करता हुँ॥ ३॥

श्री कुन्थुनाथ, श्ररनाथ, मिल्लिनाथ, मुनिसुब्रत, एव राग-द्वेप के विजेता निमनाथ जी को वन्दना करता हूँ। इसी प्रकार भगवान् श्रिरिप्टनेमि, पार्थ्वनाथ, श्रौर वर्षमान (महावीर) स्वामी को भी नमस्कार करता हूँ॥ ४॥

जिनकी मैंने स्तुति की है, जो कर्मरूप घूल के मल से रहित है, जो जरामरण दोनों से सर्वथा मुक्त हैं, वे ग्रन्त. शत्रुग्रो पर विजय पाने वाले धर्मप्रवर्तक चौवीस तीर्थ कर मुक्त पर प्रसन्न हो ॥ ५ ॥

जिनकी इन्द्रादि देवो तथा मनुष्यों ने स्तुति की है, वन्दना की है, पूजा-अर्चा की है, श्रौर जो अखिल ससार में सबसे उत्तम है, वे सिद्ध—तीर्थं कर भगवान् मुभे आरोग्य—सिद्धत्व अर्थात् आत्म-णान्ति, वोधि—सम्यग्दर्शनादि रत्नत्रय धर्म का पूर्ण लाभ, तथा उत्तम समाधि प्रदान करे।। ६।।

जो अनेक कोटि चन्द्रमाओं से भी विशेष निर्मल हैं, जो सूर्यों से भी अधिक प्रकाशमान हैं, जो स्वयभूरमण् जैसे महासमुद्र के समान गम्भीर हैं, वे सिद्ध भगवान् मुक्ते सिद्धि अप्ण करें, अथित् उनके ग्रालम्बन से मुक्ते सिद्धि—मोक्ष प्राप्त हो।। ७।।

## विवेचन

नामायिक को प्रवतारणा के लिए ग्रात्म-विशुद्धि का होना परमग्रावश्यक है। ग्रतएव सर्वप्रथम ग्रालोचना-मूत्र के द्वारा ऐर्यापियक प्रतिक्रमण करके ग्रात्म-शुद्धि की गई है। तत्पश्चात् विशुद्धि मे ग्रौर ग्रायक उत्कर्ष पैदा करने के लिए, हिंसा तथा ग्रसत्य ग्रादि भूलो का प्रायश्चित्त करने के लिए कायोत्सर्ग की साधना का उल्लेख किया गया है। दोनो साधनाम्रो के बाद, यह पुन. तीसरी वार भक्तहृदय में चतुविंशतिस्तव-सूत्र के द्वारा भक्ति-सुधा की वर्षा करने का विधान है। जैन समाज में चतुविंशतिस्तव को बहुत ग्रधिक महत्त्व प्राप्त है। वस्तुत 'लोगस्स' भक्ति-साहित्य की एक ग्रमर रचना है। इसके प्रत्येक शब्द में भक्ति-भाव का ग्रखंड स्रोत छिपा हुआ है। ग्रगर कोई भक्त, पद-पद पर भक्ति-भावना से भरे हुए ग्रथं का रसान्वादन करता हुआ, उक्त पाठ को पढ़े, तो बहु ग्रबंध्य ही ग्रानन्द-विभोर हुए विना नहीं रहेगा। जैन-साधना में सम्यग्दर्शन का बड़ा नारी महत्त्व है। ग्रोर वह सम्यग्दर्शन किस प्रकार ग्रधिकाधिक विगुद्ध होता है वह विगुद्ध होता है, चतुविंशतिस्तव के द्वारा— 'चउन्दिसस्यएण दसणिविंशिंह जणयह।'

चतुर्विणतिस्तव के द्वारा दर्णन की विशुद्धि होती है।

भगवत्स्मरण: श्रद्धा का बल

ř,

ग्राज संसार ग्रत्यधिक त्रस्त, दु खित एव पीडित है। चारो ग्रोर क्लेश एव कष्ट की ज्वालाएँ घघक रही है, ग्रीर बीच में प्रवरुद्ध मानव-प्रजा भुलस रही है। उसे श्रपनी मृक्ति का कोई मार्ग प्रतीत नहीं होता। ऐसी ग्रवस्था में सरल भावेन सतो के द्वार खटखटाये जाते हैं, ग्रीर ग्रपने रोने रोये जाते हैं। बालक, बूढे, युवक ग्रीर स्त्रिया, सभी प्रार्थना के लिए कातर हैं। सन्त उन्हें हमेशा से एक ही उपाय बताते चले ग्राए है—भगवान् का नाम, ग्रीर वस नाम भगवान् के नाम में ग्रसीम शक्ति है, ग्रपार वल है, जो चाहों सो पा सकते हो, ग्रावश्यकता है, श्रद्धा की, विश्वास की। विना श्रद्धा एव विश्वास के कुछ नहीं होता। लाखों जन्म बीत जाएँ, तब भी ग्रापको कुछ नहीं मिलेगा, केवल ग्रभाव के लौह-द्वार से टकरा कर लीट ग्राग्रोगे। यदि श्रद्धा ग्रीर विश्वास का वल लेकर ग्रागे वहांगे, तो सम्पूर्ण विश्व की निधियाँ ग्रापके श्रीचरणों में विरारी पाएँगी।

एक कहानी है। विद्वानों की सभा थी। एक विद्वान मुट्टी वन्द किए उपस्थित हुए। एक ने पूछा—मुट्ठी में बया है ? उत्तर मिला— हाथी। दूसरे ने पूछा—उत्तर मिला—घोडा। तीसरे ने पूछा—उत्तर मिला—गाय। विद्वान ने किसी को भैंस तो किसी को सिंह, किसी को हिमालय, तो किसी को समुद्र, किसी को चाँद तो किसी को सूरज वता-वता कर सव को ग्राश्चर्य मे डाल दिया। सव लोग कहने लगे— मुट्ठी है या वला १ मुट्ठी मे यह सव-कुछ नही हो सकता। भूठ! सर्वथा भूठ! विद्वान् ने मुट्ठी खोली। रगकी एक नन्ही सी टिकिया हथेली पर रखी थी। पानी डाला, दवात मे रग घुल गया। ग्रव विद्वान् के हाथ मे कागज था, कलम थी। जो-कुछ कहा था वह सव, सुन्दर चित्रो के रूप मे सव को मिल गया।

यही वात भगवान् के नन्हे से नाम मे है। श्रद्धा का जल डालिए, ज्ञान का कागज ग्रीर चरित्र की कलम लीजिए, फिर जो ग्रभीष्ट हो, प्राप्त कीजिए। सब मिलेगा, कमी किसी वात की नही है। नूखी टिकिया कुछ नही कर सकती थी। इसी प्रकार श्रद्धा-हीन नाम भी कुछ नही कर सकता है।

लोग कहते है, ग्रजी नाम से क्या होता है ? मैं कहता हूँ, ग्रन्छा । ग्रापका केस न्यायालय मे चल रहा है। ग्राप किसी से दस हजार रुपया माँगते है। जज पूछता है, क्या नाम ? ग्राप कह दीजिए, नाम का तो पता नही। क्या होगा ? मामला रह! ग्राप तो कहते है—नाम से कुछ नही होता। पर, यहाँ तो विना नाम के सब चौपट हो गया। यही बात भगवान् के नाम मे भी है। उसे भून्य न समिमए। श्रद्धा का बल लगा कर जरा हढता के साथ नाम लीजिए, जो चाहोंगे सो हो जायगा।

स्मरण से जन पवित्र होता है

ø

भगवान् ऋपभदेव से लेकर भगवान् महावीर तक चौवीस तीर्थ कर हमारे इटटदेव हैं, हमे ग्रहिंसा ग्रीर सत्य का मार्ग वताने वाले हैं, घर ग्रज्ञान-ग्रन्थकार में भटवते हुए हमनो ज्ञान की दिव्य-ज्योति के देने वाले हैं, ग्रत कृतज्ञता के नाते, भिक्त के नाते उनका नाम स्मरण करना, उनका कीर्तन करना, हम नाधको का मुग्य कर्तव्य है। यदि हम ग्रानस्य-वण किंवा उद्देण्डता-वण भगवान् का गुण-कीर्तन न करें, तो यह हमारा चुष रहना, ग्रपनी वाणी को निष्फल करना है। ग्रपने से गुणाधिक, श्रेष्ठ एवं पूजनीय व्यक्ति के सम्बन्ध मे चुप रहना, नैषधकार श्रीहर्ष के शब्दो में वागी की निष्फलता का ग्रसह्य शल्य है—

''वाग्जन्म वैफल्यमसह्यशल्यं गुणाद्भुते वस्तुनि मौनिता चेत्''

—नैषघचरित ८/३२

महापुरुषो का स्मर्ण हमारे हृदय को पिवत वनाता है। वासनाग्रो की ग्रणान्ति को दूर कर ग्रखंड ग्रात्म-शान्ति का ग्रानन्द देता है। तेज बुखार की हालत में जब हमारे सिर पर वर्फ की ठडी पट्टी वैंधती है, तो हमें कितना सुख, कितनी शान्ति मिलती हैं। इसी प्रकार जब वासना का ज्वर चैन नहीं लेने देता है, तब भगवन्नाम की वर्फ की पट्टी ही शांति दे सकती है। प्रभु का मगलमय पिवत्र नाम कभी भी ज्योतिर्हीन नहीं हो सकता। वह ग्रवण्य ही ग्रन्तरात्मा में ज्ञान का प्रकाण जगमगाएगा। देहली-दीपक न्याय ग्राप जानते हैं? देहली पर रखा हुग्रा दीपक ग्रन्दर ग्रौर वाहर दोनों ग्रोर प्रकाण फैलाता है। भगवान् का नाम भी जिह्ना पर रहा हुग्रा ग्रन्दर ग्रौर वाहर दोनों जगत को प्रकाणमान वनाता है। वह हमें वाह्य-जगत् में रहने के लिए विवेक का प्रकाण देता है, ताकि हम ग्रपनी लोक-यात्रा सफलता के साथ विना किसी विघ्न-वाधा के तय कर सके। वह हमें ग्रन्तर्जगत् में भी प्रकाण देता है, ताकि हम ग्रिहंसा, सत्य ग्रादि के पथ पर हडता के साथ चल कर इस लोक के साथ परलोक को भी शिव एव सुन्दर वना सके।

सकल्पवल

#

मनुष्य श्रद्धा का, विश्वास का वना हुग्रा है, ग्रत वह जैसी श्रद्धा करता है, जैसा विश्वास करता है, जैसा सकल्प करता है, वैसा ही वन जाता है—

'श्रह्मामयोऽयं पुरुष , यो यच्छ्द्ध. स एव म '।

--भगवद् गीता १७/३

विद्वानों के संकल्प विद्वान् बनाते है श्रीर मूर्खों के सकल्प मूर्खं!

वीरों के नाम से वीरता के भाव पैदा होते हैं, श्रीर कायरों के नाम से भीरता के भाव । जिस वस्तु का हम नाम लेते हैं, हमारा मन तत्क्षण उसी ग्राकार का हो जाता है। मन एक साफ कैमरा है। वह जैसी वस्तु की ग्रोर ग्रिभमुख होगा, ठीक उसी का ग्राकार ग्रपने में घारण कर लेगा। ससार में हम देखते है कि विधक का नाम लेने से हमारे सामने विधक का चित्र खड़ा हो जाता है। सती का नाम लेने से सती का ग्रादर्श हमारे घ्यान में ग्रा जाता है। साधु का नाम लेने से हमें साधु का घ्यान हो ग्राता है। ठीक इसी प्रकार पवित्र पुरुषों का नाम लेने से ग्रन्थ सव विषयों से हमारा घ्यान हट जायगा और हमारी वृद्धि महापुरुष-विषयक हो जायगी। महापुरुषों का नाम लेते ही महामगल का दिव्य रूप हमारे सामने खड़ा हो जाता है। यह केवल जड़ ग्रक्षर-माला नहीं है। इन शब्दों पर ध्यान दीजिए, ग्रापको ग्रवण्य ही ग्रलोंकिक चमत्कार का साक्षात्कार होगा।

सकल्प-चित्र

Ç

भगवान् ऋपभ का नाम लेते ही हमे ध्यान श्राता है—मानव-सम्यता के श्रादिकाल का। किस प्रकार ऋषदेवभ ने वनवासी, निष्क्रिय श्रवोध मानवो को सर्वप्रथम मानव-सभ्यता का पाठ पढाया, मनुष्यता का रहन-सहन सिखाया, व्यक्तिवादी से हटा कर समाजवादी वनाया, परस्पर प्रेम श्रोर स्नेह का श्रादर्श स्थापित किया, पश्चात् श्रहिंसा श्रोर सत्य श्रादि का उपदेश देकर लोक-परलोक दोनो को उज्ज्वल एव प्रकाशमय वनाया।

भगवान् नेमिनाथ का नाम हमे दया की चरम-भूमिका पर पहुंचा देता है। पणु-पक्षियो को रक्षा के निमित्त वे किस प्रकार विवाह को ठुकरा देते है, किस प्रकार राजीमती-सी सर्वसुन्दरी भनुराग-युक्ता पत्नी को विना व्याहे ही त्यागकर स्वर्ण-सिहासन को लात मार कर भिक्षु वन जाते हैं? जरा कल्पना कीजिए, धापका हृदय दया श्रीर त्याग-वैराग्य के सुन्दर भावो से गद्गद हो उठेगा।

भगवान पार्श्वनाथ हमे गगा-तट पर कमठ-जैसे मिथ्या कर्म-काण्डी को बोध देते एव धधकती हुई ग्राग्न मे से दयाई होकर नाग-नागनी को बचाते नजर श्राते हैं। श्रीर, ग्रागे चलकर कमठ का कितना भयकर उपद्रव सहन किया, परन्तु विरोधी पर जरा भी तो क्षोभ न हुग्रा । कितनी बडी क्षमा है !

भगवान् महावीर के जीवन की भाकी देखेंगे, तो वह वडी ही मनोहर है, प्रभाव-पूर्ण है। वारह वर्प की कितनी कठोर, एकान्त साघना । कितने भीपए। एव लोमहर्पक उपसर्गी का सहना । पशु-मेघ ग्रीर नर मेघ जैसे विनाशकारी मिथ्या विश्वासो पर कितने कठोर कान्तिकारी प्रहार । श्रस्त्र तो एव दिलतो के प्रति कितनी ममता, कितनी श्रात्मीयता । गरीव ब्राह्मण को श्रपने शरीर पर के एकमात्र वस्त्र का दान देते, चन्दना के हाथो उडद के उचले दाने भोजनार्थ लेते, विरोधियों की हजारो यातनाएँ सहते हुए भी यज्ञ म्रादि मिथ्या विश्वासी का खडन करते, गौतम जैसे प्रिय-शिप्य को भी भूल के अपराध में दण्ड देते हुए भगवान् महावीर के दिन्य रूप को यदि ग्राप एक वार भी ग्रपने कल्पना-पर्य पर लासके, तो वन्य-धन्य हो जायेगे, अलौकिक ग्रानन्द मे ग्रात्म-विभोर हो जायंगे। कौन कहता है कि हमारे महापुरुप के नाम, उनके स्तुति-कीर्तन, कुछ नहीं करते। यह तो ग्रात्मा से परमात्मा वनने का पथ है। जीवन को सरस, सुन्दर एव सवल बनाने का प्रवल साधन है। ग्रतएव एक धुन से, एक लगन से ग्रपने धर्म-तीर्थ करों का, ग्ररिहन्त भगवानों का स्मरण कीजिए। सूत्रकार ने इसी उच्च ग्रादर्श को ध्यान में रखकर चतुर्विणतिस्तव-सूत्र का निर्माण किया है।

तीर्थ और तीर्थकर

r;

'वर्म-तीर्थ कर' शब्द का निर्वचन भी व्यान में रखने लायक है। धर्म का ग्रथं है, जिसके द्वारा दुर्गति में, दुरवस्था में पतित होता हुग्रा ग्रात्मा सभल कर पुन स्व-स्वरूप में स्थित हो जाए, वह ग्राच्यात्म साधना । तीर्थ का ग्रथं है, जिसके द्वारा ससार समुद्र से तिरा जाए, वह साधना । 'प्रतिकर्मण सूत्र पद विवृत्ति' मे आचार्य निम लिखते है .. -

"दुर्गतौ प्रपंतन्तमात्मान धारयतीति धर्म — 'तीर्यतेऽनेन इति तीर्यम्, धर्मा एव तीर्थम् धर्मतीर्थम्"

ग्रस्तु, ससार-समुद्र से तिराने वाला, दुर्गति से उद्घार करने वाला थर्म ही सच्चा तीर्थ है। ग्रौर, जो इस प्रकार के ग्रहिंसा, सत्य ग्रादि धर्म-तीर्थ की स्थापना करते हैं, वे तीर्थ कर कहलाते है। चौवीसो ही तीर्थ करो ने, ग्रपने-ग्रपने समय मे, ग्रहिंसा, सत्य ग्रादि ग्रात्म-धर्म की स्थापना की है, धर्म से भ्रष्ट होती हुई जनता पुन धर्म में स्थिर की है।

'जिन' का अर्थ है—विजेता। किसका विजेता? इसके लिए फिर ग्राचार्य निम के पास चिलए, क्योंकि वह आगिमक परिभाषा का एक विलक्षण पण्डित है। प्रतिक्रमण सत्र पद विवृत्ति में लिखा है

"राग-द्वेष कषायेन्द्रिय परिषहोपसर्गाष्टप्रकारकर्म जेतृत्वाज्जिना ।"

राग, द्वेष, कषाय, इन्द्रिय, परिपह, उपसर्ग तथा ग्रष्टिविघ कर्म के जीतने से जिन कहलाते हैं। चार ग्रौर श्राठ कर्म के चक्कर में न पिटए। तीर्थंकरों के चार ग्रघाति-कर्म भी विजित-प्राय ही हैं। वासना-हीन पुष्प के लिए केवल भोग्य-मात्र हैं, वघन नहीं। घाति-कर्म नष्ट होने के कारण ग्रव इनसे श्रागे नये कर्म नहीं वघ सकते। यह तो तीर्थंकरों के जीवन काल की वात है। ग्रौर, यदि वर्तमान में प्रान है, ग्रव तो चौवीस तीर्थं कर मोक्ष में पहुँच चुके हैं, ग्राठों ही कर्मों को नष्ट कर सिद्ध हो चुके हैं, ग्रत वे पूर्ण जिन है।

तीर्थकर: उच्चता का आदर्श

जैन-धर्म ईश्वरवादी नही है, तीर्थ करवादी है। किसी सर्वथा परोक्ष एव ग्रज्ञात ईश्वर मे वह विल्कुल विश्वास नही रखता। उसका कहना है कि जिस ईश्वर नामधारी व्यक्ति की स्वरूप-सम्बन्धी कोई रूपरेखा हमारे सामने ही नही है, जो ग्रनादिकाल से मात्र कल्पना का विषय ही रहा है, जो सदा से ग्रलीकिक ही रहता

चला श्राया है, वह हम मनुष्यों को श्रपना क्या श्रादर्श सिखा सकता है ? उसके जीवन पर से, उसके व्यक्तित्व पर से हमे क्या कुछ लेने लायक मिल सकता है ? हम मनुष्यों के लिए तो वही श्राराध्यदेव चाहिए, जो कभी मनुष्य ही रहा हो, हमारे समान ही संसार के सुख-दुंख से एव मोह-माया से सत्रस्त रहा हो, श्रौर बाद मे ग्रपने श्रनुभव एव श्राध्यात्मिक जागरण के वल से ससार के समस्त सुख-भोगो को दुखमय जानकर तथा प्राप्त राज्य-वैभव को ठ्करा कर निर्वाण पद का पूर्ण व हढ साधक दना हो, सदा के लिए कर्म-वन्धनो से मुक्त होकर अपने मोक्ष-स्वरूप अतिम लक्ष्य पर पहुँचा हो। जैन-धर्म के तीर्थ कर एव जिन इसी श्रेगी के साधक थे। वे कुछ प्रारम्भ से ही देव न थे, अलौकिक न थे। वे भी हमारी ही तरह एक दिन इस ससार के पामर प्राणी थे, परन्तु ग्रपनी ग्रध्यात्म-साधना के वल पर ग्रन्त में गुद्ध, वुद्ध, मुक्त एव विश्ववद्य हो गए थे। प्राचीन धर्म-शास्त्रों में ग्राज भी उनके उत्थान-पतन के ग्रनेक कडवे-मीठे ग्रनुभव एव धर्म-साधना के क्रम-वद्ध चरगा-चिह्न मिल रहे हैं, जिन पर यथा-साध्य चल कर हर कोई साधक ग्रपना ग्रात्म-कल्याए। कर सकता है। तीर्थ करो का म्रादर्श सावक-जीवन के लिए कमवद्ध म्रभ्यूदय एव निश्रेयस का रेखाचित्र उपस्थित करता है।

पूजाः ग्रीर पुष्प

r.

"महिया' का श्रर्थ महित—पूजित होता है । इस पर विवाद करने की कोई वात नहीं है। सभी वन्दनीय पुरुष, हमारे पूज्य होते हैं। ग्राचार्य पूज्य हैं, उपाघ्याय पूज्य हैं, साधु पूज्य हैं, भिर भला तीयं कर क्यों न पूज्य होंगे। उनसे वढकर तो पूज्य कोई हो ही नहीं सकता।

पूजा का भ्रयं है, सत्कार एव सम्मान करना । वर्तमान पूजा ग्रादि के शान्दिक सवर्ष से पूर्व होने वाले श्राचार्यों ने ही पूजा के दो भेद किए हैं द्रव्य-पूजा ग्रीर भाव-पूजा। गरीर ग्रीर वचन को वाह्य विषयों से सकोच कर प्रभु-वन्दना में नियुक्त करना, द्रव्य-पूजा है ग्रीर मन को भी वाह्य भोगासक्ति से हटाकर प्रभु के चरणों में भ्रपंण

करना, भाव-पूजा है। इस सम्बन्ध मे क्वेताम्बर ग्रीर दिगम्बर दोनो विद्वान् एकमत हैं।

भगवत्पूजा के लिए पुष्पो की भी ग्रावश्यकता होती है। प्रभु के समक्ष उपस्थित होने वाला भक्त पुष्प-हीन कैसे रह सकता है ? ग्राइए, जैन-जगत के प्रसिद्ध दार्शनिक ग्राचार्य हिरभद्र हमे कौन से पुष्प वतलाते हैं ? उन्होने बड़े ही प्रेम से प्रभु-पूजा के योग्य पुष्प चुन रक्षे हैं—

अहिंसा सत्यमस्तेय, ब्रह्मचर्यमसगता। गुरुभक्तिरतपो ज्ञान, सत्युष्पाणि प्रचक्षते॥

-- ग्रष्टक प्रकरण ३/६

देखा, श्रापने कितने सुन्दर पुष्प हैं । श्राहिसा, सत्य, श्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, श्रनासक्ति, भक्ति, तप श्रीर ज्ञान—प्रत्येक पुष्प जीवन को महका देने वाला है । भगवान् के पुजारी बनने वालो को इन्ही हृदय के भाव-पुष्पो द्वारा पूजा करनी होगी । श्रन्यथा स्थूल कियाकाड से कुछ भी होना जाना नहीं है । प्रभु की सच्ची पूजा—उपासना तो यहीं है कि हम सत्य बोले, श्रपने वचन का पालन करे. कठोर भापण न करें किसी को पीडा न पहुँचाएँ, ब्रह्मचर्य का पालन करें, वासनाश्रो को जीते, पवित्र विचार रखे, सब जीवों के प्रति समभावना एव श्रादर की श्रादत पैदा करें, लोकेंपणा एव वित्त प्रणा से श्रलग रहे । जब इन भाव पुष्पो की सुगन्ध श्रापके हृदय के अणु-ग्रग्, में समा जाए, उस समय ही समभना चाहिए कि

<sup>(</sup>ख) श्वेताम्बर विद्वान् श्राचार्यं निम कहते हं—
नम इति पूजायंम् । पूजा च द्रव्य-भाव-सकोचस्तत्र करितर पादाविसन्यासो
द्वय्य-सकोच , भाव-सकोचस्तु विशुद्धस्य मनसो नियोग ॥
—प्रतिक्रमणसूत्रपदविवृतिः, प्रिणिपातदण्डक

हम भगवान् के सच्चे पुजारी वनन्रहे हैं श्रीर हमारी पूजा मे श्रपूर्व वल एव शक्ति का सचार हो रहा है।

प्रभु के दरवार मे यही पुष्प लेकर पहुँ चो प्रभु को इन से ग्रसीम प्रम है। उन्होंने ग्रपने जीवन का तिल-तिल इन्ही पुष्पों की रक्षा करने के पीछे खर्च किया है, विपत्ति की ग्रसह्य चोटों को मुस्कुराते हुए सहन किया है। ग्रत जिसको जिस वस्तु से ग्रत्यधिक प्रेम हो, वही लेकर उसकी सेवा मे उपस्थित होना चाहिए । पूजा व्यक्तित्व के ग्रनुसार होती है। ग्रन्यथा पूजा नहीं, पूजा का उपहास है। पूज्य, पूजक ग्रौर पूजा का परस्पर सम्बन्ध रखने वाली योग्य त्रिपुटी ही जीवन का कल्याएा कर सकती है, ग्रन्य नहीं।

पितामह भीष्म शर-शय्या पर पडे थे। तमाम शरीर में वारा विधे थे, परन्तु उनके मस्तक में वारा न लगने से सिर नीचे लटक रहा था। भीष्म ने तिकया मागा। लोग दौडे ग्रौर नरम-नरम रूई में भरे कोमल तिकये लाकर उनके सिर के नीचे रखने लगे। भीष्म ने उन सवको लौटाते हुए कहा "ग्रर्जुन को बुलाग्रो!" ग्रर्जुन ग्राए। भीष्म ने कहा — "वेटे ग्रर्जुन सिर नीचे लटक रहा है, तकलीफ हो रही है, जरा तिकया तो लाग्रो।" चतुर ग्रर्जुन ने तुरन्त तोन वारा मस्तक में मार कर वीरवर भीष्म की स्थिति के ग्रनुकूल तिकया लगा दिया। पितामह ने प्रसन्न होकर ग्राशीवांद दिया। क्योंकि, ग्रर्जुन ने जैसी शय्या थी, वैसा ही तिकया दिया। उस समय वीरवर भीष्म को ग्राराम पहुँचाने की इच्छा से उन्हे रूई का तिकया देना उन्हे कष्ट पहुँचाना था, ग्रौर था उनकी महिमा के प्रति ग्रपने मोह-ग्रज्ञान का प्रदर्शन । किसकी कैसी उपासना होनी चाहिए, इसके लिए यह कहानी ही पर्याप्त होगी, अधिक क्या?

आरोग्य श्रौर समाधि

\*

लोगस्स मे जो 'स्रारुग्ग' शव्द स्राया है, उसके दो भेद हैं—द्रव्य स्रीर भाव। द्रव्य स्रारोग्य यानी ज्वर स्रादि रोगो से रहित होना। भाव स्रारोग्य यानी कर्म-रोगो से रहित होकर स्वस्य होना, स्रात्म-स्वरूपस्य होना, सिद्ध होना। सिद्ध दशा पाकर ही दुर्दशा से छटकारा मिलेगा। प्रस्तुत-सूत्र मे स्रारोग्य से मूल स्रमिप्राय, भाव श्रारोग्य से है, परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि साधक को द्रव्य श्रारोग्य से कोई वास्ता ही नहीं रखना चाहिए । भाव-श्रारोग्य की साधना के लिए द्रव्य-श्रारोग्य भी अपेक्षित है। यदि द्रव्य ग्रारोग्य हमारी साधना में सहकारी हो सकता है, तो वह भी अपेक्षित ही है, त्याज्य नहीं।

'समाहिवरमुत्तम' मे समाधि शब्द का ग्रर्थ बहुत गहरा है। यह दार्णितक जगत् का महामान्य शब्द है। वाचक यशोविजय जी ने कहा है—जब कि घ्याता, घ्यान एव घ्येय की द्वैत-स्थिति हट कर केवल स्वस्वरूप-मात्र का निर्भास होता है, वह घ्यान समाधि है—

स्वरूपमात्र-निर्मास, समाविध्यानिमेव हि।

—द्वात्रिशिका २४/२७

उपाध्याय जी की उडान कितनी ऊँ ची है । समाधि का कितना ऊँ चा त्रादर्श उपस्थित किया है । योगसूत्रकार पतञ्जलि भी वाचक जी के ही पथ पर है।

भगवान् महावीर साधक-जीवन के वडे ही मर्मज्ञ पारखी हैं। समाधि का वर्णन करते हुए ग्रापने समाधि के दश प्रकार वतलाए है—पाच महावृत ग्रौर पाच समिति—

''दसविहा समाही पण्णत्ता तंजहा, पाणाइवाबाओ वेरमणं ''' —स्थानाग सूत्र, १०/३/११

पाच महाव्रत श्रीर पाच सिमिति का मानव जीवन के उत्थान में कितना महत्त्व है, यह पूछने की चीज नही ? समस्त जैन-वाड्मय इन्हों के गुरा-गान से भरा पड़ा है ! सच्ची शान्ति इन्हों के द्वारा मिलती है !

समाधि का सामान्य श्रयं है—'चित्त की एकाग्रता।' जब सायक का श्रन्तर्मन, इधर-उधर के विक्षेपो से हटकर, श्रपनी स्वीकृत साधना के प्रति एक-रूप हो जाए, किसी प्रकार की वासना का लेश भी न रहे, तब वह समाधि-पथ पर पहुँ चता है। यह समाधि, मनुष्य का श्रम्युदय करती है, श्रन्तरात्मा को पवित्र बनाती है, एव सुख-दुख तथा हुएं शोक श्रादि की हर हालत मे शान्त एव स्पिर रखती है। इस उच्च समाधि-दशा पर पहुँ चने के बाद श्रात्मा का पतन नही होता। प्रभु के चरणो मे ग्रपनी साधना के प्रति सर्वथा उत्तरदायित्व-पूर्ण रहने की माँग कितनी ग्रधिक सुन्दर है । कितनी ग्रधिक भाव-भरी है ।

कुछ लोग भोग-पिपासा से श्रन्धे होकर गलत ढग से प्रार्थना करते भी देखे गए हैं। कोई स्त्री माँगता है, तो कोई धन, कोई पुत्र माँगता है, तो कोई प्रतिष्ठा! ग्रधिक क्या, कितने ही लोग तो अपने शत्र श्रो पर विजय प्राप्त करने श्रीर उनका सहार करने के लिए प्रभु के नाम की मालाएँ फेरते हैं। इस कुचक में साधारण जनता ही नहीं, ग्रच्छे-से-ग्रच्छे व्यक्ति भी फसे हुए हैं। परन्तु, जैन-धमं के विशुद्ध दृष्टिकोण से यह सब उन वीतराग महापुरुषों का भय द्धर ग्रपमान है। निवृत्ति मार्ग के प्रवर्तक तीर्थं करों से इस प्रकार वासनामयी प्रार्थनाएँ करना वच्छ मूर्खता का श्रभिशाप है। जो जैसा हो, उससे वैसी ही प्रार्थना करनी चाहिए। विरागी मुनियों से काम-शास्त्र के उपदेश की श्रीर वेश्या से धर्मोपदेश की प्रार्थना करने वाले व्यक्ति के सम्बन्ध में हर कोई कह सकता है कि उसका दिल श्रीर दिमाग ठिकाने पर नहीं है। ग्रतएव प्रस्तुत पाठ में ऐसे स्वार्थी भक्तों के लिए खूब ही ध्यान देने योग्य वात कही गई है। यहाँ श्रीर कुछ ससारी पदार्थ न मांग कर तीर्थं करों के व्यक्तित्व के सर्वया ग्रनुरूप सिद्धत्व की, वोधि की श्रीर समाधि की प्रार्थना की गई है। जैन-दर्शन की भावनारूप मुन्दर प्रार्थना का श्रादर्श यही है कि हम इघर-उधर न भटक कर श्रपने श्रात्म- निर्माण के लिए ही मगल कामना करे— 'समाहिवरमुत्तम दितु।'

सिद्धः दाता नहीं, श्रालम्बन

44

ग्रव एक ग्रन्तिम शब्द 'सिद्धा सिद्धि मम दिसतु' रह गया है, जिस पर विचार करना ग्रावश्यक है। कुछ सज्जन कहते हैं कि भगवान् तो वीतराग है, कर्त्ता नहीं है। उनके श्री-चरणों में यह व्यर्थ की प्रार्थना क्यो ग्रीर कैसी? उत्तर में कहना है कि वस्तुत प्रभु वीतरागी हैं, कुछ नहीं करते हैं, परन्तु उनका ग्रवलम्ब लेकर भक्त तो सब-कुछ कर सकता है। सिद्धि, प्रभु नहीं देते, भक्त स्वय ग्रहण करता है। परन्तु, भिक्त की भाषा में इस प्रकार प्रभु-चरणों में प्रार्थना करना, भक्त का कर्तव्य है। ऐसा करने से ग्रहना का नाण होता है, हृदय में श्रदा का वल जागृत होता है, श्रीर भगवान् के प्रति ग्रपूर्व सम्मान

प्रदिशत होता है। यदि लाक्षि शिक्ष भाषा में कहे, तो इसका ग्रर्थ— 'सिद्ध मुक्ते सिद्धि प्रदान करे, यह न होकर यह होगा कि सिद्ध प्रभु के ग्रालम्बन से मुक्ते सिद्धि प्राप्त हो।' ग्रव यह प्रार्थना, भावना में बदल गई है।

जैन-हिष्ट से भावना करना, ग्रपिसद्धान्त नहीं, किन्तु मुसिद्धान्त है। जैन-धर्म मे भगवान का स्मरण केवल श्रद्धा का वल जागृत करने के लिए ही है, यहाँ लेने-देने के लिए कोई स्थान नहीं। हम भगवान को कर्ता नहीं मानते, केवल ग्रपने जीवन-रथ का सारथी मानते हैं। सारथी मार्ग-दर्शन करता है, युद्ध योद्धा को ही करना होता है। महाभारत के युद्ध में कृष्ण की स्थित जानते हैं ग्राप वया प्रतिज्ञा है? "ग्रजुंन में केवल तेरा सारथी वनूँगा। शस्त्र नहीं उठाऊँगा। शस्त्र तुभे ही उठाने होगे। योद्धाग्रो से तुभे ही लडना होगा। शस्त्र के नाते ग्रपने ही गाण्डीव पर भरोसा रखना होगा।" यह है कृष्ण की जगत्प्रसिद्ध प्रतिज्ञा श्रद्धात्म-रणक्षेत्र के महान् विजयी जैन तीर्थ करो का भी यही ग्रादर्श है। उनका भी कहना है कि "हमने सारथी वनकर तुम्हे मार्ग वतला दिया है। ग्रत हमारा प्रवचन यथासमय तुम्हारे जीवनरथ को हाकने ग्रौर मार्ग-दर्शन कराने के लिए सदा-सर्वदा तुम्हारे साथ है, किन्तु साधना के शस्त्र तुम्हे ही उठाने होगे, वासनाग्रो से तुम्हे ही लडना होगा, सिद्धि तुमको मिलेगी, ग्रवण्य मिलेगी किन्तु मिलेगी ग्रपने ही पुरुपार्थ से।"

सिद्धि का अर्थ पुरानी परम्परा मुक्ति—मोक्ष करती आ रही है। प्राय प्राचीन और अर्वाचीन सभी टीकाकार इतना ही अर्थ कह कर मौन हो जाते हैं। परन्तु, क्या सिद्धि का सीधा-सादा मुख्यार्थ उद्देश्य-पूर्ति नही हो सकता? मुक्ते तो यही अर्थ उचित जान पडता है। यद्यपि परम्परा से मोक्ष भी उद्देश्य-पूर्ति मे ही सम्मिलित है। किन्तु यहाँ निरतिचार ज्ञतपालन-रूप उद्देश्य की पूर्ति ही कुछ श्रिषक सगत जान पडती है। उसका हम से निकट सम्बन्ध है।

पाठान्तर

v

के स्थान में 'मइआ' पाठ का भी उल्लेख किया है। इस दशा में 'मइआ' का ग्रर्थ मेरे द्वारा करना चाहिए। सम्पूर्ण वाक्य का ग्रथ होगा—मेरे द्वारा कीर्तित, विन्दित—

''मझ्आ इति पाठान्तरम्, तत्र मयका मया।''

—योग शास्त्र (३/१२४) स्वोपज्ञ-वृत्ति

श्राचार्य हेमचन्द्र के कथनानुसार कीर्तन का श्रर्थ नाम-ग्रहएा है, श्रीर वन्दन का श्रथं है स्तृति ।

कर्म रज ग्रीर मल

Ü

ग्राचार्यं हेमचन्द्र 'विहुयरयमला' पर भी नया प्रकाण डालते हैं। उक्त पद मे रज ग्रीर मल दो शब्द है। रज का श्रर्थ वघ्यमान कर्म, वद्ध कर्म, तथा ऐयीं-पथ कर्म किया है। ग्रीर मल का ग्रर्थ पूर्व वद्ध कर्म, निकाचित कर्म तथा साम्परायिक कर्म किया है। कोघ, मान ग्रादि कपायों के विना केवल मन ग्रादि योगत्रय से वधने वाला कर्म ऐर्यापथ-कर्म होता है। ग्रीर कपायों के साथ योगत्रय से वधने वाला कर्म साम्परायिक होता है। वद्ध कर्म केवल लगने मात्र होता है, वह हढ नही होता। ग्रीर निकाचित कर्म हढ वधने वाले श्रवण्य भोगने योग्य कर्म को कहते हैं। सिद्ध भगवान् दोनो ही प्रकार के रज एव मल से सर्वथा रहित होते हैं —

''रजश्च मलं च रजोमले। विधूते, प्रकम्पिते अनेकार्थत्वादपनीते वा रजोमले यस्ते विधूतरजोमला'। वध्यमानं च कमं रजः, पूर्ववद्धं तु मलम्। अथवा वद्धं रजो, निकाचित मलम्। अथवा ऐर्यां-पथ रजः, साम्पराधिक मलिमित।''

—योगणास्त्र, (३/१२४) स्वोपज्ञ-वृत्ति

विधि

\*

चतुर्विशतिस्तव, ऐर्यापय-सूत्र के विवेचन मे निर्दिष्ट जिन-मुद्रा ग्रथवा योग-मुद्रा से पढना चाहिए। ग्रस्त-व्यस्त दशा मे पढने से स्तुति का पूर्ण रस नही मिलता। करेमि भते । सामाइय
सावज्ज जोग पच्चवलामि ।
जावनियम पज्जुवासामि ।
दुविह तिविहेण ।
मगोगा, वायाए, काएगा ।
न करेमि, न कारवेमि ।
तस्स भते । पडिक्कमामि,
निदामि, गरिहामि,
ग्राप्णा वोसिरामि !

# शब्दार्थ

भते = हे भगवन् । (ग्रापकी
साक्षी से में)
सामाइय = सामायिक
करेम = करता हू
[कैसी सामायिक ?]
सावज्ज = सावद्य,
से + प्रवद्य = पाप-महित
जोग = व्यापारो को

पच्चक्तामि=त्यागता हूँ
[कव तक के निए ?]
जाव=जव तक
नियम=नियम की
पज्जुदात्तामि=उपासना कर्र
[किस रूप मे सावद्य का त्याग ?]
बुविह=दो करण से
निविहेण=तीन योग से

मर्गेणं=मन से कर्म किया हो, उसका

वायाए=वचन से पिडविक्सामि=प्रतिक्रमर्ग करता हू

काएग्रं=काथा से (सावद्य निदामि=ग्रात्म-साक्षी से निन्दा

व्यापार) करता हू

न करेमि=न स्वयं करूँगा गरिहामि=ग्रापकी साक्षी से गर्हा

न कारवेमि=न दूसरो से कराऊँगा करता हूँ

मंते=हे भगवन् । अप्पारा=ग्रपनी ग्रात्मा को

तरस=ग्रतीत मे जो भी पाप- वोसिरामि=वोसराता हू, त्यागता हूँ

### भावार्थ

हे भगवन् । मै सामायिक ग्रहरण करता हूँ, पापकारी कियाग्रों का परित्याग करता हूँ।

जव तक में दो घड़ी के नियम की उपासना करूँ; तब तक दो करण [करना ग्रौर कराना] ग्रौर तीन योग से—मन, वचन ग्रौर शरीर से पाप कर्म न स्वय करूँगा ग्रौर न दूसरो से कराऊँगा।

[जो पाप कर्म पहले हो गए हैं, उनका] हे भगवन् । मैं प्रतिक्रमण करता हूँ, अपनी साक्षी से निन्दा करता हूँ, आपकी साक्षी
से गर्हा करता हूँ। अन्त मे मैं अपनी आत्मा को पापव्यापार से
वोसिराता हू — अलग करता हूँ। अथवा पाप-कर्म करने वाली
अपनी भूतकालीन मलिन आत्मा का त्याग करता हू, नया पिवत्र
जीवन ग्रहण करता हूँ।

### विवेचन

श्रव तक जो कुछ भी विधि-विधान किया जा रहा था, वह सव सामायिक ग्रह्ण करने के लिए ग्रपने-ग्राप को तैयार करना था। श्रतएव ऐर्यापियकी-सूत्र के द्वारा कृत पापो की ग्रालोचना करने के बाद, तथा कायोत्सर्ग में एवं खुले रूप में लोगस्स-सूत्र के द्वारा श्रन्ताह दय की पाप कालिमा घो देने के बाद, सब ग्रोर से विगुद्ध श्रात्म-भूमि में सामायिक का बीजारोपण, उक्त 'करेमि मंते' सूत्र के द्वारा किया जाता है। सामायिक क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर 'करेमि मंते' के मूल पाठ मैं स्पष्ट रूप से दे दिया गया है । सामायिक प्रत्याख्यान-स्वरूप है, सवर-रूप है, श्रतएव कम-से-कम दो घड़ी के लिए पाप-रूप व्या-पारो का, कियाग्रो का, चेष्टाग्रो का प्रत्याख्यान—त्याग करना, सामायिक है।

सामायिक की प्रतिज्ञा

साघक प्रतिज्ञा करता है—हे भगवन् । जिनके कारण ग्रन्तह् दय पाप-मल से मिलन होता हैं, ग्रात्म-शुद्धि का नाश होता हैं, उन मन, वचन ग्रीर शरीर-रूप तीनो योगो की दुष्प्रवृत्तियो का स्वीकृत नियम-पर्यन्त त्याग करता हूं। ग्रर्थात् मन से दुष्ट चिन्तन नहीं कर्णेंगा, वचन से ग्रमत्य तथा कटु-भाषण नहीं कर्णेंगा, ग्रीर शरीर से हिंसा ग्रादि किसी भी प्रकार का दुष्ट ग्राचरण नहीं कर्णेंगा। मन,वचन, एव शरीर की ग्रग्न प्रवृत्ति-मूलक चचलता को रोक कर ग्रपने-ग्रापको स्व-स्वरूप में स्थिर तथा निश्चल वनाता हूँ, ग्रात्म-शुद्धि के लिए ग्राध्यात्मिक किया की उपासना करता हूँ, भूतकाल में किए गए पापो से प्रतिक्रमण के द्वारा निवृत्त होता हूँ, ग्रालोचना एव पश्चत्ताप के रूप में ग्रात्म-साक्षी से निन्दा तथा ग्रापकी साक्षी से गर्हा करता हूँ, पापचार में सलग्न ग्रपनी पूर्वकालीन ग्रात्मा को वोसराता हूँ; फलत दो घडी के लिए सयम एव सदाचार का नया जीवन ग्रपनाता हुँ।

यह उपर्यु क्त विचार, सामायिक का प्रतिज्ञा-सूत्र कहलाता है। पाठक समक्त गए होगे कि कितनी महत्त्वपूर्ण प्रतिज्ञा है। सामायिक का ग्रादर्श केवल वेश वदलना ही नहीं, जीवन को वदलना है। यदि सामायिक ग्रहर्ण करके भी वही वासना रहीं, वहीं प्रवंचना रहीं, वहीं फोध, मान, माया ग्रीर लोभ की कालिमा रहीं, तो फिर सामायिक करने से लाभ क्या ? खेद है कि प्रमाद में, राग द्वेप में, सासारिक प्रपचों में उलके रहने वाले ग्राजकल के जीव नित्य प्रति मामायिक करते हुए भी सामायिक के ग्रद्भुत ग्रलीकिक सम-स्वरूप को नहीं देख पाते है। यहीं कारण है कि वतंमान युग में सामायिक के द्वारा ग्रात्म-ज्योति के दर्शन करके वाले विरले ही साधक मिलते हैं।

### सर्वविरतिः देशविरति

Ф

सामायिक में जो पापचार का त्याग वतलाया गया है, वह किस कोटि का है ? उक्त प्रश्न के उत्तर में कहना है कि मुख्य रूप से त्याग के दो मार्ग है—'सर्व-विरित ग्रौर देश-विरित ।' सर्व-विरित का ग्रथं है—'सर्व ग्रश में त्याग।' ग्रौर देश-विरित का ग्रथं है—'कुछ ग्रश में त्याग।' प्रत्येक नियम के तीन योग—मन, वचन, शरीर ग्रौर ग्रीवक-से-ग्रिवक नौ भग [प्रकार] होते हैं। ग्रस्तु, जो त्याग पूरे नौ भगो से किया जाता है, वह सर्व-विरित ग्रौर जो नौ में से कुछ भी कम ग्राठ, सात, या छह ग्रादि भगो से किया जाता है, वह देश-विरित होता है। साबु की सामायिक सर्व-विरित है, ग्रत वह तीन करण ग्रौर तीन योग के नौ भगो से समस्त पाप-व्यापारों का यावज्जीवन के लिए त्याग करता है। परन्तु, गृहस्थ की सामायिक देश-विरित है, ग्रत वह पूर्ण त्यागी न वनकर केवल छह भगो से ग्रथात् दो करण तीन योग से दो घडी के लिए पापो का परित्याग करता है। इसी वात को लक्ष्य में रखते हुए प्रतिज्ञा-पाठ में कहा गया कि 'द्रिवह तिविहेशां।' ग्रथात् सावद्य योग न स्वय करूँगा ग्रौर न दूसरों से कराऊँगा, मन, वचन, एव शरीर से।

दो करण श्रौर तीन योग के समिश्रण से सामायिक-रूप प्रत्यास्यान-विधि के छह प्रकार होते है—

१—मन से कहँ नहीं।
२—मन से कराऊ नहीं।
२—वचन से कहँ नहीं।
४—वचन से कराऊँ नहीं।
५—काया से कहँ नहीं।
६—काया से कराऊँ नहीं।

णास्त्रीय परिभाषा में उक्त छह प्रकारों को पट कोटि के नाम से लिखा गया है। साधु का सामायिक-त्रत नव कोटि से होता है, उसमें सावद्य व्यापार का श्रनुमोदन तक भी त्यागने के लिए तीन कोटियाँ श्रीर होती हैं, परन्तु गृहस्थ की परिस्थितिया कुछ ऐसी हैं कि वह ससार में रहते हुए पूर्ण त्याग के उग्र पथ पर नहीं चल सकता। श्रत साघुत्व की भूमिका में लिए जाने वाले—मन से अनुमोदू नहीं, वचन से अनुमोदू नहीं, काया से अनुमोदू नहीं, जक्त तीन भगों के सिवा शेष छह भगों से ही अपने जीवन को पवित्र एव मगलमय बनाने के लिए सयम-यात्रा का आरंभ करता है। यदि ये छह भग भी सफलता के साथ जीवन में उतार लिए जाएँ, तो वेडा पार है। सयम-साधना के क्षेत्र में छोटी और वडी साधना का उतना विशेष मूल्य नहीं है, जितना कि प्रत्येक साधना को सच्चे हृदय से पालन करने का मूल्य है। छोटी-से-छोटी साधना भी यदि हृदय की शुद्ध भावना के साथ, ईमानदारी के साथ पालन की जाए, तो वह जीवन में पवित्रता का मगलमय वातावरण उत्पन्न कर देती है, माया के बन्धनों को तोड डालती है।

'भते' के प्रर्थ

#

यह तो हुग्रा सामायिक की वस्तु-स्थित के सम्वन्य में मामान्य विवेचन । ग्रव जरा प्रस्तुत-सूत्र के विशेष स्थलों पर भी कुछ विचार-चर्चा कर लें। सर्वप्रथम प्रतिज्ञा-स्त्र का 'करेमि भते'-रूप प्रारिभक ग्रण आपके समक्ष है। गुरुदेव के प्रति ग्रसीम श्रद्धा ग्रौर भक्ति-भाव से भरा शब्द है यह । 'भिंद कल्याएं सुखे च' धातु से 'भते' शब्द वनता है। 'भते' का सस्कृत रूप 'भदत' होता है। भदंत का ग्रर्थ कल्याएकारी होता है। गुरुदेव से बढ़ कर ससार-जन्य दुख से त्राए देने वाला ग्रौर कीन भदत है ? 'भते' के 'भवात' तथा 'भयात'—ये दो सस्कृत रूपान्तर भी किए जाते हैं। 'भवात' का ग्रर्थ है—भव यानी ससार दा ग्रन्त करने वाला। ग्रौर भयात का अर्थ है—भय यानी डर का ग्रन्त करने वाला। गुरुदेव की शरएा में पहुँ चने के वाद भव ग्रौर भय का क्या ग्रस्तित्व ? 'भते' का ग्रर्थ भगवान् भी होता है। पूज्य गुरुदेव के लिए 'भते'—'भगवान्' जब्द का सम्बोधन भी ग्रति नुन्दर है।

यदि 'भते' से गुरुदेव के प्रति सम्बोधन न नेकर हमारी प्रत्येक किया के साक्षी एव द्रप्टा सर्वज्ञ वीतराग भगवान् को सम्बोधित

सामायिक-सूत्र

करना माना जाए, तव भी कोई हानि नही है। गुरुदेव उपस्थित न हो, तव वीतराग भगवान् को ही साक्षी वना कर श्रपना धर्मानुष्ठान शुरू कर देना चाहिए। वीतराग देव हमारे हृदय की सब भावनाश्रो के द्रष्टा है, उनसे हमारा कुछ भी छिपा हुश्रा नही है, अत उनकी साक्षी से धर्म-साधना करना, हमें श्राध्यात्मिक क्षेत्र में वडी वलवती प्रेरणा प्रदान करता है, सतत जागृत रहने के लिए सावधान करता है। वीतराग भगवान् की सर्वज्ञता श्रीर उनकी साक्षिता हमारी धर्म-कियाशों में रहे हुए दम्भ के विष को दूर करने के लिए श्रमोध श्रमृत मन्त्र है।

सावद्य की व्याख्या

#

'सावज्ज जोग पच्चविद्यामि' मे ग्राने वाले 'सावज्ज' शब्द पर भी विशेष लक्ष्य रखने की ग्रावश्यकता है। 'सावज्ज' का संस्कृत रूप सावद्य है। सावद्य मे दो शब्द है—स' पौर 'ग्रव्द्य'। दोनो मिलकर 'सावद्य' शब्द वनता है। सावद्य का ग्रथं है,पाप-सहित। ग्रत जो कार्य पाप-सहित हो, पाप-कर्म के वन्ध करने वाले हो, ग्रात्मा का पतन करने वाले हो, सामायिक मे उन सवका त्याग ग्रावश्यक है। परन्तु, कुछ लोगो की मान्यता है कि ''सामायिक करते समय जीव-रक्षा का कार्य नहीं कर सकते, किसी की दया नहीं पाल सकते।'' इस सम्बन्ध मे उनका ग्राभप्राय यह है कि ''सामायिक मे किसी पर राग-द्वेष नहीं करना चाहिए। ग्रीर, जव हम किसी मरते हुए जीव को वचाएँगे, तो, ग्रवश्य उस पर राग-भाव ग्राएगा। विना राग-भाव के किसी को वचाया नहीं जा सकता।'' इस प्रकार उनकी दृष्टि मे किसी मरते हुए जीव को वचाना भी सावद्य योग है।

प्रस्तुत श्रान्त घारणा के उत्तर में निवेदन है कि सामायिक में सावद्य योग का त्याग है। सावद्य का ग्रर्थ है—पापमय कार्य। ग्रत सामायिक में जीव-हिंसा का त्याग ही ग्रभीष्ट है, न कि जीव-दया का। क्या जीव-दया भी पापमय कार्य है? यदि ऐसा है, तब तो ससार में चर्म का कुछ ग्रर्थ ही नहीं रहेगा। दया तो मानव-हृदय के कोमल-भाव की एवं सम्यक्तव के श्रस्तित्व की सूचना देने वाला ग्रलोकिक धर्म है। जहाँ दया नहीं, वहाँ धर्म तो क्या, मनुष्य की साधारण मनुष्यता भी न रहेगी। जीव-दया जैन-धर्म का तो प्राण

प्रतिज्ञा-सूत्र २३५

है। सभ्यता के श्रादिकाल से जैन-धर्म की महत्ता दया के कारएा ही ससार में प्रख्यात रही है।

रागभाव कहाँ श्रौर क्या है ?

۰

श्रव रहा राग-भाव का प्रश्न ! इस सम्बन्ध मे कहा है कि राग, मोह के कारएा होता है। जहाँ ससार का श्रपना स्वार्थ है, कपाय-भाव है, वहाँ मोह है। जब हम सामायिक मे किसी भी प्राणी की, वह भी विना किसी स्वार्थ के, केवल हृदय की स्वभावत उद्बुद्ध हुई श्रनुकम्पा के कारण रक्षा करते है, तो मोह किघर से होता है ? राग-भाव को कहाँ स्थान मिलता है ? जीव-रक्षा मे राग-भाव की कल्पना करना, श्राघ्यात्मिकता का उफ्हास है। हमारे कुछ मुनि जीव-रक्षा श्रादि सत्प्रवृत्ति में भी राग-भाव के होने का शोर मचाते हैं। मैं उनसे पूछना चाहता हूँ कि श्राप साधुश्रो की सामायिक वडी है, या गृहस्थ फी ? श्राप मानते हैं कि सांघुश्रो की सामायिक वडी है, क्यों कि वह नव कोटि की है श्रीर यावज्जीवन की है। इस पर कहना है कि श्राप श्रपनी नव कोटि की सर्वोच्च सामायिक मे भूख लगने पर ग्राहार के लिए प्रयत्न करते हैं, भोजन लाते है ग्रीर खाते है, तव राग-भाव नहीं होता ? रोग होने पर ग्राप शरीर की सार-सभाल करते हैं, ग्रीपिंघ खाते हैं, तव राग-भाव नही होता ? शीतकाल मे सर्दी लगने पर कवल ग्रोढते है, सर्दी से वचने का प्रयत्न करते हैं, तब राग-भाव नहीं होता ? रात होने पर ग्राराम करते हैं, कई घटे सोये रहते हैं, तब राग-भाव नहीं होता ? राग भाव होता है, विना किसी स्वार्य और मोह के किसी जीव को बचाने मे ? यह कहाँ का दर्णन-शास्त्र है ? ग्राप कहेगे कि साधु महाराज की सब प्रवृ-तियां निष्काम-भाव से होती है, ग्रत उनमे राग-भाव नहीं होता। मैं कहूँगा कि सामायिक प्रादि धर्म-क्रिया करते समय ग्रथवा किसी भी श्रन्य समय, किसी जीव की रक्षा कर देना भी निष्काम प्रवृत्ति है, ग्रत वह कर्म-निर्जरा का कारण है, पाप का कारण नहीं। किसी भी श्रनासक्त पवित्र प्रवृत्ति मे राग-भाव की कल्पना करना, शास्त्र के प्रति श्रन्याय है। यदि इसी प्रकार राग-भाव माना जाए, तव तो पाप से कही भी छटकारा नहीं होगा, हम कहीं भी पाप से नहीं

वच सकेंगे। ग्रत राग का मूल मोह मे, ग्रासिक मे, ससार की वासना में है, जीव रक्षा ग्रादि धर्म-प्रवृत्ति में नहीं। जो सारे चैतन्य जगत् के साथ एकतान हो गया है, ग्रिखल चिद्-विश्व के प्रति निष्काम एव निष्कपट-भाव से तादात्म्य की ग्रनुभूति करने लग गया है, वह प्राणिमात्र के दुख को ग्रनुभव करेगा, उसे दूर करने का यथाणिक प्रयत्न करेगा, फिर भी वेलाग रहेगा, राग में नहीं फसेगा।

ग्राप कह सकते है कि साधक की भूमिका साधारण है, ग्रतः वह इतना नि स्पृह एव निर्मोही नही हो सकता कि जीव-रक्षा करे श्रीर राग-भाव न रखे। कोई महान् श्रात्मा ही उस उच्च भूमिका पर पहुच सकता है, जो दु खित जीवो की रक्षा करे ग्रीर वह भी इतने निस्पृह भाव से, एवं कर्तव्य बुद्धि से करे कि उसे किसी भी प्रकार के राग का स्पर्ण न हो। परन्तु, साधारण भूमिका का सायक तो राग-भाव से ग्रस्पृष्ट नही रह सकता। इसके उत्तर में कहना है कि—-"ग्रच्छा ग्रापकी वात ही सही, पर इसमें हानि क्या है वियोकि, सायक की ग्राच्यात्मिक दुर्वलता के कारण यदि जीव-दया के समय राग-भाव हो भी जाता है, तो वह पतन का कारण नहीं होता, प्रत्युत पृण्यानुबन्धी पुण्य का कारण होता है। पुण्या-नुबन्धी पुण्य का ग्रथं है कि ग्रशुभ कर्म की ग्रधिकाश में निर्जरा होती है ग्रीर गुभ कर्म का वन्च होता है। वह गुभ कर्म यहाँ भी सुख-जनक होता है ग्रौर भविष्य मे भी। पुण्यानुबन्धी पुण्य का कर्ता सुख-पूर्वक मोक्ष की ग्रोर ग्रग्रसर होता है। वह जहाँ भी जाता है, इच्छानुसार ऐश्वर्य प्राप्त करता है ग्रीर उस ऐश्वर्य को न्वय भी भोगता है एवं उससे जन-कल्याएं भी करता है। जैन-धर्म के तीर्थं कर इसी उच्च पुण्यानुबन्धी पुण्य के भागी है। तीर्थं कर नाम गोत्र उत्कृप्ट पुण्य की दणाँ मे प्राप्त होता है। ग्रापको मालूम है, तीर्थं कर नाम गोत्र कैसे वैंधता है ? ग्रस्हिन्त सिद्ध भगवान् को गुगागान करने से, ज्ञान दर्शन की ग्राराधना करने से, सेवा करने से, त्रादि त्रादि.. । इसका श्रर्थ तो यह हुन्ना कि प्ररिहन्त सिद्ध भगवान् की स्तुति करना भी राग भाव है, ज्ञान एवं दर्शन की त्राराधना भी राग-भाव है ? यदि ऐसा है, तव तो ग्रापके विचार से वह भी ग्रकर्तव्य ही ठहरेगा। यदि यह सब भी श्रकर्तव्य ही है, फिर साधना के नाम से हमारे पास रहेगा क्या ? श्राप कह सकते

हैं कि ग्ररिहन्त ग्रादि की स्तुति श्रोर ज्ञानादि की ग्राराधना यदि निप्काम-भाव से करे, तो हमें सीघा मोक्ष पद प्राप्त होगा। यदि सयोग-वश कभी राग-भाव हो भी जाए तो वह भी तीर्थ करादि पद का कारण भूत होने से लाभप्रद ही है, हानिप्रद नहीं। इसी प्रकार हम भी कहते हैं कि सामायिक में या किसी भी ग्रन्य दशा में जीव-रक्षा करना मनुष्य का एक कर्तव्य है, उसमें राग कैसा? वह तो कर्म-निर्जरा का मागं है। यदि किसी साधक को कुछ राग-भाव ग्रा भी जाए, तव भो कोई हानि नहीं। वह उपर्युक्त हिन्ट से पुण्यानुबन्धी पुण्य का मार्ग है, ग्रत एकान्त त्याज्य नहीं।

'सावज्ज' का सस्कृत रूप 'सावज्यं' भी होता है। सावज्यं का श्रथं है-निन्दनीय, निन्दा के योग्य। ग्रत जो कार्य निन्दनीय हो, निन्दा के योग्य हो, उनका सामायिक मे त्याग किया जाता है। सामायिक की साधना, एक भ्रतीव पवित्र निर्मल साधना है। इसमे श्रात्मा को निन्दनीय कर्मों से वचाकर, श्रलग रख कर निर्मल किया जाता है। श्रात्मा को मलिन वनाने वाले, निन्दित करने वाले कपाय भाव हैं, श्रौर कोई नहीं। जिन प्रवृत्तियों के मूल में कपाय भाव रहता हो, कोघ, मान, माया ग्रीर लोभ का स्पर्श रहता हो, वे सब सावज्य कार्य हैं। शास्त्रकार कहते हैं कि कर्म-बन्ध का मूल एकमात्र कपाय-भाव मे है, ग्रन्यत्र नहीं। ज्यो-ज्यो साधक का कपाय मद होता है, त्यो-त्यो कर्म-वन्य भी मन्द होता है, ग्रौर इसके विपरीत ज्यो-ज्यो कपाय-भाव की तीव्रता होती है, त्यो-त्यो कर्म-वन्ध की भी तीवता होती है। जब कपाय भाव का पूर्णतया श्रभाव हो जाता है, तब साम्परायिक कर्म-वन्य का भी श्रभाव हो जाता है। श्रीर, जब साम्परायिक कर्म-वन्घ का श्रभाव होता है, तो साधक भट्टपट केवलज्ञान एव केवल-दर्शन की भूमिका पर पहुँच जाता है। ग्रत ग्राच्यात्मिक दृष्टि से विचार करना है कि कौन कार्य निन्दनीय है श्रीर कीन नहीं? इसका सीघा-सा उत्तर है कि जिन कार्यो की पृष्ठ-भूमि मे कपायभावना रही हुई हो, वे निन्दनीय है ग्रीर जिन कार्यों की पृष्ठ-भूमि मे कपायभावना न हो, ग्रथमा प्रशस्त उद्देश्य-पूर्वक ग्रत्प कॅपाय-भावना हो, तो वे निन्दनीय नहीं है। श्रस्तु, सामायिक में साधक को वह कार्य नहीं करना चाहिए, जो कोध, मान, श्रादि कापायिक परिराति के कारेंगा होता है। परन्तु जो कार्य समभाव के साधक हो, कपाय-भाव को घटाने वाले हो, वे ग्ररिहन्त सिद्ध की स्तुति, ज्ञान का ग्रभ्यास, गुरु-जनो का सत्कार, घ्यान, जीवदया, सत्य ग्रादि ग्रवश्य करणीय हैं।

प्रस्तुत 'सावर्ज्य' श्रर्थ पर उन सज्जनो को विचार करना चाहिए, जो सामायिक मे जीव-दया के कार्य में पाप वताते हैं। यदि सामा-ियक के साधक ने किसी ऊँचाई से गिरते हुए श्रवोध वालक को सावधान कर दिया, किसी श्रधे श्रावक के श्रासन के नीचे दवते हुए जीव को वचा दिया, तो वहाँ निन्दा के योग्य कीन-सा कार्य हुग्रा? कोध, मान, माया श्रीर लोभ में से किस कषाय-भाव का वहाँ उदय हुग्रा? किस कपाय की तीव्र परिएति हुई, जिससे एकान्त पाप-कर्म का वच हुग्रा? किसी भी सत्य को समभने के लिए हृदय को निष्पक्ष एव सरल बनाना ही होगा। जब तक निष्पक्षता के साथ दर्शन-शास्त्र की गम्भीरता में नहीं उतरा जाएगा, तब तक सत्य के दर्शन नहीं हो सकते।

श्रत सत्य वात तो यह है कि किसी भी प्रवृत्ति मे स्वय प्रवृत्ति के रूप मे पाप नहीं है। पाप है उस प्रवृत्ति की पृष्ठ भूमि मे रहने वाले स्वार्थ-भाव मे, कपाय-भाव मे, राग-द्वेप के दुर्भाव मे। यदि यह सव-कुछ नहीं है, साधक के हृदय मे पिवत्र एव निर्मल करुणा श्रादि का ही भाव है, तो फिर किसी भी प्रकार का पाप नहीं है।

काल मर्यादा : दो घड़ी की

4

मूल पाठ मे 'जाब नियम' है, उससे दो घड़ी का ग्रर्थ कैसे लिया जाता है? 'जाव नियम' का भाव तो 'जब तक नियम है, तब तक'—ऐसा होता है? इसका फलितार्थ तो यह हुग्रा कि यदि दश या बीस मिनट ग्रादि की सामायिक करनी हो, तो वह भो की जा सकती है?

उक्त प्रश्न का उत्तर यह है कि श्रागम-साहित्य में गृहम्थ की सामायिक के काल का कोई विशेष उल्लेख नहीं है। श्रागम में जहाँ कहीं भी सामायिक चारित्र का वर्णन श्राया है, वहाँ यहीं कहा है कि सामायिक दो प्रकार की है—इत्यरिक श्रीर यावत्कथिक। प्रतिज्ञा-सूत्र २३९

इत्वरिक ग्रल्पकाल की होती है ग्रोर यावत्कथिक यावज्जीवन की। परन्तु, प्राचीन ग्राचार्यों ने दो घडी का नियम निश्चित कर दिया है। इस निश्चय का कारण काल-सम्बन्धी ग्रव्यवस्था को दूर करना है। दो घडी का एक मुहूर्त होता है, ग्रत जितनी भी सामायिक करनो हो, उसी हिसाव से 'जावनियम' के ग्रागे मुहूर्त एक, मुहूर्त दो इत्यादि वोलना चाहिए।

# श्रनुमोदन खुला क्यो ?

٥

सामायिक में हिंसा, श्रसत्य श्रादि पाप-कर्म का त्याग केवल कृत श्रीर कारित रूप से ही किया जाता है, श्रनुमोदन खुला रहता है। यहाँ प्रश्न है कि सामायिक में पाप-कर्म स्वयं करना नहीं श्रीर दूसरों से करवाना भी नहीं, परन्तु क्या पाप-कर्म का श्रनुमोदन किया जा सकता है? यह तो कुछ उचित नहीं जान पडता कि सामायिक में वैठने वाला साधक हिंसा की प्रशसा करे, श्रसत्य का समर्थन करे, चोरी श्रीर व्यभिचार की घटना के लिए वाह-वाह करे, किसी को पिटते-मरते देखकर—'खूव श्रच्छा किया' कहे, तो यह सामायिक क्या हई, एक प्रकार का मिथ्याचार ही हो गया।

सामायक म बठन वाला सायक ।हसा का अशता कर, अतत्य का समर्थन करे, चोरी श्रोर व्यभिचार की घटना के लिए वाह-वाह करे, किसी को पिटते-मरते देखकर—'खूब ग्रच्छा किया' कहे, तो यह मामायिक क्या हुई, एक प्रकार का मिथ्याचार ही हो गया । उत्तर में निवेदन है कि सामायिक में श्रनुमोदन ग्रवश्य खला रहता है, परन्तु उसका यह ग्रर्थ नहीं कि सामायिक में वैठने वाला साधक पापाचार की प्रणसा करे, श्रनुमोदन करें। सामायिक में तो पापाचार के प्रति प्रशसा का कुछ भी भाव हृदय में न रहना चाहिए। सामायिक में, किसी भी प्रकार का पापाचार हो, न स्वय करना है, न दूसरों से करवाना है श्रोर न करने वालों का श्रनुमोदन करना है। सामायिक तो श्रन्तरात्मा मे—रमरा करने की—लीन होने की साधना है, ग्रत उसमें पापाचार के समर्थन का क्या स्थान?

अव यह प्रष्टव्य हो सकता है कि जब सामायिक मे पापाचार का समर्थन अनुचित एव अकरणीय है, तब सावद्य योग का अनुमोदन खुना रहने का क्या तात्पर्य है ति आवक गृहस्य की भूमिका का प्राणी है। उसका एक पांव मंनार-मार्ग मे है, तो दूसरा मोक्ष-मार्ग मे है। वह सासारिक प्रपचो का पूर्ण त्यागी नहीं

है। ग्रतएव जव वह सामायिक में वेठता है, तब भी घर-गृहस्थी की ममता का पूर्णतया त्याग नहीं कर सकता है। हाँ, तो घर पर जो कुछ भी ग्रारभ-समारभ होता रहता है, दूकान पर जो कुछ भी कारोवार चला करता है, कारखाने ग्रादि में जो-कुछ भी दृन्द्द मचता रहता है, उसकी सामायिक करते समय श्रावक प्रशसा नहीं कर सकता। यदि वह ऐसा करता है, तो वह सामायिक नहीं है; परन्तु जो वहाँ की ममता का सूक्ष्म तार ग्रात्मा से वैंघा रहता है, वह नहीं कट पाता है। ग्रत सामायिक में ग्रनुमोदन का भाग खुला रहने का यही तात्पर्य है, यही रहस्य है ग्रीर कुछ नहीं। भगवती-सूत्र में सामायिक गत ममता का विषय बहुत ग्रच्छी तरह से स्पष्ट कर दिया गया है।

### आत्मदोषों की निन्दा

×,

सामायिक के पाठ मे 'निन्दामि' शब्द श्राता है, उसका श्रर्थं है—मैं निन्दा करता हूँ। प्रश्न है, किसकी निन्दा ? किस प्रकार की निन्दा ? निन्दा चाहे श्रपनी की जाए या दूसरो की, दोनो ही तरह से पाप है। श्रपनी निन्दा करने से श्रपने मे उत्साह का श्रभाव होता है, हीनता एव दीनता का भाव जागृत होता है। श्रात्मा चिन्ता तथा शोक से व्याकुल होने लगता है, श्रतरग मे श्रपने प्रति द्वेप की भावना भी उत्पन्न होने लगती है। श्रत श्रपनी निन्दा भी कोई धर्म नही, पाप ही है। श्रव रही दूसरो की निन्दा, यह तो प्रत्यक्षत ही वडा भयकर पाप है। दूसरो से घृणा करना, द्वेप रखना, उन्हे जनता की श्राखो मे गिराना, उनके हृदय को विक्षुव्ध करना, पाप नही तो क्या धर्म है ? दूसरो की निन्दा करना, एक प्रकार से उनका मल खाना है। भारतीय साधको ने दूसरो की निन्दा करने वाले को विष्ठा खाने वाले सूत्रर की उपमा दी है। हा । कितना जघन्य कार्य है ।

उत्तर मे कहना है कि यहाँ निन्दा का ग्रभिप्राय न ग्रपनी निन्दा है, ग्रौर न दूसरो की निन्दा। यहाँ तो पाप की, पापाचरण की, दूपित जीवन की निन्दा करना ग्रभीष्ट है। ग्रपने मे जो दुर्गु ए हो, दोप हो, उनकी खूय डटकर निन्दा कीजिए। यदि साघक ग्रपने दोपों को दोष के रूप में न देख सका, भूल को भूल न समभ सका श्रीर उसके लिए श्रपने हृदय में सहज भाव से पश्चात्ताप का श्रनुभव न कर सका, तो वह साधक ही कैसा ? दोषों की निन्दा, एक प्रकार का पश्चात्ताप है। श्रीर पश्चात्ताप, ग्राध्यात्मिक-क्षेत्र में पाप-मल को भस्म करने के लिए एव ग्रात्मा को शुद्ध निर्मल बनाने के लिए एक ग्रत्यन्त तीन्न ग्रिग्न माना गया है। जिस प्रकार ग्रिग्न में तपकर सोना निखर जाता है, उसी प्रकार पश्चात्ताप की ग्रिग्न में तपकर साधक की ग्रात्मा भी निखर उठती है, निर्मल हो जाती है। ग्रात्मा में मल कपाय-भाव का ही है, ग्रीर कुछ नहीं। ग्रत कपाय-भाव की निन्दा ही यहाँ ग्रिपेक्षत है।

सामायिक करते समय साधक विभाव-परिण्ति से स्वभाव-परिण्ति मे ग्राता है, वाहर से सिमट कर ग्रन्तर मे प्रवेश करता है। पाठक जानना चाहेगे कि स्वभाव परिण्ति क्या है ग्रौर विभाव परिण्ति क्या है ? जब ग्रात्मा ज्ञान, दर्शन, चारित्र, वीर्य ग्रौर तप ग्रादि की भावना मे ढलता है, तव वह स्वभाव परिण्ति मे ढलता है, ग्रपने-ग्राप मे प्रवेश करता है। ज्ञान, दर्शन ग्रादि ग्रात्मा का ग्रपना ही स्वभाव है, एक प्रकार से ग्रात्मा ज्ञानादि-रूप ही है, ग्रत ज्ञानादि की उपासना ग्रपनी ही उपासना है, ग्रपने स्वभाव की ही उपासना है। इसे स्वभाव परिण्ति कहते हैं। जब ग्रात्मा पूर्ण-रूप से स्वभाव मे ग्रा जाएगा, ग्रपने-ग्राप में ही समा जाएगा, तभी वह केवल ज्ञान, केवलदर्शन का महाप्रकाण पाएगा, मोक्ष मे ग्रजर-ग्रमर वन जाएगा। क्योकि, सदाकाल के लिए ग्रपने पूर्ण स्वभाव का पा लेना ही तो दार्शनिक भाषा मे मोक्ष है।

श्रव देखिए, विभाव परिएाति वया है ? पानी स्वभावत शीतल होता है, यह उसकी स्वभाव परिएाति है, परन्तु जब वह उप्एा होता है, श्रीम के सम्पर्क से श्रपने में उप्एाता नेता है, तब वह स्वभाव से शीतल होकर भी उप्एा कहा जाता है। उप्एाता पानी का स्वभाव नहीं, विभाव है। स्वभाव श्रपने-श्राप होता है—विभाव दूसरे के सम्पर्क से। इसी प्रकार श्रात्मा स्वभावतः क्षमाशील है, विनम्न है, सरल है, सतोपी है, परन्तु कर्मो के सम्पर्क से नोघी, मानी, मायावी श्रीर लोभी बना हुश्रा है। श्रस्तु जब श्रात्मा कपाय के साथ एकरूप होता है, तब वह स्व-भाव में न रह कर विभाव मे रहता है, पर-भाव में रहता है। विभाव परिएाति का नाम दार्शनिक भाषा मे संसार है। श्रव पाठक श्रव्छी तरह से समभ सकते हैं कि निन्दा किसकी करनी चाहिए र सामायिक मे निन्दा विभाव परिएाति की है। जो श्रपना नही है, प्रत्युत श्रपना विरोधी है, फिर भी श्रपने पर श्रविकार कर वैठा है, उस कपाय-भाव की जितनी भी निन्दा की जाए, उतनी ही थोडी है।

जव किसी वस्त्र पर या शरीर पर मल लग जाए, तो क्या उसे वुरा नहीं समभना चाहिए, उसे घोकर साफ नहीं करना चाहिए कोई भी सभ्य मनुष्य मल की उपेक्षा नहीं कर सकता। इसी प्रकार सच्चा साघक भी दोप-रूप मल की उपेक्षा नहीं कर सकता। वह जब भी ज्यों ही कोई दोप देखता है, भट़पट उसकी निन्दा करता है, उसे घोकर साफ करता है। श्रात्मा पर लगे दोपों के मल को घोने के लिए निन्दा एक श्रचूक साघन है। भगवान् महावीर ने कहा है—"श्रात्म-दोपों की निन्दा करने से पश्चात्ताप का भाव जाग्रत होता है, पश्चात्ताप के द्वारा विपय-वासना के प्रति वैराग्य भाव उत्पन्न होता है, ज्यो-ज्यों वैराग्य-भाव का विकास होता है, त्यो-त्यों सावक सदाचार की गुए। श्रीएयों पर ग्रारोहए। करता है, त्यों नियं कर्म का नाग करने में समर्थ हो जाता है। मोहनीय कर्म का नाग करने में समर्थ हो जाता है। मोहनीय कर्म का नाग होते ही श्रात्मा शुद्ध, युद्ध, परमात्म-दशा पर पहुँच जाता है।"

निन्दा शोक न वने

(k

हाँ, ग्रात्म-निन्दा करते समय एक वान पर ग्रवण्य लक्ष्य रखना चाहिए। वह यह कि निन्दा केवल पश्चात्ताप तक ही सीमित रहे, दोपो एव विपय-वासना के प्रति विरक्त-भाव जाग्रत करने तक ही ग्रपेक्षित रहे। ऐसा न हो कि निन्दा पश्चात्ताप की मगन सीमा को लांधकर शोक के क्षेत्र मे पहुँच जाए। जब निन्दा शोक का रूप पकड़ लेती है, तो वह साधक के लिए वटी भयकर चीज हो जाती है। पश्चात्ताप ग्रात्मा को सवल वनाता है ग्रीर शोक निर्वल! शोक में साहम का ग्रभाव है, वर्तव्य-वृद्धि का शून्यन्व है। कर्तव्य-विमूद साधक जीवन की समस्याग्रो को कदापि प्रतिज्ञा-सूत्र २४३

नहीं मुलभा सकता। न वह भौतिक जगत में काति कर सकता है श्रौर न श्राच्यात्मिक जगत् में ही। किसी भी वस्तु का विवेक-श्नय श्रतिरेक जीवन के लिए घातक ही होता है।

गर्हा: गुरु की साक्षी

4

श्रात्म-दर्णन के जिज्ञासु साधक को निन्दा के साथ गर्हा का भी उपयोग करना चाहिए। इसीलिए सामायिक-सूत्र में 'निन्दामि' के पश्चात् 'गरिहामि' का भी प्रयोग किया है। जैन-दर्शन की ग्रोर से साधना-क्षेत्र में ग्रात्म-फोधन के लिए गर्हा की महाति-महात् अनुपम भेट है। साधारण लोग निन्दा ग्रीर गर्हा को एक ही समभते है। परन्तु, जैन-साहित्य में दोनों का ग्रन्तर पूर्ण रूप से स्पष्ट है। जब साधक एकान्त में बैठकर दूसरों को मुनाए विना ग्रपने पापों की ग्रालोचना करता है, पश्चात्ताप करता है, वह निन्दा है, ग्रीर जब वह गुरुदेव की साक्षी से ग्रथवा किसी दूमरे की साक्षी से प्रकट रूप में ग्रपने पापाचरणों को घिक्कारता है, मन, वचन, ग्रीर गरीर तीनों को पश्चात्ताप की घघकती ग्राग में भोक देता है, प्रतिष्ठा के भूठे ग्रिमान को न्याग कर पूर्ण सरल-भाव से जनता के समक्ष ग्रपने ह्दय की गाठों को खोल कर रख छोडता है, उसे गर्हा कहते हैं। प्रतिक्रमण-सूत्र के टीकाकार ग्राचार्य निम इसी भाव को लक्ष्य में रख कर कहते हैं—

निन्दामि जुगुप्सामीत्यर्थं । गर्हामीति च स एवार्यं, किन्तु आत्म-साक्षिकी निन्दा, गुरुसाक्षिकी गर्हेति, 'परसाक्षिकी गर्हे ति यचनात् ।

—प्रतिक्रमणसूत्र पदविवृत्ति , सामायिक-सूत्र

गर्हा जीवन को पिवत्र वनाने की एक बहुत ऊँची अनमोल साधना है। निन्दा की अपेक्षा गर्हा के लिए अधिक आत्म-बल अपेक्षित है। मनुष्य अपने-आपको स्वय धिक्कार नकता है, परन्तु दूसरों के सामने अपने को आचरण-हीन, दोपी और पापी बताना वडा ही किठन कार्य है। ससार में प्रतिष्ठा का भूत बहुत बड़ा है। हजारों आदमी प्रति वर्ष अपने गुष्त दुराचार के प्रकट होने के कारण होने वाली अप्रतिष्ठा से घतरा कर जहर का लेते हैं,

पानी में डूब मरते हैं, येन केन प्रकारेण आत्म-हत्या कर लेते है। स्रप्रतिष्ठा वडी भयकर चीज है। महान् तेजस्वी एव आत्म-शोधक इने-गिने साधक ही इस खदक को लाघ पाते है। मनुष्य अन्दर के पापो को भाड-बुहार कर मुख द्वार पर लाता है, वाहर फेकना चाहता है, परन्तु ज्योही अप्रतिष्ठा की स्रोर दृष्टि जाती है, त्यो ही चुपचाप उस कूड को फिर अन्दर की स्रोर ही डाल लेता है, वाहर नहीं फेक पाता। गर्हा दुर्वल साधक के वस की वात नहीं है। इसके लिए अन्तरग की विशाल शक्ति चाहिए। फिर भी, एक वात है, ज्यो ही वह शक्ति स्रातो है, पापो का गदा मल घुलकर साफ हो जाता है। गर्हा करने के वाद पापो को सदा के लिए विदाई ले लेनी होती है। गर्हा का उद्देश्य भविष्य में पापो का न करना है।

### —'पावारां फम्माण अकरणयाए'

भगवान् महावीर के सयम-मार्ग मे जीवन को छुपाए रखनें जैसी किसी वात को स्थान ही नहीं है। यहाँ तो जो है, वह स्पष्ट है, सब के सामने है, भीतर ग्रीर वाहर एक है, दो नहीं। यदि कहीं वस्त्र ग्रीर शरीर पर गदगी लग जाए, तो क्या उसे छुपाकर रखना चाहिए? सब के सामने घोने में लज्जा ग्रानी चाहिए? नहीं, गन्दगी ग्राखिर गन्दगी है, वह छपाकर रखने के लिए नहीं है। वह तो भटपट घोकर साफ करने के लिए हैं। यह तो जनता के लिए स्वच्छ ग्रीर पवित्र रहने का एक जीवित-जाग्रत निर्देश है, इसमें लज्जा किस वात की 'गर्हा भी ग्रात्मा पर लगे दोपों को साफ करने के लिए हैं। उसके लिए लज्जा ग्रीर सकोच का क्या प्रतिवन्घ? प्रत्युत हृदय में स्वाभिमान की यह ज्वाला प्रदीप्त रहनी चाहिए कि "हम ग्रपनी गन्दगी को घोकर साफ करते हैं, छुपाकर नहीं रखते।" जहाँ छुपाव है, वहीं जीवन का नाग्र हैं!

दूषित श्रात्मा का त्याग

Ç.

सामायिक प्रतिज्ञा-सूत्र का ग्रन्तिम वाक्य 'यप्पाएं वोसिरामि' है। इसका ग्रर्थ सक्षेप मे—ग्रात्मा को, ग्रपने-ग्रापको त्यागना है, छोडना है। प्रश्न है, श्रात्मा को कैसे त्यागना ? क्या कभी श्रात्मा भी त्यागी जा सकती है ? यदि श्रात्मा को ही त्याग दिया, तो फिर रहा क्या ? उत्तर मे निवेदन है कि यहाँ श्रात्मा से श्रिभप्राय श्रपने पहले के जीवन से है। पाप-कर्म से द्षित हुए पूर्व जीवन को त्यागना ही, श्रात्मा को त्यागना है। श्राचार्य निम कहते हैं—

२४५

"आत्मानम् = अतीत सावद्ययोग-कारिणम् = अश्लाध्य व्युत्सृजािम" —प्रतिक्रमगासूत्र पदविवृत्ति, सामायिक-सूत्र

देखिए, जैन तत्त्व-मीमासा की कितनी ऊँची उडान है । कितनी भव्य कल्पना है । पुराने सडे-गले दूपित जीवन को त्याग कर स्वच्छ एव पिवत्र नये जीवन को ग्रपनाने का, कितना महान् ग्रादर्ण है । भगवान् महावीर का कहना है कि "सामायिक केवल वेश वदलने की साधना नहीं है । यह तो जीवन वदलने की साधना है ।" ग्रतः साधक को चाहिए कि जव वह सामायिक के ग्रासन पर पहुँचे, तो पहले ग्रपने मन को ससार की वामनाग्रो से खाली कर दे, पुराने दूपित सस्कारों को त्याग दे, पहले के पापा-चरण्ष्य कुत्सित जीवन के भार को फेक कर विल्कुल नया ग्राध्यात्मिक जीवन ग्रहण कर ले। सामायिक करने से पहले—ग्राध्यात्मिक जीवन ग्रहण कर ले। सामायिक करने से पहले—ग्राध्यात्मिक पुनर्जन्म पाने से पहले, भोग-वुद्धि-मूलक पूर्व जीवन की मृत्यु ग्रावश्यक है। सामायिक की साधना के समय में भी यदि पुराने विकारों को ढोते रहे, तो क्या लाभ ? दूपित ग्रौर दुर्गन्वित मिलन-पात्र में डाला हुग्रा गुद्ध दूध भी ग्रगुद्ध हो जाता है। यह है जैन-दर्गन का गभीर ग्रन्तर्ह्व दय, जो 'अप्लाणं वोसिरामि' जव्द के द्वारा ध्वनित हो रहा है।

सामायिक-सूत्र का प्राग् पस्तुत प्रतिज्ञा-सूत्र ही है। श्रतएव इस पर काफी विस्तार के साथ लिखा है, श्रीर इतना लियना श्रावश्यक भी था। श्रव उपसहार में केवल इतना ही निवेदन हैं कि यह सामायिक एक प्रकार का श्राध्यात्मिक व्यायाम है। व्यायाम भले ही पोड़ी देर के लिए हो, दो घड़ी के लिए ही हो, परन्तु उसका प्रभाव श्रीर लाभ स्थायी होता है। जिस प्रकार मनुष्य प्रात काल उठते ही कुछ देर व्यायाम करता है, श्रीर उमके फलस्वरूप दिन-भर शरीर की स्फूर्ति एव शक्ति वनी रहती है, उसी प्रकार सामायिक-रूप ग्राध्यात्मिक व्यायाम भी साधक की दिन-भर की प्रवृत्तियों में मन की स्फूर्ति एवं शुद्धि को वनाए रखता है। सामायिक का उद्देश्य केवल दो घड़ी के लिए नहीं है, प्रत्युत जीवन के लिए है। सामायिक में दो घड़ी वैठकर ग्राप ग्रपना ग्रादर्श स्थिर करते हैं, वाह्य-भाव से हटकर स्वभाव में रमण करने की कला ग्रपनाते हैं। सामायिक का ग्रयं ही है—ग्रात्मा के साथ ग्रय्शत् ग्रपने-ग्रापक साथ एकरूप हो जाना, समभाव ग्रहण कर लेना, राग-द्वेष को छोड़ देना। ग्राचार्य पूज्यपाद तत्त्वार्य-सूत्र की ग्रपनी टीका में कहते हैं—

'सम्' एकीमावे वर्तते । तद्-यया सङ्गत घृत सङ्गत तैलिमत्युच्यते एकी-भूतिमिति गम्यते । एकत्वेन, सयन=गमन समय, समय एव सामायिकम् । समय प्रयोजनयम्येति वा विगृह्य सामायिकम् ।

--- मर्वार्थ सिद्धि ७/२१

हाँ, तो अपनी त्रात्मा के साथ एक हपता केवल दो घड़ी के लिए ही नहीं, जीवन-भर के लिए प्राप्त करना है। राग-द्वेप का त्याग दो घड़ी के लिए कर देने-भर से काम नहीं चलेगा, इन्हें तो जीवन के हर क्षेत्र से सदा के लिए खदेड़ना होगा। सामायिक जीवन के समस्त सद्गुणों की आधार-भूमि है। आधार यो ही मामूली-सा सिक्षण्त नहीं, विरतृत होना चाहिए। साधना के हिंटकोण को सीमित रखना, महापाप है। सावना तो जीवन के लिए है, फलत जीवन-भर के लिए है, प्रतिक्षण, प्रतिपन के लिए है। देखना, सावधान रहना। सावना की वीखा का अमर न्वर कभी वन्द न होने पाए, मन्द न होने पाए। नच्चा सुख विन्तार में है, प्रगति में हे, सातत्य में है, अन्यत्र नहीं—

'यो वं भूमा तत्सुखम्'

नमोत्युरा अरिहतारा, भगवतारा ॥ १ ॥ श्राइगराएा, तित्थयराएा, सयसबुद्धारा ॥ २ ॥ पुरिसुत्तमाण, पुरिस-सोहाण, पुरिस-वर-पुड-रीयारा, पुरिसवर-गवहत्थीरा ॥ ३ ॥ लोगुत्तमाण, लोग-नाहारा, लोग-हियाएा, लोग-पईवाएा, लोग-पज्जोयगराए। ।। ४ ।। अभयदयारा चवखुदयारा, मग्गदयारा, सरणदयारा, जीव-दयारा, बोहिदयारा ॥ ५ ॥ धम्सदयारा, धम्म-देसयारा, धम्सनायगारा, धम्म-सारहीण, धम्मवर-चाउरत-चक्कवद्गीरा ॥ ६ ॥ (दीवो ताणं सरण गई पइट्टा) अप्पिहिहय-वर-नाग्-दत्तग्-धराग्, दिसद्द-छरमारा ॥ ७ ॥ जिए।र्एं, जादयारां, तिन्नारा, तारयारा, बुद्धारा, बोहयारा, मुत्तारा, मोयगारा ॥ ८ ॥ सन्वन्न्रा, सन्वदरिसीरा, सिवमयलमरुय-मरातमन्खयमन्वावाहमपुणरावित्ति सिद्धि-गइ-नामघेय ठारां सवलारा, नमो जिणारा जियभयाणं ॥ ६॥

शन्दाथ नमोत्युणं=नमस्कार हो श्वरिहन्ताण=श्ररिहन्त भगवताणं = भगवान् को [भगवान् कैसे हैं ?] बाइगराण = धर्म की ग्रादि करने वाले तित्ययराण=धर्म तीर्थ की स्थापना करने वाले सय=स्वयं ही संबुद्धारा=सम्यग्वोध को पाने वाले पुरिसुत्तमाणं=पुरुपो मे श्रेष्ठ पुरिससीहाणं = पुरुपो मे सिंह पुरिसवरगंधहत्यीरा=पुरुषो मे श्रेष्ठ गधहस्ती लोगुत्तमाणं=लोक मे उत्तम लोगनाहाण=लोक के नाथ नोगहियाण = लोक के हितकारी लोगपईवाणं = लोक मे दीपक लोगपज्जोयगरागः = लोक मे उद्द्योत अयल = श्रचल, स्थिर करने वाले अमयदयाण=ग्रभय देने वाले चक्खुदयाएां कित्र देने वाले मगादवाण=धर्म मार्ग के दाता सरणवयाणं = शरएा के दाता जीवरयाण=जीवन के दाता वोहिदयाएां = वोधि = सम्यक्तव के दाता बिद्धिगइ = सिद्धि गति घम्मदयाण=धर्म के दाता धम्मदेसयाणं = धर्म के उपदेणक धम्मनायगाणं = धर्म के नायक धम्मसारहोणं = धर्म के सारिय धम्मवर=धर्म के श्रेष्ठ चाउरंत=चार गति का ग्रन्त करने वाले चक्कवट्टीणं=चक्रवर्ती जिणाण = जिन भगवान को

अपि इय = अप्रतिहत तथा वर-नाणदसण=श्रेष्ठ ज्ञान दर्शन के घराण = घर्ता विअट्टछउमाणं = छुद्म से रहित जिणाणं = राग है प के विजेता जावयाणं = भ्रौरो के जिताने वाले तिन्नाण = स्वय तरे हुए तारयाणं = दूसरो को तारने वाले वुढाण=स्वय वोध को प्राप्त बोह्याण = दूसरो को वोध देने वाले मुत्ताण = स्वय मृत्त मोयगाणं = दूसरो को मुक्त कराने वाले सव्वन्नूण = सर्वज्ञ सन्वदरिसीणं=सर्वदर्शी, तथा सिव = उपद्रवरहित अध्य=रोग रहित वरा त=ग्रन्त रहित अष्खय=ग्रक्षत अव्याबाह=वाघा रहित अपुणराविति=पुनरागमन न रहिन (ऐसे) नामधेय = नामक ठाएा=स्थान को सपत्ताण = प्राप्त करने वाले नमो=नमस्कार हो जियमयाणं = भय के जीतने

### भावार्थ

श्री ग्रिरिहन्त भगवान् को नमस्कार हो। [ग्रिरिहन्त भगवान् कैसे है?] धर्म की ग्रादि करने वाले हैं, धर्म तीर्थ की स्थापना करने वाले हैं, ग्रपने-ग्राप प्रवुद्ध हुए है।

पुरुषों में श्रेष्ठ हैं, पुरुषों में सिंह हैं, पुरुषों में पुण्डरीक कमल हैं, पुरुषों में श्रेष्ठ गन्घहस्ती हैं। लोक में उत्तम हैं, लोक के नाथ हैं, लोक के हितकर्ता हैं, लोक में दीपक हैं, लोक में उद्द्यीत करने वाले हैं।

ग्रभय देने वाले हैं, ज्ञानरूप नेत्र के देने वाले हैं, धर्म मार्ग के देने वाले हैं, शरण के देने वाले हैं, सयमजीवन के देने वाले हैं, वोधि—सम्यक्तव के देने वाले हैं, धर्म के दाता है, धर्म के उपदेशक हैं, धर्म के नेता है, धर्म के सारथी—सचालक हैं।

चार गति के ग्रन्त करने वाले श्रेष्ठ धर्म के चक्रवर्ती है, ग्रप्रतिहत एव श्रेष्ठ ज्ञानदर्शन के धारण करने वाले हैं, ज्ञानावरण ग्रादि घान कर्म से ग्रथवा प्रमाद से रहित हैं।

स्वय रागद्वेप के जीतने वाले हैं, दूसरो को जिताने वाले हैं, स्वय संसार-सागर से तर गए हैं, दूसरो को तारने वाले हैं, स्वय बोध पा चुके हैं, दूसरों को वोध देने वाले हैं, स्वय कर्म से मुक्त हैं, दूसरों को मुक्त कराने वाले हैं।

सर्वज्ञ हैं, सर्वदर्शी है। तथा शिव-कल्याग्रारूप श्रचल-स्थिर, श्रक्ज--रोगरिहत, श्रमन्त—श्रन्तरिहत, श्रक्षय—क्षयरिहत, श्रव्या-वाध—वाधा-पीडा से रिहत, श्रपुनरावृत्ति—पुनरागमन से रिहत श्रर्थात् जन्म-मरग्। से रिहत सिद्धि-गित नामक स्थान को प्राप्त कर चुके है, भय को जीतने वाले हैं, रागद्वेप को जीतने वाले हैं— उन जिन भगवानो को मेरा नमस्कार हो।

### विवेचन

जैन-धर्म की साधना ग्रध्यात्म-साधना है। जीवन के ित्सी भी क्षेत्र में चलिए, किसी भी क्षेत्र में काम करिए, जैन-धर्म ग्राच्यात्मिक जीवन की महत्ता को भुला नहीं सकता। प्रत्येक प्रवृत्ति के पीछे जीवन में पवित्रता का, उच्चता का ग्रीर ग्रांविल विश्व की कल्याएा भावना का मगल स्वर भक्तत रहना चाहिए। जहाँ यह स्वर मन्द पड़ा कि साधक पतनोन्मुख हो जाएगा, जीवन के महान् ग्रादर्श भुला वैठेगा, ससार की ग्रॅंघेरी गलियो में भटकने लगेगा।

# भक्ति, ज्ञान एवं कर्सयोग का समन्वय

13

मानव-हृदय मे अध्यात्म साधना को वद्धमूल करने के लिए उसे नुदृढ एव सवल वनाने के लिए भारतवर्ष की वार्णनिक चिन्तनधारा ने तीन मार्ग वतलाए है—भक्तियोग, ज्ञानयोग और कर्मयोग। वैदिक-धर्म की शाखाओं में इनके सम्बन्ध में काफी मतभेद उपलब्ध है। वैदिक विचारधारा के कितने ही सम्प्रदाय ऐसे है, जो भक्ति को ही सर्वोत्तम मानने हैं। वे कहते है—"मनुष्य एक वहुत पामर प्राणी है। वह ज्ञान और कर्म की क्या आराधना कर सकता है? उसे तो अपने-आप को प्रभु के चरणों में सर्वतोभावेन अपंण कर देना चाहिए। दयालु प्रभु ही, उसकी ससार-सागर में फसी हुई नैया को पार कर सकते है, और कोई नहीं। ज्ञान और कर्म भी प्रभु की कृपा से ही मिल सकते है। स्वय मनुष्य चाहे कि मैं कुछ कर्ष, सर्वथा असम्भव है।

भक्ति-योग की इस विचार-घारा में कर्तव्य के प्रति उपेक्षा का भाव छुपा है। मनुष्य की महत्ता के ग्रीर ग्राचरण की पिवत्रता के दर्शन, इन विचारों में नहीं होते। ग्रपने पुत्र नारायण का नाम लेने मात्र से ग्रजामिल को स्वर्ग मिल जाता है, ग्रपने तोते को पढ़ाने के समय लिए जाने वाले राम नाम से वेश्या का उद्घार हो जाता है, ग्रीर न मालूम कौन क्या-क्या हो जाता है। वैदिक सप्रदाय के इस भक्ति-साहित्य ने ग्राचरण का मूल्य विल्कुल कम कर दिया है। नाम लो, केवल नाम ग्रीर कुछ नहीं। केवल नाम लेने मात्र से जहाँ वेडा पार होता हो, वहाँ व्ययं हो कोई वयो ज्ञान ग्रीर ग्राचरण के कठोर क्षेत्र में उतरेगा?

वैदिक-धर्म के कुछ सप्रदाय केवल ज्ञान-योग की ही पूजा करने वाले हैं। वेदान्त इस विचार-धारा का प्रमुख पक्षपाती है। वह कहता है—'ससार ग्रीर ससार के दुख मात्र भ्रान्ति है, वस्तुत नहीं। लोग व्यर्थ ही तप-जप की साधनात्रों में लगते हैं श्रोर कप्ट फेलते है। भ्रान्ति का नाश तप-जप ग्रादि से नहीं होता है, वह होता है जान से। ज्ञान से वढ कर जीवन की पवित्रता का कोई दूसरा साधन ही नहीं है—

'न हि ज्ञानेन सदृश पवित्रमिह दिद्यते ।

—गीता ४।३≍

ग्रपने-ग्राप को शुद्ध ग्रात्मा समभो, परव्रह्म समभो, वस, वेडा पार है। ग्रौर क्या चाहिए । जीवन मे करना क्या हे, केवल जानना है। ज्यो ही सत्य के दर्शन हुए, ग्रात्मा वन्धनो से स्वतन्त्र हुग्रा।"

वेदान्त की इस घारणा के पीछे भी कर्म की श्रौर भक्ति की उपेक्षा रही हुई है। जीवन-निर्माण के लिए एकान्त ज्ञानयोग के पास कोई रचनात्मक कार्यक्रम नहों है। वेदान्त वौद्यिक व्यायाम पर आवश्यकता से श्रिष्ठिक भार देता है। मिसरी के लिए जहाँ उसका ज्ञान श्रावश्यक है, वहाँ उसका मुँह मे डाला जाना भी तो यावश्यक है। 'शान मार किया विना' के सिद्धान्त को वेदान्त भूल जाता है।

कुछ सप्रदाय ऐसे भी है, जो केवल कर्मकाण्ड के ही पुजारी है। भिक्त और ज्ञान का मूल्य, इनके यहाँ कुछ भी नही है। मात्र कर्म करना, यज्ञ करना, तप करना, पञ्चाग्नि ग्रादि तप-साधना के द्वारा शरीर को नष्ट-भ्रष्ट कर देना ही, इनका विणिष्ट मार्ग है। इस मार्ग मे न हृदय की पूछ है ग्रीर न मस्तिष्क की । ग्रुष्क शारीरक जड कियाकाण्ड ही, इनके हृष्टिकोगा मे सवस्वा है। प्राचीनकाल के भीमासक और ग्राजकल के हठयोगी साधु, इस विचार-धारा के प्रमुख समर्थक है। ये लोग भूल जाते है कि जब तन मनुष्य के हृदय में भिक्त और श्रद्धा की भावना न हो, ज्ञान का उज्ज्वल प्रकाण न हो, उचित ग्रीर श्रद्धा की भावना न हो, तब तक केवल कर्म-काण्ड क्या श्रद्धा परिगाम ला सकता है विना ग्रांखों के टीडने वाला ग्रन्धा श्रपने लक्ष्य पर कैसे पहुंच सकेगा ? जरा समभने की वात है । जिम भारीर से दिल और दिमाग निकाल दिए जाएँ, वहाँ क्या जेप रहेगा ? विना ज्ञान के कर्म श्रन्था है, ग्रीर विना भक्ति के कर्म निर्जीव एव निष्प्राग !

श्रतएव जैन-धर्म विभिन्न मत-भेदो पर न चलकर रमन्वय के

मार्ग पर चलता है। वह किसी भी क्षेत्र मे एकान्त वाद को स्थान नहीं देता। जैन-धर्म में जीवन का प्रत्येक क्षेत्र ध्रनेकान्तवाद के उज्जवल ग्रालोक से ग्रालोकित रहता है। यही कारण है कि वह प्रस्तुत योगत्रय में भी किसी एक योग का पक्ष न लेकर तीनों की समिष्ट का पक्ष करता है। वह कहता है — "ग्राध्यात्मिक जीवन की साधना न श्रकेले भिक्तयोग पर निर्भर है, न श्रकेले ज्ञानयोग पर, ग्रीर न कर्मयोग पर ही। साधना की गाडी तीनों के समन्वय से ही चलती है। भिक्तयोग से हृदय में श्रद्धा का वल पैदा करो! ज्ञानयोग से सत्यासत्य के विवेक का प्रकाश लो! ग्रीर कर्मयोग से शुष्क एव मिथ्या कर्मकाण्ड की दलदल में न फँसकर ग्राहसा, सत्य ग्रादि के ग्राचरण का सत्यथ ग्रहण करो! तीनों का यथायोग्य उचित मात्रा में समन्वय ही साधना को सवल तथा सुदृढ वना सकता है।"

भक्ति का सम्बन्ध व्यवहारत हृदय से है, ग्रत वह श्रद्धारूप है, विश्वासरूप है, ग्रीर भावनारूप है। जब साधक के हृदय से श्रद्धा का उन्मुक्त वेगशाली प्रवाह वहता है, तो साधना का करा-करा प्रभु के प्रेमरस से परिष्लुत हो जाता है। भक्त-साधक ज्यो-ज्यो प्रभु का स्मररा करता है, प्रभु का ध्यान करता है, प्रभू की स्तुति करता है, त्यो-त्यो श्रद्धा का वल ग्रधिकाधिक पुष्ट होता है, ग्राचररा का उत्साह जागृत हो जाता है। साधना के क्षेत्र मे भक्त, भगवान् ग्रीर भक्ति की त्रिपुटी का बहुत वडा महत्त्व है।

ज्ञान योग, विवेक-बुद्धि को प्रकाशित करने वाला प्रकाश है। साधक कितना ही वडा भक्त हो, भावुक हो, यदि वह ज्ञान नहीं रखता है, उचित-अनुचित का भान नहीं रखता है, तो कुछ भी नहीं है। ग्राज जो भक्ति के नाम पर हजारो मिथ्या विश्वास फैले हुए है, वे सब ज्ञानयोग के ग्रभाव में ही बद्धमूल हुए हैं। भक्त के क्या कर्तव्य है भक्ति का वास्तिवक क्या स्वरूप है, ग्राराध्य देव भगवान् कैसा होना चाहिए, इन सब प्रश्नों का उचित एव उपयुक्त उत्तर ज्ञानयोग के द्वारा ही मिल सकता है। साधक के लिए वन्य के कारणों का तथा मोक्ष ग्रीर मोक्ष के कारणों का ज्ञान भी ग्रतीव ग्रावश्यक है। ग्रीर यह ज्ञान भी ज्ञान-योग की साधना के द्वारा ही प्राप्त हो सकता है।

कर्मयोग का ग्रर्थ सदाचार है। सदाचार के श्रभाव में मनुष्य का

सास्कृतिक स्तर नीचा हो जाता है। वह श्राहार, निद्रा, भय श्रौर मैथुन-जैसी पाशविक भोग-बुद्धि मे ही फँसा रहता है। ग्राशा श्रौर तृष्णा के चाकचिक्य से चुँ धिया जाने वाला साधक, जीवन मे न श्रपना हित कर सकता है श्रौर न दूसरो का। भोग-बुद्धि श्रौर कर्त्त व्यचुद्धि का श्रापस मे भयकर विरोध है। ग्रत दुराचार का परिहार श्रौर सदाचार का स्वीकार ही ग्राध्यात्मक जीवन का मूल-मश है। श्रौर इस मत्र की शिक्षा के लिए कर्म-योग की साधना श्रपेक्षित है।

श्रद्धा, विवेक एवं सदाचार

ŭ

जैन-दर्शन की ग्रपनी मूल परिभाषा मे उक्त तीनो को सम्यग्-दर्शन, सम्यग्-ज्ञान भ्रौर सम्यक् चारित्र के नाम से कहा गया है। ग्राचार्य उमास्वाति ने कहा है—

'सम्यग्दर्शन-ज्ञान चारित्राणि मोक्ष-मार्ग ।'

-तत्त्वार्थं सूत्र १।१

ग्रर्थात् सम्यग्-दर्शन, सम्यग्-ज्ञान ग्रौर सम्यक्-चारित्र ही मोक्ष-मार्ग है। 'मोक्ष-मार्ग' यह जो एक वचनान्त प्रयोग है, वह यही घ्वनित करता है कि उक्त तीनो मिल कर ही मोक्ष का मार्ग है, कोई-सा एक या दो नही। ग्रन्थथा 'मार्ग'न कह कर 'मार्गा' कहा जाता, वहुवचनान्त शब्द का प्रयोग किया जाता।

यह ठीक है कि अपने-अपने स्थान पर तीनो ही प्रधान है, कोई एक मुख्य और गौग नहीं। परन्तु, मानस-भास्त्र की हिप्ट से एव आगमों के अनुभीलन से यह तो कहना ही होगा कि आध्यात्मक साधना की यात्रा में भक्ति का स्थान कुछ पहले हैं। यहीं से श्रद्धा को विमल गगा आगे के दोनो योग क्षेत्रों को प्लावित, पल्लवित, पृष्पित एवं फलित करती हैं। भक्ति-भून्य नीरस हृदय में ज्ञान और कर्म के कल्पवृक्ष कभी नहीं पनप सकते। यहीं कारण है कि सामायिक-सूत्र में सर्वप्रथम नवकार मन्त्र का उल्लेख आया है, उसके वाद सम्यक्त्व-सूत्र, गुरु-गुण स्मरण-सूत्र और गुरु-वन्दन-सूत्र का पाठ है। भक्ति को वेगवती धारा यहीं तक समाप्त नहीं हुई। आगे चलकर एक वार ध्यान में तो दूसरी वार प्रकट हप से चतुर्विशति-स्तव-सूत्र यानी लोगस्स के पढ़ने का मगल विधान है। 'लोगस्स' भक्तियोग

२५४ सामायिक-सूत्र

का एक वहुत मुन्दर एव मनोरम रेखाचित्र है। ग्राराघ्य देव के श्रो चरणा में ग्रपने भावुक हृदय की समग्र श्रद्धा ग्रपण कर देना, एव उनके वताए मार्ग पर चलने का हु सकल्प रखना ही तो भिक्त है। ग्रीर यह 'लोगम्स' के पाठ में हर कोई श्रद्धालु भक्त सहज ही पा सकता है। 'लोगम्स' के पाठ से पिवत्र हुई हृदय-भूमि में ही सामायिक का वीजारोपण किया जाता है। पूर्ण सयम का महान कल्पवृक्ष इसी सामायिक के सूक्ष्म वीज में छुपा हुग्रा है। यदि यह बीज सुरक्षित रहे, कमशः प्रकुरित, पल्लिवत एव पुष्पित होता रहे, तो एक दिन ग्रवण्य ही मोक्ष का ग्रमृत फल प्रदान करेगा। हाँ, तो सामायिक के इस ग्रमृत वीज को सीचने के लिए, उसे बद्ध मूल करने के लिए, ग्रन्त में पुन भक्तियोग का ग्रवलम्बन लिया जाता है, 'नमोत्युण' का पाठ पड़ा जाता है।

'नमोत्युण'' मे तीर्थ कर भगवान् की स्तुति की गई है। तीर्थ कर भगवान्, राग ग्रीर द्वेप पर पूर्ण विजय प्राप्त कर समभाव-स्वरूप सामायिक के नर्वोच्च शिखर पर पहुँचे हुए महापुरुप हैं। ग्रत उनकी म्तुति, सामायिक की नफलता के लिए साधक को ग्रधिक-से-ग्रधिक ग्रात्म-शक्ति प्रदान करती है, ग्रध्यात्म-भावना का वल वढाती है।

प्रभावशाली पाठ

4

'नमोत्यूण' एक महान् प्रभावणाली पाठ है। ग्रत दूसरे प्रचलित साघारण स्तुति-पाठो की श्रपेक्षा 'नमोत्युण' की श्रपनी एक श्रलग ही विशेपता है। वह यह है कि भक्ति में हृदय प्रधान रहता है, ग्रीर मस्तिष्क गीण । फलत कभी-कभी मस्तिष्क की ग्रथीत् चिन्तन की मर्यादा से ग्रधिक गीणता हो जाने के कारण श्रन्तिम परिणाम यह ग्राता है कि भक्ति वास्तिवक भक्ति न रह कर ग्रन्य-भक्ति हो जाती है, सत्याभिमुखी न रह कर मिथ्याभिमुखी हो जाती है। नंसार के धार्मिक इतिहास का प्रत्येक विद्यार्थी जान सकता है कि जब मानव-समाज ग्रन्य-भक्ति की दल-दल में फस कर विवेक-णून्य हो जाता है, तब वह ग्राराव्य देव के गुणावगुणों के परिजान की ग्रोर में धीरे-धीरे लापरवाह होने लगता है, फलतः देव-भक्ति के पिवत्र क्षेत्र मे देवभूदता को हृदय-सिंहासन पर विठा लेता है। ग्राज ससार में जो श्रनेक प्रकार के कामो, कोबी, श्रहकारी, रागी, हेपी, विलासी देवताश्रो का जाल विद्या हुश्रा है, काली श्रीर भैरव ग्रादि देवताश्रो के समक्ष जो दीन, मूक पशुश्रो का हत्याकाड रचा जा रहा है, वह सब इसी श्रन्थ-भक्ति श्रोर देव-मूदता का कुफल है। भक्ति के श्रावेण में होने वाले इमी वौद्धिक पतन को लक्ष्य में रख कर प्रस्तुत शक्त्यत्व-सूत्र मे—'नमोत्थुएा' में तीर्य कर भगवान के विश्व-हित कर निर्मल ग्रादर्श गुर्गो का श्रत्यन्त मुन्दर परिचय दिया गया है। तीर्थ कर भगवान की स्तुति भी हो, श्रीर साथ-साथ उनके महामहिम मद्गुर्गो का वर्गन भी हो, यही 'नमोत्थुर्ग-सूत्र' की विशेषता है। 'एका क्रिया इ्यवंकरो शिवदा' की लोकोक्ति यहाँ पूर्णतया चिरतार्थ हो जाती है। सूत्रकार ने 'नमोत्थर्ग' में भगवान के जिन ग्रनपम गर्गो का मगलगान किया लाकांक्ति यहाँ पूरण्तया चरिताथं हो जाती है। सूत्रकार ने 'नमोत्थुर्ग' में भगवान के जिन अनुपम गुरगों का मगलगान किया है, उन में प्रत्येक गुरग इतना विशिष्ट है, इतना प्रभावक है कि जिनका वर्णन वार्गी द्वारा नहीं हो सकता। भक्त के सच्चे उन्फुल्ल हृदय से आप प्रत्येक गुरग पर विचार कीजिए, चिन्तन कीजिए, मनन कीजिए, आप को एक-एक श्रक्षर में, एक-एक मात्रा में अलोकिक चमत्कार भरा नजर आएगा। 'गुरगा पूजा-त्यान गुणिषु, न च लिंग न च वय' [गुरग ही पूजा का कारएग है, वेश या आयु नहीं]—का महान् दार्शनिक घोप, यदि आप अक्षर-श्रक्षर में से—मात्रा-मात्रा में से घ्वनित होता हुआ सुनना चाहते हैं, तो श्रिषक नहीं, केत्रल 'नमोत्युर्ग' का ही भायना-भरे हृदय से पाठ कीजिए। श्रापको इसी में सत्र-कछ मिल जाएगा। श्रापको इसी मे सब-क्रुछ मिल जाएगा ।

अरिहन्तः स्वरूप और परिभाषा

ø

नगवान्—वीतराग देव ग्ररिहन्त होते है। ग्ररिहन्त हुए विना वीतरागता हो ही नहीं सकती। दोनों में कार्य-कारए। का प्रदूट सम्बन्ध है। ग्ररिहन्तता कारए। है, तो वीतरागता उसका कार्य है! जैन-धर्म विजय का धर्म है, पराजय का नहीं। प्रमुग्नों को जड मूल से नण्ट करने वाला धर्म है, उसकी गुलामी करने वाला नहीं। यही कारए। है कि सम्पूर्ण जैन-माहित्य श्ररिहन्त ग्रोर जिनके भंगलाचरए। से प्रारम्भ होता है, श्रीर श्रन्त में इनसे ही समाप्त होता है। जैन-धर्म का मूल मन्त्र नवकार है, उसमे भी सर्व-प्रथम 'नमो-ग्रिरहंताएं' है। जैन-धर्म की साधना का मूल सम्यग्दर्शन है, उसके प्रतिज्ञा-सूत्र मे भी सर्व-प्रथम 'अरिहन्तो मह देवो' है। ग्रतएव प्रस्तुत 'नमोत्थुए।' सूत्र का प्रारम्भ भी 'नमोत्थुए। ग्रिरहताए।' से ही हुग्रा है। जैन-सस्कृति ग्रीर जैन विचार-धारा का मूल ग्रिरहन्त ही है। जैन-धर्म को समभने के लिए ग्रिरहन्त शब्द का समभना, ग्रत्यावश्यक है।

ग्ररिहन्त का ग्रर्थ है-- 'शत्रुग्रो को हनन करने वाला।' श्राप प्रश्न कर सकते हैं कि यह भी कोई धार्मिक ग्रादर्श हैं ? ग्रपने शत्रुग्नों को नष्ट करने वाले हजारों क्षत्रिय है, हजारों राजा है, क्या वे वन्दनीय हैं ? गीता में श्रीकृष्णा के लिए भी 'ग्रिरसूदन' शब्द ग्राता है, उसका ग्रथं भी शत्रुग्नों का नाश करने वाला ही है। श्रीकृष्ण ने कस, शिशुपाल, जरासन्य ग्रादि शत्रुग्नों का नाश किया भी है। ग्रत क्या वे भी ग्रिरहन्त हुए, जैन संस्कृति के ग्रादर्श देव हुए ? उत्तर में निवेदन हैं कि यहाँ श्रिरहन्त से ग्रिभिप्राय, देव हुए ' उत्तर में निवेदन हैं कि यहाँ श्रीरहन्त से श्रीभप्राय, वाह्य शत्रुओं को हनन करना नहीं है, प्रत्युन श्रन्तरंग काम-कोधादि शत्रुओं को हनन करना है। वाहर के शत्रुओं को हनन करने वाले हजारों वीर क्षत्रिय मिल सकते हैं. भयद्भर सिंहों श्रीर वाघों को मृत्यु के घाट उतारने वाले भी मिलते हैं, परन्तु ग्रपने ग्रन्दर में ही रहे हुए कामादि शत्रुओं को हनन करने वाले सच्चे श्राध्यात्म-क्षेत्र के क्षत्रिय विरले ही मिलते हैं। एक साथ करोड शत्रुओं से जूभने वाले कोटि-भट वीर भी श्रपने मन की वासनाओं के श्रागे थर-थर काँपने लगते हैं, उन के इशारे पर नाचने लगते हैं। हजारों वीर घन के लिए प्राग्ग देते हैं, तो हजारों सुन्दर स्त्रियों पर मरते हैं। रावग्र-जैस विश्व-विजेता वीर भी श्रपने श्रन्दर की कामवासना से मिल्न नहीं प्राप्त कर सका। श्रवाय जैन-धर्म कामवासना से मुक्ति नहीं प्राप्त कर सका। श्रतएव जैन-धर्म कहता है कि अपने-आप से लडो । अन्दर की वासनाओं से लडो । वाहर के शत्रु इन्हीं के कारण जन्म लेते हैं। विप-वृक्ष के पत्ते नोचने से काम नहीं चलेगा, जड उखाडिए, जड । जब अन्तरग हृदय में कोई सासारिक वासना ही न होगी, काम, क्रोघ, लोभ ग्रादि की छाया ही न रहेगी, तब विना कारण के वाह्य मात्रु क्यो कर जन्म लेंगे ? जैन-धर्म का युद्ध, धर्म-युद्ध है। इसमे बाहर से नहीं

प्रणिपात-सूत्र २५७

लडना है, ग्रपने-ग्रापसे लडना है। विश्व-शान्ति का मूल इसी भावना मे है। ग्ररिहन्त वनने वाला, ग्ररिहन्त वनने की साधना करने वाला, ग्ररिहन्त की उपासना करने वाला ही, विश्व-शान्ति का सच्चा स्रष्टा हो सकता है, ग्रन्य नही। हां तो, इसी ग्रन्त शत्रुग्रो को हनन करने वाली भावना को लक्ष्य मे रख कर ग्राचार्य भद्रवाहु ने कहा है कि 'ज्ञानावरणीय ग्रादि ग्राठ प्रकार के कमें ही वस्तुत ससार के सब जीवो के ग्ररि हैं। ग्रत जो महापुरुप उन कमें शत्रुग्रो का नाश कर देता है, वह ग्ररिहन्त कहलाता है।

> अट्ठ विह पि य कम्मं, अरिभूय होइ सब्ब-जीवाएा। तं कम्ममरि हता, अरिहता तेण वुच्चिति।।

> > —ग्रावश्यक निर्यु क्ति ६१४

प्राचीन मागघी, प्राकृत ग्रीर सस्कृत ग्रादि भाषाएँ, वडी गम्भीर एव ग्रनेकार्थ-बोधक भाषाएँ है। यहाँ एक शब्द, प्रपने ग्रन्दर में रहे हुए ग्रनेकानेक गभीर भावों की सूचना देता है। ग्रतएव प्राचीन ग्राचार्यों ने ग्रिरहन्त ग्रादि शब्दों के भी ग्रनेक ग्रथं सूचित किए हैं। ग्रधिक विस्तार में जाना यहाँ ग्रभीष्ट नहीं है, तथापि सक्षेप में परिचय के नाते कुछ लिख देना ग्रावण्यक हैं।

'ग्ररिहन्त' शब्द के रयान में कुछ प्राचीन ग्राचार्यों ने ग्ररहन्त ग्रीर ग्रहह्न्त पाठान्तर भी स्वीकार किए हैं। उनके विभिन्न सस्कृत रूपान्तर होते हैं—ग्रहंन्त, ग्ररहोन्तर, ग्ररथान्त, ग्ररहन्त, ग्रीर ग्रहह्न्त ग्रादि। 'ग्रहं-पूजायाम्' धातु से बनने वाले ग्रहंन्त शब्द का ग्रर्थ पूज्य है। बीतराग तीर्थं कर-देव विश्व-कल्याराकारी धर्म के प्रवर्तक हैं, ग्रत श्रनुर, सुर, नर ग्रादि तभी के पूजनीय है। बीतराग की उपासना तीन लोक में की जाती हैं, ग्रत वे त्रिलोक-पूज्य है, स्वर्ग के उन्द्र भी प्रभु के चररा कमलों की धूल मस्तक पर चटाते हैं, ग्रीर ग्रपने को धन्य-धन्य समभते हैं।

शरहोन्तर का अयं-मवंज है। रह का अर्थ है-रहस्यपूर्ण-

गुप्त वस्तु । जिनसे विश्व का कोई रहस्य छुपा हुम्रा नही है, मन्तानन्त जडचैतन्य पदार्थों को हस्तामलक की भाँति स्पप्ट रूप से जानते देखते हैं, वे भ्ररहोन्तर कहलाते हैं।

ग्ररथान्त का भ्रर्थ है—परिग्रह ग्रौर मृत्यु से रहित। 'रथ' शब्द उपलक्षण से परिग्रह मात्र का वाचक है ग्रौर अन्त शब्द विनाश एव मृत्यु का। भ्रत जो सब प्रकार के परिग्रह से ग्रौर जन्म-मरण से भ्रतीत हो, वह ग्ररथान्त कहलाता है।

ग्ररहन्त का ग्रर्थ—ग्रासिक्त-रिहत है। रह का ग्रर्थ ग्रामिक है, ग्रत जो मोहनीय कर्म को समूल नष्ट कर देने के कारण राग-भाव से सर्वथा रिहत हो गए हो, वे ग्ररहन्त कहलाते है।

श्रम्हत्त का श्रयं है—कर्म-वीज को नष्ट कर देने वाले, फिर कभी जन्म न लेने वाले। 'महं' धातु का सस्कृत भापा में श्रयं है—सन्तान श्रयांत् परपरा। वीज से वृक्ष, वृक्ष से वीज, फिर वीज से वृक्ष श्रीर वृक्ष से वीज—यह वीज श्रीर वृक्ष की परपरा श्रनादिकाल से चेली श्रा रही है। यदि कोई वीज को जला कर नष्ट कर दे, तो फिर वृक्ष उत्पन्न नहीं होगा, वीज-वृक्ष की परम्परा समाप्त हो जायगी। इसी प्रकार कर्म से जन्म, श्रीर जन्म से कर्म की परम्परा भी श्रनादिकाल से चली श्रा रही है। यदि कोई साधक रत्नत्रय की माधना की श्रग्नि से कर्म-वीज को पूर्णत्या जला डाले, तो वह सदा के लिए जन्म-मरण की परम्परा से मुक्त हो जाएगा, श्रम्हत्त वन जाएगा। श्रम्हत्त शब्द की इसी व्याख्या को ध्यान में रख कर श्राचार्य उमास्वाति तत्त्वार्य-सूत्र के श्रपने स्वोपन्न भाष्य में कहते हैं—

दग्घेबीजे ययाऽत्यन्त, प्रादुर्भवति नाऽङ्कुर । कर्म-बीजे तया दग्वे, न रोहति भवाङ् कुर ॥

—ग्रन्तिम उपसहारकारिका प्रकरगा

भगवान का स्वरूप

ø

भारतवर्ष के दार्णनिक एव धार्मिक साहित्य मे भगवान्
 गन्द बड़ा ही उच्च कोटि का भावपूर्ण शब्द माना जाता

है। इसके पीछे एक विशिष्ट भाव-राशि रही हुई है! 'भगवान्' शब्द 'भग' शब्द से बना है। श्रत भगवान् का शब्दार्थ है— 'भगवाला श्रात्मा।'

श्राचार्य हरिभद्र ने भगवान् शब्द पर विवेचन करते हुए 'भग' शब्द के छ श्रयं वतलाये है—ऐश्वर्य=प्रताप, वीर्य=शक्ति श्रथवा उत्साह, यश=कीर्ति, श्री=शोभा, धर्म=सदाचार श्रीर प्रयत्न=कर्तव्य की पूर्ति के लिए किया जाने वाला श्रदम्य पुरुपार्थ । वह श्लोक इस प्रकार है—

९ ऐश्वर्यस्य समग्रस्य, वीर्यस्य<sup>६</sup> यशस शियः । धर्मस्याज्य प्रयत्नस्य, पण्णा भग इतीङ्गना ॥

--दणवैकालिक-सूत्र टीका, ४/१

हाँ तो अब भगवान् शब्द पर विचार की जिए। जिस महान् आत्मा मे पूर्ण ऐश्वर्य, पूर्ण वीर्य, पूर्ण यण, पूर्ण श्री, पूर्ण धर्म श्रीर पूर्ण प्रयत्न हो, वह भगवान कहलाता है। तीर्थकर महाप्रभु मे उक्त छहो गुर्ण पूर्ण रूप से विद्यमान होते हैं, श्रत वे भगवान् कहे जाते हैं।

जैन-सस्कृति, मानव-सस्कृति है। यह मानव में ही मगवत्स्व-हप की भांकी देखती है। यत जो साधक, मात्रना करते हुए वीतराग-भाव के पूर्ण विकमित पद पर पहुँच जाता है, बही यहां भगवान् वन जाता है। जैन-धर्म यह नहीं -मानता कि मोधकोक से भटक कर ईण्वर यहाँ अवतार लेता है, और वह ममार का भगवान् वनता है। जैन-धर्म का भगवान् भटका हुआ ईश्वर नहीं, परन्तु पूर्ण विकास पाया हुआ मानव-आत्मा ही ईण्वर है, भगवान् है। उसी के चरणों में स्वर्ग के इन्द्र अपना मन्तक भृकाते है, उसे ज्याना प्राराध्य देव स्वीकार करते हैं। तीन लोक का मम्पूर्ण ऐश्वयं उसके चरणों में उपन्थित रहता है। उसका प्रनाप, वह प्रताप है, जिसके समक्ष कोटि-कोटि मूर्यो का प्रनाप और प्रकाश भी फीका पड जाता है।

१ आचार्य जिनदास ने दर्शवंकात्तिक नृष्यि से 'वीर्य' के स्थान में 'लप' राव्य का प्रयोग किया है।

कहलाते है।

आदिकर

ग्रित्त भगवान् 'ग्रादिकर' भी कहलाते है। ग्रादि कर का मूल ग्रथं है, ग्रादि करने वाला। पाठक प्रश्न कर सकते है कि किस की ग्रादि करने वाला है धर्म तो ग्रनादि है, उसकी ग्रादि केसी है उत्तर है कि धर्म ग्रवश्य ग्रनादि है। जब से यह संसार है, ससार का बन्धन है, तभी से धर्म है, ग्रीर उसका फल मोक्ष भी है। जब ससार ग्रनादि है, तो धर्म भी ग्रनादि ही हुग्रा। परन्तु यहाँ जो धर्म की ग्रादि करने वाला कहा है, उसका ग्रभिप्राय यह है कि धरिहन्त भगवान् धर्म का निर्माण् करते, प्रत्युत धर्म की व्यवस्था का, धर्म की मर्यादा का निर्माण् करते है। ग्रवने-ग्रपने युग मे धर्म मे जो विकार ग्रा जाते है, धर्म के नाम पर जो मिथ्या ग्राचार फैल जाते है, उनकी गुद्धि करकें नये सिरे से धर्म की मर्यादाग्रो का विधान करते है। ग्रत ग्रपने युग मे धर्म की ग्रादि करने के कारणा ग्ररिहन्त भगवान् 'ग्रादिकर'

हमारे विद्वान् जैनाचार्थों की एक परम्परा यह भी है कि
ग्रिरिहन्त भगवान् श्रुत-धमं की ग्रादि करने वाले है, ग्रथीत् श्रुत
धमं का निर्माण करन वाले हैं। जैन-साहित्य मे ग्राचाराग ग्रादि
धमं-मूत्रो को श्रुत धम कहा जाता है। भाव यह है कि तीर्थं कर
भगवान् पुराने चले ग्राये धमंशास्त्रो के ग्रनुसार ग्रपनी साधना का
गार्ग नहीं तैयार करते। उनका जीवन ग्रनुभव का जीवन होता है।
ग्रपने ग्रात्मानुभव के हरा। ही वे ग्रपना मार्ग तय करते हैं ग्रीर
फिर उसी को जनता के समक्ष रखते है। पुराने पोशी-पत्रो का
भार लाद कर चलना, उन्हें ग्रभीष्ट नहीं है। हर एक ग्रुग का द्रव्य,
क्षेत्र, काल, ग्रीर भाव के श्रनुसार ग्रपना ग्रलग शास्त्र होना चाहिए,
ग्रलग विधि-विधान होना चाहिए। तभी जनता का वास्तविक
हित हो सकता है, ग्रन्यथा नहीं। जो शास्त्र चालू ग्रुग की
ग्रपनी दुष्ट्ह गुत्थियों को नहीं मुलक्ता सकते, वर्तमान परिस्थितियों
पर प्रकाण नहीं उाल सकते, वे शास्त्र मानवजाति के ग्रपने
वर्तमान ग्रुग के लिए ग्रीकिचित्कर है, ग्रन्यथा सिद्ध है। यही

त्रणिपात-सूत्र २६१

कारण है कि तीर्थ कर भगवान् पुराने शास्त्रों के श्रनुसार हवहूं न स्वय चलते हैं, न जनता को चलाते हैं। स्वानुभव के वल पर नये शास्त्र ग्रीर नये विधि-विधान निर्माण करके जनता का कल्याण करते हैं, ग्रत वे ग्रादिकर कहलाते हैं। उक्त विवेचन पर से उन सज्जनो का समाधान भी हो जाएगा, जो यह कहते है कि ग्राज कल जो जैन-णास्त्र मिल रहे हैं, वे भगवान महावीर के उपदिष्ट ही मिल रहे हैं, भगवान् पार्ज्वनाथ ग्रादि के क्यो नहीं मिलते ?

तोर्थं कर

Ŋ

ग्ररिहन्त भगवान् तीर्थं कर कहलाते हैं। तीर्थं कर का अर्थ है—तीर्थं का निर्माता। जिसके द्वारा ममारहप मोहमाया का महानद मुविद्या के नाथ तिरा जाए, वह धर्म-तीर्थं कहनाता है। श्रीर, इस धर्म-तीर्थं की स्थापना करने के कारण भगवान् महावीर ग्रादि तीर्थं कर कहे जाते हैं।

पाठक जानते हैं कि उफनती नदी के प्रवाह को तैरना कितना कठिन कार्य है 'साधारण मनुष्य तो देशकर ही सयभीत हो जाते हैं, यन्दर ध्सने ना साहम ही नहीं कर पाते। परन्तु जो अनुभवी तैराक हैं, वे साहम करके ग्रन्दर ध्सते हैं, ग्रीर मालूम करते हैं कि किस ग्रोर पानी का वेग कम हैं, कहां पानी छिछला है, कहां जलचर जीव नहीं है, कहां भवर ग्रीर गर्त ग्रादि नहीं हं, कौन-मा मार्ग सर्व साधारण जनता को नदी पार करने के लिए ठीक रहेगा ' ये साहमी तैराक ही नदी के घाटो का निर्माण करते हैं। नम्छत भाषा में पाट के लिए 'तीर्य' पहन प्रमुक्त होता है। जन ये पाट के बनाने वाले तराल, लोक में नीर्य कर कहलाते हैं। हमारे तीथ कर भगवान् भी जभी प्रचार घाट के निर्माना थे, ग्रन तीर्य कर कहलाते हैं। हमारे तीथ कर भगवान् भी जभी प्रचार घाट के निर्माना थे, ग्रन तीर्य कर कहलाते हैं। हमारे तीथ कर भगवान् भी जभी प्रचार घाट के निर्माना थे, ग्रन तीर्य कर कहलाते हैं। हमारे तीथ कर भगवान् भी जभी प्रचार घाट के निर्माना थे, ग्रन तीर्य कर महलाने थे। ग्राप जानते हें, यह ममार-एपी नदी किननी भयकर है ' जोब, मान, माना, लोभ ग्रादि के हजारो विकार-एप गगरण्या , भँदर ग्रीर गर्म हं जनमे, जिन्हें पार करना सहज नहीं है। साधारण साधक उन विकारों के भवर में पंत जाते हैं, श्रीर बूव जाते हैं। परन्तु, तीथ कर देवों ने गव-माधारण

साधकों की सुविधा के लिए धर्म का घाट बना दिया है, सदाचार-ह्पी विधि-विधानों की एक निश्चित योजना तैयार करदी है, जिस से हर कोई साधक सुविधा के साथ इस भीषण नदी को पार कर सकता है।

तीर्थं का अर्थं पुल भी है। विना पुल के नदी से पार होना वड़े-से-वड़े बलवान् के लिए भी अणक्य है, परन्तु पुल वन जाने पर साधारण दुवंल, रोगी यात्री भी वड़े आनन्द से पार हो सकता है। और तो क्या, नन्ही-सी चीटी भी इघर से उघर पार हो सकती है। हमारे तीर्थं कर वस्तुत ससार की नदी को पार करने के लिए धर्म का तीर्थं बना गए हैं, पुल बना गए हैं। साधु, साध्वी, शावक और शाविका-रूप चतुविध सघ की धर्म-साधना, ससार सागर से पार होने के लिए पुल है। अपने सामर्थं के अनुमार इनमें से किसी भी पुल पर चढिए, किसी भी धर्म-साधना को अपनाइए, आप पल्ली पार हो जाएँगे।

श्राप प्रश्न कर सकते हे कि इस प्रकार धर्म-तीर्थ की स्थापना करने वाले तो भारतवर्ष में सर्वप्रथम श्री ऋपभदेव भगवान् हुए थे, श्रत वे ही तीर्थ कर कहलाने चाहिएँ। दूसरे तीर्थ करों को तीर्थ कर क्यों कहा जाता है? उत्तर में निवेदन है कि प्रत्येक तीर्थ कर अपने युग में प्रचलित धर्म-परम्परा में समयानुसार पिन्वर्तन करना है, श्रत नये तीर्थ का निर्माण करता है। पुराने घाट जब खराब हो जाते हैं, तब नया घाट ढूढा जाता है ने इसी प्रकार पुराने धार्मिक विधानों में विकृति श्रा जाने के बाद नये तीर्थ कर, ससार के समक्ष नए धार्मिक विधानों की योजना उपस्थित करते हैं। धर्म पा मून प्राग्न पहीं होता है, केवल क्यां की मूल भावनाश्रो पर विश्वास नरता श्राया है, न कि पुराने घटदों श्रीर पुरानी पद्धतियों पर । जैन तीर्थ करों का णासन-भेद, उदाहरण के लिए भगवान् पार्थ्वनाथ श्रीर भगवान् महावीर का शासन-भेद मेरी उपर्युक्त मान्यता के लिए ज्वलन्त प्रमाण है।

#### स्वयसम्बुद्ध

ø

तीर्थं कर भगवान् स्वयसम्बुद्ध कहलाते हैं। स्वयसम्बुद्ध का ग्रथं है—ग्रपने-ग्राप प्रबुद्ध होने वाले, योव पाने वाले, जगने वाले। हजारो लोग ऐसे हैं, जो जगाने पर भी नहीं जगते। उनकी ग्रज्ञान निद्रा ग्रत्यन्त गहरी होती है। कुछ लोग ऐसे होते हैं, जो स्वय तो नहीं जग सकते, परन्तु दूसरों के द्वारा जगाए जाने पर ग्रवण्य जग उठते हैं। यह श्रेणी साधारण साधकों की है। तीमरी श्रेणी उन पुरुषों की है, जो स्वयमेव समय पर जाग जाते हैं, मोहमाया की निद्रा त्याग देते हैं, ग्रीर मोह-निद्रा में प्रसुप्त विश्व को भी ग्रपनी एक ग्रावाज से जगा देते हैं। हमारे तीर्थं कर देश किसी के महाज्ञा है। तीर्थं कर देश किसी के तीयं कर इसी थे एगी के महापुरुप हैं। तीथं कर देव किसी के वताए हुए पूर्व निर्धारित पथ पर नहीं चलते। वे ग्रपने ग्रीर विश्व के उत्थान के लिए स्वय भ्रपने-भ्राप भ्रपने पथ का निर्माण करते है। तीर्थ कर को पथ-प्रदर्शन करने के लिए न कोई गुरु होता है, ग्रीर न कोई णास्त्र ! वह स्वय ही श्रपना पथ-प्रदर्शक है, स्वय ही उन पथ का यात्री है। वह ग्रपना पथ स्वय खोज निकालता है। स्वावलम्यन का यह महान् म्रादर्ण, तीर्थ करों के जीवन में कूट-कूट कर भरा होता है। तीर्थंकर देव सडी-गली श्रीर पुरानी व्यर्थे परम्पराओ को छिन-भिन्न कर जन-हित के लिए नई परम्पराएँ, नई योजनाएँ स्थापित करते हैं। उनकी काति का पय स्वय अपना होता है, वह कभी भी परमुखापेक्षी नहीं होते !

पुरुषोत्तम

•

तीर्नकर भगवान् पुरुषोत्तम होते हैं। पुरुषोत्तम, सर्पात् पुरुषो में उत्तम—श्रोष्ठ । भगवान् के क्या बाह्य श्रीर ग्या श्राभ्यन्तर, दोनों ही प्रकार के गुरा श्रनौक्तित होते हैं, श्रमादारण होते हैं। भगवान् का रूप त्रिभुवन-मोहक! भगवान् का तेज सूर्य गो भी हतप्रभ बना देने वाला! भगवान् का मुलचन्द्र सुर-नर-नाग नवन मनहर! भगवान् के दिव्य शरीर में एक-से-एक उत्तम एक हजार श्राठ लक्षरण होते हैं, जो हर किसी दर्शक को

सामायिक-सूत्र

उनकी महत्ता की सूचना देते हैं। वज्रषंभनाराच सहनन श्रीर समचतुरस्न सस्थान का सींदर्य तो श्रत्यन्त ही श्रन्ठा होता है। भगवान् के परमौदारिक शरीर के समक्ष देवताश्रो का दीप्तिमान वैकिय शरीर भी वहुत तुच्छ एवं नगण्य मालूम देता है। यह तो है वाह्य ऐश्वर्य की वात! श्रव जरा श्रन्तरग ऐश्वर्य की वात भी मालूम कर लीजिए। तीर्थ कर देव श्रनन्त चतुष्ट्य के धर्ता होते हैं। उनके श्रनन्त ज्ञान, श्रनन्त दर्शन श्रादि गुणो की समता भला दूसरे साधारण देवपद-वाच्य कहां कर सकते हं? तीर्थ कर देव के श्रपने युग मे कोई भी ससारी पुरुष उनका समकक्ष नहीं होता।

पुरुषिमह

\*

तीर्थं कर भगवान् पुरुषो मे सिंह होते हैं। सिंह एक ध्रज्ञानी पशु है, हिंसक जीव है। अत कहाँ वह निर्देय एव करूर पशु और कहाँ दया एव क्षमा के अपूर्व भड़ार भगवान् भगवान् को सिंह की उपमा देना, कुछ उचित नही मालूम देता। वात यह है कि यह मात्र एकदेशी उपमा है। यहाँ सिंह से अभिप्राय, सिंह की वीरता और पराक्रम से हैं। जिस प्रकार वन मे पशुओं का राजा सिंह अपने वल और पराक्रम के कारण निर्भय रहता है, कोई भी पशु वीरता में उसकी वरावरी नहीं कर सकता है, उमी प्रकार तीर्थं कर देव भी मसार मे निर्भय रहते हैं, कोई भी संसारी व्यक्ति उनके आत्म-वल और तपस्त्याग सम्बन्धी वीरता की वरावरी नहीं कर सकता।

सिंह की उपमा देने का एक अभिप्राय और भी हो सकता है। वह यह कि समार में दो प्रकृति के मनुष्य होते ई—एक कुत्ते की प्रकृति के और दूसरे सिंह की प्रकृति के। कुत्ते को जय कोई लाठी मारता है, तो वह लाठी को मुँह में पकड़ता है और समस्ता है कि लाठी मुक्ते मार रही है। वह लाठी मारने वाले को नहीं काटने दीड़ता, लाठी को काटने दीड़ता है। इसी प्रकार जब कोई शत्रु किसी को सताता है तो वह सताया जाने वाला व्यक्ति मोचता है कि यह मेरा शत्रु है, यह मुक्ते तग करता है, मैं उसे

स्यों न नष्ट कर दूँ ? वह उस शत्रु को शत्रु वनाने वाले अन्तर मन के विकारों को नहीं देखता, उन्हें नष्ट करने की वात नहीं सोचता। इसके विपरीत, सिंह की प्रकृति लाठी पकड़ने की नहीं होती, प्रत्युत लाठी वाले को पकड़ने की होती हैं। ससार के वीतराग महापुरुप भी सिंह के समान अपने शत्रु को शत्रु नहीं समभते, प्रत्युत उसके मन में रहें हुए विकारों को ही शत्रु समभते हैं। वस्तुत, शत्रु को पैदा करने वाले मन के विकार ही तो हैं। अत उनका आक्रमण व्यक्ति पर न होकर व्यक्ति के विकारों पर होता है। अपने दया, क्षमा आदि सद्गुणों के प्रभाव से दूसरों के विकारों को शान्त करते हैं। फलत शत्रु को भी मित्र बना लेते हैं। तीर्थं कर भगवान उक्त विवेचन के प्रकाश में पुरुप-सिंह हैं, पुरुषों में सिंह की वृत्ति रखते हैं।

पुरुषवर पुण्डरीक

¢.

तीर्थं कर भगवान् पुरुषों में श्रेष्ठ पुण्डरीक कमल के समान होते हैं। भगवान् को पुण्डरीक कमल की उपमा वडी ही मुन्दर दी गई है। पुण्डरीक ण्वेत कमल का नाम है। दूसरे कमलों की श्रपेक्षा ण्वेत कमल सौन्दर्य एवं मुगन्ध में श्रतीव उत्कृष्ट होता है। सम्पूर्ण सरोवर एक श्वेत कमल के द्वारा जितना सुगन्धित हो सकता है, उतना श्रन्य हजारों कमलों से नहीं हो सकता। दूर-दूर से श्रमर-वृन्द उमकी सुगन्ध में श्राक्षित शेकर चले श्राते हैं, फलत कमल के श्राम-पास भवरों का एक विराट् मेला सा लगा रहता है। श्रीर उधर कमल विना किमी स्वार्थभाव के दिन-रान श्रपनी मुगन्ध दिण्व को श्रपंण करना रहता है। न उमें किमी प्रकार के बदले की भूव है, श्रीर न कोई श्रन्य वाभना। चूप-चाप मूक मेवा करना ही, कमल के उच्च जीवन का श्रादणें है।

तीर्थं लरदेव भी मानव-मरोवर मे सर्व-श्रेष्ठ कमन माने गए हैं। उनके श्राध्यात्मक जीवन की मुगन्य श्रनन्त होती है। श्रुप्ते समय मे वे शहिमा श्रीर नत्व श्राटि मद्गुगो की मुगन्य नवंत्र फेना देते हैं। पुण्टरीक की सुगन्य का श्रन्तित्व तो वर्तमान कालाव-छेदेन ही होता है, किन्तु तीर्थं कर देवों के जीवन की मुगन्य तो हजारो-

लाखो वर्षों वाद भ्राज भी भक्त-जनता के हृदयों को महका रही है। भ्राज ही नहीं, भविष्य में भी हजारों वर्षों तक इसी प्रकार महकाती रहेगी। महापुरुषों के जीवन की सुगन्ध को न दिशा ही भ्रविच्छिन्न कर सकती है, और न काल ही। जिस प्रकार पुण्डरीक श्वेत होता है, उसी प्रकार भगवान् का जीवन भी वीतराग-भाव के कारएा पूर्णतया निर्मल श्वेत होता है। उसमे कपायभाव का जरा भी रग नही होता। पुण्डरीक के समान भगवान् भी निस्वार्थ-भाव से जनता का कल्याएं। करते हैं, उन्हें किसी प्रकार की भी सासारिक वासना नही होती। कमल ग्रज्ञान-ग्रवस्था मे ऐसा करता है, जव कि भगवान् ज्ञान के विमल प्रकाण मे निष्काम भाव से जन-कल्याएा का कार्य करते है। यह कमल की श्रपेक्षा भगवान् की उच्च विशेषता है। कमल के पास भ्रमर ही श्राते है, जब कि तीर्यं करदेव के ग्राव्यात्मिक जीवन की मुगन्ध से प्रभावित होकर विण्व के भव्य प्राणी उनके चरणों में उपस्थित हो जाते हैं। कमल की उपमा का एक भाव श्रीर भी है। वह यह है कि भगवान् ससार में रहते हुए भी ससार की वासनाश्रो से पूर्णतथा निर्णित रहते हैं, जिस प्रकार पानी से लवालव भरे हुए सरोवर में रह कर भी कमल पानी से लिप्त नहीं होता। कमलपत्र पर पानी की वूँद अपनी रेखा नहीं डाल सकती। यह कमल की उपमा आगम-प्रमिद्ध उपमा है।

गन्घहस्ती

4

भगवान् पुरुषों में श्रेष्ठ गन्य-हस्ती के समान है। सिंह की उपमा वीरता की सूचक है, गन्य की नहीं। श्रीर पुण्डरीक की उपमा गन्ध की सूचक है, बीरता की नहीं। परन्तु, गन्ध-हस्ती की उपमा मुगन्य श्रीर बीरता दोनों की सूचना देती है।

गन्धहस्ती एक महान् विलक्षण हस्ती होता है। उसके गण्डस्थल से सदैव सुगन्धित मद जल वहता रहता है और उस् पर भ्रमर-समूह गूँजते रहते है। गन्ध हस्ती की गन्ध इतनी तीन्न होनी है कि युद्ध-भूमि मे जाते ही उसकी सुगन्धमात्र से दूसरे हजारो हाथी त्रस्त हो हर भागने लगते हैं, उसके समक्ष कुछ देर

प्रणिपात-सूत्र २६७

के लिए भी नहीं ठहर सकते। यह गन्धहस्ती भारतीय साहित्य में वडा मगलकारी माना गया है। जहाँ यह रहता है, उस प्रदेश में श्रतिवृष्टि श्रौर अनावृष्टि श्रादि के उपद्रव नहीं होते। मदा सुभिक्ष रहता है, कभी भी दुर्भिक्ष नहीं पडता।

तीर्यं कर भगवान् भी मानव-जाति मे गन्धहस्ती के समान ह। भगवान् का प्रताप और तेज इतना महान् है कि उनके समक्ष ग्रत्याचार, वैर-विरोध, श्रज्ञान और पाखण्ड ग्रादि कितन ही क्यों न भयकर हो, ठहर ही नहीं सकते। चिरकाल से फैले हुए मिथ्या विश्वास, भगवान् की वाणी के समक्ष सहसा छिन्न-भिन्न हो जाते हैं, सब ग्रोर सत्य का ग्रखण्ड साम्राज्य स्थापित हो जाता है।

भगवान् गन्ध हस्ती के समान विश्व के लिए मगलकारी है। जिस देश में भगवान् का पदापरण होता है, उस देश में अतिवृष्टि, अनावृष्टि, महामारी आदि किसी भी प्रकार के उपद्रव नहीं होते। यदि पहले से उपद्रव हो रहे हो, तो भगवान् के पधारते ही सब-के-सब पूर्णतया शान्त हो जाते हैं। समवायाग—सूत्र में तीथ कर देव के चौतीस आतशयों का वर्णन है। वहा लिखा है—"जहाँ तीथ कर भगवान् विराजमान होते ह, वहा आम-पास सौ-सौ कोश तब महामारी आदि के उपद्रव नहीं होते। यदि पहले से हो, तो शीध ही शान्त हो जाते हैं।" यह भगवान् का कितना महान् विश्वहितकर रूप हैं। भगवान् की महिमा केवल अन्तरग के काम, फोध आदि उपद्रवों को शान्त करने में ही नहीं है, अपितु वाह्य उपद्रवों की शान्ति में भी हैं।

प्रण्न किया जा सकता है कि एक नम्प्रदाय की मान्यता के अनुसार तो जीवों की रक्षा करना, उन्हें दु के से दचाना पाप है। दु तो को भोगना, अपने पाप कमों का निर्ण चुनाना है। अन भगवान का यह जीवों की दुर्गों से बचाने का अनिकार करा कि उत्तर में निवेदन है कि भगवान का जीवन मगामय है। वे क्या आध्यात्मक और क्या भौतिक, सभी प्रवार ने जनता के दु तो वो दूर कर जान्ति का साम्राज्य रंगापित करते है। यदि दूनरों वो अपने निमित्त से सुख पहुँचाना पाप होता, तो भगवान को यह पाप-चर्ड क अतिकार मिनता ही क्यों के यह अनिशय तो

पुण्यानुवन्धी पुण्य के द्वारा प्राप्त होता है, फलत जगत् का कल्याए। करता है। इसमे पाप की कल्पना करना तो वज्-मूर्खता है। कौन कहता है कि जीवो की रक्षा करना पाप है रे यदि पाप है, तो भगवान् को यह पाप-जनक अतिशय कैसे मिला रे यदि किसी को सुख पहुँचाना वस्तुत पाप ही होता, तो भगवान् क्यो नहीं किसी पर्वत की गुहा में वैठे रहे रे वयो दूर-सुदूर देशों में अमगा कर जगत् का कल्यागा करते रहे रे अतएव यह आन्त कल्पना है कि किसी को मुख-शान्ति देने से पाप होता है। भगवान् का यह मगल-मय अतिशय ही इसके विरोध में सब से वडा और प्रवल प्रमागा है।

लोकप्रदीप

7

तीर्थं कर भगवान लोक मे प्रकाण करने वाले अनुपम दीप के हें। जब मसार मे अज्ञान का अन्यकार घनीभूत हो जाना है, जनता को अपने हित-श्रहित का कुछ भी भान नही रहता है, सत्य-धर्म का मार्ग एक प्रकार से विलुप्त-सा हो जाता है, तब तीर्थं कर भगवान् अपने केवल ज्ञान का प्रकाण विश्व मे फैलाते हैं और जनता के मिथ्यात्व-अन्यकार को नष्ट कर सन्मार्ग का पथ आलोकित करते हैं।

चर का दीपक घर के कोने में प्रकाश करता है, उसका प्रकाश सीमित ग्रीर धुँधला होता है। परन्तु, भगवान् तो तीन लोक के दीपक हैं, तीन लोक में प्रकाश करने का महान् दायित्व ग्रपने पर रराते हैं। घर का दीपक प्रकाश करने के लिए तेल ग्रीर बत्ती की ग्रपेक्षा रखता है, जपने-ग्राप प्रकाश नहीं करता, जलाने पर प्रकाश करता है, वह भी सीमित प्रदेश में ग्रीर सीमित काल तक । परन्तु तीर्थ कर भगवान् तो विना किसी ग्रपेक्षा के ग्रपने-ग्राप तीन शोक ग्रीर तीन काल को प्रकाशित करने वाले हैं। भगवान् कितने ग्रनोंगे दीपक हैं।

भगवान् को दीपक की उपमा क्यो दी ? सूर्य छौर चन्द्र छादि की अन्य सब उन्कृष्ट उपमाएँ छोड कर दीपक ही क्यो अपनाया गया ? प्रज्न ठीक है, परन्तु जरा गम्भीरता से सोचिए, नन्हें से प्रणिपात-सूत्र २६९

दीपक की महत्ता, स्पष्टत भलक उठेगी। वात यह हैं कि सूर्य ग्रीर चन्द्र प्रकाश तो करते हैं, किन्तु किसी को ग्रपने समान प्रकाशमान नहीं वना सकते। इघर लघु दीपक ग्रपने ससर्ग में ग्राए, ग्रपने से सयुक्त हुए हजारों दीपकों को प्रदीप्त कर ग्रपने समान ही प्रकाशमान दीपक वना देता है। वे भी उसी तरह जगमगाने लगते हैं ग्रीर ग्रन्थकार को छिन्न-भिन्न करने लगते हैं। हाँ, तो दीपक प्रकाश देकर ही नहीं रह जाता, वह दूसरों को भी ग्रपने समान ही बना लेता है। तीर्थं कर भगवान भी इसी प्रकार केवल प्रकाश फैना कर ही विश्वान्ति नहीं लेते, प्रत्युत ग्रपने निकट ससर्ग में ग्राने वाले ग्रन्य साधकों को भी साधना का पथ प्रदिशत कर ग्रन्त में ग्रपने समान ही बना लेते हैं। तीर्थं करों का ध्याता, सदा ध्याता हो नहीं रहता, वह ध्यान के द्वारा ग्रन्ततोगत्वा ध्येय-स्प में परिस्तत हो जाता है। उक्त सिद्धान्त की साक्षी के लिए गीतम ग्रीर चन्दना ग्रादि के इतिहास प्रसिद्ध उदाहरसा, हर कोई जिज्ञामु देख सकता है।

अभयदय अभयदान के दाता

4

ससार के सब दानों में श्रभय-दान श्रेष्ठ है। हृदय की करुएा ग्रभय-दान में ही पूर्णतया तरिगत होती है।

'वाणाण सेट्ठ अमयप्पयाए। ।'

—सूत्र कृताग, ६/२३

ग्रस्तु, तीर्थं कर भगवान् तीन लोक मे ग्रलोकिक एव ग्रनुपम दयालु होते हैं। उनके हृदय मे करुणा का सागर ठाठ मारना रहता है। विरोधी-से-विरोधी के प्रति भी उनके हृदय से करुणा की धार। वहा करती है। गोशालक कितना उद्दुष्ट प्राणी था? परन्तु भगवान् ने तो उमे भी शृद्ध तपस्वी को तेजोलेश्या से जलते हुए वचाया। चण्डकोणिक पर कितनी श्रनन्त करुणा की है? तीर्यं करदेव उस युग मे जन्म लेते हैं, जब मानव-सभ्यता ग्रपना पथ भूल जाती है, फलत सब ओर ग्रन्याय एव ग्रत्याचार का दम्भपूर्ण् साझाज्य द्या जाता है। उन समय तीर्यं कर भगवान् नया स्त्री क्या पुरुष, नया राजा बना रक, क्या ब्राह्मण क्या शूद्र, सभी को सन्मार्ग का उपदेश करते हैं। ससार के मिथ्यात्व-वन में भटकते हुए मानव-समूह को सन्मार्ग पर लाकर उसे निराकुल वनाना, ग्रभय-प्रदान करना, एकमात्र तीर्थं कर देवों का ही महान कार्य है।

# चक्षुर्वय ज्ञाननेत्र के दाता

#

तीर्थं कर भगवान् ग्रांखों के देने वाले हैं। कितना ही हुण्ट-पुण्ट मनुष्य हो, यदि ग्रांख नहीं तो कुछ भी नहीं। ग्रांखों के ग्रभाव में जीवन भार हो जाता है। ग्रंथे को ग्रांख मिल जाय, किर देखिए, कितना ग्रानदित होता है वह। तीर्थं कर भगवान् वस्तुत ग्रधों को ग्रांखें देने वाले हैं। जब जनता के ज्ञान-नेत्रों के समक्ष ग्रजान का जाला छा जाता है, सत्यासत्य का कुछ भी विवेक नहीं रहता है, तब तीर्थं कर भगवान् ही जनता को ज्ञान-नेत्र ग्रपंग करते हैं, ग्रज्ञान का जाला साफ करते हैं।

पुरानी कहानी है कि एक देवता का मन्दिर था, वडा ही चमत्कार पूर्ण? वह, ग्राने वाले ग्रन्थों को नेत्र-ज्योति दिया करता था। ग्रन्थे ताठी टेकते ग्राते ग्रीर इधर ग्रांखे पाते ही द्वार पर लाठी फेक कर घर चले जाते! तीर्थ कर भगवान् ही वस्तुत ये चमत्कारी देव हैं। इनके द्वार पर जो भी काम ग्रीर कोध ग्रादि विकारों से दूपित ग्रजानी ग्रन्था ग्राता है, वह जान-नेत्र पाकर प्रसन होता हुगा लौटता है। चण्डकीणिक ग्रादि ऐसे ही जन्म जन्मान्तर के ग्रन्थे थे, परन्तु नगवान् के पास ग्राते ही ग्रजान का ग्रन्थकार दूर हो गया, सत्य का प्रकाश जगमगा गया। जान-नेत्र की ज्योति पाते ही सब भ्रान्तियां क्षण्-भर में दूर हो गई।

## धर्मचऋवर्ती

ø

नीर्थं कर भगवान धम के धेष्ठ चक्रवर्ती है, चार दिणा मप चार गतियों का अन्त करने वाले हैं। जब देश में भव और अराजकता छा जाती है, तथा छोटे-छोटे राज्यों में विभक्त हो कर देण की एकता नष्ट हो जाती है, तब चक्रवर्ती का चक्र ही पुन राज्य को मुन्यवस्था करता है, सम्पूर्ण विखरी हुई देश की शक्ति को एक शासन के नीचे लाता है। सार्वभौम राज्य के विना प्रजा मे शान्ति की न्यवस्था नहीं हो सकती। चन्नवर्ती इसी उद्देश्य की पूर्ति करता है। वह पूर्व, पश्चिम ग्रौर दक्षिण इन तीन दिशाग्रो मे नमुद्र पर्यन्त तथा उत्तर में लघु हिमवान् पर्यत पर्यन्त ग्रपना ग्रखण्ड साम्राज्य स्थापित करता है, ग्रत चतुरन्त चन्नवर्ती कहलाता है।

तीर्थं कर भगवान् भी नरक, तिर्थं च ग्रादि चारो गतियो का अन्तकर सम्पूर्ण विश्व पर अपना त्रहिंसा और सत्य ग्रादि का धर्म राज्य स्थापित करते है। ग्रथवा दान, णील, तप ग्रीर भाव-रूप चतुर्विय धर्म की साधना स्वय ग्रन्तिम कोटि तक करते हैं, ग्रीर जनता को भी इस धर्म का उपदेश देने है, ग्रत वे धर्म के चतुरन्त चक्रवर्ती कहलाते है। भगवान् का धर्म चक्र ही वस्तुत समार मे भौतिक एव ग्राघ्यात्मिक ग्रखण्ड शान्ति कायम कर सकता है। ग्रपने-ग्रपने मत-जन्य दुराग्रह के कारए। फैली हुई धार्मिक श्रराजकता का अन्त कर श्रखण्ड धर्म-राज्य की स्थापना तीर्थ कर ही करते हैं । वस्तुत यदि विचार किया जाए, तो भौतिक जगत के प्रतिनिधि चक्रवर्ती से यह ससार कभी न्थायी णान्ति पा ही नहीं सकता। चत्रवर्ती तो भोग-वासना का दास एक पामर नमारी प्राणी है। उसके चक्र के मूल में साम्राज्य-लिप्सा का विप छुपा हुन्ना है, जनता का परमार्थ नहीं, श्रपना ग्वार्थ रहा हुन्ना है। यही कारण है कि चक्रवर्नी का णानन मानव-प्रजा के निरपराध रक्त ने सीचा जाता है, वहीं हृदय पर नहीं, गरीर पर विजय पाने का प्रयत्न हैं। परन्तु हमारे तीर्थ कर धर्म-चण्वर्ती हैं। ग्रन वे पहले प्रपनी ही तप नाधना के बन ने काम, त्रोधादि अन्तर्ग अत्रुष्ठों को नष्ट करने हैं, पत्र्वात् जनता के लिए धर्म-तीर्थ की न्यापना कर अव्युष्ठ आध्यान्मिक धान्ति का साम्राज्य कायम करते हैं। तीर्थ कर जरीर के नहीं, हृदय के सम्राट् बनते हैं, फलत वे समार में पारम्परिक प्रेम एवं सहानुभूति का, त्याग एवं वैराग्य का विज्य-हितकर धामन चलाते हैं। बान्तविक मुख-जान्ति, उन्हीं धर्म चक्रपतियों के शासन की छपछाया में प्राप्त हो मजती है, अन्यत नहीं। तीर्य कर

प्रणिपात मूत्र २७३

पुरुप का कहा हुआ प्रवचन ही प्रमाणावाधित, तत्त्वो-पदेशक, सर्वजीव-हितकर, श्रकाट्य तथा मिथ्यामार्ग का निराकरण करने वाला होता है। श्राचार्य सिद्धसेन शास्त्र की परिभाषा वताते हुए इसी सिद्धान्त का उल्लेख करते हैं—

आप्तोपज्ञमनुत्लड्घ्य--महष्टेष्टविरोधकम् । तत्त्वोपवेशकृत् सावं , शास्त्रं कापथ-घट्टनम् ॥ ६ ॥

---न्यायावतार

तीर्थं कर की वाग्गी जन कल्याण के लिए

Ü

तीर्थं कर भगवान् के लिए जिन, जापक, तीर्ण, तारक, बुद्ध, बोधक, मुक्त ग्रीर मोचक के विशेषणा वडे ही महत्त्वपूर्ण हैं। तीर्थं करो का उच्च-जीवन वस्तुत इन विशेषणो पर ही ग्रवलिवत है। राग-द्वेप को स्वय जीतना ग्रीर दूसरे साधकों से जितवाना, ससार-सागर से स्वय तैरना ग्रीर दूसरे प्राणियो को तैराना, केवलज्ञान पाकर स्वय बुद्ध होना ग्रीर दूसरो को वोघ देना, कर्म-बन्धनों से स्वय मुक्त होना ग्रीर दूसरों को मुक्त कराना, कितना महान् एव मगलमय ग्रादर्ण है। जो लोग एकान्त निवृत्ति मार्ग के गीत गाते है, ग्रपनी ग्रात्मा को ही तारने मात्र का स्वप्न रखते हैं, उन्हें इस ग्रोर लक्ष्य देना चाहिए।

मं पूछता हूँ—तीर्थं कर भगवान् क्यो दूर-दूर भ्रमण कर ग्रहिसा ग्रीर सत्य का सन्देश देते हैं? वे तो, केवलज्ञान ग्रीर केवल-दर्शन को पाकर कृतकृत्य हो गए हैं। ग्रव उनके लिए क्या करना शेप हैं? ससार के दूसरे जीव मुक्त होते हैं या नहीं, उससे उनकों क्या हानि-लाभ यदि लोग धमंसाधना करेंगे, तो उनको लाभ है ग्रीर नहीं करेंगे, तो उन्हीं को हानि है। उनके लाभ ग्रीर हानि से भगवान् को क्या लाभ-हानि है? जनता को प्रयोध देने में उनकी मुक्ति में क्या विशेषता हो जाएगी? ग्रीर यदि प्रयोध न दे तो कौन-सी विशेषता कम हो जाएगी? का क्षय हो जाना । राग-द्वेप का सम्पूर्ण क्षय किए विना, प्रथात् उत्कृष्ट वीतराग भाव सम्पादन किए विना सर्वज्ञता सभव नही । सर्वज्ञता प्राप्त किए विना पूर्ण ग्राप्त पुरुप नही हो सकता । पूर्ण ग्राप्त पुरुप हुए विना त्रिलोक-पूज्यता नहीं हो सकती, तीर्थकर पद की प्राप्ति नहीं हो सकती। उक्त, 'जिएगएग' पद घ्वनित करता है कि जैन-धर्म में वहीं ग्रात्मा सुदेव हैं, परमात्मा है, ईश्वर है, परमेश्वर है, परज्ञह्मा है, सिच्चिदानन्द है, जिसने चतुर्गति-रूप ससार-वन में परिभ्रमण कराने वाले राग-द्वेप ग्रादि ग्रन्तरग शत्रुग्नों को पूर्ण रूप से नष्ट कर दिया है। जिसमे राग-द्वेष ग्रादि विकारों का थोडा भी ग्रश हो, वह साधक भले ही हो सकता है, परन्तु देवाधिदेव परमात्मा नहीं हो सकता। ग्राचार्य हेमचन्द्र कहते हैं—

सर्वज्ञो जितरागादि-दोपस्त्रं लोगय-पूजित । ययास्थितार्थ-वादो च, देवोऽर्हुन् परमेश्वरः ॥

—योगजास्त्र २/४ पाठ भेद

0

ग्रावश्यक सूत्र की प्राचीन प्रतियों में तथा हरिभद्र ग्रीर हेमचन्द्र श्रादि ग्राचार्यों के प्राचीन ग्रन्थों में 'नमोत्युएं' के पाठ में 'दीवो, ताण, सरण, गई, पइठ्ठा' पाठ नहीं मिलता। वहुत ग्राधुनिक प्रतियों में ही यह देखने में ग्राया है ग्रीर वह भी कुछ गलत ढग से। गलत यो कि 'नमोत्युएं' के सब पद पण्ठी विभक्ति वाले हैं, जब कि यह वीच में प्रथमा विभक्ति के रूप में है। प्रथमा विभक्ति का सम्बन्ध, 'नमोत्युएं' में के नमस्कार के साथ किमी प्रकार भी व्याकरए। सम्मत नहीं हो सकता। ग्रतः हमने मूल-सूत्र में इस ग्रंश को स्थान नहीं दिया। यदि उक्त ग्रंश को 'नमोत्युएं' में वोलना ही ग्रमीण्ट हो, तो इसे 'दोवताण-सरण-गई-पइट्ठाणं' के रूप में समस्त पण्ठी विभक्ति लगा कर वोलना चाहिए। प्रस्नुत ग्रंश का ग्रंथ हैं—''तीर्यंकर भगवान सगार समुद्र में हीप-टापू, त्राए। रक्षक, शरए।, गित एव प्रतिष्ठा रूप हैं।''

'नमोत्युग्' की पाठ विधि

'नमोत्युरा' किस पद्धति से पढना चाहिए, इम नम्बन्ध में

प्रणिपात-सूत्र २७७

प्राचीन ग्रन्थो तथा ग्रागमो से प्रमाणित नही होता। 'नमोत्युण' के पाठ को जब हम सूक्ष्म हिन्द से देखते हैं, तब पता चलता हैं कि यह पाठ न सब सिद्धों के लिए है ग्रीर न सब ग्रिहन्तों के लिए ही। यह तो केवल तीर्थंकरों के लिए है। ग्रिहन्त दोनों होते है—सामान्य केवली ग्रीर तीर्थंकर। सामान्य केवली में 'तित्थयराण, सय-सबुद्धाणं, धम्मसारहीण, धम्मवरचाउरतचक्कवट्टीणं' ग्रादि विशेषण किसी भी प्रकार से घटित नहीं हो सकते। सूत्र की शैली, स्पष्टतया 'नमोत्थुणं' का सम्बन्ध तीर्थंकरों से तथा तीर्थंकरपद से मोक्ष पाने वाले सिद्धों से ही जोड़ती है, सब ग्रिहन्तों तथा सब सिद्धों से नहीं।

वो वार क्यो ?

ü

मेरी तुच्छ सम्मित मे ग्राजकल प्रथम सिद्ध-स्तुति-विपयक 'ठाण सपत्ताण' वाला 'नमोत्थुण' ही पढना चाहिए, दूसरा 'ठाण सपाविउकामाण' वाला नही। क्योकि, दूसरा 'नमोत्थुण' वर्तमानकालीन ग्ररिहन्त तीर्थंकर के लिए होता है, सो ग्राजकल भारतवर्ण मे तीर्थंकर विद्यमान नहीं हैं। ग्राप प्रश्न कर सकते हैं कि महा-विदेह क्षेत्र मे वीस विहरमान तीर्थंकर हैं तो सही। उत्तर है कि विद्यमान तीर्थंकरों को वन्दन, उनके ग्रपने शासनकाल मे ही होता है, ग्रन्थत्र नही। हां तो क्या ग्राप वीस विहरमान तीर्थंकरों के शासन मे हैं, उनके वताए विधि-विधानो पर चलते हैं? यदि नहीं तो किर किस ग्राधार पर उनको वन्दन करते हैं? प्राचीन ग्रागम-साहित्य मे कही पर भी विद्यमान तीर्थंकरों के ग्रागम साहित्य मे कही पर भी विद्यमान तीर्थंकरों के ग्रागम में दूसरा 'नमोत्युण' नहीं पढ़ा गया। ज्ञाता-सूत्र के द्रीपदी-ग्रव्ययन में धर्महच्च ग्रनगर मंथारा करते समय 'सपत्ताण' वाला ही प्रथम 'नमोत्युण' पढ़ते हैं, दूसरा नहीं। इनी सूत्र में कुण्डरीक के भाई पुण्डरीक ग्रीर ग्रहंत्रक श्रावक भी स्थारे के समय प्रथम पाठ ही पढ़ते हैं, दूसरा नहीं। क्या उस समय भूमण्डल पर ग्ररिहन्तो तथा तीर्थंकरों का ग्रभाव ही हो गया था? महा-विदेह क्षेत्र में तो तीर्थंकर तब भी थे। ग्रीर सामान्य केवलीग्ररिहन्त तो, ग्रन्थत्र क्या, यहाँ भारतवर्ष में भी होंगे। उक्त विचारणा के द्वारा

काफी मत-भेद मिल रहे हैं। प्रतिक्रमण-सूत्र के टीकाकार आचार्य निम पचाग नमन-पूर्वक पढ़ने का विधान करते हैं। दोनो घुटने, दोनो हाथ और पाँचवा मस्तक—इनका सम्यक् रूप से भूमि पर नमन करना, पचाग-प्रिणपात नमस्कार होता है। परन्तु, आचार्य हेमचन्द्र और हरिभद्र आदि योग-मुद्रा का विधान करते है। योग-मुद्रा का परिचय ऐर्यापथिक—आलोचना सूत्र के विवेचन मे किया जा चुका है।

राजप्रश्नीय तथा कल्पसूत्र ग्रादि ग्रागमो मे, जहाँ देवता ग्रादि. तीर्थं कर भगवान् को वन्दन करते हं ग्रीर इसके लिए 'नमोत्थुए।' पढते है, वहाँ दाहिना घुटना भूमि पर टेक कर ग्रीर बाँया खडा करके दोनो हाथ ग्रजलि-बद्ध मस्तक पर लगाते हं। ग्राज की प्रचलित परम्परा के मूल मे यही उल्लेख काम कर रहा है। वन्दन के लिए यह ग्रासन, नम्रता ग्रीर विनय भावना का सूचक समभा जाता है।

ग्राजकल स्थानक वासी सम्प्रदाय मे 'नमोत्थुण' दो वार पढ़ा जाता है। पहले से सिद्धों को नमस्कार किया जाता है, ग्रोर दूसरे से ग्रिरहन्तों को। पाठ-भेद कुछ नहीं है, मात्र सिद्धों के 'नमोत्थुण' में जहाँ 'ठाए सप्तावण' वोला जाता है, वहाँ ग्रिरहन्तों के 'नत्मोत्थुण' में 'ठाए सपाविउ कामाण' कहा जाता है। 'ठाएा सपाविउ कामाण' का ग्रर्थ है—'मोक्ष पद को प्राप्त करने का लक्ष्य रखने वाले जीवन्मुक्त श्री ग्रिरहन्त भगवान ग्रभी मोक्ष में नहीं गए हैं, गरीर के द्वारा भोग्य-कर्म भोग रहे हैं, जब कर्म भोग लेंगे तब मोक्ष में जाए गें, ग्रत. वे मोक्ष पाने की कामना वाले हैं। कामना का ग्रथं यहाँ वासना नहीं है, ग्रासिक्त नहीं है। तीर्थं कर भगवान तो मोक्ष के लिए भी ग्रासिक्त नहीं रखते। उनका जीवन तो पूर्ण रूप से वीतराग-भाव का होता है। ग्रत. यहाँ कामना का ग्रथं ग्रासिक्त न लेकर व्येय, लक्ष्य, उद्देश्य ग्रादि लेना चाहिए। ग्रासिक्त ग्रीर लक्ष्य में वडा भारी ग्रन्तर है। वन्यन का मूल ग्रासिक्त में है, लक्ष्य में नहीं।

उपर्युक्त प्रचलित परम्परा के सम्वन्य मे कुछ थोडी यहुत विचारने की वस्तु है। वह यह है कि दो 'नमोत्युण' का विधान प्रणिपात-सूत्र २७७

प्राचीन ग्रन्थो तथा ग्रागमो से प्रमाणित नहीं होता। 'नमोत्थुण' के पाठ को जब हम सूक्ष्म हिन्द से देखते हैं, तब पता चलता है कि यह पाठ न सब सिद्धों के लिए हैं ग्रीर न सब ग्रिरहन्तों के लिए ही। यह तो केवल तीर्थंकरों के लिए हैं। ग्रिरहन्त दोनो होते हैं—सामान्य केवली ग्रीर तीर्थंकर। सामान्य केवली में 'तित्थयराण, सय-सबुद्धाणं, घम्मसारहीण, घम्मवरचाउरतचक्कवट्टीणं' ग्रादि विशेषण किसी भी प्रकार से घटित नहीं हो सकते। सूत्र की ग्रेली, स्पष्टतया 'नमोत्थुण' का सम्बन्ध तीर्थंकरों से तथा तीर्थंकरपद से मोक्ष पाने वाले सिद्धों से ही जोडती हैं, सब ग्रिरहन्तो तथा सब सिद्धों से नहीं।

वो वार वयो ?

#

मेरी तुच्छ सम्मित में ग्राजकल प्रथम सिद्ध-स्तुति-विषयक 'ठाए सपताएा' वाला 'नमोत्युएा' ही पढना चाहिए, दूसरा 'ठाएा सपाविजकामाएा' वाला नहीं। क्योकि, दूसरा 'नमोत्युएा' वर्तमानकालीन ग्ररिहन्त तीर्थंकर के लिए होता है, सो ग्राजकल भारतवर्ष में तीर्थंकर विद्यमान नहीं हैं। ग्राप प्रथन कर सकते हैं कि महा-विदेह क्षेत्र में वीस विहरमान तीर्थंकर हैं तो सहीं। उत्तर है कि विद्यमान तीर्थंकरों को वन्दन, उनके ग्रपने शासनकाल में ही होता है, ग्रन्थत्र नहीं। हां तो क्या ग्राप वीस विहरमान तीर्थंकरों के शासन में हं, उनके वताए विधि-विधानों पर चलते हें? पदि नहीं तो फिर किस ग्राधार पर उनको वन्दन करते हें? प्राचीन ग्रागम-साहित्य में कहीं पर भी विद्यमान तीर्थंकरों के ग्रभाव में दूसरा 'नमोत्युएा' नहीं पढ़ा गया। ज्ञाता-सूत्र के द्रीपदी-ग्रघ्यमन में धर्मध्वि ग्रनगार मथारा करते समय 'सपताएा' वाला ही प्रथम 'नमोत्युएा' पटते हैं, दूसरा नहीं। इसी सूत्र में कुण्डरीक के भाई पुण्डरीक ग्रीर ग्रहंनक श्रावक भी सथारे के समय प्रथम पाठ ही पटते हैं, दूसरा नहीं। क्या उत्त समय भूमण्डल पर ग्ररिहन्तो तथा तीर्थंकरों का ग्रभाव ही हो गया था? महा-विदेह दो ने में तो तीर्थंकर तब भी थे। ग्रीर सामान्य केवलीग्ररिहन्त तो, ग्रन्थन क्या, यहाँ भारतवर्ष में भी होंगे। उक्त विचारएा के द्वारा

स्पष्टत सिद्ध हो जाता है कि आगम की प्राचीन मान्यता 'नमोत्युण' के विषय में यह है कि—''प्रथम नमोत्थुण तीर्यं कर पद पाकर मोक्ष जाने वाले सिद्धों के लिए पढा जाए। यदि वर्तमान काल में तीर्यं कर विद्यमान हो, तो राजप्रश्नीय—सूर्याभदेवताधिकार, कल्पसूत्र—महावीरजन्माधिकार, जम्बूद्धीपप्रज्ञप्ति—तीर्थं करजन्मा भिषेकाधिकार, औपपातिक—अबडिशष्याधिकार और अन्तकृहणाग अर्जुं नमालाकाराधिकार आदि के उल्लेखानुसार उनका नाम लेकर 'नमोत्थुण समणस्स भगवतो महावीरस्स ठाणं सपाविउकामस्स' आदि के रूप में पढना चाहिए।"

यहाँ जो कुछ लिखा है, किसी ग्राग्रह-वश नहीं लिखा है, प्रत्युत विद्वानों के विचारार्थ लिखा है। ग्रत. ग्रागमाभ्यासी विद्वान्, इस प्रश्न पर, यथावकाश विचार करने की कृपा करे।

नौ सपदा

.

प्रस्तुत 'नमोत्थुएा' सूत्र मे नव सम्पदाएँ मानी गई हैं। सम्पदा का क्या ग्रथं है, यह पहले के पाठों में वताया जा चुका है। पुन स्मृति के लिए ग्रावश्यक हो, तो यह याद रखना चाहिए कि सम्पदा का ग्रथं विश्राम है।

प्रथम स्तोतव्य-सम्पदा है। इसमे ससार के सर्वश्रेष्ट स्तोतव्य— स्तुति योग्य तीर्थ कर भगवान् का निर्देश किया गया है।

दूसरी सामान्य-हेतु-सम्पदा है। इसमे स्तोतव्यता मे कारण-भूत सामान्य गुणो का वर्णन है। जैनधर्म वैज्ञानिक धर्म है, ग्रतः उसमे किसी की स्तुति यो ही नहीं की जाती, प्रत्युत गुणो को व्यान मे राव कर ही स्तुति करने का विधान है।

तीसरी विशेष-हेतु-सम्पदा है। इसमे स्तोतन्य महापुरुष तीर्थकर देव के विशेष गुए। वर्णन किए गए हैं।

चतुर्थं उपयोग-सम्पदा है। इसमे ससार के प्रति तीर्थं कर भगवान् की उपयोगिता-परोपकारिता का सामान्यतया वर्णन है।

पांचवी उपयोगसम्पदा-सम्बन्धिनी हेतु-सम्पदा है। इसमे बताया गया है कि तीर्थ कर भगवान् जनता पर किस प्रकार महान् उपकार करते है। प्रणिपात-सूत्र २७९

छठी विशेष-उपयोग-सम्पदा है। इसमे विशेष एव ग्रसाधारण शब्दों मे भगवान् की विश्वकल्याएगकारिता का वर्णन है।

सातवी सहेतुस्वरूप-सम्पदा है। इसमे भगवान् के दिक्कालादि के व्यवधान से ग्रनविच्छन्न, ग्रत ग्रप्रतिहत ज्ञान-दर्शन का वर्णन करके उनका स्वरूप-परिचय कराया गया है।

ग्राठवी निजसमफलद-सम्पदा है। इसमे 'जावयाएा, बोह्याएा, मोयगाएा' ग्रादि पदो के द्वारा सूचित किया गया है कि तीर्थं कर भगवान् ससार-दुख-सतप्त भव्य जीवो को धर्मोपदेश देकर ग्रपने समान ही जिन, बुद्ध, ग्रोर मुक्त बनाने की क्षमता रखते है।

नीवी मोक्ष-सम्पदा है। इसमे मोक्ष-स्वरूप का शिव, ग्रचल, ग्ररुज, ग्रनन्त, ग्रक्षय, ग्रन्यावाध ग्रादि विशेषणो के द्वारा वडा ही सरल एव भव्य वर्णन किया है।

तार्किक प्रश्न करते है कि नौवी मोक्ष सम्पदा में जो मोक्ष-स्वरूप का वर्णन है, उसका सम्वन्ध सूत्रकार ने स्थान शब्द के साथ जोड़ा है, वह किसी भी तरह घटित नही होता। स्थान सिद्ध-शिला अथवा आकाश जड़ पदार्थ हे, अत वह अरुज, अनन्त, अव्यावाध कैसे हो सकता है? उत्तर मे निवेदन है कि अभिधा-वृत्ति से सम्बन्ध ठीक नही बैठता है। परन्तु, लक्षणा-वृत्ति के द्वारा सम्बन्ध होने में कोई आपत्ति नहीं रहती। यहाँ स्थान और स्थानी आत्माओं के मोक्ष-स्वरूप में अभेद का आरोप किया गया है। अत मोक्ष के धर्म, स्थान में आरोपित कर दिए गए है। अथवा यहाँ स्थान का अर्थ यदि अवस्था या पद लिया जाए, तो फिर कुछ भी विकरण नहीं रहता। मोक्ष, नाधक आत्मा की एक अतिम प्रथित अवस्था या उच्च पद ही तो है।

विभिन्न नाम

Ú

जैन-परम्परा मे प्रन्तुत सूत्र के जितने ही विभिन्न नाम प्रचितित है। 'नमीत्युण ' यह नाम, अनुयोग द्वार-सूत्र के उल्लेपानुनार प्रथम ग्रद्धारों का ग्राद्धान करके बनाया गया है, जिस प्रकार भक्तामर ग्रीर करवारा मन्दिर ग्रादि न्तोगों के नाम हैं। दूसरा नाम शक-स्तव है, जो ग्रधिक ख्याति-प्राप्त है। जम्बू-द्वीप प्रज्ञप्ति सूत्र तथा कल्पसूत्र ग्रादि सूत्रों में वर्णन ग्राता है कि प्रथम स्वर्ग के ग्रधिपति शक-इन्द्र प्रस्तुत पाठ के द्वारा ही तीर्थ करों को वन्दन करते हैं, ग्रत 'शक-स्तव' नाम के लिए काफी पुरानी ग्रर्थ-बारा हमे उपलब्ध है।

तीसरा नाम प्रिश्णिपात-दण्डक है। इसका उल्लेख योगशास्त्र की स्वोपज्ञवृत्ति ग्रौर प्रतिक्रमशावृत्ति ग्रादि ग्रन्थो मे उपलब्ध होता है। प्रशिपात का ग्रर्थ नमस्कार होता है, ग्रतः नमस्कार-परक होने से यह नाम भी सर्वथा युक्ति मूलक है।

उपयुंक्त तीनो ही नाम शास्त्रीय एव प्रर्थ-सगत है। ग्रत किसी एक ही नाम का मोह रखना ग्रीर दूसरो का ग्रपलाप करना ग्रयुक्त है।

महत्त्व

Ü

'नमोत्युए।' के सम्बन्ध में काफी विस्तार के साथ वर्णन किया जा चुका है। जैन सम्प्रदाय में प्रस्तुत सूत्र का इतना ग्रधिक महत्त्व है कि जिस की कोई सीमा नहीं बांधी जा सकती। ग्राज के इस श्रद्धा-शून्य युग में; सैकड़ों सज्जन ग्रंथ भी ऐसे मिलेंगे, जो इतने लम्बे सूत्र की नित्यप्रति माला तक फरेते हैं। वस्तुत इस सूत्र में भक्ति-रस का प्रवाह बहा दिया गया है। तीर्थ कर महाराज के पित्र चरणों में श्रद्धाञ्जिल ग्रपंण करने के लिए, यह बहुत सुन्दर एवं समीचीन रचना है। उत्तराध्ययन-सूत्र में तीर्थ कर भगवान की स्तुति करने का महान फल बताते हुए कहा है—

"यवयुद्दमगलेएा नाण—दंसण—चिरत्त—बोहिलाभ जणयद् । नाण— दसण—चिरत्त—बोहिलाभसपन्ने य एा जीवे अतिकरिय कप्पविमाणोव— वितय आराहण आराहेद ।"

— उत्तराब्ययन २६/१४

जपयुंक्त प्राकृत सूत्र का भाव यह है कि तीर्थकर देवों की स्तुति करने से ज्ञान, दर्शन ग्रीर चारित्ररूप वोधि का लाभ होता है। वोधि के लाभ से साधक साधारण दशा में करूप विमान तथा उत्कृष्ट दशा में मोक्ष पद का ग्राराधक होता है। ज्ञान, दर्शन प्रणिपात-सूत्र २८१

श्रीर चारित्र हो जैन-धर्म है। ग्रतः उपर्युक्त भगवद्-वागी का सार यह निकला कि भगवान् की स्तुति करने वाला साधक सम्पूर्णं जैनत्त्व का ग्रधिकारी हो जाता है ग्रौर ग्रन्त में ग्रपनी साधना का परम फल मोक्ष भी प्राप्त कर लेता है। सूत्रकार ने हमारे समक्ष ग्रक्षय-निधि खोल कर रख दी है। ग्राइए, हम इस निधि का भक्ति-भाव के साथ उपयोग करें ग्रौर ग्रनादिकाल की ग्राध्यात्मिक दिखता का समूल उन्मूलन कर ग्रक्षय एव ग्रनन्त ग्राह्म-वैभव को प्राप्त करें।

# #

# [श्रालोचना]

(१)

एयस्स नवमस्स सामाइयवयस्स,
पच श्रइयारा जाणियव्वा, न समायरियव्वा।
तजहा—
मण-दुप्पणिहारो,
वय-दुप्पणिहारो,
काय-दुप्पणिहारो,
सामाइयस्स सइ अकरणया,
सामाइयस्स श्रणविद्यस्स करणया,
तस्स मिच्छा मि दुक्कड।

(२)

सामाइय सम्मं काएण,
न फासियं, न पालियं,
न तीरिय, न किट्टिय,
न सीहिय, न आराहिय,
आणाए श्रणुपालियं न भवइ,
तस्स मिच्छा मि वुक्कडं।

### शब्दार्थ

(8) एयस्स=इस **अवमस्स**==नौवें सामाइयवयस्स=सामायिक वृत के **यच अइयारा**ःचपाँच ग्रतिचार जाणियव्वा = जानने योग्य हैं समायरियव्वा = ग्राचरण करने योग्य सम्म = सम्यक् रूप मे न=नहीं हैं संजहा≔वे इस प्रकार है मए-दुप्पणिहासो=मन की स्रन्-चित्त प्रवृत्ति वय दुप्पशिहारा = वचन की अनु-चित प्रवृत्ति काय-दुष्पिहाणे = शरीर की म्रन्-चित प्रवृत्ति सामाइयरस=सामायिक की सइअकरणया=स्मृति न रखना सामाइयस्स=सामायक को अणवद्वियस्स=ग्रव्यवस्थित करणया = करना

तस्त=उस ग्रतिचार सम्बन्धी मि=मेरा **दुवकड**—दुष्कृत मिच्छा=मिथ्या होवे (२) सामाइय=सामायिक को काएएा=शरीर से-जीवन से न फासिय=स्पर्श न किया हो न पालिय=पालन न किया हो न तोरिय=पूर्ण न किया हो न किट्टिय=कीर्तन न किया हो न सोहिय=शुद्ध न किया हो न आराहिय = ग्राराधन न किया हो आणाए=वीतराग देव की ग्राज्ञा से अणुपालिय=अनुपालित-स्वीकृत न भवइ = न हुग्रा हो तो तस्स मिच्छामि दुषकड=वह मेरा पाप निष्फल हो

### भावार्थ

(१)

सामायिक व्रत के पाँच ग्रतिचार—दोप हैं, जो मात्र जानने योग्य है, स्राचरण करने योग्य नहीं। वे पाँच दोप इस प्रकार है— १—मन को कुमार्ग मे लगाना २—वचन को कुमार्ग मे लगाना, ३-- शरीर को कुमागं मे लगाना, ४-- सामायिक को वीच में ही ग्रपूर्ण दशा मे पार लेना ग्रथवा सामायिक की स्मृति—खयाल न रखना तथा ५-सामायिक को ग्रव्यवस्थित रूप से-चचलता से करना। उक्त दोपों के कारए। जो भी पाप लगा हो, वह ग्रालोचना के द्वारा मिथ्या—निप्फल हो।

# (२)

सामायिक व्रत सम्यग्रूप से स्पर्श न किया हो, पालन न किया हो, पूर्ण न किया हो, कीर्तन न किया हो, शुद्ध न किया हो, ग्राराधन न किया हो एव वीतराग की ग्राज्ञा के त्रनुसार पालन न हुग्रा हो, तो तत्सम्बन्धी समग्र पाप मिथ्या—निष्फल हो।

### विवेचन

सायक, ग्रांखिर साधक ही है, चारों ग्रोर ग्रज्ञान ग्रीर मोह का वातावरए। है, ग्रत वह ग्रंधिक-से-ग्रंधिक सावधानी रखता हुग्रा भी कभी-कभी भूले कर बैठता है। जब घर गृहस्थी के ग्रत्यन्त स्थूल कामों में भी भूलें हो जाना साधारए। हैं; तब सूक्ष्म धर्म-कियाग्रों में भूल होने के सम्बन्ध में तो कहना ही क्या है ? वहां तो रागद्वेप की जरा-सी भी परिएति, विषय-वासना की जरा सी भी स्मृति, धर्म-किया के प्रति जरा-सी भी ग्रव्यवस्थिति, ग्रात्मा को मिलन कर डालती है। यदि शीघ्र हो उसे ठीक न किया जाए, साफ न किया जाए, तो ग्रांगे चल कर वह ग्रतीव भयकर रूप में साधना का सर्वनाध कर देती है।

चार प्रकार के दोप

#

सामायिक वडी ही महत्त्व-पूर्ण वामिक किया है। यदि यह ठीक रूप से जीवन में उतर जाए, तो ससार-सागर से वेडा पार है। परन्तु, ग्रनादिकाल से ग्रात्मा पर जो वासनाग्रों के सस्कार पड़े हुए हैं. वे धर्म-साधना को लक्ष्य की ग्रोर ठीक प्रगति नहीं करने देते। साधक का ग्रन्तर्मु हुत्ते जितना छोटा-सा काल भी णान्ति से नहीं गुजरता है। इसमें भी ससार की उधेड-बुन चल पडती है! ग्रत साधक का कर्तव्य है कि वह सामायिक के काल में पापों से बचने की पूरी-पूरी सावधानी रबसे, कोई भी दोप जानते या ग्रजानते जीवन में न उत्तरने दे। फिर भी, कुछ दोप लग ही जाते हैं। उनके लिए यह है कि सामायिक समाप्त करते समय गुद्ध ह्दय से ग्रालोचना कर ले! ग्रालोचना ग्रर्थात् ग्रपनी भूल को स्वीकार करना, ग्रन्तह्र दय से पश्चात्ताप करना, दोप-गुद्धि के लिए ग्रचूक महौपध है। प्रत्येक व्रत चार प्रकार से दूषित होता है—ग्रतिकम से, व्यितिकम से, ग्रितचार से ग्रौर ग्रनाचार से। मन की निर्मलता का नष्ट होना, मन मे अकृत्य कार्य करने का सकल्प करना, ग्रितिकम है। ग्रियोग्य कार्य करने के सकल्प को कार्य-रूप मे परिएात करने ग्रौर वर्त का उल्लघन करने के लिए तैयार हो जाना, व्यितिकम है। व्यितिकम से ग्रागे वढ कर विषयों की ग्रोर ग्राकृष्ट होना, वर्त-भग करने के लिए सामग्री जुटा लेना, ग्रितचार है। ग्रौर ग्रन्त मे ग्रासिक्त-वश वर्त का भग कर देना, ग्रनाचार कहलाता है—

"मन की विमलता नष्ट होने को अतिकम है कहा, और शीलचर्या के विलघन को व्यतिकम है कहा। हे नाथ! विषयों में लिपटने को कहा अतिचार है, आसक्त अतिशय विषय में रहना महाऽनाचार है॥"

### श्रतिचार और श्रनाचार मे भेद

यहाँ पर हमे ग्रितचार ग्रीर ग्रनाचार का भेद भी समभ लेना चाहिए, ग्रन्थया, विपर्थय हो जाने की सभावना बनी रहती है। ग्रितचार का ग्रर्थ है—'व्रत का ग्रग्शत भग' ग्रीर ग्रनाचार का ग्र्थ है—'सर्वत भग'। ग्रितचार तक के दोप व्रत में मिलनता लाते हैं, व्रत को नष्ट नहीं करते, ग्रत इन की शुद्धि ग्रालोचना एवं प्रतिक्रमण ग्रादि से हो जाती है। परन्तु, ग्रनाचार में तो व्रत का मूलत भग ही हो जाता है, ग्रत व्रत नये सिरे से लेना पडता है। साधक का कर्तव्य है कि वह प्रथम तो 'ग्रितक्रम' ग्रादि सभी दोपों से वचता रहे। सभव है, फिर भी भ्रान्ति-वश कोई भूल शेप रह जाए तो उसकी ग्रालोचना कर ले। परन्तु, अनाचार की ग्रोर तो विल्कुल ही ग्रग्रसर न होना चाहिए। इसके लिए विशेप जागरूकता की ग्रावश्यकता है। जीवन में जितना ग्रधिक जागरण हे, उतना ही ग्रिधक सयम है।

सामायिक-वृत मे भी 'ग्रतिकम' ग्रादि दोप लग जाते हैं। ग्रत साधक को उनकी गुद्धि का विशेष लक्ष्य रखना चाहिए। यही कारण है कि सामायिक की समाप्ति के लिए सूत्रकार ने जो प्रस्तुत पाठ लिखा है, इसमे सामायिक मे लगने वाले श्रतिचारो की आलोचना की गई है। व्रत मे मिलनता पैदा करने वाले दोषों मे अति-चार ही मुख्य है, ग्रत ग्रतिचार की श्रालोचना के साथ-साथ ग्रतिकम ग्रीर व्यतिकम की ग्रालोचना स्वय हो जाती है।

पांच ग्रतिचार

Ö

सामायिक-त्रत के पांच ग्रतिचार है—मनोदुष्प्रिणिधान, वचन-दुष्प्रिणिचान, कायदुष्प्रिणिधान, सामायिक-स्मृति-भ्र श, ग्रोर सामायिक-ग्रनवस्थित । सक्षेप मे ग्रतिचारो की व्याख्या इस प्रकार है .—

१—सामायिक के भावों से बाहर मन की प्रवृत्ति होना, मन को सासारिक-प्रपचों में दौडाना, और सासारिक कार्य के लिए इधर-उधर के सकल्प-विकरप करना, मनो-दुष्प्रिश्चान है।

२—सामायिक के समय विवेक-रिहत कटु, निप्ठुर एव ग्रग्लील वचन वोलना, निर्थंक प्रलाप करना, कपाय वढाने वाले सावद्य वचन कहना, वचन-दुष्प्रिणिधान है।

३—मामायिक मे शारीरिक चपलता दिखाना, शरीर से कुचेप्टा करना, विना कारण शरीर को इघर-उघर फैलाना, ग्रसाव-धानी से विना देखे-भाले चलना, काय-दुष्प्रिणिधान है।

४—मैंने सामायिक की है श्रयवा कितनी सामायिक ग्रहण की है, इस बात को ही भूल जाना, श्रथवा सामायिक ग्रहण करना ही भूल बैंटना, सामायिक-स्मृति-भ्रश है। मूल-पाठ में ग्राए 'सइ' शब्द का मदा ग्रथं भी होता है। ग्रत इस दिशा में प्रस्तुत ग्रतिचार का हप होगा, सामायिक सदाकाल—निरन्तर न करना। सामायिक की साधना नित्य-प्रति चालू रहनी चाहिए। कभी करना ग्रौर कभी न करना, यह निरादर है।

५—सामायिक से ऊवना, सामायिक का समय पूरा हुन्ना या नही-इस वात का वार-बार विचार लाना, श्रथवा सामायिक का समय पूर्ण होने से पहले ही सामायिक समाप्त कर लेना, सामायिक का अनवस्थित दोप है।

यदि सामायिक का समय पूर्ण होने से पहिले, जान बूफकर सामायिक समाप्त की जाती है, तव तो ग्रनाचार है, परन्तु 'सामायिक का समय पूर्ण हो गया होगा' ऐसा विचार कर समय समाप्ति-सूत्र २८७

पूर्ण होने से पहले ही सामायिक समाप्त कर ले, तो वह ग्रनाचार नही, प्रत्युत ग्रतिचार है।

शंका-समाधान

\*

प्रश्न—मन की गित बड़ी सूक्ष्म है। वह तो अपनी चचलता किए विना रहता ही नहीं। और, उधर सामायिक के लिए मन से भी सावद्य-व्यापार करने का त्याग किया है, अत प्रतिज्ञा भग होजाने के कारण सामायिक तो भग हो ही जाती है। अस्तु, सामायिक करने की अपेक्षा सामायिक न करना ही ठीक है। प्रतिज्ञा-भग करने का दोष तो नहीं लगेगा?

उत्तर—सामायिक की प्रतिज्ञा के लिए छह कोटि बताई गई हैं। अत यदि एक मन की कोटि टूटती है, तो वाकी पाँच कोटि तो वनी ही रहती हैं, सामायिक का सर्वथा भग या अभाव तो नहीं होता। मनोरूप अशत भग की शुद्धि के लिए शास्त्रकारों ने पश्चान्ताप-पूर्वक 'मिच्छा मि-दुक्कड' का कथन किया है। विघ्न के भय से काम ही प्रारम्भ न करना, मूर्खता है। सामायिक, शिक्षावत है। शिक्षा का अर्थ है, निरन्तर अभ्यास के द्वारा प्रगति करना। अभ्यास चालू रिखए, एक दिन मन पर नियन्त्रण !हो ही जाएगा। यह असन्दिग्ध है।

# <u>परिशिष्ट</u>

			,
			1

### (8)

### सामायिक लेने की विधि

शान्त तथा एकान्त स्थान, भूमि का अच्छी तरह प्रमार्जन, श्वेत तथा शुद्ध ग्रासन,

गृहस्थोचित पगडी तथा कोट ग्रादि उतार कर शुद्ध वस्त्रो का उपयोग,

मुखवस्त्रिका का उपयोग पूर्व तथा उत्तर की ग्रोर मुख,

[पद्मासन ग्रादि से बैठकर या जिन-मुद्रा से खडे होकर]

नमस्कार-सूत्र=नवकार, तीन वार

सम्यक्त्व-सूत्र=ग्ररिहतो, तीनवार

गुक्गुण स्मरण-सूत्र=पचिदिय, एक वार

गुष्वन्वन-सूत्र=तिक्ख्तो, तीन वार

[वन्दना करके ग्रालोचना की ग्राज्ञा लेना ग्रौर जिन-मुद्रा से ग्रागे के पाठ पढना

आलोचना-सूत्र=ईरियावहिय, एक वार कायोत्सर्ग-सूत्र=तस्स उत्तरी, एक वार आगार-सूत्र=ग्रज्ञत्य, एक वार

> [पद्मासन म्रादि से वैठकर या जिन-मुद्रा से खड़े होकर कायोत्सर्ग-ध्यान करना

कायोत्सर्ग में लोगस्स, 'चन्देसु निम्मलयरा' तक 'नमो अरिहताएा' पढकर घ्यान खोलना, प्रकट रूप मे लोगस्स सम्पूर्ण एक वार गुरु-वन्दन-सूत्र=तिक्खुत्तो तीन वार

[गुरु से, यदि गुरु न हो तो भगवान् की साक्षी से सामायिक की ग्राज्ञा लेना]

सामायिक प्रतिज्ञा सूत्र = करेमि भते, तीन वार

[दाहिना घुटना भूमि पर टेक कर, वाया खड़ा कर, उस पर ग्रञ्जलि-वद्ध दोनो हाथ रखकर]

प्रशिपात-सूत्र=नमोत्युग, दो बार

[४८ मिनिट तक स्वाघ्याय, धर्म-चर्चा, ग्रात्म घ्यान ग्रादि]

दो नमोत्थुए। मे पहला सिद्धो का और दूसरा अरिहतो का है। अरिहन्तो के नमोत्थुए। मे 'ठाए। सपत्ताएा' के वदले 'ठाए। सपाविज-कामारा' पढ़ना चाहिए। यह प्रचलित परम्परा है। हमारी अपनी वारए। के लिए 'प्रिणिपात-सूत्र—नमोत्थुएा' का विवेचन देगिए।

### (२)

### सामायिक पारने की विधि

नमस्कारसूत्र=तीन वार, सम्ययत्वसूत्र=तीन वार, गुरु-गुण स्मरण-सूत्र=एक वार, गुरु-वन्दन-सूत्र=तीन वार,

> [वन्दना करके ग्रालोचना की ग्राज्ञा लेना, ग्रीर जिन-मुद्रा से ग्रागे के पाठ पटना]

मालोचना-सूत्र=ईरियावहिय, एक वार, कायोत्सर्ग-सूत्र=तस्स उत्तरी, एकवार, आगार-सूत्र=ग्रन्नत्थ, एक वार,

> [पद्मासन ग्रादि से वैठकर, या जिन-मुद्रा से खडे होकर कायोत्सर्ग—ध्यान करना]

कायोत्सर्ग—ध्यान मे लोगस्स 'चन्देसु निम्मलयरा' तक, 'नमो श्ररिहताएा' पढकर ध्यान खोलना, प्रकट रूप मे लोगस्स सम्पूर्ण एक बार,

> [दाहिना घुटना टेक कर, वार्या खडा कर, उस पर ग्रजलिवद्ध दोनो हाथ रखकर]

प्रणिपात-सूत्र=नमोत्थुण दो वार, सामायिक-समान्ति-सूत्र=एयस्स नवमस्स ग्रादि, एक वार नमस्कार-सूत्र=नवकार तीन । वार

# सं स्कृत-च्छायानुवाद

# [ ? ]

नमोवकार-नमस्कार-सूत्र

नमोऽर्हद्न्यः

नमः सिद्धे न्यः

नम ग्राचार्येन्य.

नम उपाध्यायेभ्यः

नमो लोके सर्वसाधुम्यः।

एप पञ्चनमस्कारः,

सर्व-पाप-प्रणाशन ।

मगलानां च सर्वेषा,

प्रथम भवति मगलम् ॥

[ २ ]

ग्रद्धितो—सम्यात्व-सूत्र

अर्हन् मम देव , यावज्जीव मुसाघवः गुरव । जिन-प्रजप्त तत्त्यं, दृति सम्यक्त्व मया गृहोतम् ॥

### [ ३ ]

पचिदिय--गुरुगुरा-स्मररा-सूत्र

पञ्चेन्द्रिय-सवरणः,

तथा नवविघ-ब्रह्मचर्य-गुन्तिधरः।

चत्रविध-कषायमुक्तः,

इत्यष्टादशगुर्गे सयुक्त ॥१॥

पञ्चमहावत-युक्तः,

पञ्चविधाचार-पालनसमर्थः ।

पञ्चसमितः त्रिगुप्तः,

षट्त्रिशद्गुणो गुरुर्मम ॥२॥

[8]

तिक्खुत्तो—गुरुवन्दन-सूत्र

त्रिकृत्वः ग्रादक्षिए प्रदक्षिणा करोमि,

वन्दे.

नमस्यामि,

सत्करोमि, सम्मानयामि,

कल्याणम् ,

मगलम्,

दैवतम्,

चैत्यम् ,

पर्यु पासे,

मस्तकेन वन्दे।

[X]

ईरियावहिय-ग्रालोचना-सूत्र

इच्छाकारेण सन्दिशत भगवन् !

ऐर्यापियकों प्रतिक्रमामि, इष्टम् ।

इच्छामि प्रतिक्रमितुम् , ईर्यापियकायां विराधनायाम् , गमनागमने, प्रार्णाक्रमणे बीजाक्रमणे, हरिताक्रमणे , अवश्यायोत्तिग-पनकदकमृत्तिका-मर्कट-सन्तानसक्रमणे, ये मया जीवा विराधिताः एकेन्द्रियाः, द्वीन्द्रियाः, त्रीन्द्रियाः, चतुरिन्द्रियाः, पञ्चेन्द्रियाः, अभिह्ताः, वित्ताः, श्लेषिताः, संघातिताः, सघट्टिताः, परितापिताः, प्लामिताः, अवद्राविताः, स्यानात् स्यानं सकामिताः, जीविताद् व्यपरोपिताः, तस्य मिथ्या मे दुष्कृतम् ।

[६] तस्स उत्तरी—कायोत्सर्ग-सूत्र

तस्य उत्तरीकरऐन, प्रायश्चित्त-करऐन, विशोधी-करऐन, विशल्यी-करऐन, पापाना कर्मणा निर्घातनार्थाय, तिष्ठामि कायोत्सर्गम्।

[ 0 ]

त्रनत्य कससिएग—ग्राकार-सूत्र श्रन्यत्र उच्छ् वसितेन, निःश्वसितेन, कासितेन, सुतेन, जम्भितेन, उदगारितेन, वातिनसर्गेण, भ्रमर्या, पित्तमूर्च्छंया, सूक्ष्में: ग्रगसचालें:, सूक्ष्में: ग्रेलेंड्मसचालें:, सूक्ष्में: वृष्टि-संचालें:, एवमाविभिः ग्राकारें: ग्रभग्न. अविराधितः, भवतु में कायोत्सर्गः। यावदर्हतां भगवतां नमस्कारेण न पारयामि, तावत्कायं, स्थानेन, मौनेन, ध्यानेन, आत्मानं व्युत्सुजामि!

[ 5 ]

लोगस्स-चतुर्विशतिस्तव-सूत्र

लोकस्य उद्द्योतकरान्

धर्म-तोर्थकरान् जिनान्।

अर्हतः कोर्तियष्यामि,

चतुर्विशतिमपि केवलिनः ॥१॥

ऋषभमजित च वन्दे,

सभवमभिनदनं च सुमति च । पद्म-प्रभ सुवाश्वं,

जिनं च चन्द्रप्रभं वन्दे ॥२॥

सुविधि च पुष्पदन्त,

शीतल, श्रेयांस, वासुपूज्य च । विमलमनन्त च जिनं.

धमं शान्ति च वन्दे ॥३॥

कुन्थुमर च मिल्ल,
वन्दे मुनिसुव्रत निमिजन च।
वन्दे प्रिरिट्टनेमि,
पार्श्वं तथा वर्द्धं मान च।।४।।
एव मया अभिष्टुताः,
विधूतरजोमलाः प्रहीणजरामरणाः ।
चतुर्विश्वतिरिप जिनवराः,
तोर्थंकराः मिय प्रसीदन्तु ।।४।।
कीर्विताः, वन्दिताः, महिताः,
ये एते लोकस्य उत्तमाः सिद्धाः ।
आरोग्य-बोधि-लाभ,
समाधिवरमुत्तम ददतु ।।६।।
चन्द्रंभ्यो निर्मलतराः,
आदित्येभ्योऽधिक प्रकाशकराः ।
सागरवर-गम्भीराः

[3]

सिद्धाः सिद्धि मम दिशन्तु ॥७॥

करेमि भन्ते – सामायिक-सूत्र

करोमि भदन्त ! सानायिकम्, सावद्य योग प्रत्याख्यामि, यावित्रयम पर्युं पासे, द्विविध, त्रिविधेन, मनसा, वाचा, कायेन, न करोमि, न कारयामि, तस्य भवन्त ! प्रतिफ्रमामि निन्दामि गर्हे, ग्रात्मान व्युत्मृजामि ।

### [ १० ]

### नमोत्युगा-प्रिगात सूत्र

नमोऽस्तु— ग्रहंद्भ्यः, भगवद्भ्यः, आदिकरेभ्य , तीर्थंकरेभ्यः, स्वयसम्बुद्धेभ्यः, पुरुषोत्तमेन्यः, पुरुषसिहेन्यः, पुरुषवरपुण्डरीकेम्यः पुरुषवरगन्धहस्तिम्यः, लोकोत्तमेम्य , लोकनाथेभ्यः, लोकहितेभ्यः, लोकप्रदीपेम्यः, लोकप्रद्योतकरेभ्यः. **ग्रभयदेभ्यः, चक्षुर्देभ्यः, मार्गदे**भ्य , शरणदेभ्य जीवदेभ्यः बोधिदेभ्यः धर्मदेभ्यः घर्मदेशकेभ्यः, घर्मनायकेभ्यः, धर्मसारथिभ्यः, धर्मवर-चतुरन्त-चत्रवितभ्यः, [ द्वीप-त्राण-शरग्-गति-प्रतिष्ठेभ्यः, ] ग्रप्रतिहत-वर-ज्ञान-दर्शन-धरेभ्य., व्यावृत्त-छग्रभ्यः, जिनेभ्यः, जापकेभ्यः, तीर्गोम्यः, तारकेम्य, वृद्धे भ्यः, वोधकेभ्यः, मुक्तेम्यः, मोचकेभ्यः, सर्वज्ञे भ्यः सर्वदिशिभ्यः. शिवमचलमरुजमनन्तमक्षयमव्यावाधम्— अपुनरावृत्ति-सिद्धिगतिनामधेयं स्थान सप्राप्तेभ्यः. नमो जिनेम्यः, जितभयेम्यः।

कुन्युमर च मिल्ल,
वन्दे मुनिसुन्नत निर्माजन च।
वन्दे प्ररिष्टनेमि,
पाश्वं तथा वर्द्धमान च।।४॥
एव मया अभिष्टुताः,
विधूतरजोमलाः प्रहीणजरामरणाः।
चतुर्विशितर्राप जिनवराः,
तीर्थकराः मिष प्रसीदन्तु।।५॥
कीर्तिताः, वन्दिता , मिहताः,
ये एते लोकस्य उत्तमाः सिद्धाः।
आरोग्य-बोधि-लाभ,
समाधिवरमुत्तम ददतु ।।६॥
चन्द्रेन्यो निर्मलतराः.
आदित्येन्योऽधिकं प्रकाशकराः।
सागरवर-गम्भीरा .

[3]

सिद्धाः सिद्धि मन दिशन्तु ॥७॥

करेमि भन्ते – सामायिक-सूत्र

करोमि भदन्त ! सानायिकन्, सावद्य योग प्रत्याह्यामि, यावित्रयम पर्यु पासे, द्विविद्य, त्रिविद्येन, मनसा, वाचा, कायेन, न करोमि, न कारयामि, तस्य भदन्त ! प्रतिक्रमामि निन्दामि गर्हे,

### [ १० ]

# नमोत्युगा-प्रिणपात-सूत्र

नमोऽस्तु---म्रहंद्भ्यः, भगवद्भ्यः, आविकरेम्य , तीथंकरेम्य , स्वयसम्बद्धेम्यः, पुरुषोत्तमेन्यः, पुरुषसिहेन्यः, पुरुषवरपुण्डरीकेभ्यः पुरुषवरगन्धहस्तिभ्यः, लोकोत्तमेभ्यः, लोकनाथेभ्यः, लोकहितेभ्यः, लोकप्रदीपेभ्यः, लोकप्रद्योतकरेभ्यः, श्रभयदेभ्यः, चक्षुर्देभ्यः, मार्गदेभ्यः, शरणदेम्यः जीवदेभ्यः बोधिदेभ्यः धर्मदेभ्यः, धर्मदेशकेभ्य , धर्मनायकेभ्य , धर्मसारथिभ्यः, धमंबर-चतुरन्त-चऋवितम्यः, [ द्वीप-त्राण-शरग्-गति-प्रतिष्ठेभ्यः, ] अप्रतिहत-वर-ज्ञान-दर्शन-घरेम्य., व्यावृत्त-छवाभ्यः, जिनेभ्यः, जापकेभ्यः, तीर्गोभ्य., तारकेभ्यः, वुद्धे भ्यः, वोधकेभ्य , मुक्तेभ्यः, मोचकेभ्यः, सर्वज्ञे स्यः सर्वदिशस्यः, शिवमचलमरुजमनन्तमक्षयमव्यावाधम्---अपुनरावृत्ति-सिद्धिगतिनामघेयं स्थान सप्राप्तेम्यः. नमो जिनेभ्यः, जितभयेभ्यः।

### [ 88 ]

# सामायिक-सम्पन्न-सूत्र

#### : ? :

एतस्य नवमस्य सामायिकग्रतस्य— पञ्च अतिचाराः ज्ञातव्याः, न समाचरितस्याः तद्यया— १—मनो-दुष्प्रिण्घानम्, २—वचो-दुष्प्रणिघानम्, २—जाय-दुष्प्रणिघानम्, ४—सामायिकस्य स्मृत्यकरणता, ५—सामायिकस्य अनवस्थितस्य करणता, तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम्,

### : २:

सामायिक सम्यक्-कायेन न स्पृट्ट, न पालितम्, न तोरित, न कोर्तितम्, न गोधित, न आराधितम्, आजया श्रनुपालित न भवित, तस्य मिथ्या मम दुरकृतम्।

Q.

# सामायिक-सूत्र: हिंदी पद्यानुवाद

### : १ :

### नमस्कार सूत्र

[कुकुभ की घ्वनि]

नमस्कार हो श्ररिहन्तो को, राग-द्वेप — रिपु-सहारी ! नमस्कार हो श्री सिद्धो को, ग्रजर ग्रमर नित ग्रविकारी <sup>1</sup> नमस्कार हो ग्राचार्यो को, सघ-शिरोमिए। ग्राचारी। नमस्कार हो उवज्भायो को, ग्रक्षय श्रुत-निधि के धारी! नमस्कार हो साधु सभी को, जग मे जग-ममता मारी। त्याग दिए वैराग्य-भाव से, भोग-भाव सव ससारी ! पाँच पदो को नमस्कार यह, नप्ट करे कलि-मल भारी। मगलमूल ग्रखिल मगल पापभीरु जनता तारी!

: २:

# सम्यक्त्व-सूत्र [पीयूपवर्ष की ध्वनि]

देव मम ग्रहंन् विजेता कमं के, साधुवर गुरुदेव धारक धमं के! जिन-प्रभाषित धर्म केवल तत्व है, ग्रहण की मैंने यही सम्यवत्व है!

. ३ :

# गुरुगुणस्मरण-सूत्र [दिक्पाल की व्वनि]

चचन, चपल, हठीनी नित पांच इन्द्रियो का,— सबर-नियत्रणा से भव-विप-उतारते है! नव गुष्ति शील त्रन का नादर सदैव पालें, कनुषित कपाय चारो दिन-रात टारते हैं! पांचो महात्रतों के वारक मुवैर्य-शाती, त्राचार पांच पाले जीवन नुवारते है! गुरदेव पांच समिती तीनो सुगुष्ति धारी, छत्तीम गुण विमल है, जिब-पथ सँवारते हैं!

. 4

# गुरुवन्दन-सूत्र [ लावनी की ध्वनि ]

तीन बार गुरुवर । प्रदक्षिणा, ग्रादिशण में करता हूँ ! वन्दन, नित, सरकार ग्रीर, सम्मान हृदय से करता हूँ ! मगल-मय, कल्याण-रूप,
देवत्व-भाव के घारक हो !
ज्ञान-रूप हो, प्रवल ग्रविद्याग्रन्घकार — सहारक हो !
पर्युपासना श्री चरणो की,
एकमात्र जीवन-धन है !
हाथ जोडकर शीश भुका कर
वार वार ग्रभिवन्दन है!

٠ ૪

### श्रालोचना-सूत्र चिन्द्रमिएा की ण्वनि ो

श्राज्ञा दीजे हे प्रभो । प्रतिक्रमण की चाह है, ईर्यापथ-ग्रालोचना, करने का उत्साह है। श्राज्ञा मिलने पर करूँ प्रतिकम्ण प्रारंभ में, श्राते पथ गन्तव्य मे, किया जीव ग्रारभ मैं! प्राग्गी, वीज तथा हरित, ग्रोस, उतिग, सेवाल का, किया विमर्दन मृत्तिका, जल, मकडी के जाल का ! एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय तथा त्रीन्द्रिय की सीमा नही, चतुरिन्द्रिय, पचेन्द्रिय नष्ट हुए हो यदि कही ! सम्मुख ग्राते जो हने ग्रीर ढके हो धुल से, मसले हो यदि भूमि पर, व्यथित हुए हो भूल से । श्रापस मे टकरा दिए, छ कर पहुँचाई व्यथा, पापो की गएना कहाँ, लम्बी है अब भी कथा ! दी हो कटु परितापना, ग्लानि, मरण सम भी किए, त्रास दिया, इक स्थान से ग्रन्य स्थान हटा दिए । श्रधिक कहूं क्या प्रारा भी, नष्ट किए निर्देय बना; दुष्कृत हो मिथ्या सकल, अमल सफल हो साघना।

### . ۾ ٠

# कायोत्सर्ग-सूत्र

# [छप्पय को घ्वनि]

पापमग्न निज ग्रातम -तत्त्व को विमल बनाने, प्रायिष्चित्त ग्रहण कर प्रन्तर ज्ञान-ज्योति जगाने ! पूर्ण गुद्धि के हेतु समुज्ज्वल व्यान लगाने, शल्य-रहित हो पाप-कमं का द्वन्द्व मिटाने ! राग-द्वेप-सकल्प तज, कर समता-रस पान, स्थिर हो कायोत्सगं का करूँ पविश्व विधान !

υ.

### आगार-सूत्र

### [ हपमाला की घ्वनि ]

नाथ! पामर जीव है यह, भ्रान्ति का भडार, अस्तु, कायोत्सगं में कुछ, प्राप्त है आगार! श्वास ऊँचा, श्वास नीचा, छीक अथवा काश, जृम्भणा, उद्गार, वातोत्सगं, भ्रम मितनाश! पित्तमूच्छी, और प्रणा भी यग का सचार; श्लेष्म का और हिष्टिका यदि सूक्ष्म हो प्रविचार! अन्य भी कारण तथाविध हैं अनेक प्रकार, चचलाकृति देह जिनसे शीम्र हो सविकार! भाव कायोत्सगं मम, हो, पर श्रसंड अभेच, भावना-पथ है सुरक्षित देह ही है भेग्न! जाव कायोत्मगं, पढ़ नवकार ना लू पार, ताव स्थान, सुमोन में स्थित ध्यान की भनकार! देह का सब भान भूनुं, साधना इक तार, श्रात्म-जीवन में हटाऊँ, पाप का व्यापार!

: 5 :

### चतुर्विंशतिस्तव-सूत्र [हरिगीतिका की घ्वनि]

ससार मे उद्द्योत-कर श्रीधर्म-तीर्थं कर महा; चौवीस ग्रहंन् केवली वन्दू ग्रखिल पापापहा! श्री ग्रादि नरपुगव ऋषभ जिनवर ग्रजित इन्द्रियजयी; सभव तथा श्रभिनन्द जी शोभा ग्रमित महिमामयी। श्री सुमति, पद्म, सुपार्श्व, चन्द्रप्रभ, सुविधि जिनराज का , शीतल तथा श्रेयास का तप तेज है दिनराज का! श्री वासुपूज्य, विमल, ग्रनन्त, ग्रनन्तज्ञानी धर्म जी: श्री शान्ति, कुन्यु तथैव ग्रर, मल्ली, नशाए कर्म जी! भगवान् मुनिसुव्रत, गुर्गा निम, नेमि, पार्श्व जिनेश को; वर वन्दना है भक्ति से श्री वीर धर्म-दिनेश को । हो कर्ममल-विरहित जरा-मरएगदि सब क्षय कर दिए; चौवीस तीर्थ कर जिनेन्द्र कृपालु हो गुए। स्तुति किए! कीर्तित, महित, वन्दित सदा ही सिद्ध जो हैं लोक मे, श्रारोग्य, बोधि, समाधि, उत्तम दे, न श्राएं शोक मे ! राकेश से निर्मल अधिक उज्ज्वल अधिक दिवसेश से; व्यामोह कुछ भी है नहीं, गभीर सिन्ध्र जलेश से! ससार की मध्-वासना ग्रन्तर्ह्वय मे कुछ नहीं, श्री सिद्ध तुम—सी सिद्धि मुफ्तको भी मिले ग्राशा यही !

3:

### सामायिक-प्रतिज्ञा-सूत्र [ घनाक्षरी की घ्वनि ]

भगवन् । सामायिक करता हू समभाव, पापरूप व्यापारो की कल्पना हटाता हूँ! यावत् नियम घर्म-व्यान की उपासना है,

युगल करण तीन योग से निभाता हूँ! पापकारी कर्म मन, वच ग्रीर तन द्वारा,

स्वय नहीं करता हूं ग्रीर न कराता हूँ!
करके प्रतिक्रमण, निन्दातया गहुंगा मं,
पापातमा को वोसिरा के विश्व बनाता हैं!

१०

# प्रणिपात-सूत्र [ रोना की व्वति ]

नमस्कार हो बीतराग ग्रहन भगवन को; ग्रादि धर्म की कर्ता श्री तीयं कर जिन को । स्वयवुद्ध हं, भूतल के पुरुषों में उत्तम , पुरुष-गिह है, पुरुषों में ग्ररविन्द महत्तम! पुरुषों में है श्रीष्ठ गन्वहस्ती से स्वामी, लोकोत्तम हैं, लोकनाथ है, जगहित-कामी । लोक-प्रदीपक है, यति उज्ज्वल लोक-प्रकाशक अभयदान के दाता श्रन्तर चक्ष-विकाशक ! मार्ग, शरएा, मदुबोधि, धर्म, जीवन के दाता. सत्य धर्म के उपदेशक, ग्रधिनायक त्राता ! धर्म-प्रवर्तक, धर्म-चत्रवर्ती द्वीप-त्राण-गति-गरण-प्रतिष्ठामय शिवनेता ! बेष्ठ तथा ग्रनिरद्ध ज्ञान दर्शन के गारी: द्यरहित, यज्ञान भ्रान्ति की सत्ता टारी । राग-द्वेष के जेना ग्रीर जिताने वाल: भवनागर से तीर्ण तथैव तिराने वाले ! स्त्रय बुद्ध हो, बोध भव्य जीवो को दीना;

मुक्त ग्रौर मोचक का पद भी उत्तम लीना । लोकालोक-प्रकाशी ग्रविचल केवलज्ञानी, केवलदर्शी परम ग्रहिसक ग्रुवल-ध्यानी ! मगल-मय, ग्रविचचल, शून्य सकल रोगो से, ग्रक्षय, ग्रौर ग्रनन्त रहित वाधा-योगो से । एक वार जा वहाँ, न फिर जग मे ग्राए हैं, सर्वोत्तम वह स्थान मोक्ष का ग्रपनाए है ! ('एक वार जा वहाँ, न फिर जग मे ग्राना है, सर्वोत्तम वह स्थान मोक्ष का ग्रपनाना है।) नमस्कार हो श्री जिन ग्रन्तर-रिपु जयकारी, ग्रिखल भयो को जीत पूर्ण निर्भयता धारी।

११

# समाप्ति-सूत्र [ घनाक्षरी की घ्वनि ]

(8)

सामायिक व्रत का समग्र काल पूरा हुन्ना,

भूल चूक जो भी हुई श्रालोचना करूँ मैं,। मन, वच, तन बुरे मार्ग मे प्रवृत्त हुए,

ग्रन्तरग शुद्धि की विभग्नता से डरूँ में । ।। स्मृतिभ्र श तथा व्यवस्थिति-हीनता के दोप,

पश्चात्ताप कर पाप-कलिमा से टर्कें में,। ग्रिखल दुरित मम शीघ्र ही विफल होवे,

ग्रतल ग्रसीम भवसागर से तरूँ में <sup>!</sup>!

(२)

सामायिक भली भाँति उतारी न ग्रन्तर मे, स्पर्शन, पालन, यथाविधि पूर्ण की नही,।

१---उक्त कोष्ठाकित पाठान्तर अरिहन्तों के लिए है।

वीतराग, वचनो के अनुसार कीर्तना की,
शुद्धि की, श्राराधना की दिव्य ज्योति नी नहीं !!
ससार की ज्वालाओं से पिपासित हृदय ने,
शान्तिमूल समभावना की सुधा पी नहीं, ।
श्रालोचना, अनुताप करता हूं वार-वार,
साधना में क्यों न सावधान वृत्ति की नहीं !!

Ö

### [ ग्राचार्य ग्रमितगति ]

सत्त्वेषु भैत्री गुणिषु प्रमोद, विलष्टेषु जीवेषु कृपापरत्वम्। माध्यस्थ्य-भाव विपरीतवृत्ती सदा ममात्मा विद्यातु देव ॥१॥

—हे जिनेन्द्र देव । मैं यह चाहता हूँ कि यह मेरी ग्रात्मा सदैंव प्राणिमात्र के प्रति मित्रता का भाव, गुणी-जनो के प्रति प्रमोद का भाव, दु खित जीवो के प्रति करुणा का भाव, ग्रौर धर्म से विपरीत श्राचरण करने वाले ग्रधर्मी तथा विरोधी जीवो के प्रति राग-द्वे परहित उदासीनता का भाव धारण करे।

> शरीरतः कर्तुं मनन्त—शक्ति, विभिन्नमात्मानमपास्तदोपम् । जिनेन्द्र । कोपादिव खङ्गयष्टि, तव प्रसादेन ममास्तु शक्ति ।।।।।।

—हे जिनेन्द्र आपकी स्वभाव-िमद्ध कृपा से मेरी आत्मा मे ऐसा आध्यात्मिक वल प्रकट हो कि मैं अपनी आत्मा को कार्मण शरीर आदि से उसी प्रकार अलग कर मक्ँ, जिस प्रकार म्यान से-तलवार अलग की जाती है। क्योंकि, वस्तुत मेरी आत्मा अनन्त शक्ति से सम्पन्न है, ग्रोर सम्पूर्ण दायों से रहित होने के कारण निर्दोष वीतराग है।

वुःखे सुखे वैर्राण वन्धुवर्गे,
योगे वियोगे भवने वने वा।
निराकृताशेष-ममत्व~बुद्धेः,
सम मनो मेऽस्तु सवाऽपि नाथ॥३॥

—हे नाव । ससार की ममस्त ममता-बुद्धि को दूर करके मेरा मन सदा काल दु स मे, सुख मे, शत्रुधो मे, बन्धुद्यो मे, सयोग मे, वियोग मे, घर मे, बन मे मर्वत्र राग-द्वेष की परिएति को छोड़कर सम बन जाए!

> मुनोश ! लोनाविव कोलिताविव, स्थिरो नियाताविव विम्विताविव । पादो त्ववीयो मम तिष्ठता सदा, तमो घुनानो हृदि दीपकाविव ॥४॥

—हे मुनीन्द्र । अज्ञान अन्धकार को दूर करने वाले आपके चरण-कमल दीपक के समान हे, अन्व मेरे हदय मे इस प्रकार वसे रहे, मानो हृदय मे लीन होगए हो, कील की तरह गड गए हो, बैठ गए हो, या प्रतिबिम्जिन हो गए हो ।

एकेन्द्रियाद्या यदि वेत्र ! देहिन ,
प्रमादतः सचरता इतस्ततः ।
क्षता विभिन्ना मिलिता निपीडितास्तदस्तु मिथ्या दुरनुष्टित तदा ॥५॥

—हे जिनेन्द्र । उधर उधर प्रमादपूर्वक चलते-फिरते मेरे से यदि एकेन्द्रिय ग्रादि प्राणी नष्ट हुए हो, टुकडे किये गए हो, निदंयतापूर्वक मिला दिए गए हो, कि चहुना, किसी भी प्रकार से दु जिन किए हो, तो वह नव दुष्ट ग्राचरण गि॰या हो।

> विमुक्तिमागं-प्रतिकूल-वर्तिना, मया कपायाक्षवशेन दृघिया।

# चारित्र-शुद्धे र्यदकारि लोपनं, तदस्तु मिण्या मम दुष्कृत प्रभो ! ॥६॥

—हे प्रभो । मैं दुर्वु द्धि हूँ, मोक्षमार्ग से प्रतिकूल चलने वाला हूँ, ग्रतएव चार कपाय ग्रौर पाँच इन्द्रियो के वश मे होकर मैने जो-कुछ भी ग्रपने चारित्र की शुद्धि का लोप किया हो, वह सब मेरा दुष्कृत मिथ्या हो।

विनिन्दनालोचन—गर्हगौरह,
मनोवचःकाय—कषायनिर्मितम् ।
निहन्मि पाप भवदु.खकारगा,
भिषग् विष मत्रगुगौरिवाखिलम् ॥७॥

—मन, वचन, शरीर एव कपायों के द्वारा जो-कुछ भी ससार के दुख का कारणभूत पापाचरण किया गया हो, उस सब को निन्दा, श्रालोचना श्रौर गर्हा के द्वारा उसी प्रकार नष्ट करता हूँ, जिस प्रकार कुशल वैद्य मत्र के द्वारा श्रग-ग्रग में व्याप्त समस्त विप को दूर कर देता है।

अतिक्रम य विमतेव्यंतिक्रम, जिनातिचार सुचरित्रकर्मणः । व्यधामनाचारमपि प्रमादतः, प्रतिक्रम तस्य करोमि गुद्धये ॥६॥

—हे जिनेश्वर देव <sup>1</sup> मैंने विकार-वृद्धि से प्रेरित होकर ग्रपने णुद्ध चारित्र मे जो भी प्रमाद वश ग्रतिक्रम, व्यतिक्रम, ग्रतिचार ग्रौर प्रनाचार रूप दोप लगाए हो, उन सब की ग्रुद्धि के लिए प्रतिक्रमग्र करता हूँ <sup>1</sup>

> क्षिति मन शुद्धिविधेरितक्रम, व्यतिक्रम शोलवृतेर्विल हुनम् । प्रभोऽतिचार विषयेषु वर्तन, वदन्त्यनाचारिमहातिसक्तताम्॥६॥

—हे प्रभो ! मन की शुद्धि में क्षति होना अतिक्रम है, शील-वृति

का अर्थात् स्वीकृत प्रतिज्ञा के उल्लघन का भाव व्यतिक्रम है, विषयों मे प्रवृत्ति करना ग्रतिचार है, और विषयों मे अतीव आसक्त हो जाना—निरर्गल हो जाना—ग्रनाचार है!

> यदर्यमात्रापदवाक्य—हीनं, मया प्रमादाद्यदि किंचनोक्तम् । तन्मे क्षत्मिवा विद्धातु देवी, सरस्वती केवल—वोध-लिब्बम् ॥१०॥

—यदि मैंने प्रमाद-वश होकर अर्थ, मात्रा, पद और वाक्य से हीन या अधिक कोई भी वचन कहा हो, तो उसके लिए जिन-वाणी मुभे क्षमा करें और केवल ज्ञान का अमर प्रकाश प्रदान करें!

> बोधिः समाधिः परिणामग्रुद्धिः, स्वात्मोपलिष्धः शिवसाँस्यसिद्धिः। चिन्तामिण चिन्तितवस्तुदाने, त्वा वन्द्यमानस्य ममास्तु देवि ! ॥११॥

—हे जिनवाणी देवी! में मुक्ते नमस्कार करता हूं। तू अभीष्ट वस्तु के प्रदान करने में चिन्तामिण-रत्न के समान है। तेरी कृपा से मुक्ते रत्निय-रूप वोधि, श्रात्मलीनता-रूप समाधि, परिणामो की पवित्रता, ग्रान्म-स्वरूप का लाभ ग्रीर मोक्ष का सुख प्राप्त हो!

यः स्मर्यते सर्वमुनीन्द्र--- वृन्दैर्-यः स्तूयते सर्वनरामरेन्द्रः।
यो गीयते वेद-पुराण-शास्त्रः
स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥१२॥

—जिस परमात्मा को नमार के सब मुनीन्द्र स्मरण करते हैं, जिसकी नरेन्द्र श्रीर मुरेन्द्र तक भी स्तुति करने हैं, श्रीर जिसकी महिमा ससार के समस्त वेद, पुराण एवं शास्त्र गाते हैं, वह देवों का भी श्राराच्य देव वीतराग भगवान मेरे हृदय में विराजमान होवे!

> यो दर्शन-ज्ञान-मुख-स्वभावः, समस्तसनार-विकार-वाह्यः ।

# समाधिगम्यः परमात्म-संज्ञः, स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥१३॥

—जो अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्शन और अनन्त सुख का स्वभाव धारण करता है, जो ससार के समस्त विकारों से रहित है, जो निर्विकल्प समाधि (ध्यान की निश्चलता) के द्वारा ही अनुभव में आता है, वह परमात्मा देवाधिदेव मेरे हृदय में विराजमान होवे!

> निष्दते यो भवदुःख-जाल, निरीक्षते यो जगदन्तरालम्। योऽन्तगंतो योगिनिरीक्षग्गीयः, स देवदेवो हृदये ममास्ताम्॥१४॥

—जो ससार के समस्त दुख-जाल को विघ्वस्त करता है, जो त्रिभुवनवर्ती सब पदार्थों को देखता है, ग्रौर जो ग्रन्तर्ह्वय में योगियो द्वारा निरीक्षण किया जाता है, वह देवाधिदेव मेरे हृदय में विराजमान होवे !

विमुक्ति-मार्ग-प्रतिपादको यो,
यो जन्ममृत्यु-व्यसनाद् व्यतीतः।
त्रिलोकलोको विकलोऽकलङ्कः,
स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥ १५ ॥

—जो मोक्ष-मार्ग का प्रतिपादन करने वाला है, जो जन्म-मरण-रूप ग्रापत्तियों से दूर है, जो तीन लोक का द्रष्टा है, जो शरीर-रहित है ग्रीर निष्कलक है, वह देवाधिदेव मेरे हृदय में विराजमान होवे।

कोडीकृतारोष शरीरि-वर्गा,
रागादयो यस्य न सन्ति दोषाः।
निरिन्द्रियो ज्ञानमयोऽनपायः,
स देवदेवो हृदये ममास्ताम्॥ १६॥

—समस्त ससारी जीवों को ग्रपने नियत्रण मे रखने वाले रागादि दोप जिसमे नाममात्र को भी नहीं है, जो इन्द्रिय तथा मन से रहित है, स्रयवा स्रतीन्द्रिय है, जो ज्ञानमय है स्रोर स्रविनाशी है, वह देवाधिवेव मेरे हृदय मे विराजमान होवे।

> यो व्यापको विश्वजनीनवृत्तिः। सिद्धो वियुद्धो धृत-कर्मवन्धः। ध्यातो धुनीते सकल विकार, स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥ १७ ॥

—जो विश्व-ज्ञान की दृष्टि से अखिल विश्व में व्याप्त है, जो विश्व-कल्याण की भावना से ओत-ओत होता है, सिद्ध है, बुद्ध है, कर्म-वन्धनों से रहित है, जिसका ध्यान करने पर समस्त विकार दूर हो जाते है, वह देवाधिदेव मेरे अन्तर्मन में विराजमान होवे।

> न स्पृश्यते कर्मकल द्भवोपैर् , यो घ्वान्तसर्घेरिय तिग्मरिश्मः । निरञ्जन नित्यमनेकमेक , त देवमाप्तं शररा प्रपद्ये ॥ १८ ॥

— जो कमं-कलक-रूपी दोषों के स्पर्श से उसी प्रकार रिहत है, जिस प्रकार प्रचण्ड सूर्य ग्रन्थकार-समूत् के स्पर्श से रिहत होता है, जो निरजन है, नित्य है, तथा जो गुगों की दृष्टि से ग्रनेक है ग्रौर द्रव्य की दृष्टि से एक है, उस परम सत्य-एप ग्राप्तदेव की शर्ए में स्वी-कार करता हूँ।

विभासते यत्र मरीविमालिन्यविद्यमाने भुवनावभासि।
स्वात्मस्थित वोयमयप्रकारां,
त वेवमाप्त शरण प्रयद्ये॥ १६॥

—लोकिक सूर्य के न रहते हुए भी जिसमें तीन लोक को प्रकाशिन करने वाला कियन ज्ञान का सूर्य प्रकाशमान हो रहा है, जो निरचय नय की अपेदा से अपने प्रात्म-स्थन्य में ही स्थित है, उस प्राप्त देव की शरण में स्थीनार करता हैं। विलोक्यमाने सित यत्र विश्वं, विलोक्यते स्पष्टमिद विविक्तम् । शुद्धं शिव शान्तमनाद्यनन्तं, तं देवमाप्त शररा प्रपद्धे ॥२०॥

—जिसके ज्ञान मे सम्पूर्ण विश्व ग्रलग-ग्रलग रूप मे स्पष्टतया प्रतिभासित होता है, ग्रोर जो शुद्ध है, शिव है, शान्त है, ग्रनादि है, ग्रनन्त है, उस ग्राप्त देव की शरण में स्वीकार करता हूँ।

येन क्षता मन्मथ-मान-मूर्च्छा, विषाद-निद्रा-भय-शोक-चिन्ता । क्षय्योऽनलेनेव तरू-प्रपञ्चस्— त देवमाप्त शर्गा प्रपद्ये ॥२१॥

—जिस प्रकार दावानल वृक्षों के समूह को भस्म कर डालता है, उसी प्रकार जिसने काम, मान, मुच्छी, विपाद, निद्रा, भय, शोक श्रीर चिन्ता को नष्ट कर डाला है, उस ग्राप्त देव की शरएा मैं स्वीकार करता हूँ।

न सस्तरोऽश्मा न तृगा न मेदिनी, विधानतो नो फलको विनिर्मितः। यतो निरस्ताक्षकषाय-विद्विष , सुधोभिरात्मैव सुनिर्मलो मत ॥२२॥

—सामायिक के लिए विधान के रूप मे न तो पत्थर की शिला को ग्रासन माना है, श्रौर न तृएा, पृथ्वी, काष्ठ ग्रादि को । निश्चय दृष्टि के विद्वानों ने उस निर्मल ग्रात्मा को ही सामायिक का ग्रासन-ग्राधार माना है, जिसने ग्रपने इन्द्रिय ग्रौर कपाय-रूपी शत्रुग्रों को पराजित कर दिया है।

> न संस्तरो भद्र । समाधिसाधनं, न लोकपूजा न च सघमेलनम् । यतस्ततोऽध्यात्मरतो भवानिश, विमुच्य सर्वामिष बाह्यवासनाम् ॥२३॥

—हे भद्र ! यदि वस्तुत देखा जाए तो समाधि का साधन न श्रासन है,न लोक-पूजा है, श्रीर न सध का मेल-जोल ही है। श्रतएव तू तो ससार की समस्त वासनाश्रो का परित्याग कर निरन्तर श्रव्यात्म-भाव मे लीन रह।

न सन्ति बाह्याः मम केचनार्था,
भवामि तेषा न कदाचनाहम् ।
इत्यं विनिध्चित्य विमुच्य बाह्यं,
स्वस्यः सदा त्वं भव भद्र ! मुक्त्यं ॥२४॥

—ससार में जो भी बाह्य भौतिक पदार्थ हैं, वे मेरे नहीं हैं श्रीर न में ही कभी उनका हो सकता हैं—इस प्रकार हृदय में निश्चय ठान कर हे भद्र । तू बाह्य वस्तुश्रों का त्याग कर दे श्रीर मोक्ष की प्राप्ति के लिए सदा श्रात्म-भाव में स्थिर रह।

त्रात्भानमात्मन्यवलोवयमानस्— त्वं दर्शन-ज्ञानमयो विशुद्धः । एकाग्रचित्तः यञ्ज यत्र-तत्र, स्थितोऽपि साधुर्लभते समाधिम् ॥२५॥

—जय त् अपने को अपने-आप मे देखता है, तब तू दर्शन और ज्ञान रूप हो जाता है, पूर्णतया शुद्ध हो जाता है। जो साधक अपने चित्त को एकाअ बना नेता है, बहु जहां कही भी रहे, समाधि-भाव को प्राप्त कर लेता है।

> एकः सवा शास्त्रितिको ममात्मा, विनिर्मेलः साधिगमस्यभावः। बहिभेबाः सन्त्यपरे समस्ता, न शास्त्रताः फर्मभवाः स्वकीयाः॥२६॥

—मेरी आत्मा नर्देव एक है, अविनाशी है, निर्मल है और केवल शान-स्थान है। ये शो-कुछ भी बाह्य पदार्थ है, सब आत्मा से भिन्न हैं। क्ष्मोंदय से प्राप्त, व्यवहार इंग्टि से प्रपने कहें जाने वाले जो भी साम्य-भाव हैं, सब अजारवत हैं, अनित्य है। यस्यास्ति नैक्य वपुषाऽपि सार्द्धः,
तस्यास्ति कि पुत्र-कलत्र मित्रः?
पृथक्कृते चर्मीण रोमकूपाः,
कुतो हि तिष्ठन्ति शरीरमध्ये ॥२७॥

—जिसकी अपने शरीर के साथ भी एकता नहीं है, भला उस आत्मा का पुत्र, स्त्री और मित्र ग्रादि से तो सम्बन्ध ही क्या हो सकता है यदि शरीर के ऊपर से चमड़ा ग्रलग कर दिया जाए, तो उसमे रोम-कूप केंसे ठहर सकते हैं विना ग्राधार के ग्राधेय कैसा?

सयोगता दुःखमनेकभेद, यतोऽश्नुते जन्मवने शरीरी। ततस्त्रघाऽसौ परिवर्जनीयो, यियासुना निर्वृतिमात्मनीनाम् ॥२८॥

—ससार रूपी वन मे प्राणियों को जो यह अनेक प्रकार का दुख भोगना पडता है, वह सब सयोग के कारण है, अतएव अपनी मुक्ति अभिलापियों को यह सयोग मन, वचन एवं शरीर तीनों ही प्रकार से छोड देना चाहिए।

> सर्वं निराकृत्य विकल्पजाल, ससार-कान्तार-निपातहेतुम् । विविक्तमात्मानमवेक्ष्यमाएगो, निलीयसे त्व परामात्म-तत्त्वे ॥२६॥

—ससार-- ह्पी वन में भटकाने वाले सब दुविकर्ल्पों का त्याग करके तू ग्रपनी ग्रात्मा को पूर्णतया जड से भिन्न ह्प में देख ग्रौर परमात्मतत्त्व में लीन हो।

स्वयं कृतें कर्म यदात्मना पुरा,
फल तदीय लभते शुभाशुभम्।
परेगा दत्तं यदि लभ्यते स्फुट,
स्वय कृत कर्म निरयंक तदा ॥३०॥
—ग्रात्मा ने पहले जो कुछ भी शुभाशुभ कर्म किया है, उसी का

- १ रतनकरण्ड-श्रावकाचार—ग्राचायं समन्तभद्र
- २ प्रवचनसार-तात्पर्यवृत्ति--ग्राचार्यं जयसेन
- सूत्रकृताङ्गसूत्र-टीका—ग्राचार्य शीलाङ्ग
- ४. ग्रावण्यक-निर्युक्ति—ग्राचार्य मद्रवाहु
- दशवैकालिक-टीका—ग्राचार्य हरिभद्र
- ६. पञ्चाशक—ग्राचार्यं हरिभद्र
- ७. शास्त्रवाती,समुञ्चय-प्राचार्य हरिभद्र
- दः अप्टक-प्रकरण-श्राचार्यं हरिभद्र
- ६. पोदशन-प्रकरण-म्याचायं हरिभद्र
- १०. व्यवहारनाप्य-टीका-प्राचायं मलयगिरि
- ११ प्रतियमणसूत्र-वृत्ति-प्राचार्यं निम
- १२. सामायिक-पाठ-म्राचायं म्रमितगति
- १३ तत्त्वार्थ-सूत्र-प्राचार्य उमास्वाति
- १४. योग-शास्त्र—ग्राचार्यं हेमचन्द्र
- १५ म्रावरमक-बृहद्वृति-म्राचामं हरिभद्र
- १६. विषेगावश्यन-भाष्य-जिनभद्र क्षमात्रमण्
- १७. यात्म-प्रवोध--जिनलाभसूरि
- १= तीन-गुणवत-पूज्य जवाहिराचार्य

सामायिक पाठ ३२१

- १६ तत्त्वार्थसूत्र-टीका-वाचक यशोविजय
- २० द्वानिशद्द्वानिशिका —यशोविजय
- २१ व्यवहार-भाष्य-सघदासगर्गी
- २२ राजप्रश्नीयसूत्र टीका---मलयगिरि
- २३ स्थानाङ्गसूत्र-टीका—ग्रभयदेव
- २४ सर्वार्थसिद्धि-पूज्यपाद
- २५ घर्म-सग्रह-मानविजय
- २६ सर्वार्थसिद्धि-कमलशील
- २७. तत्त्वार्थ-राजवातिक—भट्टाकलङ्क
- २८ ग्रष्टाध्यायी-व्याकरण-पाणिनि
- २६ ग्रमरकोषटीका-भानुजी दीक्षित
- ३० भगवती सूत्र-वृत्ति-श्रभयदेव
- ३१ सामायिक-सूत्र—स० मोहनलाल देसाई
- ३२ वैदिक-सन्ध्या--दामोदर सातवलेकर
- ३३ नैषधचरित-श्रीहर्प
- ३४ दशवैकालिक-सूत्र
- ३५ निशीथ-सूत्र
- ३६. प्रायश्चित-समुच्चयवृत्ति
- ३७ निरुक्त
- ३८ योगशास्त्र-स्वोपज्ञवृत्ति
- ३६ निशीथसूत्र-चूरिंग
- ४० ग्राचाराङ्ग-सूत्र
- ४१. ग्रन्तकृद्शाग-सूत्र
- ४२ कल्प-सूत्र
- ४३ भ्रौपपातिक सूत्र
- ४४ उत्तराध्ययन-सूत्र
- ४५ स्थानाङ्ग-सूत्र
- ४६ सूत्रकृताङ्गन्सूत्र

- ४७. ज्ञातासूत्र
- ४८. प्रश्नव्याकरण सूत्र
- ४६ भगवती-सूत्र
- ५० ग्रमितगति-श्रावकाचार
- ५१. उपासकदशाग, सूत्र
- ५२. भगवद्गीता
- ५३ यजुर्वेद
- ५४. ग्रथवंवेद
- ५५ शतपय-त्राह्यए।

**\***